

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

ТЕОРИЯ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

1

Часть

Глава 1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Основные методы дрессировки собак основываются на учении о высшей нервной деятельности, которая является деятельностью рефлекторной. Она направлена на взаимодействие организма с окружающей средой и осуществляется через нервную систему.

Нервная система имеет сложное строение и выполняет своеобразные функции: контролирует, регулирует и подчиняет себе деятельность других систем и всего организма в целом. С помощью нервной системы происходят сложные психические процессы, а также обеспечивается управление поведением организма. Одновременно нервная система осуществляет и функцию саморегулирования.

По функциональному признаку и жизненному назначению в организме нервную систему делят на анимальную, обеспечивающую передвижение организма в пространстве и поведенческие реакции, и вегетативную, ведающую процессами обмена веществ и деятельностью внутренних органов. Обе эти системы имеют свою центральную и периферическую часть. Центральная нервная система состоит из головного и спинного мозга, периферическая — из многочисленных ответвлений нервов, которые отходят от головного и спинного мозга и пронизывают весь организм.

Все отделы центральной нервной системы работают по принципу рефлекса, являющегося основной формой высшей нервной деятельности у собаки, вырабатывают различные виды условных рефлексов, необходимых для управления ее поведением и использования на службе.

Функции нервной системы и закономерности высшей нервной деятельности можно понять при глубоком и детальном изучении отдельных нервных структур и их физиологических свойств.

Нейрон — это нервная клетка с отростками, являющаяся основной структурной и функциональной единицей нервной системы. Она имеет строение, сходное с другими клетками: оболочка, протоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы и другие органоиды. В нейроне различают три части: тело клетки — сома, длинный отросток — аксон и множество коротких разветвленных отростков — дендритов. Сомы выполняет обменные функции, дендриты специализируются на приеме сигналов из внешней среды или от других нервных клеток, аксон на проведении и передаче возбуждения в область, удаленную от зоны дендритов. Аксон оканчивается группой концевых разветвлений для передачи сигналов другим нейронам или органам-исполнителям. Наряду с общим сходством в строении нейронов наблюдается большое разнообразие, обусловленное их функциональными различиями (рис. 1).

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА НЕЙРОНОВ

Основные свойства нейронов: раздражимость, возбудимость, проводимость, лабильность, инертность, утомляемость, торможение, регенерация и др.

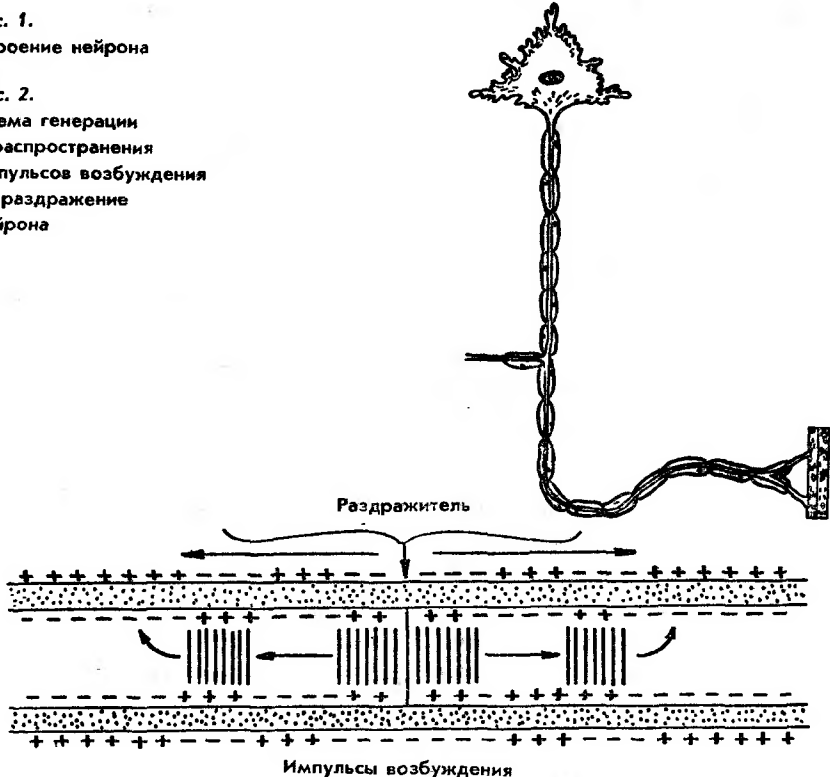
Раздражимость — способность нервной клетки отвечать на различные раздражения биохимическими изменениями, сопровождающимися нарушением ионного равновесия и деполяризацией электрических зарядов на мембранах клетки в месте раздражения. Раздражимость присуща всем клеткам, и особенно нервным, связанным с чувствительным восприятием запаховых, звуковых, световых и других раздражителей. Раздражимость — пусковой механизм проявления другого свойства — возбудимости.

Возбудимость — способность отдельных частей нервной клетки генерировать электрохимические импульсы, т. е. отвечать на раздражение возбуждением. Для перехода нервной клетки в состояние возбуждения необходимо, чтобы сила действующего раздражителя достигла критического предела — пороговой величины. Способность нейрона отвечать возбуждением на наименьшую силу раздражителя называется нижним порогом возбудимости. Чем чувствительнее нервная клетка к раздражению, тем меньше порог возбудимости, и, следовательно, даже самый слабый раздражитель может вызвать возбуждение. Величина возбуждения нейрона зависит от силы раздражителя и возрастает по закону силовых отношений до определенного предела — верхнего порога возбудимости. Применение раздражителей сверхпороговой силы создает в нейроне запредельное торможение, которое охраняет нервную клетку от перевозбуждения (рис. 2).

Одиночное раздражение обычно вызывает серию импульсов

Рис. 1.
Строение нейрона

Рис. 2.
Схема генерации
и распространения
импульсов возбуждения
на раздражение
нейрона



определенной силы, продолжительности и частоты. В разных нервных клетках частота импульсов различная — от 100 до 1000 в секунду. Сила и продолжительность импульсов возбуждения зависит от характера раздражения.

Проводимость — способность нейрона проводить импульсы возбуждения с определенной скоростью, в неизменном ритме и силе. Возбуждение по нервному волокну может распространяться в обе стороны от раздражаемого участка. В разных нервных клетках скорость проведения возбуждения неодинакова и зависит от физиологического состояния нейрона и толщины волокна. В чувствительных нейронах возбуждение распространяется со скоростью 100—120 метров в секунду, в двигательных — 60—100, а в вегетативной нервной системе — 5—7.

Лабильность (подвижность) — способность нервной клетки принимать и передавать максимальное число импульсов за единицу времени без искажения. Подвижность двигательных нейронов не более 500 импульсов в секунду. Лабильность обеспечивает направленное распределение и проведение импульсов возбуждения нужной частоты по определенным нервным путям.

В процессе роста и развития организма, а также при систематической тренировке, лабильность увеличивается и обеспечивает динамичность нервной системы, при утомлении и старении — уменьшается.

Инертность — способность нервной клетки накапливать и хранить в себе следы возбуждения и торможения. Полученная информация откладывается в дендритах, соме клетки, хромосомах ядра в виде биохимических изменений ДНК и РНК плазмы. Это свойство нейронов обеспечивает память организма, которая имеет решающее значение в процессе обучения животных.

Утомляемость — естественный процесс снижения работоспособности клетки при длительном возбуждении или торможении. Проявляется в виде уменьшения силы возбуждения, замедления частоты ритма импульсов и скорости их проведения. Отдых нервных клеток или смена нервной деятельности снимает утомление, и все свойства восстанавливаются.

Торможение — процесс, обратный возбуждению. Заключается в ослаблении, остановке или предупреждении возникновения возбуждения. Торможение — активный процесс, распространяясь по нервным клеткам, он обеспечивает согласованную работу отдельных органов и всего организма в целом.

Регенерация — способность нервной клетки восстанавливать утраченные или поврежденные отростки путем прорастания. Нервные клетки не размножаются, погибшие нейроны не восстанавливаются. Волокна нервной клетки способны прорасти, если сохранилось тело клетки.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НЕЙРОНОВ

В результате длительной эволюции нервные клетки стали выполнять следующие основные функции: рецепторную, сенсорную, информационную и моторную.

Рецепторная функция обеспечивает восприятие определенных раздражителей из внешней и внутренней среды организма. Рецепторные клетки — это видоизмененные нейроны, воспринимающие определенный вид энергии, поступающей из внешней или внутренней среды. Рецепторы, воспринимающие раздражения из внешней среды, называются экстерорецепторами, из внутренней среды — интерорецепторами.

Сенсорная функция чувствительных нейронов обеспечивает анализ воспринятых раздражений, формирование определенных ощущений и четкую дифференцировку многочисленных раздражителей, воздействующих из внешней и внутренней среды.

Информационная функция промежуточных нейронов обеспечивает накопление, сохранение и выдачу информации, поступившей из внешней и внутренней среды. Информация в нейронах кодируется как память и в нужных случаях выдается в виде слабых импульсов возбуждения.

Моторная функция двигательных нейронов обеспечивает формирование и передачу импульсов возбуждения определенной силы и частоты к соответствующим органам движения или другим исполнительным органам и тканям.

Таким образом, основными функциями нейронов являются: восприятие раздражений, их переработка и передача нервных возбуждений на другие нейроны или рабочие органы. Через нейроны осуществляется передача информации от одного участка нервной системы к другому, обмен информацией между нервной системой и различными участками тела и органами. В нейронах происходят сложнейшие процессы обработки и запоминания информации. С помощью нейронов формируются рефлексy.

НЕРВНЫЕ ЦЕНТРЫ, ИХ СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ

Нервный центр — это совокупность нейронов в центральной нервной системе, участвующих в регуляции какой-либо функции организма. Анатомически нервный центр определяется конкретным местом его локализации в спинном или головном мозге. Однако нервные образования, связанные с регуляцией этой функции, могут лежать в различных отделах центральной нервной системы. Поэтому нервный центр понятие более физиологическое, чем анатомическое.

В основе работы нервных центров лежат процессы возбуждения и торможения. Особенности проведения и распространения возбуждения называются свойствами нервных центров.

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА НЕРВНЫХ ЦЕНТРОВ

Одностороннее проведение возбуждения. В нервных центрах прохождение импульсов возбуждения по цепи нейронов осуществляется только в одном направлении: от чувствительного нерва через промежуточные к двигательному, а от двигательного — к органу-исполнителю. Это обусловлено односторонней синаптической передачей импульсов от одной нервной клетки к другой с помощью медиатора, который выделяется концевым аппаратом аксона и содержится лишь в пресинаптической щели. В связи с этим поток нервных импульсов в рефлекторной дуге имеет определенное направление. Это свойство обеспечивает координирующую роль центральной нервной системы и способствует замыкательной функции условно-рефлекторных связей.

Замедление проведения возбуждения. Это свойство называется центральной задержкой, или латентным (скрытым) периодом рефлекса. Центральная задержка обусловлена более медленным проведением нервных импульсов через синапсы. Интервал от начала раздражения рецептора до появления ответной реакции — 0,2—0,5 секунды. Чем сложнее рефлекс, тем длительнее

центральной нервной системы. Дрессировщику необходимо учитывать скрытый период при выработке условного рефлекса и подкрепляющий раздражитель надо применять не раньше 0,5 секунды после воздействия сигнального раздражителя. Скрытый период рефлекса увеличивается при утомлении и заболевании животного.

Последствие. Присуще всем нервным центрам и характеризуется тем, что на короткое раздражение проявляется длительная ответная реакция, т. е. рефлекторный акт длится еще некоторое время после того, как раздражение рецептора прекращено. Такое последствие объясняется тем, что нервные импульсы от рецепторов поступают к двигательным центрам по различным нервным путям неодновременно: по коротким быстрее, чем по длинным. Запоздавающие импульсы поддерживают возбужденное состояние соответствующего нервного центра. Остаточное возбуждение в нервных центрах может сохраняться до 2 секунд и тем самым способствовать лучшей замыкательной функции при образовании условных рефлексов. Кроме того, в практике дрессировки нужно помнить, что после окончания действия любого раздражителя требуется некоторое время для спада остаточного возбуждения нервного центра и освобождения рефлекторных путей для новой рефлекторной деятельности.

Суммация. Происходит путем накопления слабых допороговых раздражений до критического потенциала, способного вызвать возбуждение нервного центра. Различают пространственную и временную суммацию. Пространственная суммация наблюдается в случае одновременного воздействия раздражителей допороговой силы на несколько чувствительных нейронов. Поступившие импульсы слабой силы суммируются в нервном центре и вызывают возбуждение. Суммация во времени происходит при активизации одного и того же чувствительного нейрона серией последовательных раздражений допороговой силы. Слабые импульсы от предыдущих раздражений накладываются друг на друга, суммируются и вызывают рефлекс. Суммация в пространстве и во времени в нервных центрах происходит одновременно, они дополняют и усиливают друг друга и, например, увеличивают обонятельную и слуховую чувствительность у собаки, что так необходимо при работе по чутью, когда исключительно слабые раздражения запаховых частиц (1 молекула в одном литре воздуха) вызывают запаховые ощущения и соответствующие ответные реакции.

Трансформация. Свойство нервных центров изменять частоту и силу передающихся импульсов, т. е. трансформировать. Проявляется в активизации и перестройке нейронов на более высокий или более низкий ритм и изменении их лабильности, обеспечивает взаимодействие и установление связи между различными нервными центрами и другими отделами нервной системы, что имеет важное значение в замыкании условно-рефлекторных связей при дрессировке собак.

Облегчение. Свойство нервных центров обеспечивать высокую возбудимость и эффективность рефлекторной деятельности нервной системы. Сущность облегчения заключается в том, что после каждого раздражения в нервном центре повышается возбудимость к повторным раздражениям, следующим через небольшие промежутки времени. Один поток импульсов как бы облегчает действие другого и способствует образованию условного рефлекса.

Проторение. Способность одних нервных центров повышать возбудимость других и вступать во взаимодействие через обмен и передачу импульсов возбуждения между центрами по нейронным путям. Процесс образования временной связи рассматривается как результат взаимодействия двух очагов возбуждения в коре, следствием чего является проторение пути между этими корковыми пунктами. Проходимость пути обусловлена функциональными и морфологическими изменениями в синапсах.

Иррадиация возбуждения. При сильном и длительном раздражении импульсы, поступившие в нервную систему, не ограничиваются возбуждением одного рефлекторного центра, а распространяются на другие центры. Чем сильнее раздражение, тем больше нервных центров охватывает иррадиация. Возбуждение большого количества различных нервных центров позволяет отобрать из них наиболее нужные и установить между ними новые функциональные связи — условные рефлексы. Большинство двигательных условных рефлексов формируется благодаря иррадиации возбуждения. Излишняя иррадиация возбуждения центральной нервной системы нарушает уравновешенность поведенческих реакций, приводит к расстройству рефлекторной деятельности. Иррадиация возбуждения ограничивается и уравновешивается торможением.

Торможение. Тормозной процесс — необходимое условие в координации нервной деятельности. Торможение возникает в определенных нервных структурах под влиянием волны возбуждения, которая подавляет другое возбуждение. При торможении выключается деятельность ненужных в данный момент органов и предохраняется от чрезмерного перенапряжения работа нервных центров. В нервной системе вырабатываются тормозные условные рефлексы: прекращения нежелательных действий, выдержки, дифференцировки и др.

Доминанта. Преобладание активности одних нервных центров над активностью других. Доминирующий (господствующий) очаг возникает при определенном функциональном состоянии нервных центров. Одно из условий его образования — повышенная возбудимость нервных клеток одного или нескольких нервных центров под влиянием определенных нервных и гуморальных факторов. Возбудимость доминирующего очага усиливается суммированием импульсов, поступающих из других нервных центров, рефлекторная деятельность которых подавляется,

а рефлекторная деятельность доминирующего очага заметно усиливается. Установившееся доминирование при инстинктах может быть продолжительным состоянием, которое определяет поведение животного на тот или иной срок. Доминанту можно наблюдать и в условно-рефлекторной деятельности. Доминирующий очаг возбуждения в коре головного мозга притягивает к себе импульсы нервных центров других очагов возбуждения и тем самым способствует суммации, облегчению, проторению и замыканию условно-рефлекторных связей на сигналы дрессировщика. Доминанта по теории академика И. П. Павлова имеет главенствующее значение в механизме образования и проявления условных рефлексов. У собаки всегда сильно проявляются стойко выработанные навыки, доминирующие над другими рефлексами и обеспечивающие безотказное управление собакой при отвлекающих раздражителях. Дрессировщику необходимо учитывать свойство доминанты при подготовке собак.

Конвергенция (сближение). Схождение поступающих по чувствительным путям импульсов возбуждения в одном промежуточном или двигательном центре. В центральной нервной системе в 4—5 раз больше чувствительных путей, чем двигательных. Поэтому к одному и тому же двигательному центру могут подходить импульсы возбуждения по многим путям. Эта особенность прохождения возбуждения по нервным центрам противоположна иррадиации и является основой для концентрации возбуждения в отдельных пунктах коры головного мозга. Конвергенция обеспечивает специализацию условного рефлекса и формирование навыка на сложные и комплексные раздражители.

Окклюзия (закупорка). Проявляется при сочетании особенно сильных раздражителей, дающих эффект меньше суммы величин этих реакций на каждый раздражитель в отдельности. Это свойство противоположно суммации. Окклюзия и пространственная суммация постоянно взаимодействуют между собой. При слабом возбуждении проявляется суммация, при сильных раздражениях — окклюзия. В дрессировке собак ошибочно применение сильных раздражителей для ускорения первоначального условного рефлекса. На громкие команды и сильные подкрепления вырабатываются, как правило, слабые условные рефлексы.

Пластичность (податливость). Способность перестройки функций нервных центров. Сформировавшиеся в процессе эволюции рефлекторные акты, реакции поведения и инстинкты могут перестраиваться, а нервные центры изменять свои функции. Опытами установлено, что перестройка функций нервных центров у животных происходит под регулирующим влиянием коры полушарий головного мозга. Благодаря этому свойству при изменении условий жизни меняется поведение животных, их привычки и навыки: собака и кошка могут мирно уживаться, инстинкт преследования собакой диких животных по следам заменяется

реакцией поиска человека по его запаховому следу, вредные привычки, нежелательные связи у собаки могут быть исправлены систематической дрессировкой. Пластичность нервных центров позволяет при дрессировке вырабатывать сложные навыки в виде динамических стереотипов.

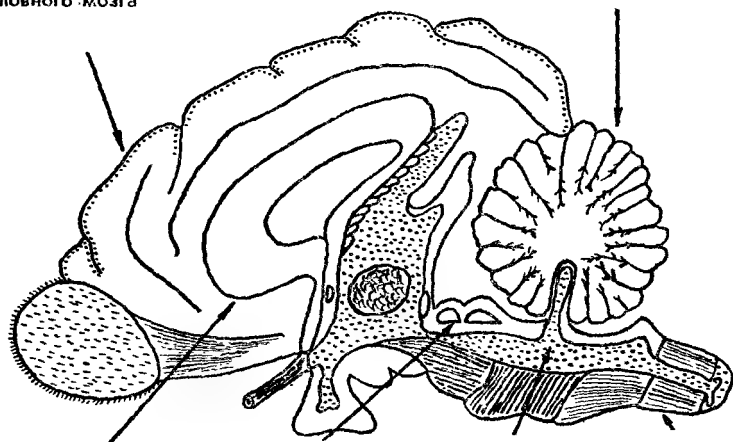
Инертность. Нервные центры обладают свойством переходить в состояние возбуждения только при относительно длительном раздражении. Возбуждись, они сохраняют это состояние возбуждения в течение определенного времени. Такое явление И. П. Павлов назвал инертностью. Способность нервных центров длительно сохранять в себе следы возбуждения и торможения сильно выражена в нервных клетках коры полушарий головного мозга. И. П. Павлов говорил, что если бы у нервных клеток не было инертности, у нас не было бы никакой памяти, никакой выучки, не существовало бы никаких привычек. У животных существует два вида памяти: кратковременная и долговременная. Оба вида памяти обеспечивают возможность выработки у животных условных рефлексов и формирования стойких навыков. Кратковременная память у собаки проявляется в течение нескольких минут, долговременная, или долгосрочная, память — через много дней, месяцев и даже лет. Оба вида памяти у животных выражаются в репродукции образа воспринимаемых отдельных раздражителей или целостного объекта.

Тонус. Нервные центры обладают свойством постоянно находиться в состоянии незначительного возбуждения при относительно рефлекторном покое. Они постоянно посылают импульсы, обеспечивающие тоническое сокращение скелетной мускулатуры. Тонус нервных центров поддерживается действием гуморальных веществ и непрерывным потоком импульсов, поступающих от рецепторов. Огромное значение в поддержании мышечного тонуса имеют нервные центры продолговатого, среднего и промежуточного мозга. Тоническое состояние нервных центров и мышечной системы обеспечивает устойчивую выработку условных рефлексов и хорошую работоспособность собаки. Состояние рабочего тонуса поддерживается правильно организованной дрессировкой, систематической тренировкой и регулярным использованием собаки на службе.

Перечисленные свойства нервных центров обеспечивают их функциональное назначение в нервной системе и организме.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НЕРВНЫХ ЦЕНТРОВ

Филогенетически **спинной мозг** является наиболее древним отделом центральной нервной системы. Он выполняет две основные функции: рефлекторную и проводниковую. Рефлекторная функция заключается в выполнении целого ряда безусловных врожденных рефлексов и рефлекторных актов, обеспечивающих двигательные реакции, дыхание, кровообращение, пищеварение,



Промежуточный
мозг

Средний
мозг

Продолговатый
мозг

Спинной
мозг

Рис. 3.
Отделы головного мозга (продольный разрез)

мочевыделение, каловыведение и размножение. Проводниковая функция состоит в передаче информации, поступившей от рецепторов, в спинной мозг по проводящим путям к центрам мозгового ствола и к вышестоящим отделам головного мозга. Из отделов головного мозга импульсы передаются по нисходящим путям на промежуточные и двигательные нейроны, оказывая возбуждающее или тормозящее влияние. В спинном мозге находится целый ряд нервных центров, обеспечивающих жизненно важные функции организма: в крестцовом отделе — центры рефлекторных актов мочеиспускания, дефекации, эрекции и эякуляции, в поясничной части заложены чувствительные и двигательные центры задних конечностей, в грудном отделе расположены нервные центры мускулатуры передних конечностей, в спинном — нервные центры мускулатуры грудной клетки спины и живота, в грудном и поясничном отделах — сосудодвигательные и потоотделительные центры. Все рефлекторные центры спинного мозга функционируют под контролем вышележащих отделов головного мозга: продолговатого, среднего, промежуточного мозга, мозжечка и больших полушарий (рис. 3).

Продолговатый мозг выполняет две основные функции: рефлекторную и проводниковую. Рефлекторная функция продолговатого мозга эволюционно стоит выше подобной функции спинного мозга и обеспечивает регулирование жизненно важных рефлекторных актов, осуществляемых нервными центрами спинного мозга. В сером веществе продолговатого мозга распо-

ложены нервные центры регуляции дыхания, сердечной деятельности, сосудодвигательных рефлексов, сосания, жевания, слюноотделения, глотания, отделения желудочного и поджелудочного сока, рвоты, кашля, чихания, моргания и углеводного обмена. Важная функция продолговатого мозга — регуляция равновесия посредством вестибулярных центров и поддержания тонуса мышечных систем. В продолговатом мозге расположены нейроны ретикулярной формации, усиливающие или ослабляющие его рефлекторную функцию.

Проводниковую функцию выполняет в основном варолиев мост. Он связывает вышележащие и нижележащие отделы центральной нервной системы между собой и с мозжечком.

Средний мозг выполняет рефлекторную и проводниковую функцию. Рефлекторная функция среднего мозга намного сложнее, чем у продолговатого и спинного. Оказывая регулирующее влияние на все рефлексы и рефлекторные акты нижележащих отделов центральной нервной системы, он объединяет их в более сложные рефлексы и формирует простейшие реакции поведения. В среднем мозге расположены центры зрительных и слуховых ориентировочных и установочных рефлексов, обеспечивающих настораживание собаки, перераспределение мышечного тонуса и готовности к выполнению ответного действия.

Проводниковая функция среднего мозга не ограничивается проведением импульсов возбуждения от низших отделов в высшие и обратно. Через него проходят все чувствительные пути (кроме обонятельного), идущие от рецепторов к коре головного мозга. В среднем мозге формируются первичные эмоции в виде приятного и неприятного ощущения и соответствующие ответные действия: ласка, злоба, страх, испуг и др. Ретикулярная формация среднего мозга оказывает сильное влияние на активизацию или торможение рефлекторной деятельности расположенных в нем нервных центров.

Промежуточный мозг расположен между средним мозгом и корой больших полушарий. Его функции сложны и разнообразны. Он выполняет роль коллектора всех чувствительных путей, идущих к большим полушариям головного мозга. Через него проходит вся информация, которую он активно собирает, обрабатывает, группирует и распределяет по зонам чувствительности, формирует вторичные, более конкретные, ощущения и соответствующие ответные реакции поведения на поступившие раздражения. Нервные центры промежуточного мозга очень чувствительны к гормонам, физиологически активным веществам и лекарственным препаратам, с помощью которых формируются доминирующие реакции поведения. Гормоны через нервные центры промежуточного мозга выполняют роль пускового механизма инстинктов. Все функции промежуточного мозга находятся под контролем коры больших полушарий. Собранный

информация передается в кору головного мозга, откуда сигналы поступают в промежуточный мозг для выполнения определенных ответных действий. С помощью ретикулярной формации промежуточного мозга многие ответные реакции усиливаются, а некоторые затормаживаются. В промежуточном мозге формируются все основные реакции поведения и инстинкты под контролем и управлением коры больших полушарий. Сам же промежуточный мозг является исполнительной системой коры головного мозга.

Кора больших полушарий — высший отдел центральной нервной системы. Она формируется в процессе индивидуального развития организма, позже других отделов мозга, и отличается сложностью строения и большим разнообразием функций. В коре головного мозга собаки имеется около 12—14 миллиардов нейронов, расположенных на поверхности больших полушарий в шесть слоев. Кора полушарий объединяет в себе чувствительные, двигательные и промежуточные нейроны.

Чувствительные нейроны образуют сенсорные зоны, мозговые концы анализаторов: зрительного, слухового, вкусового, обонятельного, тактильного и болевого.

В каждом полушарии головного мозга имеется моторная зона, в которой сосредоточены исполнительные двигательные центры, посылающие сигналы к отдельным мышцам противоположной половины тела.

Кора головного мозга — огромная кладовая памяти. Память — функция всего мозга. В ней запоминается и хранится вся информация, поступившая в организм, происходит сличение вновь поступивших сигналов с прежней информацией и формируется рациональное ответное действие, направленное на приспособление к изменившимся условиям внешней среды, которое осуществляется через образование временных связей, называемых условными рефlekсами.

Рефлекторная функция коры головного мозга является основной. Она проявляется в форме высшей нервной деятельности: образования и проявления условных рефлексов. Условный рефлекс образуется при сочетании безусловного с индифферентным раздражителем. Замыкание временной связи происходит между двумя очагами возбуждения: центром условного и центром безусловного раздражителей.

В коре головного мозга осуществляется окончательный анализ и синтез всей информации из внешней и внутренней среды. В результате аналитической деятельности коры головного мозга происходит тонкая дифференцировка раздражителей. Синтетическая деятельность обеспечивает взаимосвязь, согласованность ответных действий и возможность выработки условных рефлексов.

Кора головного мозга — орган психической деятельности, в ней происходит формирование окончательных ощущений на

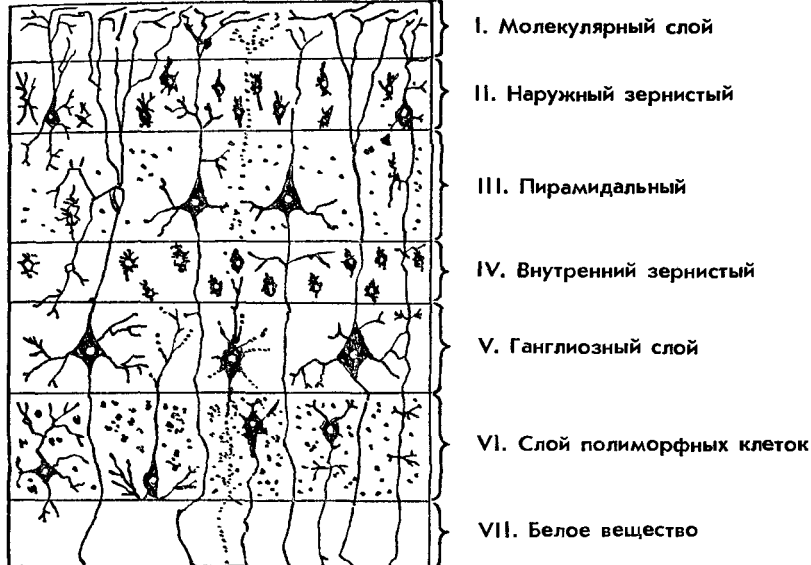


Рис. 4.
Строение коры головного мозга

действия различных раздражителей; сформировавшиеся ощущения в коре головного мозга — пусковой механизм для сложных поведенческих реакций, они проявляются в виде определенных эмоций, которые имеют важное значение в замыкательной функции при образовании сложных условных рефлексов (рис. 4).

Кора головного мозга — орган управления всеми функциями в организме. Под ее контролем находятся все двигательные функции, процессы пищеварения, кровообращения, дыхания, обмена веществ и выделения. Она не только контролирует, но и регулирует эти процессы, приводит их в нормальное состояние, обеспечивая жизнедеятельность и работоспособность организма. Кора головного мозга регулирует работу всех ниже лежащих отделов центральной нервной системы и управляет сложными процессами, происходящими в самой коре.

Основные функции мозжечка. Мозжечок — это надстройка над стволовой частью головного мозга. Он является помощником больших полушарий в регуляции мышечного тонуса и координации движений. В сочетании с органом равновесия он обеспечивает чувство положения и поддержания тела в пространстве, согласованную работу мышц и перераспределение рабочей нагрузки на них. Осуществляя автоматизм мышечных движений, мозжечок заменяет кору головного мозга, освобождая ее от перенапряжения и перевозбуждения.

...ие любви,
системы, обес.

Рефлексом называется ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая посредством нервной системы.

Каждый рефлекс содержит афферентные (сенсорные) и эфферентные (исполнительные) звенья, составляющие рефлекторную дугу. Афферентная часть рефлекторной дуги состоит из рецепторов и чувствительных нейронов, эфферентная — из двигательных нейронов и исполнительного органа (мышца, железа, ткань).

Для осуществления рефлекса необходимы, по крайней мере, два нейрона: чувствительный и двигательный. Такая нейронная цепь называется простой рефлекторной дугой. В большинстве рефлекторных дуг участвует множество вставочных промежуточных нейронов, и такие дуги называются многонейронными (рис. 5).

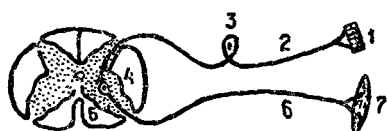
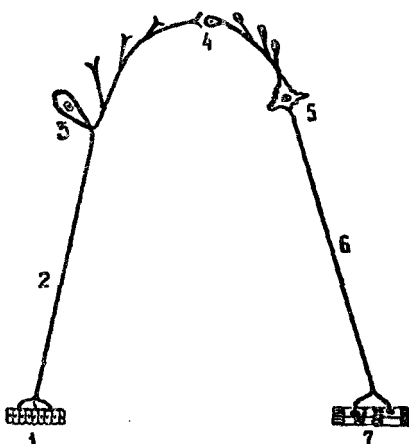


Рис. 5.
Схема простой
рефлекторной дуги

- 1— рецептор;
- 2— чувствительный путь;
- 3— чувствительный центр;
- 4— синаптическая передача возбуждения;
- 5— моторный центр;
- 6— двигательный путь;
- 7— эффектор.



Нейроны соединяются между собой через разветвления нервных отростков с помощью синапсов, которые обеспечивают контакт и передачу возбуждения с одного нейрона на другой или на рабочий орган посредством химического вещества, называемого медиатором. Синапсы способны передавать возбуждение только в одном направлении — от аксона к дендриту. По функциональному признаку различают возбуждающие и тормозящие синапсы. В зависимости от типа медиатора, участвующего в формировании синапсов, медиатором

Клетки коры головного мозга

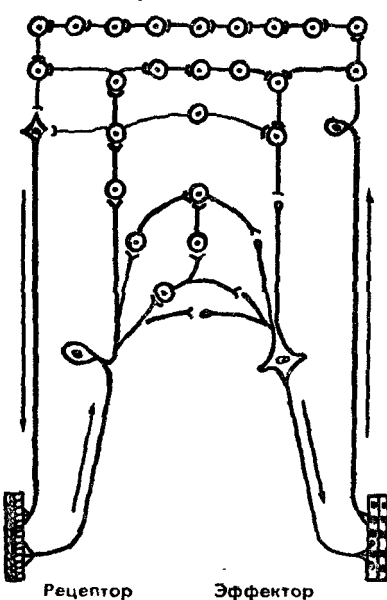
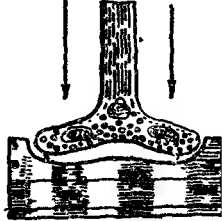


Рис. 6.
Схема сложных
рефлекторных дуг
с обратными связями



Межнейронный
синапс



Нервно-мышечный
синапс

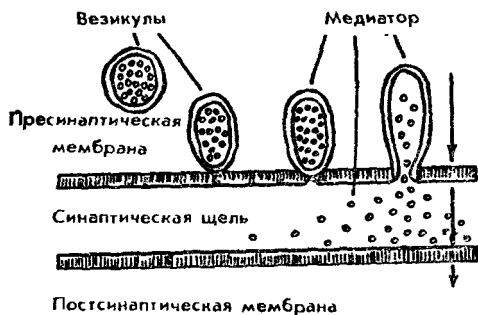


Рис. 7.
Синаптическая передача
возбуждения
в нейронных цепях

является ацетилхолин, в тормозящих — глицин и др. Механизм передачи возбуждения показан на схеме функции синапса (рис. 6).

Синапсы промежуточных нейронов коры головного мозга — место замыкания условно-рефлекторных связей. В синапсах формируется и хранится информация, называемая памятью (рис. 7).

Обратная афферентация (обратная связь) — информация от исполнительного органа в центральную нервную систему, где происходит анализ того, что должно быть и что произошло в ответ на действие раздражителя. На основании этого анализа от центра посылаются корректирующие импульсы к органу-исполнителю и к рецепторам. Эти сигналы могут увеличить или уменьшить их функциональную активность. Обратная связь в рефлексе обеспечивает автоматическое саморегулирование и образует самостоятельную функциональную систему, называемую рефлекторным кольцом, а также гарантирует автоматическую оценку и совершенное управление любым рефлекторным актом. Такие функциональные системы, обеспечивающие

поведенческих реакций, называются нервными центрами.

БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Безусловные рефлексы — постоянные врожденные ответные реакции организма на определенные действия раздражителей, осуществляемые с помощью нервной системы. Отличительная черта всех безусловных рефлексов — их врожденность, способность передаваться по наследству из поколения в поколение. К моменту рождения у животного закладывается основной наследственный фонд рефлексов, присущих для вида, породы, породной группы, линии и т. д.

Только что родившийся щенок адаптируется к среде с помощью безусловных рефлексов дыхания, сосания, глотания, ползания, мочеотделения и др. По мере роста и развития щенка проявляется ряд других, более сложных безусловных рефлексов: движения, ориентирования, поиска, игры, подражания, полового влечения и целого ряда защитно-оборонительных реакций. Для первоначального проявления безусловного рефлекса необходимо обязательное применение натурального раздражителя. В дальнейшем этот безусловный рефлекс должен совершенствоваться благодаря созданию определенных условий.

Все безусловные рефлексы имеют готовые анатомические дуги, нервные центры которых расположены в спинном мозге и в подкорковых отделах головного мозга. Безусловные рефлексы имеют корковое представительство, но могут осуществляться и без участия коры головного мозга. Поэтому безусловные рефлексы отличаются стабильностью и большой устойчивостью. Они имеют строго специфический характер проявления на определенные раздражители. Соответственно они имеют свои рецепторные зоны и сенсорные нервные центры. Например, пищевой рефлекс проявляется только на пищу, попавшую в ротовую полость и в желудок. Безусловные рефлексы носят видовой характер. Представители одного и того же вида животных имеют одинаковый фонд безусловных рефлексов. У собак имеют одинаковую выраженность и однотипность пищевые, ориентировочные, двигательные, половые и родительские рефлексы. Несмотря на многообразие безусловных рефлексов, количество их в организме собаки ограничено наследственно-генетическими структурами. Виды безусловных рефлексов определяются характером биологических и физиологических функций, которые они обеспечивают или выполняют. К ним относятся пищевые, двигательные, оборонительные, ориентировочные, поисковые, половые, родительские, игровые, подражательные рефлексы, а также рефлексы привязанности и общения.

Все безусловные рефлексы независимо от вида выполняемой функции могут проявляться в различных формах: простого

рефлекса, рефлекторного акта, реакции поведения и инстинкта. Простые безусловные рефлексы — составные звенья сложных рефлекторных актов и реакций поведения. Рефлекторный акт — сумма простых и сложных безусловных рефлексов, обеспечивающих какую-либо физиологическую функцию организма. Рефлекторные акты вызываются специфическими раздражителями. Они имеют начало и конец. На базе рефлекторных актов легко вырабатывают условные рефлексы. Для более четкого разграничения рефлекторные акты в практике дрессировки разделяют на простые и сложные. Например, движение собаки, дыхание — сложные рефлекторные акты, хватка за предмет, подача голоса — простые.

Реакция поведения — это сложное ответное действие животного на раздражитель, проявляющееся в виде цепи последовательно взаимосвязанных безусловных рефлексов и рефлекторных актов, обеспечивающих сложный физиологический процесс организма, где конец одного рефлекса является пусковым механизмом и началом другого рефлекса или рефлекторного акта. Например, пищевая реакция состоит из цепи последовательных рефлексов и рефлекторных актов жевания, слюновыделения, глотания и т. д.

Инстинкт — сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая важные биологические функции организма. Животным присущи четыре основных инстинкта: пищевой, половой, родительский, оборонительный. Пусковой механизм инстинкта — специфический раздражитель. Доминирующие реакции поведения и в инстинктах поддерживаются длительно и на высоком уровне активности гормонами и физиологически активными веществами, выделяемыми организмом в кровь. Половые и родительские инстинкты в практике дрессировки не используются.

Безусловные рефлексы — основа поведения животных, база для выработки условных рефлексов при дрессировке служебных собак.

УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ

Условный рефлекс — ответная реакция животного на сигнальный раздражитель, образовавшаяся в процессе его жизни или дрессировки. Условный рефлекс — это временная связь безусловного рефлекса с каким-либо ранее индифферентным раздражителем, который для данной реакции приобрел в организме сигнальное значение. Практически условный рефлекс может образоваться на любой раздражитель, но только при определенных условиях.

Для образования условных рефлексов необходимо:

1. Наличие двух раздражителей: индифферентного (будущего

го условного) и безусловного, вызывающего ответное действие собаки.

2. Применение этих раздражителей (сочетание) должно совпадать во времени в пределах 0,5—2 секунд.

3. Действие сигнального раздражителя должно предшествовать действию безусловного в пределах 0,5—2 секунд.

4. Многократное повторение сочетаний условного и безусловного раздражителей в определенном режиме нагрузки и времени.

5. Нервные центры коры головного мозга в момент выработки условного рефлекса должны быть свободными от других видов нервной деятельности и находиться в активном состоянии.

6. Сила возбуждения на безусловный раздражитель должна быть большей, чем на сигнальный, но не вызывать торможения рефлекса.

7. Посторонние раздражители, вызывающие у собаки ориентировочную реакцию и отвлечение, должны отсутствовать.

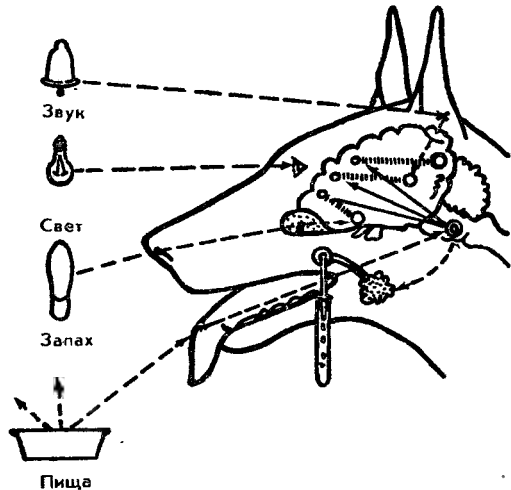
При несоблюдении этих правил условные рефлексы образуются с большим трудом или не образуются совсем. Если подкрепляющий раздражитель начинает действовать раньше индифферентного, условный рефлекс не вырабатывается. Большое количество непрерывных сочетаний не ускоряет выработку условного рефлекса, а наоборот, затормаживает его и вызывает пассивность собаки. Перед дрессировкой собака должна быть здорова, выгулена и находиться в активном состоянии.

Механизм и процесс образования условного рефлекса. Под механизмом образования условного рефлекса И. П. Павлов понимал процесс установления и замыкания нервной связи в коре головного мозга между двумя возбужденными очагами — центрами условного и безусловного раздражителей.

В самом начале сочетаний на условный раздражитель у собаки возникает ориентировочный рефлекс «Что такое?». Он тормозит общую двигательную активность, отменяет действующие рефлексы, обеспечивает лучшее восприятие сигнального раздражителя и вызывает возбуждение соответствующего нервного центра (слухового, зрительного, обонятельного, вкусового и др.). По закону инертности и последствия в коре головного мозга остается очаг слабого возбуждения и следы соответствующих ощущений.

Действие безусловного раздражителя вызывает врожденную ответную реакцию с участием готовой рефлекторной дуги. В корковом представителе данного безусловного рефлекса возникает очаг возбуждения на действие безусловного раздражителя и на выполненные организмом ответные действия. Таким образом, в коре головного мозга появляется второй очаг возбуждения, более сильный, стойкий и доминирующий над другими очагами. Он может сохраняться в течение нескольких секунд и даже минут, пока не будет отменен другим, более сильным

Рис. 8.
Физиологический механизм образования слюно-выделительного условного рефлекса



раздражителем. Наличие двух очагов возбуждения в коре головного мозга закономерно вызывает движение процесса возбуждения от более слабого, вызванного условным раздражителем, к более сильному, вызванному безусловным раздражителем. Доминирующий очаг притягивает к себе возбуждение из более слабых очагов, тем самым облегчая путь прохождения слабым импульсам. Через несколько таких сочетаний проторяется дорога для замыкания нервной связи между возбужденными нервными центрами. Так образуется первоначальная связь между двумя очагами возбуждения. Условная связь между разными участками коры устанавливается не только через корковые нейронные структуры, но и через подкорковые образования. Замыкание связи между этими очагами возбуждения происходит при дальнейшем многократном повторении сочетаний условного и безусловного раздражителей. Процесс установления временной связи между нервными центрами осуществляется посредством свойств доминанты, суммации, проторения и иррадиации возбуждения. Повторные сочетания условного и безусловного раздражителей повышают возбудимость, лабильность, трансформацию нервных центров в обоих очагах возбуждения и обеспечивают замыкание связи между ними. После этого возбуждение из центра условного сигнала может свободно переходить в корковый центр безусловного рефлекса и вызывать этот рефлекс без применения безусловного раздражителя. Так происходит образование первоначального условного рефлекса (рис. 8).

Закрепление и дальнейшее упрочение образовавшейся временной связи осуществляется по другому механизму. В центральной нервной системе происходят не только функциональные изменения, но и морфологические перестройки.

В синапсах промежуточных нейронов повышается возбудимость и проводимость. Под влиянием повторных раздражений в нервных клетках на пути между очагами возбуждения происходит утолщение осевых цилиндров и их синаптических окончаний. В синапсах увеличивается количество медиатора, уменьшается промежуток в синаптической щели, создаются условия для передачи возбуждения. Так, синапс из непроходимого превращается в проходимый, и условно-рефлекторная связь становится все более прочной.

В качестве дополнения к условной рефлекторной дуге через систему нейронных связей устанавливается обратная связь между исполнительным органом и чувствительным центром и рецепторами. Механизм обратной афферентации такой же, как и при образовании условного рефлекса.

Стадии образования условного рефлекса и формирования навыка. Условный рефлекс образуется не сразу, а постепенно по стадиям. Для образования условного рефлекса требуется определенное количество сочетаний и время. Различают три стадии образования условного рефлекса.

Первая — стадия генерализации, или обобщенного ответного действия. В самом начале сочетаний, пока в коре головного мозга устанавливается нервная связь между двумя очагами возбуждения, условный рефлекс самостоятельно не воспроизводится. Появление первых реакций на условный раздражитель является началом образования условного рефлекса. В первое время образовавшийся условный рефлекс в результате иррадиации возбуждения проявляется обобщенно как на условный сигнал, так и на все сходные с ним раздражители. В этой стадии условный рефлекс легко затормаживается, отмечается неточность ответных действий на команду или жест дрессировщика и может совсем не проявляться при изменении условий или обстановки.

Вторая — стадия концентрации, или специализации условного рефлекса. При дальнейшем многократном повторении сочетаний раздражителей иррадиация возбуждения ограничивается торможением, и возбудительный процесс начинает концентрироваться в одном нервном центре. Чем больше закрепляется условный рефлекс, тем меньше будет явление генерализации, и происходит специализация условного рефлекса на конкретный условный раздражитель. В этой стадии условный рефлекс начинает проявляться автоматически в виде точного и конкретного ответного действия на команду или жест дрессировщика и не проявляется на другие раздражители, сходные с условным. При изменении условий и обстановки условный рефлекс не затормаживается.

Третья — стадия стабилизации условного рефлекса, или формирования навыка. Навык формируется при многократном

повторении условного рефлекса в обстановке различной сложности. Автоматическое проявление рефлекса на условный раздражитель теперь не требует постоянного подкрепления его безусловным раздражителем. В этой стадии условный рефлекс переходит в навык и становится стереотипным. Он активно проявляется на команду или жест дрессировщика в обстановке любой сложности.

Признаки образования условного рефлекса.

Первый — индифферентный раздражитель приобретает сигнальное значение, ориентировочный рефлекс «Что такое?» угасает.

Второй — ответное действие на сигнал проявляется без подкрепления безусловным раздражителем.

Третий — условный рефлекс не тормозится другими рефлексами и проявляется в любой обстановке автоматически.

Отличие условных рефлексов от безусловных. Условный рефлекс И. П. Павлов рассматривал как универсальное приспособительное явление к условиям окружающей среды. В отличие от безусловных он не является врожденным, а образуется в течение жизни или вырабатывается при дрессировке и не передается по наследству. Условные рефлексы могут образовываться и исчезать, но в конечном итоге они накапливаются и представляют жизненный опыт животного. Поэтому условные рефлексы не являются видовыми, а носят индивидуальный характер. Например, собака реагирует на свою кличку и голос своего дрессировщика. Для каждой собаки существует свой комплекс условных рефлексов, определяющий индивидуальные особенности ее поведения. Вот почему поведение дрессированной собаки заметно отличается от поведения недрессированной, поведение старой — от поведения молодой. Условные рефлексы вырабатываются на любой раздражитель, воспринимаемый организмом. Поэтому они могут образовываться в неограниченном количестве. В отличие от безусловных рефлексов условные не имеют готовых рефлекторных дуг. Они образуются в коре головного мозга путем временного замыкания условных сигналов с безусловными реакциями через нейронные связи.

Условные рефлексы составляют основу дрессировки собак. При дрессировке можно заметить, что одни условные рефлексы образуются легко и быстро, другие — медленно и с большим трудом; одни рефлексы проявляются активно и обладают устойчивостью к угасанию, другие проявляются слабо и легко затормаживаются. Качественная характеристика условных рефлексов обусловлена их видовой принадлежностью и степенью физиологической необходимости для организма в данный момент.

Условные рефлексы отличаются от безусловных многообразием и непостоянством. Поэтому нет четкого разделения условных рефлексов и их определенной классификации. Исходя из потребностей теории и практики дрессировки собак выделяют основные виды и разновидности условных рефлексов.

Натуральные условные рефлексы образуются на постоянные естественные свойства и качества безусловного раздражителя. Например, у собаки на вид, запах и вкус пищи образуются натуральные условные рефлексы. Они могут образовываться на внешний вид, голос, запах, определенные действия дрессировщика и его помощника, на дрессировочный костюм, плащ, апортировочный предмет, прут, хлыст, палку и другие предметы, применяемые при дрессировке собак, а также на окружающую обстановку и условия, в которых дрессируется собака. Эти рефлексы легко и быстро образуются и длительно сохраняются при отсутствии последующих подкреплений. Например, достаточно собаке 1—2 раза нанести болевые раздражения поводком, и она будет бояться лишь одного вида поводка. Большинство натуральных условных рефлексов у собак используется как основа для выработки других условных рефлексов, необходимых на службе.

Искусственные условные рефлексы. В отличие от натуральных образуются на посторонние раздражители, не обладающие естественными признаками безусловного раздражителя, но совпадающие во времени с его действием. Так, при дрессировке на звуковые сигналы — команды, звонок, свисток, зуммер, зрительные жесты, зажигание лампочки, а также на запаховые и другие раздражители у собак непрерывно и в большом количестве образуются искусственные условные рефлексы. Они имеют важное сигнально-упредительное и приспособительное значение к непрерывно меняющимся условиям окружающей среды. Отличительная особенность всех искусственных условных рефлексов — замедленное образование при большом количестве сочетаний. Кроме того, они легко затормаживаются и быстро угасают при неподкреплении. Более затруднительным является формирование из искусственного условного рефлекса стойкого и безотказного навыка.

Условные рефлексы первого, второго и высших порядков. Ответные реакции, образовавшиеся на основе безусловных рефлексов, называются условными рефлексами первого порядка, а рефлексы, выработанные на основе ранее приобретенных условных рефлексов (навыков) — условными рефлексами второго, третьего и высшего порядка.

Механизм образования условного рефлекса второго порядка можно объяснить на примере приучения собаки работать по жестам для управления ее поведением на расстоянии. Сначала

вырабатываются условные рефлексы первого порядка на соотвествующие команды путем подкрепления безусловными воздействиями. После упрочения этих условных рефлексов до навыков на их основе можно вырабатывать условные рефлексы второго порядка на жесты или другие сигналы без подкрепления безусловными раздражителями.

Условные рефлексы обыска местности, отыскания запахового следа, выборки вещей по запаху вырабатываются по принципу формирования условных рефлексов второго, а иногда третьего порядка.

Значение условных рефлексов высшего порядка в дрессировке состоит в том, что они не только обеспечивают формирование сложных навыков на различные сигналы дрессировщика, но и способствуют проявлению экстраполятивных рефлексов в сложной обстановке.

Положительные условные рефлексы. Условные рефлексы, в основе образования и проявления которых лежат процессы возбуждения и активная деятельность животного, называются положительными рефлексами. Они в основном связаны с двигательными реакциями собаки. Большинство общедисциплинарных и специальных навыков также составляют положительные условные рефлексы. Например, преодоление препятствий, переползание, движение собаки по следу, обнаружение и подноска вещей, задержание помощника и другие сложные действия собаки включают процессы сильного и длительного возбуждения нервных центров коры головного мозга. Одни положительные условные рефлексы сменяются другими или заканчиваются торможением в целях прекращения активных действий собаки.

Отрицательные условные рефлексы. Условные рефлексы, выработанные на основе процесса торможения, называются отрицательными. Тормозные условные рефлексы для организма также важны, как и положительные. В комбинациях друг с другом они составляют большинство сложных навыков, которые уравнивают поведение собаки, делают ее дисциплинированной, освобождают организм от ненужных возбуждений и положительных условных рефлексов, утративших свое значение. К отрицательным условным рефлексам относятся прекращение собакой нежелательных действий, выдержка при посадке, укладке и стоянии, дифференцировка запахов при работе по чутью и др.

Условные рефлексы на время. Целесообразная ритмичность в поведении дрессируемой собаки объясняется условными рефлексами на время, которые образуются на интервалы времени в режиме ухода, кормления, занятий, работы и отдыха в течение суток, недели, месяца и даже года. В результате этого в поведении собаки образуются биоритмы активного и пассивного, рабочего и нерабочего состояния, периодов эффективной и малоэффективной дрессировки. При дрессировке собак на различные сочетания условных раздражителей с безу-

словными во времени образуются совпадающие, отставленные, запаздывающие и следовые условные рефлексы.

Совпадающий условный рефлекс образуется, когда сигнал — команда применяется одновременно или на 0,5—2 секунды раньше безусловного раздражителя. Ответная реакция проявляется сразу же после подачи команды или жеста. При дрессировке собак, как правило, должны вырабатываться совпадающие условные рефлексы. В этих случаях ответные действия собаки на команды и жесты бывают четкими, энергичными, а выработанный условный рефлекс сохраняется дольше и обладает устойчивостью к торможению.

Отставленный условный рефлекс образуется, когда действие сигнала — команды, жеста подкрепляется безусловным раздражителем с отставанием на 3—30 секунд. Ответная реакция такого рефлекса на условный сигнал проявляется на отставленное время подкрепления безусловным раздражителем. Например, если дрессировщик команду «Лежать» подкрепляет воздействием на собаку через 5 секунд, то образовавшийся условный рефлекс проявляется не сразу, т. е. собака ложится через 5 секунд после подачи команды.

Такие рефлексы у собак — результат нарушения методики и техники дрессировки. Отставленные условные рефлексы чаще бывают у собак, закрепленных за медлительными дрессировщиками.

Запаздывающий условный рефлекс образуется при длительном действии условного раздражителя и позднем подкреплении его безусловным. В практике дрессировки запаздывающие условные рефлексы образуются у собаки, когда дрессировщик подкрепляет безусловным раздражителем не первую команду, а ее многократные повторения. Подобные ошибки можно наблюдать при управлении собакой на расстоянии и без поводка. В этом случае дрессировщик не может быстро воздействовать на собаку и вынужден повторно подавать команды, чтобы заставить ее выполнить нужное действие. Образовавшийся условный рефлекс проявляется с большим опозданием, т. е. после многократного повторения команды или жеста.

Следовой условный рефлекс вырабатывается на базе следа от возбуждения в центральной нервной системе, вызванного условным раздражителем, при подкреплении действием безусловного раздражителя спустя некоторое время. Между затухающим очагом возбуждения от условного раздражителя и очагом возбуждения от действия безусловного раздражителя в коре образуется временная связь, называемая следовым условным рефлексом. Выработка таких условных рефлексов у собак протекает с большим трудом. Следовой условный рефлекс может образоваться быстрее в том случае, если сигнальный раздражитель имеет длительное побуждающее значение для собаки, а безусловный раздражитель вызывает сильную возбу-

дательную или тормозную реакцию. Например, команда «Слушай», подкрепленная действиями помощника через 1—2 часа, вызывает у собаки настороженность и ожидание помощника в пределах этого периода времени.

ТОРМОЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

В различной обстановке условные рефлексy могут ослабляться, задерживаться, прекращаться или совсем не проявляться, т. е. тормозиться. Благодаря торможению потоки импульсов задерживаются в нервных клетках и не доходят до рабочих органов или поступают в ослабленном виде. Торможение — главное средство упорядочения и совершенствования условных рефлексов, рефлексорных актов и реакций поведения. Образование любого условного рефлекса требует возбуждения одних корковых центров и торможения других. Различают две формы торможения: безусловное и условное.

ВИДЫ БЕЗУСЛОВНОГО ТОРМОЖЕНИЯ

Безусловное торможение — врожденное свойство центральной нервной системы, присущее всем ее отделам. При дрессировке и применении служебных собак можно наблюдать следующие виды безусловного торможения: запредельное, гаснущее, негаснущее и сонное.

Запредельное (охранительное) торможение развивается при действии сверхсильных или обычных, но длительно действующих раздражителей. Например, сильный звук выстрела, свет прожектора или частое и многократное повторение одного и того же раздражителя вызывает у собаки торможение не только условных, но и безусловных рефлексов. Продолжительное развитие злобы вызывает у нее не возбуждение, а резкое торможение, которое после отдыха проходит. По своей природе запредельное торможение представляет защитный механизм, охраняющий нервные центры от перевозбуждения, а нервные клетки от истощения.

Гаснущее (ориентировочное) торможение, иначе называемое внешним, возникает на новые и необычные раздражители из внешней среды. Оно возникает в нервных центрах в виде рефлекса «Что такое?» и тормозит всю условно-рефлекторную деятельность. Если при многократном повторении раздражителя образуется условный рефлекс, то ориентировочное торможение угасает, поэтому оно и называется гаснущим. Например, привыкание к новой обстановке не тормозит работу собаки.

Негаснущее (постоянное) торможение возникает на болезные и другие раздражители, имеющие важное функциональное значение для животного. Негаснущим называется потому, что при

продолжительных и повторных действиях раздражителя оно не угасает, а, наоборот, усиливается и не утрачивает своего тормозного действия, пока не будет устранена сама причина, вызывающая торможение. Причиной такого торможения может быть потребность выделения мочи, кала, рвота, кашель, утомление, перегревание, заболевание собаки и др.

Сонное торможение — закономерно естественное состояние в жизни животного. Сон — физиологическая необходимость для отдыха и восстановления растроченной энергии в нервной системе и самом организме. В практике дрессировки необходимо помнить о ночной биоритмике сна собаки. Для работы в ночных условиях необходима перестройка биоритма сонного торможения.

ВИДЫ УСЛОВНОГО ТОРМОЖЕНИЯ

Условное торможение образуется при жизни или вырабатывается в процессе дрессировки собак в виде отрицательных тормозных условных рефлексов. Возникает внутри условно-рефлекторной дуги через обратную афферентацию и по этой причине называется внутренним торможением. У собаки это торможение вырабатывается дрессировщиком в виде условного рефлекса и называется активным. Существует несколько видов условного торможения: угасательное, запаздывательное, дифференцировочное и условный тормоз.

Угасательное торможение развивается при неподкреплении условного раздражителя. Если, например, команду или жест «Рядом» не подкреплять безусловным раздражителем — рывком поводка, то с каждым разом условный рефлекс становится все слабее, и, наконец, совсем исчезает. Угасание условного рефлекса не связано с утомлением нервного центра при частом повторении. Если после полного угасания условного рефлекса сделать перерыв на несколько дней и вновь подкрепить условный раздражитель безусловным, то рефлекс вновь появляется и достигает прежней силы. В практике дрессировки можно наблюдать, когда угасший при неподкреплениях условный рефлекс через некоторое время сам по себе восстанавливается, т. е. угасательное торможение исчезает. Такое явление называется растормаживанием. Повторное угасание условного рефлекса происходит быстрее, чем первое, а последующие — быстрее и легче, чем предыдущие. Многократно повторяемое угасание может привести к полному исчезновению условного рефлекса. Очень слабые условные рефлексы после угасания могут не восстановиться. Закономерности угасательного торможения должны учитываться в методике организации и проведения занятий по дрессировке собак.

Запаздывательное торможение развивается в нервных центрах при отставлении подкрепления во времени от начала действия условного раздражителя и образуется на промежутках

времени между действием условного и безусловного раздражителей. Оно лежит в основе образования недействительной фазы условных рефлексов на время: отставленного, запаздывающего и следового. В дрессировке запаздывательное торможение используется для выработки выдержки при посадке, укладке, стоянии, подноске предметов, сторожевке и др. Благодаря развитию запаздывательного торможения образовавшиеся условные рефлексы становятся более точными, они уравнивают и дисциплинируют поведение собаки.

Дифференцировочное торможение проявляется при постоянном подкреплении одного условного раздражителя и неподкреплении других, сходных с ним. Выработка дифференцировочного торможения происходит постепенно, неравномерно, что свидетельствует о борьбе между развивающимся торможением и возбуждением. Дифференцировка вырабатывается легче и быстрее при отдаленных сходствах раздражителей, при близких — образуется с трудом или совсем не образуется. Тонкую дифференцировку можно выработать после тренировки торможения сначала на более грубых, а затем на более тонких различиях сходных между собой раздражителей. На основе дифференцировочного торможения образуется дифференцировочный условный рефлекс, который обеспечивает способность собаки различать один раздражитель из множества сходных с ним по внешнему виду, вкусу или запаху. Например, наддрессированная собака может различать и выбирать по заданному запаху вещь из 10—12 предметов с запахами других людей. Дифференцировочный рефлекс легко растормаживается при действии на собаку посторонних раздражителей. У собаки это выражается в виде беспричинного возбуждения, перехватывания предметов, ошибочной выборки и др. Для выработки стойкого навыка дифференцировки необходимо многократное повторение упражнений по определенной методике.

Условный тормоз образуется или вырабатывается на условный раздражитель, способный затормаживать действие другого условного раздражителя. Например, запрещающая команда «Фу» тормозит любой положительный условный рефлекс, проявляющийся на другой условный раздражитель. В практике дрессировки условный тормоз используется для устранения ненужных действий собаки, мешающих дрессировке и использованию ее на службе. Однако надо помнить, что применение условного тормоза вызывает торможение не только ненужного действия собаки, но и других положительных условных рефлексов. Поэтому запрещающая команда «Фу» применяется только в необходимых случаях, а при выборке вещей и при работе по запаховому следу, как правило, не применяется.

ДВИЖЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОЦЕССОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ И ТОРМОЖЕНИЯ

Поведение животного, т. е. его высшая нервная деятельность определяется сложным взаимоотношением процессов возбуждения и торможения, возникающих в клетках коры головного мозга под влиянием воздействия различных раздражителей из внешней и внутренней среды. Воспринимаемые раздражители могут быть простыми и сложными, положительными и отрицательными, а чаще всего — комплексными. В ответ на них в коре больших полушарий возникают процессы возбуждения и торможения, которые непрерывно движутся по нервным центрам и взаимодействуют. Различают следующие виды движения нервных процессов: иррадиация и концентрация.

Иррадиация — это распространение из какого-либо очага или нервного центра на окружающие нервные клетки процесса возбуждения или торможения. В связи с этим в ответной реакции принимает участие не одиночный нервный центр, а вся нервная система и организм в целом. Иррадиация возбуждения и торможения возникает не во всех случаях раздражений (рис. 9). Она бывает только на сильные и длительно действующие раздражения. Нервный процесс средней силы не иррадирует или распространяется в пределах нескольких нервных центров. Примером иррадиации возбуждения может служить явление генерализации условных рефлексов в начале их образования, когда условный раздражитель вызывает не только нужное действие, но и другие побочные реакции. Происходит это потому, что возбуждение

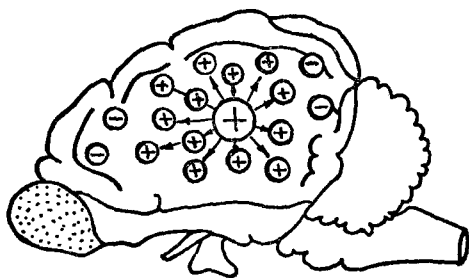


Рис. 9.
Схема иррадиации
возбуждения

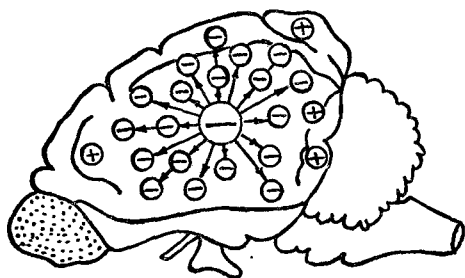


Рис. 10.
Схема иррадиации
торможения

от условного раздражителя иррадирует на другие нервные центры коры головного мозга. Скорость иррадиации тормозного процесса в несколько раз меньше скорости распространения возбуждения. В качестве примера иррадиации торможения может служить процесс перехода ко сну (рис. 10).

Концентрация — это явление, противоположное иррадации, когда распространившееся возбуждение или торможение стягивается к группе определенных клеток одного нервного центра, т. е. к исходному пункту, откуда оно началось, усиливая его положительную или отрицательную функцию. Примером концентрации возбуждения может быть процесс специализации условного рефлекса, когда возбуждение сосредоточивается в одном нервном центре, обеспечивая точность ответного действия на условный раздражитель (рис. 11, 12).

Концентрация возбуждения обеспечивает окончательную замыкательную функцию положительных условных рефлексов, а концентрация торможения — отрицательных (тормозных). Дальнейший процесс совершенствования условных рефлексов, их взаимосвязь и согласованность обеспечиваются взаимодействием процессов возбуждения и торможения. Это явление И. П. Павлов назвал индукцией нервных процессов.

Индукция — свойство нервных центров вызывать вокруг одного из процессов противоположный процесс. При концентрации в определенном нервном центре процесса возбуждения, в окружающих его нервных центрах возникает противоположный процесс — торможение.

Это явление называется отрицательной индукцией. Например,

Рис. 11.
Схема концентрации
возбуждения

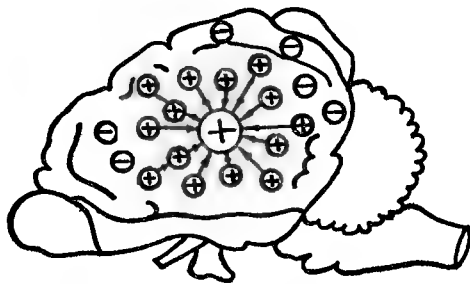
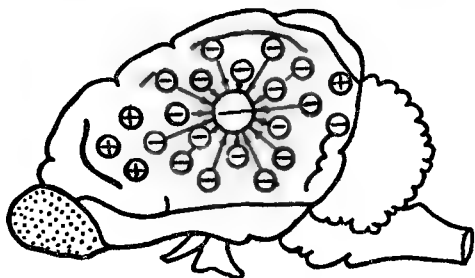


Рис. 12.
Схема концентрации
торможения



«След!»

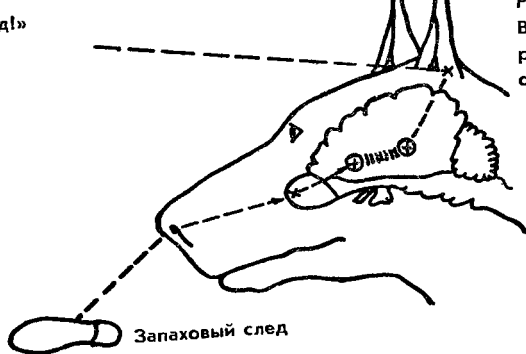


Рис. 13.
Внешнее торможение
работы собаки по закону
отрицательной индукции

«След!»

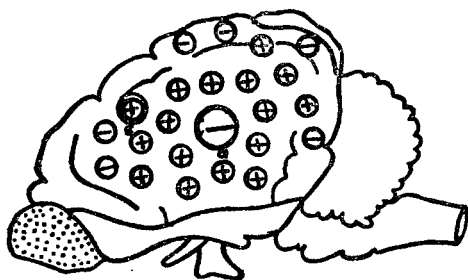
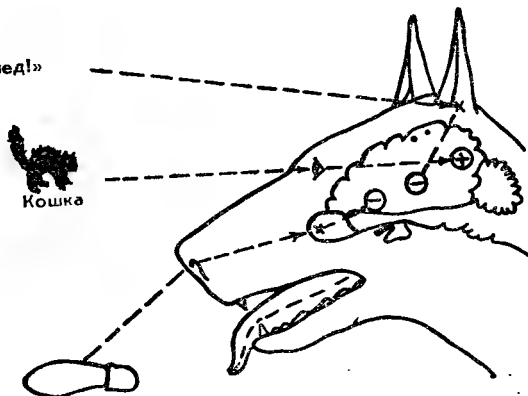


Рис. 14.
Схема положительной
индукции

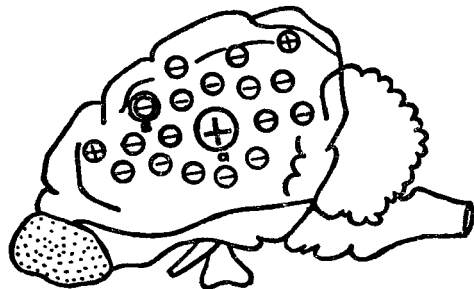


Рис. 15.
Схема отрицательной
индукции

внезапное появление животного во время работы собаки по следу вызывает в коре головного мозга собаки сильный очаг возбуждения и торможение всех остальных нервных центров, в том числе и центров, связанных с работой собаки по запаховому следу (рис. 13).

Возникновение возбуждения в нервных центрах коры головного мозга вокруг очага торможения называется положительной индукцией. Например, сдерживание собаки при развитии злобы усиливает ее возбуждение и двигательную активность.

Явления положительной и отрицательной индукции по характеру замены одного процесса другим могут быть одновременными и последовательными. Одновременная замена нервных процессов называется пространственной индукцией, смена процессов возбуждения и торможения в одном и том же нервном центре — последовательной индукцией (рис. 14, 15).

Индукция по своему проявлению противоположна иррадиации. Она ограничивает иррадиацию и способствует концентрации нервных процессов. В конечном итоге движение и взаимодействие нервных процессов заканчивается их балансом и формированием конкретных целесообразных ответных действий на раздражители из окружающей и внутренней среды.

ЗАКОНОМЕРНОСТИ УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК

Впервые закономерности условно-рефлекторной деятельности были изучены и установлены И. П. Павловым в опытах на собаках. Дальнейшие исследования проводились его учениками на различных животных. Содержание многих закономерностей высшей нервной деятельности раскрывает сущность дрессировки, объясняет ее правила, позволяет понять и предупредить ошибки дрессировщика. К методике выработки условных рефлексов при дрессировке собак относятся следующие закономерности условно-рефлекторной деятельности.

Во-первых, условные рефлексы в процессе дрессировки вырабатываются не сразу, а постепенно, по трем стадиям, при определенном количестве сочетаний и упражнений в течение нескольких дней.

Во-вторых, образовавшиеся условные рефлексы на сигналы дрессировщика при отсутствии подкреплений затормаживаются и угасают примерно в том же порядке, как они вырабатывались, при таком же количестве сигналов без подкреплений.

В-третьих, скорость образования и стойкость образовавшихся условных рефлексов зависит от рационального режима сочетаний и упражнений, от вероятности применения активизирующих и стимулирующих подкреплений условного сигнала безусловными раздражителями, от силы и активности базового безусловного

или ранее выработанного условного рефлекса (навыка), а также от физического и эмоционального состояния собаки во время дрессировки. Наиболее стойкие рефлексы образуются на базе натуральных рефлексов и побудительных реакций поведения.

В-четвертых, образовавшиеся условные рефлексы при дальнейшем повторении сочетаний взаимодействуют и ассоциируют между собой, формируясь в сложные навыки. В образовании навыка решающее значение имеет подкрепляющий фактор. Частичное подкрепление не затрудняет выработку навыка, но значительно замедляет его угасание при последующей отмене подкрепляющих воздействий.

В-пятых, нервные процессы в различных нервных центрах, обеспечивающие одноименные рефлексы, усиливают друг друга; процессы разнородных и противоположных рефлексов ослабляют или аннулируют возбуждение и вызывают торможение в нервных центрах. Отмена одного рефлекса другим и выбор ответного действия в организме происходит по закону его биологической значимости в данный момент. Соподчиненность рефлексов, возникших в результате длительной эволюции, может изменяться под действием новых условно-рефлекторных связей. Выработанные сильные условные рефлексы доминируют над другими. Слабые условные рефлексы отменяются сильными, уступая им пути рефлекторных дуг и сенсорные зоны.

В-шестых, на сильные раздражители образуются сильные условные рефлексы и стойкие навыки, ответные реакции которых становятся пропорциональными силе применяемых раздражителей — закон силовых отношений. Действие этого закона ограничивается многими факторами внешней и внутренней среды, но главным образом зависит от индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности каждой собаки.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ И ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У СОБАК

Изучение поведения собаки необходимо для глубокого понимания закономерностей условно-рефлекторной деятельности и успешного применения их в практике дрессировки.

Поведение собаки — это сложная рефлекторная деятельность, результат проявления многочисленных условных и безусловных рефлексов на всевозможные раздражители внешней и внутренней среды. В начале жизни у щенка проявляются простые врожденные рефлексы и рефлекторные акты, обеспечивающие его выживание в определенных условиях. В дальнейшем эти рефлексы усложняются условными рефлексами, обеспечивающими более совершенные приспособительные

функции организма к новым, постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

У взрослой собаки отдельные простые рефлексy и рефлекторные акты объединяются в сложные реакции поведения цепного характера, направленные на выполнение жизненно важных функций организма. Поведение взрослой собаки бывает настолько сложным, что малоопытному дрессировщику трудно заметить отдельные рефлексy. При внимательном наблюдении за рефлекторной деятельностью собаки можно выделить однородные группы рефлексов, проявляющиеся закономерно в определенной последовательности. Такие группы рефлексов называются реакциями поведения.

Из общего поведения собаки можно выделить следующие виды реакций: пищевая, защитно-оборонительная, ориентировочная, поисковая, привязанности, половая, родительская, игровая, подражательная и общения. Эти реакции составляют основу жизни животного и используются или учитываются в практике дрессировки служебных собак. Большинство основных реакций поведения — составная часть более сложных, запрограммированных, врожденных реакций организма, называемых инстинктами. Инстинкты стлчаются от основных реакций поведения тем, что они управляются специфическими физиологически активными веществами и гормонами, поэтому всегда стереотипны и доминируют над другими реакциями.

ОСНОВНЫЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Пищевая реакция. Пища — основа жизни собаки, определяющий фактор в формировании многих реакций поведения, в частности пищевой. Проявляется у голодной собаки, направлена на поиск, добывание и поедание пищи. Пищевая реакция является не только видовой, но и родовой, и даже имеет много сходного в целом семействе, например, псовых.

Условные рефлексy, приобретенные в период поиска и поедания пищи, определяют характер пищевой реакции каждой собаки. Недостаток корма в период роста и развития молодой собаки вырабатывает у нее чрезмерную активность поиска пищи, сильную пищевую реакцию при виде корма и жадность при поедании. Условные рефлексy, приобретенные в связи с приемом корма, становятся натуральными, прочно закрепляются и долго сохраняются. Поэтому при недостаточном кормлении у молодых собак развивается и интенсивно проявляется пищевая реакция, при регулярном и правильном кормлении пищевая реакция развивается умеренно и проявляется в малоактивной форме. Надо учитывать, что у собак с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта пищевая реакция недостаточно развита и, как правило, у них плохой аппетит. Он может совсем

отсутствовать при заблуждении, переутомлении, смене пищи и режима кормления. Такие собаки имеют плохую упитанность и слабо поддаются дрессировке вкусопоощрительным методом.

Необходимо помнить, что большинство рефлексов у собак вырабатывается на базе пищевых рефлексов и реакции поведения. Знание и глубокое понимание пищевой реакции помогает дрессировщику легко ориентироваться в выборе метода и способа дрессировки своей собаки, в правильном применении пищевых раздражителей, а также позволяет методически грамотно выполнять приемы дрессировки.

Оборонительная реакция. Эту реакцию определяет большая группа врожденных и приобретенных двигательных рефлексов, направленных на сохранение жизни от врагов и различных вредных факторов внешнего воздействия. Поэтому эта реакция называется защитно-оборонительной. Она дает возможность собаке по определенным сигналам избегать опасности или активно бороться с ней. В основе активно-оборонительной реакции лежат сложные двигательные акты, связанные с перемещением тела в пространстве в целях нападения на источник опасности или удаления от него. На базе врожденных защитно-оборонительных реакций образуются сложные условные рефлексы, которые в конечном итоге определяют характер и особенности проявления защитно-оборонительной реакции. У взрослой собаки она может проявляться в трех формах: активно-оборонительной, пассивно-оборонительной и смешанной (злобно-трусливой).

Активно-оборонительная реакция формируется при ровном, спокойном, уравновешенном обращении дрессировщика с собакой. Для формирования этой реакции необходима правильная организация воспитательной дрессировки щенков в возрасте от двух до шести месяцев. В этот период у щенков следует вырабатывать и развивать активность всех двигательных реакций, не допуская проявления пассивности, осторожности, боязливости и трусости. В процессе служебной дрессировки необходимо закреплять и совершенствовать активность собаки, вырабатывать смелость, небоязнь, умеренную злобность и недоверчивость к посторонним людям. Собаки с активно-оборонительной реакцией, как правило, хорошо поддаются дрессировке, тренировке и дают наиболее эффективные результаты на службе.

Пассивно-оборонительная реакция формируется при неумелой организации воспитательной дрессировки щенков, а также при грубом и жестоком обращении с собакой во время дрессировки и тренировки. Применение сильных болевых раздражителей дрессировщиком вырабатывает у собаки пассивность, вялость, боязливость, переходящие в робость и трусость. Собака с пассивно-оборонительной реакцией малоподвижна, боится сильных раздражителей, уклоняется от ударов, убегает или прячется от неблагоприятных условий, при виде помощников

ложится на землю, покорно подчиняется даже постороннему человеку.

Пассивная реакция в поведении собаки задерживает образование положительных условных рефлексов. Выработанные условные рефлексы на команды и жесты дрессировщика легко затормаживаются всевозможными внешними раздражителями. Такие собаки имеют низкие рабочие и служебные качества. Если пассивность у собаки переходит в боязливость и трусость, то такие собаки к службе непригодны и подлежат выбраковке.

Злобно-трусливая реакция поведения формируется при неправильной дрессировке собак. Чаще всего она образуется у молодых собак в возрасте от шести до десяти месяцев, когда пытаются развивать злобную реакцию при отсутствии активной реакции и общей смелости у собаки.

Злобная реакция поведения чаще всего бывает у собак, имеющих сильно выраженную активно-оборонительную реакцию, при частом развитии злобы в процессе дрессировки. Последнее мешает дрессировке и применению собак на службе, особенно для розыскных и сторожевых целей. Иногда приходится выбраковывать собак, имеющих чрезмерно злобную реакцию.

Ориентировочная реакция поведения — врожденная реакция на новые или необычные раздражители и раздражители большой силы, проявляется в виде ориентировочно-установочного рефлекса «Что такое?» и исследовательских рефлексов обнюхивания, прислушивания, облизывания и т. д. Ориентировочные рефлексы — источник образования новых условных рефлексов собаки. С накоплением большого количества условных рефлексов ориентировочная реакция проявляется умеренно и в конечном итоге соединяется с условными рефлексами, обеспечивающими ориентирование собаки в сложной обстановке. Ориентировочная реакция в зависимости от сложившихся условий может заменяться другими реакциями: пищевой, активно-оборонительной, пассивно-оборонительной и чаще всего поисковой реакцией.

Поисковая реакция — врожденная реакция поведения. Она обеспечивает выживание организма собаки. В процессе жизни и дрессировки собаки эта реакция обуславливается огромным количеством условных рефлексов и образует условно-рефлекторные комплексы с другими реакциями поведения. Работа собаки по чутью связана с проявлением обонятельно-поисковой реакции. При внимательном наблюдении во время ее постановки на запаховый след можно легко заметить и выделить составные элементы обонятельно-поисковой реакции: отыскивание на участке местности запахового следа, оставленного при передвижении человека, животного; определение направления движения человека или животного; преследование человека, животного до обнаружения и задержания.

В практике дрессировки известны случаи, когда собаку не могли приучить работать по следам. При исследовании было

обнаружено, что у таких собак нет отдельных элементов обонятельно-поисковой реакции. Такие собаки непригодны к дрессировке для розыскной службы и не могут быть использованы в работе по чутью.

Реакция привязанности — это сложные условно-рефлекторные акты животного, проявляющиеся в виде ласки, нежности, ожидания, покорности, подражания, послушания, радости, защиты и охраны человека. Эта реакция формируется при длительном совместном пребывании и взаимодействии человека и собаки. Реакция привязанности лежит в основе установления контакта дрессировщика с собакой, без которого невозможна дрессировка и использование собаки на службе. Хороший контакт дрессировщика с собакой — главное условие ее безотказной работы. У собак есть и другие реакции поведения, но они не представляют практического интереса и не используются в дрессировке собак.

ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

При изучении особенностей проявления основных реакций поведения у собак можно заметить, что в зависимости от условий их формирования у каждой в отдельности эти реакции проявляются с различной силой активности. У одних собак, например, сильнее выражена пищевая, ориентировочная, поисковая; у других — активно-оборонительная, привязанности, а у отдельных собак над всеми видами реакций поведения преобладает пассивно-оборонительная. Реакция, которая у собаки проявляется постоянно в сильной степени на специальные раздражители, называется преобладающей.

Преобладающие реакции поведения у собак иногда проявляются в смешанной форме: пищевая с активно-оборонительной или ориентировочная с пассивно-оборонительной, и малоопытному дрессировщику трудно в них разобраться, особенно когда все реакции выражены сильно или слабо, что зависит от типа высшей нервной деятельности и индивидуальных особенностей собаки. Поэтому для выявления преобладающей реакции поведения приходится прибегать к специальным способам и приемам определения и оценки этих реакций поведения.

Преобладающие реакции поведения определяют при закупке и отборе собак в служебную дрессировку, а также в начальном периоде и в конце курса дрессировки. Есть несколько способов выявления и определения преобладающих реакций поведения у собак. Ускоренный экспресс-способ используется при закупке собак для служебных целей. Он ставит задачу выявить форму проявления защитно-оборонительной реакции на сильные звуковые раздражители, выстрелы и действия постороннего человека, имитирующего нападение на собаку.

Методика определения преобладающих реакций поведения у собак в полевых условиях. Чтобы определить, какая реакция у собаки является преобладающей, на нее действуют различными раздражителями в специально созданной обстановке и по определенной методике.

Для выявления пищевой реакции используется корм, который дается в кормушке по 0,5 литра на одну собаку. Собака должна быть в полуголодном состоянии. Поэтому исследования проводятся до кормления собаки или через 3—4 часа после дачи корма.

Для определения защитно-оборонительной реакции используют двух помощников, одетых в форму, непривычную для собаки, которые определенными действиями (подход, дразнение, имитация нападения, нанесение ударов, попытка отобрать пищу) позволяют выявить характер и форму проявления этой реакции.

Ориентировочная реакция определяется степенью проявления ориентировочных рефлексов на незнакомую для собаки местность и изменения обстановки: выход помощников, посторонние запахи, дача пищи и другие обстоятельства.

Реакция привязанности определяется при уходе дрессировщика от собаки и подходе к ней. По особенностям поведения и степени выраженности контакта у собаки в процессе обращения дрессировщика с ней определяют силу реакции привязанности к дрессировщику.

Поисковая реакция может исследоваться пуском собаки в свободном состоянии на участок местности, где помощником заранее проложен невидимый запаховый след небольшой давности. В оценке обонятельно-поисковой реакции учитываются ее отдельные элементы: поиск запахового следа, ориентирование на местности по запаху и др.

Для исследования преобладающих реакций поведения у собак в полевых условиях руководитель подбирает участок местности, распределяет обязанности между участниками, ставит перед ними задачи и инструктирует их о порядке и последовательности действий. Руководитель располагается в таком месте, откуда наблюдает за действиями помощников, дрессировщика и поведением собаки, делает записи в ведомости о результатах наблюдения и дает заключение о преобладающей реакции поведения.

По сигналу руководителя дрессировщик ставит собаку на цепь и уходит в указанное место, чтобы собака не могла его видеть. Из-за укрытия выходит первый помощник, спокойно подходит к собаке, называет кличку, делает попытку дать лакомство и скрывается за укрытием. Как только собака успокоилась, с противоположной стороны участка выходит второй помощник с прутком в руке. Он создает шорохи, делает дразнящие движения и быстро направляется к собаке, имитируя нападение, нанося легки удары прутком по телу собаки и бегом скрывается за укрытием. Затем выходит дрессировщик, спокой-

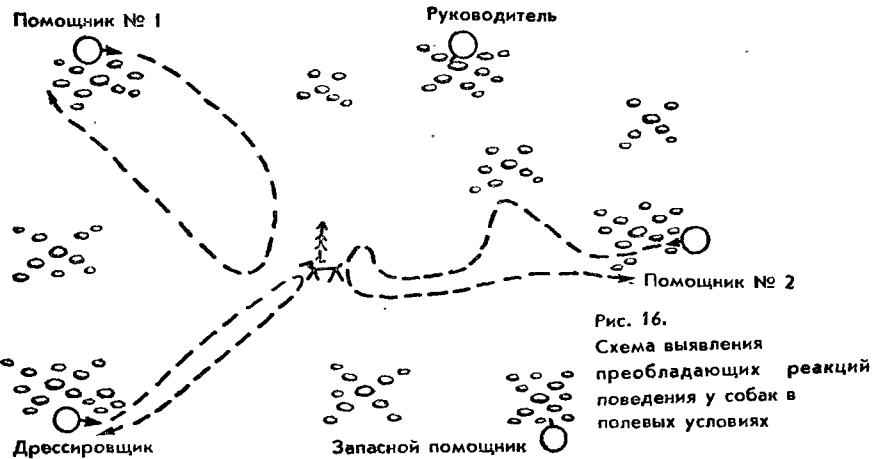


Рис. 16.

Схема выявления преобладающих реакций поведения у собак в полевых условиях

ным движением ставит перед собакой кормушку с пищей и уходит за укрытие на прежнее место. Как только собака начинает поедать корм, снова выходит второй помощник, подбегает к собаке, имитирует нападение на нее и делает попытку отнять кормушку. После двух таких попыток возвращается на место. Дополнительный выход помощника делается для окончательного уточнения преобладания пассивно-оборонительной реакции у собаки или злобно-трусливой в присутствии дрессировщика (рис. 16).

Собака с преобладанием пищевой реакции при даче помощником лакомства ласкается, на дразнение проявляет злобную реакцию, на пищу набрасывается и поедает с жадностью, не обращая внимания на подход помощника, при попытке забрать кормушку защищает пищу или быстрее начинает поедать ее.

Собака с преобладанием активно-оборонительной реакции недоверчива к посторонним людям. При появлении помощника проявляет злобность, набрасывается, пытается схватить и вести борьбу, лакомство не берет. Еще активнее становятся ее действия при выходе второго помощника, который дразнит собаку. В момент поедания корма она немедленно переключается на помощника, стремясь схватить его. После ухода помощника к пище сразу не возвращается, смотрит в его сторону.

Проявление активно-оборонительной реакции в комплексе с пищевой наблюдается при одинаковой степени развития оборонительных и пищевых рефлексов. Собака активно набрасывается на помощника и одновременно стремится поедать корм.

Собака с преобладанием пассивно-оборонительной реакции в новой обстановке трусливо оглядывается по сторонам, при появлении помощника стремится убежать, при дразнении отбегает в противоположную сторону или прижимается к земле. Пищу поедает урывками или совсем отказывается от нее.

Собака с преобладанием ориентировочной реакции на новой местности обнюхивает землю, оглядывается по сторонам, прислушивается. При приближении помощника тянется вперед, принюхивается, ласкается, пищу ест не сразу, при дразнении активно-оборонительной реакции и трусости не проявляет. Надо помнить, что ориентировочная реакция предшествует другим реакциям и сравнительно быстро сменяется ими. При преобладании ориентировочной реакции она протекает застойно и доминирует над другими реакциями.

Реакция привязанности активно проявляется у большинства собак. Собака с преобладающей реакцией привязанности устремляется и рвется в сторону дрессировщика, смотрит на место, где он укрылся. При приближении помощников реагирует на их действия, но когда те уходят, быстро переключается снова в сторону дрессировщика. Пищу поедает охотно в присутствии дрессировщика, а при удалении его прекращает поедание и внимательно следит за его действиями.

При оценке поисковой реакции определяет степень выраженности зрительной, слуховой и обонятельной реакции.

Обонятельно-поисковая реакция при исследовании оценивается по элементам, которые руководитель и дрессировщик обязаны заметить при подходе собаки к запаховому следу на участке местности. Обнаружив запаховый след на расстоянии, собака переключает внимание в сторону следа, принюхиваясь, подходит к нему, пересекает, определяя направление движения помощника. Собаки, работавшие по запаховому следу, после определения направления движения идут по трассе следа. Молодые собаки пересечение запахового следа обозначают ориентировочным рефлексом «Что такое?» и продолжают движение.

Преобладание той или иной реакции поведения определяет выбор и способы применения безусловных раздражителей при дрессировке собак. К концу дрессировки поведение собак заметно меняется. Они становятся более спокойными, внимательными к сигналам дрессировщика, послушными, легкоуправляемыми. Изменяется и характер проявления основных реакций. У большинства собак начинают преобладать активно-оборонительная и обонятельно-поисковая реакции. Эти реакции поведения закрепляются и совершенствуются при дальнейшей тренировке собаки.

Глава 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И СИНТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Способность нервной системы воспринимать и анализировать раздражители, действующие на организм, называется аналитической деятельностью, а объединение результатов анализа соответствующего ответного действия — синтетической. Аналитическая и синтетическая деятельность осуществляется всей нервной системой, но главная роль отводится коре полушарий головного мозга. Аналитические и синтетические процессы в коре головного мозга протекают одновременно с участием сложных явлений движения и взаимодействия процессов возбуждения и торможения, обеспечивающих высшую нервную деятельность животного (рис. 17).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Анализ — разложение, расщепление, расчленение предмета или явления на его составные части. Методом анализа пользуются для исследования отдельных свойств, составных частей чего-нибудь, определения состава вещества и т. д. Анализ является функциональным началом нервной деятельности любого организма. У животных аналитическая деятельность осуществляется с помощью сложных нервных образований, называемых анализаторами, которые включают в себя рецепторы, нервные пути, проводящие импульсы от рецепторов в центральную нервную систему, и чувствительные нервные центры в коре головного мозга. Они обеспечивают непрерывную связь организма с окружающей средой и играют важную роль в его жизнедеятельности. Импульсы, поступающие через анализаторы в центральную нервную систему, поддерживают ее тонус на высоком уровне. Если выключить работу анализаторов и прекратить доступ к мозгу информации из внешнего мира, животное неизбежно впадет в состояние непрерывного сна и может погибнуть. У различных видов животных анализаторы развиты неодинаково. Например, у собак наиболее развит обонятельный анализатор, менее — слуховой и зрительный, слабо развит вкусовой анализатор.

Общими свойствами анализаторов являются: чувствительность, специфичность, адаптация, сенсibilизация, контрастность, следовой процесс и взаимодействие анализаторов.

Чувствительность — это высокая способность анализаторов улавливать и воспринимать даже небольшие внешние воздействия. Она обеспечивается рецепторным аппаратом органов чувств.

Специфичность — способность каждого рецептора восприни-

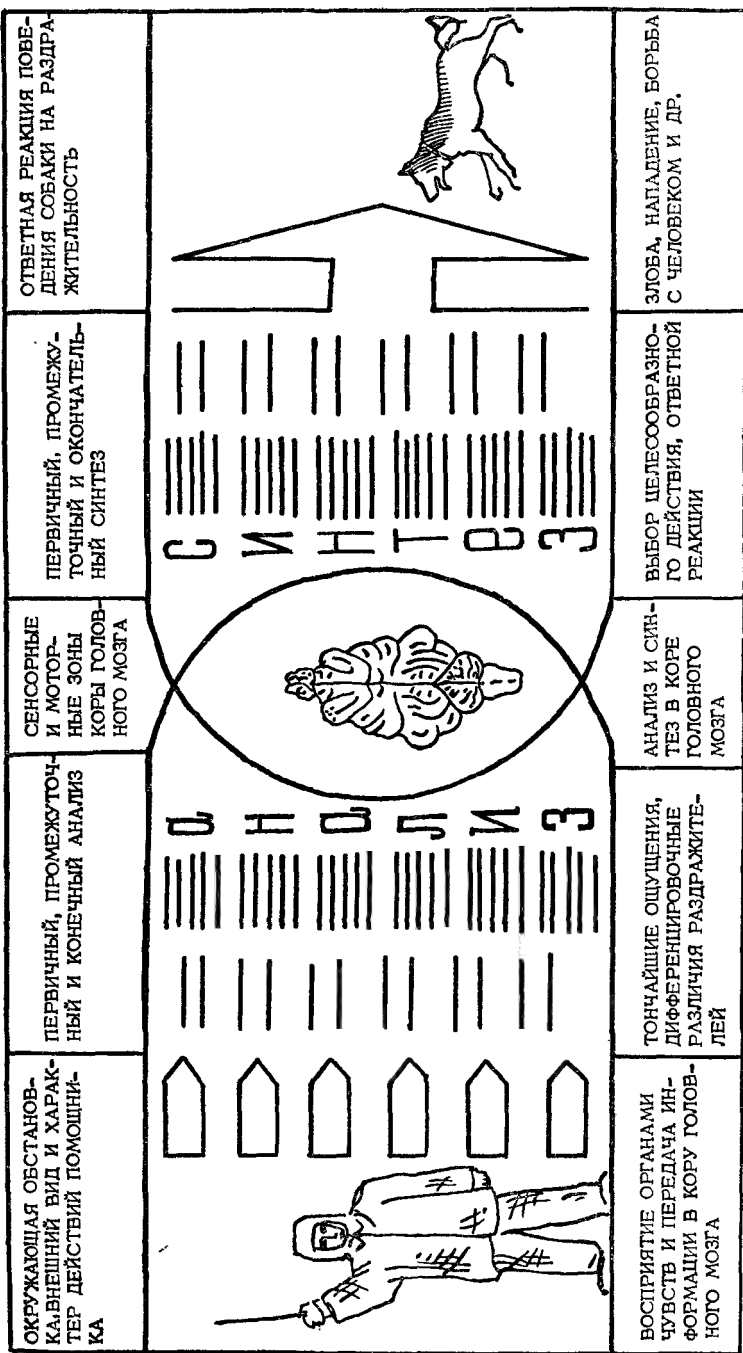


Рис. 17.
Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собаки

мать только свой вид энергии и формировать специфические ощущения. Раздражители, специфические для каждого рецептора, называются адекватными. Анализ адекватных раздражителей заключается в различении их по интенсивности и качествам воздействия.

Адаптация — это приспособляемость органов чувств к силе раздражителя. У каждого рецептора она выражена в разной степени. Адаптация наступает при продолжительном действии раздражителя и зависит от его силы. Например, у собаки адаптация на сильный запах наступает быстрее, чем на слабый.

Сенсибилизация — повышение чувствительности анализатора в результате многократных повторений действий раздражителя на органы чувств. Частые тренировки собаки в выборке вещей по запаху повышают чувствительность обонятельного анализатора.

Контрастность — это способность анализатора резко воспроизводить ощущение и делать его более точным, конкретным, определенным. Она осуществляется в сенсорных зонах анализатора благодаря одновременному проявлению и взаимодействию свойств иррадиации и индукции.

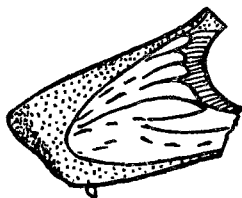
Следовой процесс — это остаточные, продолжающиеся некоторое время ощущения после прекращения действия раздражителя. Прерывистые раздражения создают непрерывные ощущения.

Все перечисленные свойства в одном и том же анализаторе проявляются одновременно, и, взаимодействуя друг с другом, способствуют различению одного раздражителя от другого по внешним признакам и качествам. Например, в обонятельном анализаторе такое взаимодействие обеспечивает четкую дифференцировку запахов по силе, давности и другим его элементам. Функциональное взаимодействие всех анализаторов обеспечивает последовательное воспроизведение в ощущениях целостных образов воспринимаемых раздражителей.

Функциональные возможности анализаторов собаки. Обонятельный анализатор реагирует на находящиеся в воздухе молекулы летучих веществ, называемые запахом. По запаху животное отыскивает нужный корм, обнаруживает на расстоянии других животных, различает огромное количество предметов. Обоняние помогает животному определить особей противоположного пола, место своего обитания, свободно ориентироваться на местности, избегать опасности.

Обонятельные рецепторы находятся в обонятельном эпителии в глубине верхнего хода носовой полости. У собаки обонятельная область равна 250—400 квадратных миллиметров и состоит из 125—224 миллионов обонятельных клеток. Каждая клетка имеет большое количество тонких ресничек, что во много раз увеличивает ее обонятельную способность. Высокая чувствительность к веществам, находящимся в воздухе, — отличительное

Орган обоняния



Обонятельные клетки



Обонятельные центры
в коре головного мозга

свойство клеток обонятельного рецептора. Доказано, что собака способна ощущать наличие одной молекулы пахучего вещества в одном литре воздуха и воспринимать запах одной молекулы в одном миллилитре воды. Молекулы пахучих веществ, поступающие с воздухом в обонятельную область, контактируют с ворсинками рецепторных клеток и вызывают деполяризацию мембран обонятельных нейронов. Деполяризованный нейрон генерирует в волокне обонятельного нерва импульсы возбуждения определенной частоты, силы, амплитуды и продолжительности. Комбинации импульсов возбуждения различных параметров несут информацию о запахе к нервным клеткам обонятельных лукович и нервным центрам обонятельных зон височной доли коры головного мозга, где формируются определенные запаховые ощущения с последующим запоминанием их в виде запахового образа (рис. 18).

Аналитическая функция коры головного мозга проявляется в четкой дифференцировке запахов по малейшим отличительным признакам. Собака различает до 2 миллионов запахов. Эта способность дает ей возможность легко отличить нужный запах от других запахов даже в смеси. Объясняется это тем, что в отличие от человека и других животных собака ощущает смесь запахов не обобщенно, а отдельно. Диапазон запахового восприятия у собаки можно сравнить с богатством цветового ощущения у человека.

С помощью обонятельного анализатора собака ориентируется в концентрации и силе запаха, его давности и свежести. Установлено, что она способна различать запахи по давности с разницей в пределах 3—5 минут, а запаховая память позволяет идентифицировать сходные между собой запахи. На все запаховые свойства у собаки легко образуются условные рефлексy, что дает возможность успешно ее дрессировать и использовать в работе по чутью.

Слуховой анализатор воспринимает звуковые колебания, преобразует их в импульсы возбуждения, передает по слуховому нерву в средний мозг и далее в височные доли коры головного мозга. Рецепторной частью слухового анализатора является

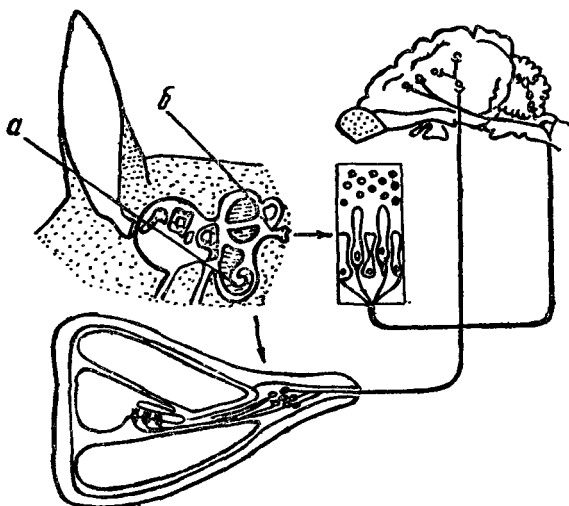


Рис. 19.

Слуховой и вестибулярный анализатор собаки

а) орган слуха;

б) орган равновесия

кортиева орган, находящийся в улитке. В нем расположены опорные и волосковые клетки, воспринимающие звуковые колебания. От волосковых клеток отходят нервные волокна биполярных клеток, которые составляют слуховой нерв, содержащий около 24000 поперечных волокон. Большая часть слуховых путей перекрещивается в среднем мозге и поступает в слуховую зону коры головного мозга. В коре формируются звуковые ощущения, благодаря которым собака различает силу, ритм, частоту, тембр, продолжительность звуковых сигналов (рис. 19).

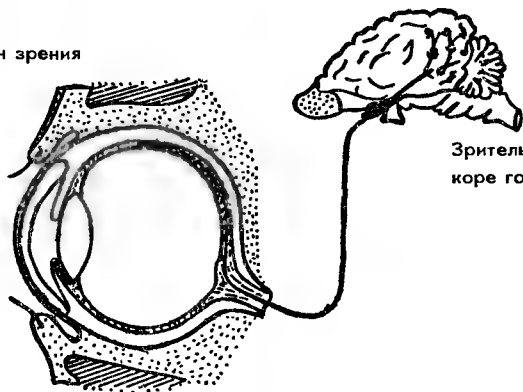
С помощью слухового анализатора собака может воспринимать звуки с частотой от 12 до 80000 колебаний в секунду, (человек от 16 до 20000), дифференцировать 7000—9000 различных по высоте звуков, ощущать силу звука от 0,1 до 120 децибел.

Собака обладает способностью улавливать звуки средней силы на расстоянии до 50 метров (человек 5—7 метров), лучше всего она воспринимает звуки в диапазоне от 1000 до 100000 герц, а в ночной тишине способна улавливать шорохи на расстоянии 100—150 метров.

Собака обладает способностью определять направление звука с помощью ушных раковин с точностью до 3 градусов. Звук, возникший сбоку от собаки, воспринимается одним ухом на несколько долей миллисекунды раньше, чем другим. Эта небольшая разница в поступлении звука к правому и левому уху дает возможность анализатору установить довольно точно направление источника звука.

В слуховом анализаторе при продолжительном действии звука адаптация наступает медленнее, чем в других. Наибольшая адаптация слуха наступает от звуков высоких частот,

Орган зрения



Зрительные центры в
коре головного мозга

Рис. 20.
Зрительный анализатор
собаки

Утомление быстрее наступает при длительном действии шумов и сильных звуков. Ультразвуки, не ощущаемые человеком, собака хорошо улавливает. Сильные ультразвуки вызывают у собаки неприятные ощущения и страх.

Зрительный анализатор воспринимает световые волны и обеспечивает зрение животного. При помощи зрения собака определяет цвет, форму, величину, быстроту движения предметов, расстояние до них и ориентируется в пространстве.

Цвет воспринимается при помощи светочувствительных клеток — палочек и колбочек, называемых фоторецепторами. Палочки и колбочки представляют два аппарата зрения. Палочки обеспечивают сумеречное зрение. Они дают бесцветные световые ощущения. Колбочки — орган дневного зрения, дают цветные ощущения. Исходя из анатомического строения сетчатой оболочки глаза можно предполагать, что цветное зрение у собаки развито слабо, черно-белое — лучше. У собак и других животных, ведущих ночной образ жизни, между слоем палочек и колбочек и пигментными клетками находится слой из кристаллов или нитей. При попадании света на этот слой происходит его отражение, что является причиной своеобразного свечения глаз (рис. 20).

Рецепторы сетчатки передают световые сигналы моментально, а потом только дополняют сигналами об изменении или исчезновении светового раздражителя. Существуют рецепторы, которые передают только изображения предметов. Другие рецепторы реагируют только на появление или исчезновение светового сигнала или его движение. Информация от сетчатки глаза передается по волокнам зрительных нервов в мозговые центры, расположенные в затылочной части коры полушарий головного

мозга. В зрительном нерве находится около одного миллиона нервов волокон, каждое из которых делится на несколько канальцев, способных передавать самостоятельно импульсы возбуждения. Из поступивших импульсов в зрительных областях коры формируются световые ощущения в виде стереотипных отображений предметов окружающей среды.

Зрение двумя глазами (бинокулярное) позволяет собаке видеть рельефные изображения предметов, видеть в глубину и определять расстояние предмета от глаза. При этом изображение предмета возникает на сетчатке каждого глаза, но они сливаются в коре головного мозга в одно изображение, собака видит один предмет. Восприятие величины предметов обусловлено величиной изображения и расстоянием от глаза. Собака видит предметы средней величины на расстоянии 100—150 метров. По сравнению с человеком у собаки зрение намного слабее. Особенность зрительного анализатора собаки состоит в том, что она хорошо, с высокой точностью видит все движущиеся предметы, замечает жесты и мимику дрессировщика. Ночью видит лучше человека. Убегающего человека собака видит на расстоянии 300—400 метров, а после соответствующей тренировки — до 800 метров.

Вкусовой анализатор служит для исследования веществ, поступающих в рот с кормом. С его помощью собака определяет пригодность или непригодность пищи, анализирует ее вкусовые качества. Рецепторы вкуса расположены в основном в сосочках языка и представляют собой особые образования, называемые вкусовыми луковицами. Растворенные слюной химические вещества пищи попадают в углубления вкусовых луковиц. Через вкусовой нерв раздражение поступает в продолговатый мозг и передается в кору больших полушарий, где формируются вкусовые ощущения. Известны четыре разновидности вкуса: сладкий, горький, кислый, соленый и вкус воды. Собака различает не только основные разновидности вкуса, но и большое разнообразие их комбинаций. Ощущение вкуса возбуждает пищевой центр, что рефлекторно влияет на процессы пищеварения и обмена веществ. У собак пищевой анализатор развит намного слабее, чем у других животных, однако он играет важную роль в установлении рефлекторных связей в деятельности других органов и систем. Например, вкусовое ощущение лакомства повышает тонус нервных центров мышечной деятельности и способствует замыкательной функции условно-рефлекторных связей на команды и жесты дрессировщика.

Кожный анализатор контактирует с внешней средой и обеспечивает три вида чувствительности: болевую, тактильную и температурную. Восприятие различных видов внешних раздражений осуществляется рецепторами, расположенными в коже. Для каждого вида чувствительности имеются свои рецепторы. От них

отходит огромное количество нервных волокон, поступающих через спинной мозг в продолговатый, средний, промежуточный и в кору полушарий головного мозга. В мозговой части на все раздражения формируются определенные ощущения: боли, прикосновения, давления, тепла и холода. Весь комплекс ощущений от прикосновения кожи с различными телами называется осязанием.

У собаки осязание на различных участках тела выражено неодинаково. В практике дрессировки необходимо знать и учитывать зоны механического воздействия при выработке различных условных рефлексов и навыков.

Болевая чувствительность осуществляется с помощью рецепторов, воспринимающих болевые раздражения. Они имеют вид свободных нервных окончаний, возбуждение которых наступает от действия механических, химических, электрических, термических и других факторов. Чувство боли возникает и при действии на другие рецепторы, если раздражитель большой силы. Боль — сигнал бедствия в организме, показатель степени нарушения нормальных процессов и целостности частей тела животного. Ощущение боли вызывает у животного стремление освободиться от раздражителя, причиняющего боль, что проявляется в соответствующих оборонительных реакциях. Болевые раздражители в практике дрессировки применяются для развития активно-оборонительной реакции, злобы, выработки хватки, перехватывания и других условных рефлексов. Болевые раздражители в этих случаях наносятся помощником дрессировщика. Места и характер наносимых ударов определяет инструктор.

Тактильная чувствительность обусловлена раздражением специальных рецепторов, расположенных в коже. Они воспринимают прикосновение и давление, отличающиеся между собой по силе действия. Тактильная чувствительность усиливается при прикосновении к волосам. У собаки имеются специальные осязательные волосы вокруг рта, носа и на веках, которые обеспечивают высокую чувствительность в области головы. У нее достаточно четко вырабатываются условные рефлексы на место и характер прикосновения к коже, а также прочный условный рефлекс поощрения на поглаживание в области спины. При длительном прикосновении у собаки наступает адаптация, и она, например, не ощущает ошейника, намордника, шлейки, защитных чулков.

Температурная чувствительность обеспечивает информацию организма о температуре окружающей среды. Она воспринимается двумя видами рецепторов — тепловыми и холодowymi. Холодовые рецепторы расположены поверхностно, тепловые глубже. С помощью поступающих от них сигналов о температуре в организме рефлекторно осуществляется регуляция температуры тела и поддержание ее в пределах

37,5—39 ° С. Резкие перепады температуры окружающей среды нарушают приспособительные реакции и отражаются на общей условно-рефлекторной деятельности собаки, что необходимо учитывать при подготовке и использовании служебных собак.

Двигательный анализатор обеспечивает сухожильно-мышечное чувство и координацию движений. Рецепторы находятся в мышцах, сухожилиях и связках. Центральная часть двигательного анализатора расположена в коре головного мозга, куда непрерывно поступают импульсы о состоянии работы мышц. Каждое движение определяется с помощью вестибулярного аппарата, органов зрения, слуха и кожи. Большое значение в оценке мышечных движений имеет тактильная чувствительность.

В продолговатом и в других отделах головного мозга происходит взаимодействие не только между участками двигательного анализатора, но и между разными анализаторами.

Двигательный анализатор обеспечивает автоматическое саморегулирование большинства двигательных функций и связь их с другими анализаторами через систему сложных условных рефлексов. Двигательные условные рефлексы составляют основу большинства общедисциплинарных и специальных навыков, вырабатываемых при дрессировке собак.

При дрессировке собак действующие раздражители и обстановка воспринимаются рецепторами различных органов чувств. Поступившая информация направляется по разным нервным путям в соответствующие отделы головного мозга. Например, помощник является единым раздражителем, а воспринимается органами чувств собаки в расщепленном виде: органом зрения — внешний вид, органом обоняния — запах, органом слуха — голос, органом зрения и кожными рецепторами — характер действия помощника. Способность нервной системы к элементарному анализу через рецепторы органов чувств называется первичным анализом.

Благодаря высокой специализации органов чувств воспринятые сигналы подвергаются дальнейшему качественному и количественному анализу. Этот анализ осуществляется в среднем, промежуточном мозге, мозжечке и ретикулярной формации. В этих отделах головного мозга каждый поступивший сигнал, в свою очередь, подвергается расщеплению на присущие ему свойства и качества. Например, общий запах помощника расщепляется на бытовой, индивидуальный и другие сопутствующие запахи. Такая способность подкорковых отделов головного мозга к более глубокому анализу поступивших сигналов называется вторичным, или промежуточным, анализом.

Наиболее тонкий анализ осуществляется в клетках коры головного мозга. Высокочувствительные нейроны объединяются в сенсорные зоны, расположенные в определенных областях головного мозга. Вместе с развитием чувствительных зон в коре больших полушарий совершенствовались и специализировались

рецепторные аппараты органов чувств. Улавливание, тончайшее восприятие, различение и выделение отдельных существенных признаков из огромной информации о свойствах и качествах раздражителя является сложной и высшей формой анализа. Такой анализ раздражителей, осуществляемый в коре головного мозга, называется высшим, или окончательным. Например, тонкая дифференцировка запахов при одорологической идентификации возможна благодаря высокой аналитической деятельности обонятельного анализатора собаки.

СИНТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Синтез — соединение различных элементов, частей и явлений в единое целое. Методом синтеза пользуются для обобщения данных, добытых анализом. Синтез в организме — функциональное завершение аналитической деятельности нервной системы. Синтетическая деятельность неразрывно связана с аналитической и осуществляется последовательно. Прямым продолжением анализа органов чувств является первичный синтез. Он осуществляется путем соединения всех раздражений в каждом органе чувств в обобщенные сигналы о характере действия раздражителя. Например, яркий свет, сильный звук, резкий запах и др. В центральной нервной системе в результате первичного анализа из обобщенных сигналов формируется первичное ощущение: приятно или неприятно. Это грубое ориентирование организма о результатах действия раздражителя есть выражение первичной синтетической деятельности нервной системы.

Более конкретные ощущения воспринятых сигналов от действия раздражителя формируются в промежуточных отделах головного мозга, которые определяют их биологическую значимость для организма «опасно» или «неопасно» и соответствующий характер ответного действия. Такое обобщение информации называется вторичным, или промежуточным, синтезом. Промежуточный синтез — результат промежуточного анализа и внешне проявляется в формировании определенных ощущений на отдельные свойства и качества раздражителя. Из ощущений формируются определенные эмоции и соответствующие сложные безусловные реакции поведения. Окончательный анализ осуществляется клетками коры головного мозга и является продолжением промежуточного синтеза и завершением окончательного анализа поступивших раздражений в нервной системе.

Явление синтеза можно наблюдать в процессе образования и упрочения условных рефлексов в навыки. Уже само формирование временной связи между двумя очагами возбуждения в коре представляет собой простейший пример коркового синтеза. Этот процесс синтеза становится более сложным при образовании двигательных условных рефлексов, где наблюдается замыкание

дополнительных временных связей с корковыми центрами других двигательных реакций. Например, на команду «Апорт» вырабатывается и объединяется целая серия самостоятельных условных рефлексов отыскания, захвата, подноски предметов. Наиболее сложная синтетическая деятельность проявляется при образовании условных рефлексов второго и более высокого порядка.

В коре головного мозга происходит не только конечный синтез одновременно поступивших сигналов, но и всей последовательно поступившей информации из окружающей среды. Результат такой синтетической деятельности — способность коры объединять простые рефлексы в сложные и формировать из них длинные цепи поведенческих реакций, составляющих целостное поведение животного.

Сложность синтетической деятельности коры головного мозга состоит в том, что она не только анализирует и обобщает деятельность всех отделов головного и спинного мозга, но и осуществляет собственный тончайший синтез на всю поступившую информацию, формируя точные ответные действия в строгом соответствии с изменениями свойств и качеств каждого раздражителя. Такая синтетическая деятельность нервных центров коры головного мозга получила название высшего синтеза.

Способность собак к дрессировке объясняется синтетической деятельностью коры головного мозга. Выработка условных рефлексов на базе безусловных — есть элементарная форма синтеза, т. е. соединение условного сигнала с проявлением соответствующего безусловного рефлекса.

Синтетическая деятельность проявляется в процессе образования условных рефлексов на сложные и комплексные раздражители, часто применяемые во время дрессировки и тренировки собак. Благодаря синтезу образуется обобщенный условный рефлекс на все элементы запахового следа человека, на действия помощника, дрессировщика, на обстановку. В результате синтеза корой головного мозга образуются условные рефлексы на время, место, пространство и длинную цепь последовательных событий.

Учитывая синтетическую деятельность коры головного мозга, дрессировщик должен обращать внимание на связь применяемых сигналов с действием раздражителей из окружающей среды, которые могут вызвать образование нужных и ненужных условных рефлексов. Например, приучение собаки к задержанию помощника с односторонней стрельбой вырабатывает у нее нежелательную связь: бежать в направлении звука выстрелов.

Синтетическая деятельность коры головного мозга позволяет объединить множество простых условных рефлексов в сложные навыки и совершенствовать их до динамических стереотипов. В результате происходит объединение условных рефлексов и навыков, выработанных за курс дрессировки в индивидуальный опыт, характеризующий степень подготовленности собаки.

И, наконец, выработка ситуационных условных рефлексов, обеспечивающих безотказность работы собаки в сложных условиях, также возможна в результате синтетической деятельности коры головного мозга.

В заключение нужно отметить, что аналитическая и синтетическая деятельность тесно связаны между собой и протекают в нервной системе практически одновременно. Это можно наблюдать при дрессировке собак. Например, образование любого условного рефлекса осуществляется на основе анализа и синтеза всех воздействующих в это время раздражителей на нервную систему. Благодаря анализу выделяются биологически нужные и совпадающие раздражения, а случайные и одиночные — отсеиваются.

Синтетическая деятельность обеспечивает соединение совпадающих во времени раздражений и связь очагов возбуждения, возникших в коре головного мозга.

Подготовленная розыскная собака должна работать по запаховому следу любого человека. В этом проявляется синтетическая обобщенная деятельность коры. Когда же собака прорабатывает конкретный запах, она должна отличить и выделить его из множества других запаховых следов. В этом проявляется аналитическая деятельность коры головного мозга. Аналогичные примеры синтеза и анализа в коре головного мозга можно привести при выборке вещей по заданному запаху, обнаружении наркотиков, взрывчатки и т. д. Это обязывает специалистов служебного собаководства знать и умело использовать общие закономерности процессов анализа и синтеза, составляющих основу высшей нервной деятельности.

Глава 4. ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК

Наблюдая за поведением собак, можно заметить, что они по-разному реагируют на появление человека и его действия. Одни из них быстро и сильно возбуждаются и долго не могут успокоиться. Другие, возбуждвшись при виде человека, быстро успокаиваются после его удаления. Третьи реагируют медленно, слабо возбуждаются и медленно успокаиваются. Некоторые собаки от действия раздражителей начинают прятаться.

Неодинаковую рефлекторную деятельность у собак можно наблюдать не только в поведении, но и в процессе их дрессировки, тренировки и применения. Она проявляется в различной скорости образования и упрочения условных рефлексов, в различной скорости выработки тормозных рефлексов, в различной трудности формирования навыков в виде динамических стерео-

тпв и в различной работоспособности собак при равнозначных условиях обстановки.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании длительного изучения в лабораторных условиях индивидуальных особенностей условно-рефлекторной деятельности собак И. П. Павлов создал учение о типах высшей нервной деятельности и научно обосновал их классификацию. В основу классификации он положил типовые различия в поведении собак на одни и те же раздражители, связанные со свойствами нервных процессов возбуждения и торможения, которые различаются по силе, уравновешенности и подвижности.

Сила нервных процессов определяется работоспособностью клеток коры головного мозга, т. е. их способностью выдерживать сильную и длительную нагрузку процессов возбуждения и торможения. Нервные процессы могут быть сильными и слабыми. При сильных процессах возбуждения собака выдерживает действие раздражителей большей силы или продолжительности. При слабых процессах возбуждения на подобные действия раздражителей у собак проявляется запредельное торможение и нарушается рефлекторная деятельность. Собаки с сильными тормозными процессами выдерживают напряжение сильного и продолжительного торможения, а при слабых тормозных процессах у нее проявляется срыв в сторону возбуждения.

Уравновешенность нервных процессов зависит от соотношения сил возбуждательного и тормозного процессов. Они могут быть одинаковыми по силе, уравновешенными или, если один из них заметно преобладает над другим, неуравновешенными. Собаки с сильными нервными процессами при преобладании процесса возбуждения отличаются большой возбудимостью. Нервные процессы у них явно не уравновешены, возбуждение преобладает над торможением.

Подвижность нервных процессов характеризуется скоростью их возникновения и сменой возбуждения торможением и наоборот. Это определяется быстротой изменения реакций поведения при действии разными раздражителями. Нервные процессы могут быть подвижными или малоподвижными. Высокая подвижность процессов обеспечивает хорошие рабочие качества собаки.

Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов в комплексе определяют типологические особенности нервной системы собаки, которые проявляются в способности ее к дрессировке и работе.

Всевозможные комбинации этих основных свойств нервных процессов определяют большое разнообразие типов высшей нервной деятельности. И. П. Павлов на основании исследований из числа возможных комбинаций выделил только три типа силь-

ных и один слабый: сильный, уравновешенный, подвижный — сангвиник; сильный, уравновешенный, инертный — флегматик; сильный, неуравновешенный, возбудимый — холерик и слабый, тормозной — меланхолик.

Последующими исследованиями установлено, что нервные процессы могут быть уравновешенными не только по силе, но и по подвижности, выявлена связь силы нервных процессов с реактивностью нервной системы: чем ниже предел возбуждения нервных клеток, тем выше их чувствительность. Установлены случаи преобладания не только возбуждения, но и торможения. Яркая выраженность четырех типов у собак встречается редко, а чаще всего бывают переходные формы типов и различные варианты их комбинаций.

Принадлежность собаки к тому или иному типу высшей нервной деятельности определяется врожденными свойствами нервных клеток коры головного мозга. Опытными данными многих исследователей установлено, что типологические особенности высшей нервной деятельности у собак существуют уже в щенячем возрасте, но совершенствование нервных центров при соответствующей тренировке позволяет усилить процессы возбуждения и торможения, уравновесить и развить до некоторой степени их подвижность. Например, систематической тренировкой тормозного процесса можно уравновесить поведение возбудимой собаки холерического типа. Постепенным приучением щенка к сильным раздражителям можно усилить возбудительный процесс в нервной системе.

Высшая нервная деятельность у собак формируется под влиянием человека. Поэтому тип ее, наряду с факторами наследственности, приобретает индивидуальные особенности, которые проявляются в реакциях поведения. Можно привести немало примеров, когда у собак, имеющих один и тот же тип высшей нервной деятельности, формировались противоположные по характеру реакции поведения.

В лаборатории И. П. Павлова были взяты щенки одного помета, и часть из них выращивалась на свободе, а другая — в кабинах. Через два года обнаружилось резкое различие в их поведении. Щенки, выращенные на свободе, были смелыми, озорными, быстро привыкали к людям и обстановке. Иначе вели себя щенки, выращенные в неволе. Они прятались от экспериментатора, боязливо озирались, ложились на землю, дрожали, проявляли трусость, что считается характерным для слабого типа высшей нервной деятельности. На самом деле все щенки данного помета принадлежали к сильному типу.

Знание типов высшей нервной деятельности имеет важное значение не только теоретическое, но и практическое. И руководитель и дрессировщик обязаны знать типологические особенности дрессируемых собак, чтобы умело применять раздражители при выработке условных рефлексов.

Практическое определение типа высшей нервной деятельности собаки является нелегким делом. Трудность состоит в правильном подборе раздражителей при исследовании силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов возбуждения и торможения.

Сила процесса возбуждения определяется степенью выраженности основных реакций поведения, активностью двигательных реакций, скоростью образования положительных условных рефлексов, стойкостью образовавшихся условных рефлексов к торможению и угасанию, способностью нервной системы выдерживать сильные или продолжительно применяемые раздражители и работоспособностью собаки.

Сила процесса торможения определяется уравновешенностью основных реакций поведения, скоростью образования отрицательных (тормозных) условных рефлексов, стойкостью образовавшихся тормозных условных рефлексов к растормаживанию, способностью нервной системы выдерживать сильные или продолжительные тормозные напряжения и работоспособностью собаки, где требуются выдержка и сложная дифференцировка раздражителей.

Уравновешенность нервных процессов определяется балансом или преобладанием силы процесса возбуждения над процессом торможения, уравновешенностью поведенческих реакций, силой проявления положительных и отрицательных условных рефлексов, способностью к дрессировке и рабочими качествами при служебном использовании.

Подвижность нервных процессов определяется быстротой смены или застойностью основных реакций поведения, скоростью перестройки условного рефлекса при смене сигнальных раздражителей, способностью переключаться от возбуждения к торможению и обратно, скоростью образования навыка в виде динамического стереотипа, быстрой приспособляемостью к изменяющимся условиям внешней среды, легкостью образования ситуационных условных рефлексов, степенью работоспособности собаки в сложной обстановке. Исследование особенностей вышеперечисленных свойств нервных процессов проводится в начале курса дрессировки после установления контакта дрессировщика с собакой и выявления у нее преобладающих реакций поведения. Наблюдение за поведением собаки и оценка особенностей основных реакций поведения дают предположение судить о ее типе высшей нервной деятельности. Из примера, приведенного в начале главы, о поведении собаки можно предположить, что первая группа собак принадлежит к холерическому типу, вторая — к сангвиническому, третья — к флегматическому, а четвертая — к меланхолическому.

О типах высшей нервной деятельности можно судить по

характеру проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакции поведения до некоторой степени зависят от типа высшей нервной деятельности и в большинстве случаев являются внешним выражением типологических особенностей свойств нервных процессов. Известно, что активно-оборонительная реакция у собак сильного типа проявляется интенсивнее, чем у собак слабого типа. Кроме того, у них одновременно сильно проявляются пищевая, поисковая и другие реакции, в основе которых лежат положительные условные рефлексы. Основа формирования пассивно-оборонительной реакции — слабый тип высшей нервной деятельности. У собак со слабыми нервными процессами, как правило, развивается пассивно-оборонительная реакция, но это не значит, что собака с такой реакцией всегда принадлежит к слабому типу нервной системы.

Окончательное заключение о типе высшей нервной деятельности делают в процессе дрессировки путем исследования условных рефлексов по определенной методике. Для этого предусматривается контрольное наблюдение за скоростью образования, а потом и угасания двух-трех положительных и отрицательных рефлексов. В конце исследования проверяется действие сильных раздражителей на условно-рефлекторную деятельность собаки.

Заключение о принадлежности собак к определенному типу высшей нервной деятельности делается руководителем-инструктором по результатам проверки основных и преобладающих реакций поведения и на основании наблюдений за поведением собаки в конце первого периода дрессировки.

Для собаки **холерического типа** характерно сильное возбуждение на первого и особенно на второго помощника, после ухода которых она некоторое время остается в возбужденном состоянии. Успокоившись, быстро переключается и сильно возбуждается на выход дрессировщика, на пищу и на все посторонние раздражители, действующие из окружающей среды.

В процессе дрессировки условные рефлексы, связанные с развитием злобы, отработкой хватки, ведением борьбы и задержанием убегающего помощника, вырабатываются максимально быстро и доминируют над другими рефлексами.

Первоначальные условные рефлексы на команды и жесты дрессировщика образуются достаточно быстро, а дальнейшая выработка и формирование из них сложных навыков протекает весьма затруднительно по причине отвлечения собаки на посторонние раздражители. С большим трудом достигается выработка навыков прекращения нежелательных действий собаки, выдержки и дифференцировки условных раздражителей. При выборке вещей, человека и следа по запаху собака часто сбивается, допускает ошибки.

Нежелательные связи на вещи дрессировщика, на место образуются легко, а затормаживаются с большим трудом.

На выстрелы, вспышки осветительных ракет и другие сильные раздражители собака реагирует возбуждением, но условно-рефлекторная деятельность после этого не нарушается.

Для собаки **сангвинического типа** характерно сильное возбуждение в основном на действия второго помощника, после ухода которого она быстро успокаивается и свободно переключается на выход дрессировщика, дачу пищи и на другие раздражители, применяемые при проверке. В ходе проверки отмечается сильная выраженность всех основных реакций поведения, легкая и быстрая их сменяемость.

В процессе дрессировки первоначальные условные рефлексы на команды и жесты дрессировщика вырабатываются быстро, из них легко образуются и формируются сложные связи. При отработке выдержки и дифференцировки можно добиться высокой точности и четкости. Нежелательные связи легко затормаживаются. Выработанные навыки отличаются динамичностью.

Выстрелы, вспышки осветительных ракет и другие сильные раздражители не вызывают у собаки торможения и нарушения условно-рефлекторной деятельности.

Для собаки **флегматического типа** характерна медлительность возбудительных реакций на действия помощника. Возбудившись на первого помощника, она с трудом переключается на второго и еще медленнее на выход дрессировщика и дачу им пищи. Слабая выраженность и застойность реакций наблюдается и при действии других раздражителей.

Выработка первоначальных условных рефлексов достигается с большим трудом. Собаки медленно поддаются дрессировке: формирование сложных навыков идет затруднительно, образовавшиеся навыки отличаются стереотипностью и большой стойкостью к затормаживанию, выдержка и дифференцировка хотя и вырабатываются легко, но добиться высокой точности и четкости трудно. На выстрелы и вспышки осветительных ракет собаки реагируют слабо. Условно-рефлекторная деятельность не затормаживается и не нарушается. Применение других сильных раздражителей вызывает иногда проявление пассивно-оборонительной реакции и уклонение от болевых раздражителей.

Для собаки **меланхолического типа** характерны выраженность ориентировочных реакций на новое место, запахи, выход и уход помощников и внезапная заторможенность реакций возбуждения на более сильные или энергичные действия помощников. У собак со слабыми процессами возбуждения выражена общая пассивность поведения, со слабыми процессами торможения — беспричинная подвижность и суетливость на действие раздражителей. Применение сильных раздражителей в обоих случаях вызывает у них торможение, осторожность и бяззливость, проходящие через некоторое время после их применения или при смене обстановки. Для собак этого типа характерно

слабое проявление основных реакций поведения, а пассивно-оборонительная реакция проявляется иногда в трусливой форме.

При дрессировке собаки выработанные условные рефлексы отличаются большой неустойчивостью, они легко затормаживаются или слабо проявляются, что затрудняет дальнейшее формирование у нее стойких навыков.

Выстрелы и вспышки ракет вызывают у собаки заторможенность и нарушение условно-рефлекторной деятельности, применение сильных раздражителей в ходе дрессировки — срывы, неврозы или образование трусливой реакции.

Исходя из особенностей типа высшей нервной деятельности для каждой собаки организуется индивидуальный подход в основном и заключительном периодах дрессировки. Тип высшей нервной деятельности учитывается в организации ее дальнейшей тренировки и использования на службе.

Глава 5. НАРУШЕНИЕ УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК

ПАТОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В практике служебного собаководства давно известны случаи, когда по разным причинам у собак в ходе дрессировки прекращалось образование условных рефлексов, изменялось поведение, затормаживались ранее выработанные навыки, развивалось болезненное состояние, и они на длительное время отказывались от работы. При изучении было установлено, что в большинстве случаев нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак связано с расстройством высшей нервной деятельности — патологией. Причины патологии долгое время оставались неизвестными, и заболевания проходили под различными другими диагнозами. Путем наблюдения за условно-рефлекторной деятельностью в различных условиях были установлены три основные причины нервных заболеваний: перенапряжение силы процесса возбуждения, торможения и подвижности этих процессов.

Перенапряжение силы процесса возбуждения может быть в результате применения сильных раздражителей, частых повторений одного и того же приема, нарушений режима работы, несоблюдения последовательности ввода усложнений, перевозбуждения собаки при развитии злобы, непосильного задания при работе по следам, длительного настораживания и других причин. Во всех случаях у собак развивалось угнетение, сильно выраженное торможение условных рефлексов, вялость и общее болезненное состояние. Нормальная условно-рефлекторная

деятельность восстанавливалась постепенно. Способность образования условных рефлексов появлялась на 17—20 день.

Перенапряжение силы процесса торможения происходит в случаях поспешной выработки выдержки, частого применения запрещающих команд, многократного повторения выборки вещей, человека, следа и особенно при одорологической выборке в сложных условиях, где требуется напряжение дифференцировочного торможения. По этой причине собака становится непослушной, в движениях появляется суетливость и хаотичность, нарушается условно-рефлекторная деятельность, связанная с выработкой и проявлением тормозных условных рефлексов.

Перенапряжение подвижности нервных процессов бывает при быстрой смене положительных раздражителей тормозными и наоборот. Причиной таких неврозов может быть приучение собаки к продолжительному окарауливанию и конвоированию после задержания и развития злобы. Неврозы у собак развиваются при быстрой переделке навыка или перестройке стереотипа, образовавшегося в процессе дрессировки, при переучивании розыскной собаки на караульную. Случаи неврозов у собак наблюдались после смены дрессировщика или при использовании их в новой, необычной обстановке.

Патология высшей нервной деятельности как особый вид нарушения условно-рефлекторных процессов может проявляться в различной степени тяжести болезненного состояния нервной системы. У собак наблюдается два вида расстройства нервной деятельности: срыв и невроз.

Срыв — это легкая форма расстройства условно-рефлекторной деятельности, он является начальной стадией невроза. Срыв отличается от запредельного торможения механизмом развития и болезненным состоянием нервной системы. Заболевание продолжается от нескольких часов до 2—3 суток.

Невроз — более глубокое и длительно протекающее расстройство условно-рефлекторной деятельности. Заболевание продолжается от нескольких дней до 2—3 недель. Неврозы у собак могут проявляться в различных формах.

Тормозная форма невроза чаще встречается в начальном периоде подготовки собак из-за переддрессировки. У собаки развиваются невротическое угнетение, вялость, пассивность, сонливость, положительные условные рефлексы не проявляются и не образуются. В тяжелых случаях наблюдается торможение не только условных, но и безусловных рефлексов. У больной собаки развивается коматозное состояние, и она на длительное время теряет работоспособность.

Возбудительная форма невроза бывает во втором (основном) периоде дрессировки собак и проявляется внезапным беспричинным возбуждением при отработке тормозных условных рефлексов. У собаки появляется суетливость и быстро проходящая раздражительность на обычные и привычные сигналы. Такие

собаки становятся почти неуправляемыми при дрессировке, плохо поддаются тренировке и на некоторое время непригодны для использования на службе. Взрывчатость процесса возбуждения возобновляется при повторении причин, вызвавших первичный невроз.

Парадоксальная форма невроза у собак встречается редко. Причинами такого заболевания являются перенапряжения и срывы процессов как возбуждения, так и торможения. У собак наблюдается извращение адекватности реагирования на силу раздражителя. В результате на слабые раздражители проявляются сильные рефлексы, на сильные раздражители — слабые реакции, а на раздражители средней силы ответные реакции не возникают.

Негативная форма невроза у собак бывает часто, протекает быстротечно и, как правило, переходит в другие формы неврозов. Причинами такого заболевания являются «сшибки» противоположных нервных процессов, возникающие при дрессировке и тренировке собак. Невротическое состояние проявляется противоположными ответными действиями: на положительные раздражители собака отвечает тормозными реакциями, а на отрицательные раздражители — возбуждением.

Фобии — это длительно протекающие неврозы в виде внезапных беспричинных страхов на различные раздражители, например, на мелкие движущиеся предметы, на высоту и глубину, на отдельные препятствия, на скопление людей или животных. И. П. Павлов считал фобии следствием патологической подвижности тормозного процесса. В практике дрессировки наблюдались случаи таких неврозов у собак при выработке выдержки и тонкой дифференцировки запахов.

Циркулярный невроз — это периодически повторяющаяся смена высокого уровня возбуждения (работоспособности) депрессией и резким снижением условно-рефлекторной деятельности собаки. И. П. Павлов объяснял период чрезмерной условно-рефлекторной деятельности недостаточностью торможения, а депрессию глубоким истощением нервной системы в результате перевозбуждения. Заболевание чаще встречается у старых собак и собак, перенесших инфекционные заболевания. Характеризуется длительностью и цикличностью: два дня депрессии сменяются одним днем рабочего состояния. Невротические явления продолжаются в течение месяца. Иногда дрессировщики не замечают признаков болезни и продолжают заниматься с собакой в прежнем ритме. В таких случаях невротическое состояние продолжается и осложняется другими формами неврозов и общим заболеванием.

Экзематозная форма неврозов сопровождается кожными заболеваниями в виде экзем и дерматитов, симметрично расположенных на теле собаки и не поддающихся обычным методам лечения. Причины этих неврозов — нарушение подвиж-

ности нервных процессов возбуждения и торможения или хронические невротические расстройства от различных форм других неврозов.

В происхождении и развитии неврозов у собак можно выделить ряд закономерностей, которые необходимо учитывать при дрессировке собак.

Во-первых, тяжелые формы неврозов чаще всего бывают у собак со слабыми нервными процессами возбуждения и торможения (собак слабого типа высшей нервной деятельности в служебную дрессировку брать не следует).

Во-вторых, большинство срывов и неврозов бывает в первый период подготовки собак от переддрессировки и применения сильных раздражителей, а также при несоблюдении индивидуального подхода.

В-третьих, патология высшей нервной деятельности развивается постепенно и переходит от кратковременных срывов к длительным и тяжелым неврозам, от легких форм условно-рефлекторного расстройства к глубоким нервным и общим заболеваниям.

В-четвертых, степень развития и выраженность патологических процессов в высшей нервной деятельности зависит от общего состояния организма. У молодых собак неврозы бывают чаще и протекают более тяжело, чем у старых или прошедших подготовительную дрессировку. Утомление, болезнь, течка, беременность и другие факторы способствуют и углубляют болезненное состояние нервной системы.

В-пятых, срывов и неврозов может и не быть, если соблюдать правила и выполнять методику дрессировки собак. Следовательно, патологию высшей нервной деятельности при дрессировке, тренировке и применении собак можно предупреждать и не допускать.

В-шестых, заболевание у собак в виде срывов и неврозов проходят при исключении причин, вызывающих неврозы, предоставлении им отдыха и применении соответствующего лечения. Лечение осуществляется препаратами брома, кофеина, новокаина и другими лекарственными средствами по назначению ветеринарного врача.

ИЗМЕНЕНИЕ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ПРИЧИН

Разнообразные воздействия внешней среды могут вызвать не только кратковременные, быстропроходящие, но и длительные изменения высшей нервной деятельности. Например, при длительном голодании у собак наблюдается ослабление условных рефлексов на сильные раздражители, которые вызывают запредельное торможение и нарушение дифференцировки. При недостатке белка в корме у собак постепенно ослабевают

тормозные процессы, в результате нарушается дифференцировка, а положительные условные рефлексы не изменяются.

На высшую нервную деятельность влияет недостаток в корме витаминов и минеральных солей. При этом ослабляются возбуждательные и тормозные процессы, нарушается их равновесие, что приводит к расстройству условно-рефлекторной деятельности нервной системы. Наибольшее влияние оказывает отсутствие в организме витаминов А, В, Д и Е. Не случайно витамины группы «В» называются антиневротическими, а при отсутствии витамина А нарушается работа собаки по чутью. Таким образом, для нормального функционирования высшей нервной деятельности необходимо полноценное витаминное и минеральное кормление.

На условно-рефлекторную деятельность оказывают влияние чрезвычайные факторы: резкое изменение температуры, влажности, атмосферного давления, световой и проникающей радиации и т. д. Оценка влияния этих факторов приобретает практическое значение в системе выполнения задач, связанных с применением служебных собак в различных условиях. Перепады атмосферного давления при перевозке служебных собак на самолетах, вертолетах и других транспортных средствах вызывают нарушение высшей нервной деятельности. Например, понижение давления вызывает у собак сначала возбуждение, а потом угнетение нервной системы, переходящее в депрессию.

На изменение условно-рефлекторной деятельности оказывает сильное влияние действие гормонов и некоторых лекарственно-фармакологических веществ. Избыток и недостаток гормонов в крови оказывает возбуждающее или тормозящее действие на нервные центры коры головного мозга. Например, у собак-самок во время течки и беременности наблюдается ослабление условных рефлексов и растормаживание дифференцировок. Образование новых рефлексов в это время затрудняется. У кобелей на запах пустующей суки нарушается условно-рефлекторная деятельность и дифференцировка. После кастрации у самцов наступает резкое ослабление как возбуждательного, так и тормозного процесса, что в конечном итоге нарушает условно-рефлекторную деятельность и ведет к частым срывам, неврозам и другим невротическим заболеваниям. ♡

Многие лекарственные препараты изменяют деятельность высшей нервной системы, влияя непосредственно на клетки коры головного мозга и подкоркового образования. Давно известно действие брома и его препаратов на усиление процессов торможения, а кофеина на повышение возбуждательных процессов коры больших полушарий. Никотин в малых дозах ослабляет у собак тормозной процесс, в больших дозах угнетает возбуждение, нарушает обонятельную функцию и работу по чутью.

Наркотики и снотворные средства подавляют возбуждение, снижают условно-рефлекторную деятельность и вызывают сон

или сонное состояние. Новокаин в небольших дозах нормализует и уравнивает процессы возбуждения и торможения, а следовательно, нормализует условно-рефлекторную деятельность. Фенамин в малых дозах усиливает процессы возбуждения и торможения и подвижность этих процессов, вследствие чего снимается утомление, повышается активность, усиливается активно-оборонительная реакция. Длительное применение его вызывает запредельное торможение. В настоящее время известно много других препаратов, усиливающих или ослабляющих высшую нервную деятельность. Умелое пользование препаратами может облегчить подготовку собак и обеспечить их эффективное служебное применение.

Глава 6. РАЗДРАЖИТЕЛИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

Раздражитель — это то, что действует на организм собаки и вызывает ответную реакцию. Явления окружающей среды и все, что происходит внутри организма животного, воспринимаются рецепторами органов чувств.

Характер ответной реакции собаки зависит от вида, силы и способа действия раздражителя, а также от биологической значимости для организма (рис. 21).

Раздражители бывают: по способу воздействия — химические, физические, электрические, механические и биологические; по месту действия — внутренние и внешние; по силе — пороговые, допороговые, сверхпороговые, сильные, умеренные и слабые; по биологическому значению — удовлетворяющие потребности организма и вызывающие защитную (оборонительную) реакцию; по функциональному отношению к нервной системе — адекватные (соответствующие) и неадекватные. Соответствие означает, что каждый раздражитель вызывает проявление определенного рефлекса через свой анализатор, предназначенный для его восприятия: звук вызывает слуховой ориентировочный рефлекс, свет — зрительный.

Каждый раздражитель может действовать на организм как в отдельности, так и в совокупности, одновременно или последовательно, т. е. в пространственно-временных отношениях. Пространство выражает порядок, месторасположение раздражителя — ближе, дальше и т. п., время — последовательность (раньше, позже) и продолжительность действия каждого из них и в комплексе с другими.

РАЗДРАЖИТЕЛИ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ НА СОБАКУ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ

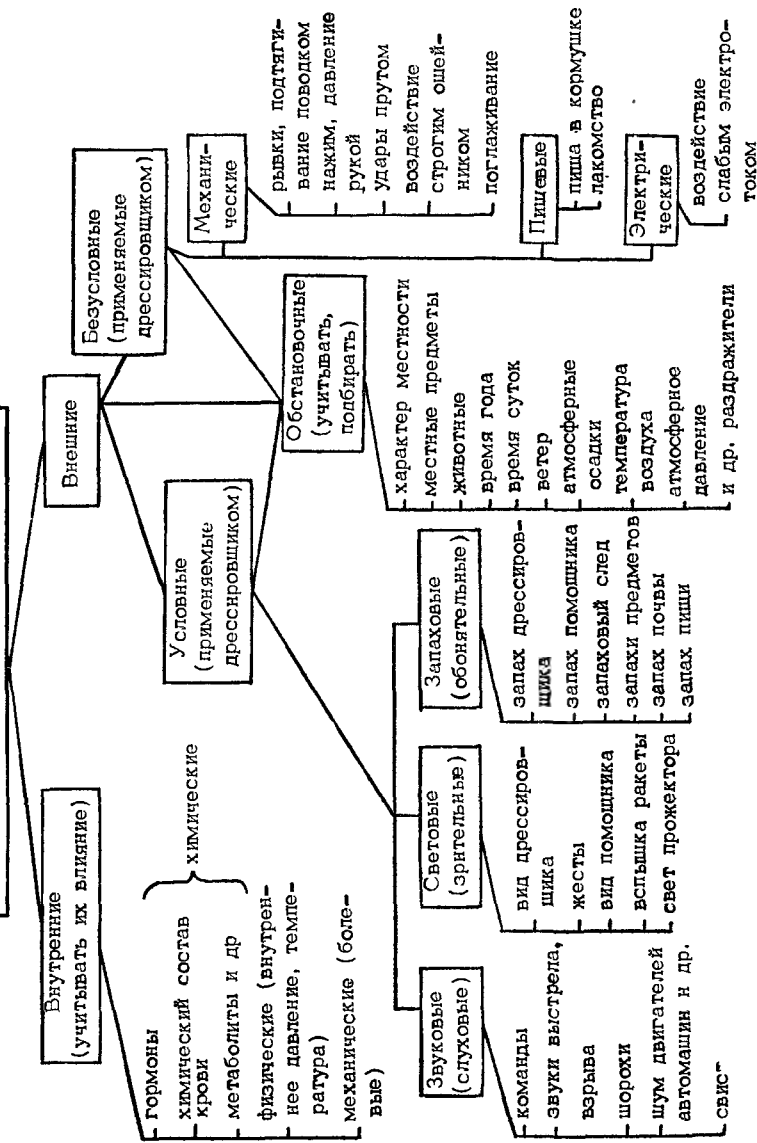


Рис. 21.
Раздражители,
воздействующие
на организм
собаки
при дрессировке

Раздражители могут быть безусловными, условными и индифферентными. Это зависит от того, какое значение они имеют в механизме ответного действия организма и как взаимодействуют с другими раздражителями и ответными реакциями на них.

Безусловный раздражитель вызывает безусловный (врожденный) рефлекс через соответствующий для него анализатор. Раздражитель должен быть пороговой силы. Например, звук вызывает слуховой ориентировочный рефлекс, нанесение удара по собаке — оборонительную реакцию. Для проявления каждого безусловного рефлекса природой предназначен свой раздражитель, называемый безусловным.

Условный (сигнальный) раздражитель предупреждает организм о предстоящем воздействии приятного или неприятного раздражителя. Сигнальное значение одного раздражителя по отношению к другому вырабатывается только при определенных условиях их взаимодействия. Важнейшие из них — силовые и пространственно-временные взаимоотношения. Так, при взаимодействии двух раздражителей первый из них должен быть слабее второго и действовать на организм чуть раньше второго. Это сочетание двух раздражителей должно повторяться многократно, тогда первый раздражитель всегда будет предупреждать организм о предстоящем действии более сильного раздражителя. Это значит, что выработался условный рефлекс на первый раздражитель.

Первый раздражитель, который должен стать условным, вначале бывает индифферентным (безразличным) к тому безусловному рефлексу, на базе которого вырабатывается условный. Например, при выработке условного рефлекса садиться по команде слово «Сидеть» как звуковой раздражитель вначале безразличен для безусловного рефлекса (врожденной способности) собаки садиться.

Для того чтобы собака села, нужно действие соответствующего этому рефлексу раздражителя, который называется безусловным. Таким может быть нажим на область поясницы собаки, вызывающий чувство боли и принуждающий собаку сесть. Индифферентный раздражитель — команда «Сидеть» при многократном сочетании с нажимом на поясницу собаки становится сигналом, предупреждающим собаку о том, что будет больно. Чтобы избежать неприятности, собака вынуждена сесть.

При дрессировке у собаки вырабатывается безразличное отношение ко многим раздражителям (условным и безусловным). Для этого или ранее выработанные условные рефлексы не подкрепляют безусловными раздражителями, или нежелательные реакции собаки на те или иные раздражители затормаживают воздействием других, более сильных, раздражителей, добиваясь относительно индифферентного отношения собаки к привычным явлениям, событиям, объектам окружающей среды.

Индифферентными для собаки могут быть звуковые, свето-

вые, запаховые и другие раздражители, если они по способу воздействия или по силе (допороговые, сверхпороговые) не воспринимаются органами чувств собаки.

Успех дрессировки собак зависит от умения правильно применять раздражители с учетом их физических и биологических свойств. Звуковые, световые и запаховые раздражители, действующие на собаку дистантно, на различных удалениях, как правило, слабее, чем механические, пищевые раздражители, действующие непосредственно (контактно) на организм собаки. Поэтому команды, жесты и другие подобные раздражители применяются в дрессировке как условные раздражители, предназначенные для управления собакой на расстоянии, а механические, пищевые и электрические — как безусловные.

При дрессировке учитывается степень влияния на собаку всевозможных раздражителей. Все они делятся на три группы: продуманно подбираемые и применяемые дрессировщиком, неизбежно сопутствующие (обстановочные) и внутренние.

БЕЗУСЛОВНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ

Принципы дрессировки основаны на использовании врожденных способностей собаки совершать разнообразные присущие ей действия. Она может сидеть, лежать, прыгать, лаять и т. д. Цель дрессировки — добиться, чтобы собака эти же действия совершала по приказу и тогда, когда это необходимо. Поэтому определенные слуховые, зрительные раздражители подкрепляются безусловными, которые побуждают собаку к проявлению определенных реакций; заставляют, принуждают ее выполнять те или иные действия; удовлетворяют потребности собаки, стимулируют ее работу. В зависимости от вырабатываемого у собаки условного рефлекса применяется один или несколько видов безусловных раздражителей в комплексе.

Пищевые раздражители. Пища имеет первостепенное значение для организма собаки как биологическая необходимость обмена веществ и главное условие жизни. Безусловность пищи как раздражителя способствует образованию многих условных рефлексов. Стойкие условные рефлексy у собаки образуются на вкус, запах, вид пищи, на время и место кормления.

Во время кормления образуются условные рефлексy на внешний вид, запах, жесты и слова дрессировщика. Закономерность быстрого образования стойких условных рефлексов при кормлении используется для установления и укрепления контакта дрессировщика с собакой и приучения ее к кличке.

Для дрессировки собак пища используется в виде небольших кусочков мяса, хлеба, сахара, называемых лакомством. Лакомство на собаку действует как безусловный и как условный раздражитель. Дача лакомства в конце выполненного действия на сигнал

дрессировщика является безусловным (подкрепляющим) раздражителем и применяется как поощрение собаки. Показ лакомства после поданной команды только в том случае активизирует собаку и побуждает к выполнению требуемого действия, если это действие раньше неоднократно подкреплялось дачей лакомства. В таких случаях лакомство становится стимулятором. Побуждающее и стимулирующее действие лакомства используется для выработки у собаки навыков подхода к дрессировщику, преодоления препятствий, вызова лая (подачи голоса) и др. С помощью лакомства при сочетании его с другими раздражителями вырабатывается большинство общедисциплинарных и специальных навыков. Стимулирующее действие лакомства используется для объединения нескольких условных рефлексов в один сложный навык и для формирования из него динамического стереотипа. Лакомство используется как активизирующий и стимулирующий раздражитель при тренировке служебных собак.

Учитывая важное значение лакомства в дрессировке и тренировке служебных собак, каждый дрессировщик должен знать и выполнять следующие правила. Во-первых, лакомство дается дрессировщиком своей собаке в конце правильно выполненного ею действия. Если собака выполнила требуемое действие неточно или неправильно, то лакомство не дается. Запрещается дача лакомства посторонними лицами. Во-вторых, лакомство должно храниться в специальной сумочке и даваться собаке левой рукой в установленном порядке. В-третьих, дача лакомства должна активизировать и стимулировать действие собаки, сочетаясь с произношением команды «Хорошо» и поглаживанием. В-четвертых, нельзя давать лакомство часто и большими порциями в качестве корма или просто так, в результате нарушается подкрепляющее значение лакомства при отработке последующих приемов дрессировки. Большие порции лакомства отвлекают собаку и затрудняют выработку условных рефлексов. В-пятых, активное состояние собаки поддерживается лакомством, если занятия по дрессировке проводятся до кормления или через 4 часа после него. Для сытой собаки лакомства применять нецелесообразно. В этих случаях применяются другие безусловные раздражители.

Механические раздражители. В дрессировке собак применяются механические воздействия различной силы: поглаживание, похлопывание, нажим рукой, подтягивание, рывок поводком и воздействие строгим ошейником, удар хлыстом или прутом. Действие механических раздражителей воспринимается рецепторами кожи собаки. В зависимости от силы и способа действия механического раздражителя у нее возникает чувство соприкосновения, давления или боли. В ответ на эти ощущения проявляются соответствующие ответные реакции: удовольствия, покорности, подчинения или сопротивления — злобности и агресс-

сивности. Дрессировщик, предугадывая результаты воздействия на собаку различными раздражителями, умело сочетает команды или жесты с соответствующими ответными действиями собаки. Например, после команды «Рядом» дрессировщик делает рывок поводком и принуждает ее занять соответствующее положение, по команде «Сидеть» рывком поводка вверх и назад, сочетая с нажимом на область поясницы, принуждает собаку принять сидячее положение. Подобным образом вырабатывается большинство общедисциплинарных и специальных навыков. Условные рефлексы на механические раздражители отличаются от условных рефлексов, выработанных с помощью пищевых раздражителей, стойкостью, безотказностью и точностью выполняемых собакой требуемых действий. Однако частое применение дрессировщиком сильных механических раздражителей вызывает у собаки пассивность, боязливость, а иногда и трусость, что затрудняет дальнейшую дрессировку.

Механические действия на собаку, производимые помощником, вызывают у нее активно-оборонительную реакцию в виде злобы, агрессивности, стремления догнать и схватить убегающего человека. Помощник должен следить за поведением собаки и соизмерять силу и продолжительность ударов прутом или хлыстом с ее ответными реакциями, чтобы не вызвать у нее пассивного отступления и трусости. Во всех случаях помощник должен уступать, а собака оставаться «победителем».

Применение механического воздействия в виде поглаживания определенных участков тела вызывает у собаки приятное ощущение, покорность и привязанность. Чувство приятного соприкосновения усиливается при сочетании поглаживания с дачей пищи или лакомства. Поэтому поглаживание или похлопывание применяется как механическое поощрение собаки за выполненное действие.

Электрические раздражители применяются для управления собакой на большом расстоянии от дрессировщика через радиоприемники, расположенные в ошейнике на шее или в шлейке на спине.

Электрический ток иногда используется для торможения нежелательных действий собаки. Однако неумелое применение сильных электрических раздражителей приводит к затормаживанию ранее выработанных условных рефлексов и срыву высшей нервной деятельности у собаки. Ток от электрической сети применять категорически запрещается.

УСЛОВНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ

В качестве условных раздражителей в дрессировке используются словесные команды, жесты и другие звуковые и световые сигналы. К условным раздражителям также относятся запахи

людей, животных, различных предметов, материалов и веществ.

Команда — сложный звуковой раздражитель, используется как сигнал для управления поведением собаки. Команда — это комплекс звуков определенного слова. Одну команду от другой собака отличает по различному сочетанию звуков. Изменение или искажение команды не вызывает у собаки ранее выработанного рефлекса. Например, если собака приучена подходить к дрессировщику по команде «Ко мне», то на слова «Иди сюда» она не реагирует.

Команда как сложный раздражитель состоит из нескольких звуковых компонентов: силы, высоты, тембра, продолжительности звука. Одна и та же команда, произносимая различными людьми, отличается по высоте и тембру звучания. Собака легко улавливает эти различия. Образовавшийся условный рефлекс на определенное сочетание высоты и тембра не проявляется на другое сочетание этих компонентов. Этим объясняется то, что собака выполняет команду «Ко мне», подаваемую дрессировщиком, и не реагирует на аналогичные команды посторонних людей. Команда по силе или интенсивности звука может быть слабой, умеренной, громкой. Условные рефлексы лучше образуются на команды умеренной силы. Продолжительность команды зависит от количества звуков в слове. На короткие слова условные рефлексы образуются быстрее и проявляются энергичнее. Протяжно произнесенная команда воспринимается собакой как другой сигнал.

Одна и та же команда имеет различное условно-рефлекторное значение при изменении интонации. Собака различает в голосе дрессировщика следующие интонации: ласковые, ободряющие, принуждающие, угрожающие. Дрессировщик в зависимости от обстановки и условий работы чаще всего применяет обычные (приказные) и угрожающие интонации. Ласковая и одобрительная интонации применяются при активном выполнении собакой требуемого действия и обычно подкрепляются возгласом «Хорошо» и дачей лакомства.

Приказные команды произносятся уверенно, настойчиво, голосом средней силы и подкрепляются действием механического и пищевого раздражителя. Неоднократное повторение таких сочетаний вырабатывает у собаки условный рефлекс обязательного выполнения команды.

Угрожающая интонация применяется в случаях, когда собака не выполняет команду. Команда произносится резко, громким голосом и подкрепляется сильным рывком поводка или другим механическим воздействием. При угрожающей команде никогда не следует давать лакомство, так же как при ласковой или одобрительной интонации нельзя применять болевой раздражитель.

Команды должны быть стандартными (однообразными). Это имеет практическое значение при передаче дрессированной

собаки другому лицу. Новый дрессировщик после установления контакта с собакой, может использовать ее на службе. Перечень команд, применяемых в дрессировке, определяется методикой дрессировки собак для той или иной службы.

Жесты — определенные движения рукой в сочетании с положением тела дрессировщика. Они используются для бесшумного управления собакой на расстоянии. Условные рефлексы на жесты обычно вырабатываются после упрочения навыков на словесные команды (но может быть и наоборот).

Некоторые навыки вырабатываются на одновременный комплекс жеста и команды, например, при приучении собаки переходить в свободное состояние по команде «Гуляй» и жеста руки в сторону движения собаки.

При дрессировке розыскных собак условные рефлексы вырабатываются на команду и жест, т. е. управление собакой осуществляется командами или жестами.

В том случае, если образовался навык на комплекс команды и жеста, то на каждый из них в отдельности условный рефлекс может не проявляться.

Жесты, как и команды, должны быть стандартными, четкими.

Запаховые раздражители. Запах — мельчайшие частицы (молекулы) вещества в воздухе, которые действуют на обонятельные клетки и вызывают в организме различные ощущения. Каждое вещество, предмет или живой организм обладает свойственным ему запахом. Общепринятой классификации запахов нет. В практике подготовки и использования собак в работе по чутью принято различать запахи животных, человека, растений, почвы, грунтовых вод, органических и минеральных веществ. На органы обоняния они могут действовать каждый в отдельности и совместно.

Запахи в жизни собаки становятся условными раздражителями, а источники запаха — безусловными. При одновременном действии запаха и его источника у собаки образуются натуральные условные рефлексы. Например, запах дрессировщика собака никогда не перепутает с запахом постороннего человека. На базе натуральных запаховых условных рефлексов вырабатывается множество других рефлексов, необходимых для подготовки и использования собак по чутью. Например, условные рефлексы на запах вырабатываются при подготовке собак для работы по запаховым следам человека, обыску местности и помещений, выборке вещей и человека, для минно-розыскной, сторожевой и караульной службы, поиска руды, обнаружения наркотиков и особенно для одорологической работы. Практически у собак можно выработать условный рефлекс на любой запах при самой малой концентрации его в воздухе. Запах — сложный раздражитель, и условные рефлексы образуются на все его составные части, компоненты, его количественные и качественные состояния.

Условные рефлексы на запахи образуются с высочайшей

точностью их дифференцировки. Это объясняется высокой степенью развития обонятельного анализатора у собак и огромным значением запахов в их жизни. По запахам собака легко ориентируется в пространстве, отыскивает и опознает источники запахов, узнает сородичей и получает информацию о их состоянии и поведении. Для собаки запахи — это система сигнализации. Благодаря конкретности запахов животные больше всего доверяют своему обонянию. Собака может ошибиться в голосе, но не в запахе. Запаховый образ — главное в работе собак по чутью. В воздушном потоке собака улавливает единичные запаховые частицы и по направлению воздуха «пеленгирует» местонахождение человека.

По запаховым следам собака способна вести длительный поиск человека на большие расстояния. Запаховый след, оставленный человеком, является сильным раздражителем. В его состав входят индивидуальный, бытовой, производственный запахи, случайные запахи одежды, обуви, трав и насекомых. В состав общего запахового следа входят запахи смещенных и перенесенных с обувью частиц грунта, по которым собака может определять направление движения. При выработке условных рефлексов на запаховый след человека надо учитывать наличие фоновых запахов на данном участке местности.

СЛОЖНЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ

Сложный раздражитель действует на один из органов чувств и имеет сложную структуру. Например, запаховый след человека, словесная команда, поза и движение рукой при подаче жеста и другие сигналы, применяемые при дрессировке собаки, являются сложными, потому что они неоднородны по структуре и могут действовать в различных комбинациях своих компонентов.

На сложный раздражитель образуется сложный условный рефлекс в виде обобщенного ответного действия на все его компоненты и на каждый в отдельности. Условный рефлекс может образоваться на одновременное действие всех компонентов или на их последовательную цепь. При изменении компонентов, при выпадении или замене составных частей условного сигнала условный рефлекс не проявляется.

Комплексный раздражитель действует на различные органы чувств, имеет сложную структуру и вызывает одно обобщенное ответное действие. Комплексными раздражителями являются дрессирующий, помощник, местность, местные предметы и обстановка, а также одновременное применение команды и жеста. Условные рефлексы на комплексные раздражители образуются сравнительно быстро и отличаются большой активностью и устойчивостью проявления.

Условные рефлексы, выработанные на одновременный комплекс раздражителей, проявляются, как правило, на весь комплекс этого сигнала, иногда и на отдельные элементы комплексного раздражителя, которые при формировании навыка приобретают самостоятельное сигнальное значение. В этих случаях рефлекс проявляется слабо, нечетко, легко затормаживается.

В сложном и комплексном условном рефлексе, образовавшемся на цепь последовательных частей условного сигнала, первоначально проявляется обобщенное ответное действие на всю цепь, а при последующей дрессировке сигнальное значение приобретает первый раздражитель, остальные имеют подкрепляющее или корректирующее значение.

Условия жизни и процесс дрессировки — это цепь отдельных и непрерывно связанных между собой простых, сложных, комплексных раздражителей, на которые формируются сложные ответные действия в виде сложных поведенческих реакций цепного характера, называемых высшей нервной деятельностью коры головного мозга.

Дрессировщик — комплексный раздражитель. Самый действенный раздражитель для собаки — дрессировщик. Он воздействует на собаку индивидуальным запахом, голосом, жестами, мимикой лица, позой, формой одежды, темпом движения, походкой и т. д. На индивидуальный запах дрессировщика образуется натуральный условный рефлекс, который у большинства собак сохраняется пожизненно. Запах своего дрессировщика собака никогда не путает с запахами других людей, к его голосу привыкает за несколько дней. Условные рефлексы на форму одежды, походку, темп движения, позу и мимику лица дрессировщика образуются у собаки также в ходе дрессировки. Процесс образования таких условных рефлексов ускоряется при отработке приемов управления собакой по жестам на расстоянии и в группе (рис. 22). Дрессировщик как комплексный раздражитель оказывает сильное воздействие на собаку систематической дрессировкой (тренировкой), применением на службе, кормлением и повседневным уходом за ней. Правильные взаимоотношения дрессировщика с собакой, называемые контактом, составляют основу успеха в дрессировке и применении служебных собак. Дрессировщик должен отвечать следующим требованием: любить свое дело, быть находчивым, решительным, терпеливым; постоянно изучать особенности поведения собаки, знать теоретические основы и методику дрессировки собак; искать и применять более целесообразные способы выработки условных рефлексов у собаки.

Помощник дрессировщика — комплексный раздражитель. Помощником называется посторонний (чужой) для собаки человек. Он воздействует на собаку своим внешним видом и поступками, способствует проявлению у собаки нужных реакций.

Лучше всего с обязанностями помощника справляются люди, знающие правила дрессировки и меры безопасности при обращении с собакой.

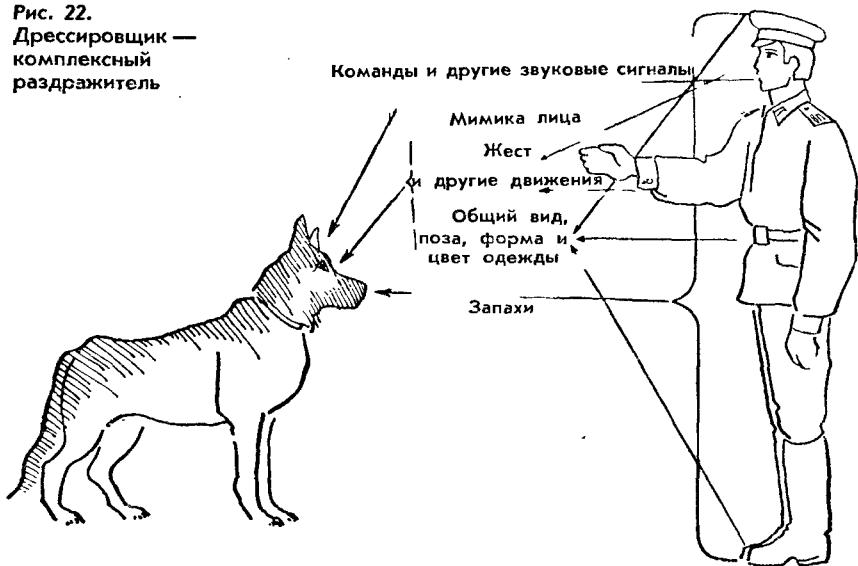
У собаки на помощника, так же как и на дрессировщика, образуются стойкие условные рефлексы, близкие к натуральным. Для предупреждения появления у собак нежелательных связей следует как можно чаще менять помощников. Это правило особенно необходимо выполнять при тренировке собак по запаховым следам в целях выработки дифференцировочного условного рефлекса на индивидуальные запахи.

Обстановка — комплексный раздражитель. Местность и предметы на ней, явления окружающей среды комплексно воздействуют на собаку, образуют соответствующие условные рефлексы, отличающиеся силой проявления и устойчивостью к торможению. Собака быстро и надолго запоминает место, где ее кормили, поили, ласкали или развивали злобу и причиняли боль. Все это вызывает образование условных рефлексов на место, предметы и всю окружающую обстановку. Такие условные рефлексы помогают собаке легко ориентироваться в помещениях, на объектах, местности, иначе говоря, в пространстве. Поэтому условные рефлексы на место называются пространственными. Обстановочные раздражители могут способствовать успешной дрессировке или мешать выработке условных рефлексов.

Дрессировка собак без учета действия раздражителей из окружающей среды приводит к образованию стереотипных навыков на однообразии обстановки и нежелательных связей на местность и предметы на ней. Например, если помощник

Рис. 22.

Дрессировщик — комплексный раздражитель



всегда будет прятаться за деревом или камнем, у собаки образуется нежелательная связь на эти предметы, и при работе по запаховому следу, обыску местности она всегда будет искать человека за этими предметами.

Раздражители из окружающей среды иногда могут действовать на собаку сильнее, чем раздражители, применяемые дрессировщиком. Например, движение автомашин, хождение людей и животных, сильные посторонние запахи на местности отвлекают собаку, затормаживают ранее выработанные условные рефлексы и препятствуют образованию новых. Дрессировать собак в таких условиях надо умело, постепенно усложняя обстановку.

Помимо естественных условий окружающей среды при дрессировке и особенно при тренировке собак, приходится создавать искусственную обстановку в виде различных ситуаций, встречающихся при их служебном использовании. Например, пересечение искомого следа тропами, дорогами, водными преградами, другими следами являются обязательными вариантами в подготовке розыскных собак. На создаваемую обстановку различной сложности образуются ситуационные условные рефлексы, которые в дальнейшем или обеспечивают безотказную работу собаки, или мешают нормальной работе. Это зависит от методики ввода усложнений и способов подкреплений работы собаки.

Глава 7. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДРЕССИРОВКИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

МЕТОДЫ ДРЕССИРОВКИ

Метод дрессировки — это способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков. В зависимости от вида раздражителя и способа его применения различают следующие методы дрессировки собак: вкусопоощрительный, механический, контрастный, подражательный и наталкивания.

Вкусопоощрительный метод предусматривает применение для выработки условных рефлексов пищевых раздражителей. Возник он в процессе приучения и одомашнивания диких животных. Впервые был применен известным русским артистом и дрессировщиком В. Л. Дуровым. Его метод нашел широкое применение не только в цирковом искусстве, но и в любительской практике дрессировки служебных собак, особенно минно-розыскных, а также для поиска наркотиков и контрабандных товаров.

Подготовленные этим методом собаки обладают высокой активностью поисковых реакций. Сущность метода состоит в том, что пищевым раздражителем (лакомством) собаку заставляют выполнять нужные действия, а затем ее поощряют за правильную ответную реакцию. Вкусопоощрительный метод дрессировки дает хорошие результаты при дрессировке собак с преобладающей пищевой реакцией, но может успешно применяться и для собак с другими реакциями поведения. Наиболее эффективен этот метод, когда собаки находятся в полуголодном состоянии или их дрессируют через 3—4 часа после кормления. Положительные качества вкусопоощрительного метода состоят в том, что условные рефлексы на пищевые подкрепления образуются легко и быстро, хорошо сохраняются. С помощью этого метода быстро устанавливается и долго сохраняется контакт дрессировщика с собакой, что имеет важное значение в дрессировке и применении собак на службе. Пищевые раздражители поддерживают и сохраняют активность собаки во время дрессировки и даже в конце занятий, когда собака утомлена.

Недостатком вкусопоощрительного метода является то, что не все условные рефлексы и тем более сложные навыки можно выработать с помощью пищи. Например, навыки задержания, окарауливания нельзя выработать этим методом. В состоянии сытости у собаки условные рефлексы образуются медленно или совсем не образуются. Навыки, выработанные с помощью пищи, не достигают полной безотказности. В сложных условиях и при отвлекающих раздражителях такие навыки не проявляются или проявляются недостаточно четко. Прекращение дачи лакомства и переход на условное поощрение заметно ослабляет контакт дрессировщика с собакой, снижает ее активность и четкость действий.

Механический метод заключается в применении механических раздражителей в виде принудительного и поощрительного подкрепления. Он применялся в глубокой древности для укрощения диких животных и подчинения их воле человека. Сильные болевые раздражители вызывали у животных страх перед человеком и дальнейшую покорность ему. Такая дрессировка в большинстве случаев превращалась в истязание животных и заканчивалась различными травматическими повреждениями, иногда трагически для самого дрессировщика. В дрессировке собак на механические раздражители вырабатывается большинство общedisциплинарных и специальных навыков. Механические воздействия постороннего человека, помощника на собаку, как правило, вызывают у нее активно-оборонительную реакцию, которая является базой для выработки большинства специальных навыков: злобности, задержания, окарауливания задержанного, обыска местности, работы по следу и других. Легкие механические воздействия дрессировщика на определенные участки тела собаки, например, поглаживание, похлопывания в области

груди, шеи, плеча действуют на собаку успокаивающе и одобряюще, что используется дрессировщиком в качестве поощрительного подкрепления.

Механический метод дрессировки имеет положительные стороны: все условные рефлексы закрепляются прочно и надолго; обеспечивают безотказную работу собаки в любых условиях. Недостатком метода является то, что некоторые условные рефлексы образуются несколько медленнее и требуется больше времени на формирование навыков. Кроме того, механические воздействия вызывают у собаки пассивность, угнетенность, осторожность, иногда боязливость и даже трусость, что отрицательно сказывается на дальнейшей дрессировке. Частое применение дрессировщиком механических раздражителей вызывает недоверчивое отношение собаки к нему и ослабляет контакт между ними. Механическим методом невозможно выработать у собаки все навыки, необходимые для службы.

Контрастный метод — главный метод дрессировки, объединяющий все положительные стороны механического и вкусопоощрительного методов. Сущность его состоит в том, что действие условного раздражителя подкрепляется механическим раздражителем, а когда собака совершит нужное действие или примет определенную позу, ей дается лакомство. Например, при выработке условного рефлекса на команду «Сидеть» условный раздражитель вначале подкрепляется нажатием на область поясницы собаки (механическое воздействие), и как только собака села, ей дается лакомство. В данном случае применяемые болевые и пищевые раздражители по своему биологическому значению являются противоположными — контрастными. При повторении таких сочетаний быстрее вырабатываются навыки, собака четко, энергично реагирует на сигналы дрессировщика. Навыки бывают безотказными. Другой положительной стороной этого метода является то, что при выработке навыков у собаки не снижается активность и не нарушается контакт с дрессировщиком.

Недостаток метода — возможное столкновение оборонительных и пищевых рефлексов, что приводит к срывам и неврозам, т. е. к нежелательным последствиям в дрессировке. Антагонистические раздражители применяются в определенном режиме с учетом индивидуальных особенностей собаки.

Подражательный метод основан на использовании врожденных реакций животных подражать действиям другого животного или человека. Он является вспомогательным при других методах и чаще всего применяется в воспитательной дрессировке щенков и дрессировке молодых собак.

У собак сильно развиты подражательные рефлексы. Достаточно одной собаке возбудиться, как на ее лай начинают реагировать другие. Подражанием можно выработать многие условные рефлексы: преодоления препятствий, хватки за дрес-

сировочный костюм, подачи голоса, переползания и даже работы по следу, особенно в паре. Степень подражания зависит от возраста и типа собаки. Большинство условных рефлексов у щенков и молодых собак вырабатывается благодаря подражанию матери и взрослым собакам. При подражательном методе дрессировки условные рефлексы у некоторых собак вырабатываются быстро. Однако этим методом невозможно формировать любые навыки.

Метод наталкивания заключается в побуждении собаки к выполнению определенных действий путем создания вынуждающих условий комплексом раздражителей. Условные рефлексы, выработанные таким путем, отличаются высокой активностью, динамичностью, но не безотказностью. Метод наталкивания рекомендуется применять в сочетании с другими методами дрессировки, поэтому он считается вспомогательным.

Зная положительные и отрицательные стороны каждого метода, дрессировщик должен умело использовать их применительно к особенностям поведения собаки и вырабатываемого навыка. Один и тот же навык можно выработать различными методами, но для каждого навыка существует определенный прием и конкретно обоснованная методика выработки условного рефлекса и формирования нужного навыка.

ПРИЕМЫ ДРЕССИРОВКИ

Прием дрессировки — методически обоснованная система воздействия на собаку разнообразными раздражителями в целях выработки определенного навыка. Приемы составляют содержание методики и техники дрессировки собак той или иной службы. Количество, название и порядок отработки приемов зависят от требований, предъявляемых к собакам, условиями службы.

В соответствии со стадийностью формирования навыков, приемы дрессировки отрабатываются по трем периодам. В каждом периоде применяются соответствующие методы и способы воздействия раздражителями с учетом индивидуальных особенностей собак.

В результате накопленного опыта подготовки и использования собак сложились определенные приемы дрессировки для каждого вида службы, которые по целевому назначению подразделяются на подготовительные, основные и дополнительные.

Подготовительные приемы — это те, с помощью которых вырабатываются условные рефлексы или первоначальные навыки у молодой собаки, необходимые для качественного проведения курса служебной дрессировки. Они всегда предшествуют основным приемам дрессировки и значительно облегчают выработку и формирование основных общедисциплинарных

и специальных навыков. С помощью этих приемов сокращаются сроки курса служебной дрессировки, повышается качество подготовки служебных собак, предупреждаются возможные ошибки дрессировщиков и нежелательные связи у собак. Подготовительные приемы применяются, как правило, в заключительном периоде воспитательной дрессировки щенков. Если же строевые собаки, переданные в учебное подразделение, не прошли курс воспитательной дрессировки, то с ними надо в начале курса отработать подготовительные приемы и только после этого приступить к основным. К подготовительным приемам прибегают иногда при выработке некоторых общедисциплинарных и специальных навыков у собак. В этих случаях они вводятся в виде подготовительных упражнений перед отработкой основного приема.

Виды и количество подготовительных приемов зависят от того, для какой службы предназначается выращиваемая собака. Так, для собак розыскной службы очень важно развивать обонятельно-поисковую реакцию, недоверие к посторонним людям, приучать к подноске предметов. Общими подготовительными приемами для многих видов служебных собак являются: установление контакта, приучение к кличке, ошейнику, поводку, привязи, наморднику и показу для осмотра.

Основными приемами дрессировки называются такие, с помощью которых у собаки вырабатываются общедисциплинарные и специальные навыки, обуславливающие принадлежность и пригодность ее к определенной службе (розыскной, караульной и др.). Виды и количество основных приемов зависят также от служебного назначения собаки. Они включают общедисциплинарные и специальные приемы, которые являются обязательными в курсе подготовки собак в учебных подразделениях.

С помощью общедисциплинарных приемов у собак вырабатывают навыки общего послушания, необходимые для управления ее поведением при выработке специальных навыков и использовании на службе. Значительная часть общедисциплинарных приемов (приучение собаки подходить к дрессировщику, двигаться рядом с ним, садиться, ложиться и т. д.) является общей для собак многих видов служб.

В процессе общей дрессировки закладываются основы для дальнейшей подготовки собак к специальной службе, совершенствуется контакт дрессировщика с собакой, дрессировщики приобретают навыки управления собакой, изучают особенности ее поведения.

Специальные приемы дрессировки применяются для выработки у собаки специальных навыков, определяющих ее служебную направленность. Приемы специальной дрессировки розыскных и сторожевых собак отличаются от приемов подготовки караульных, патрульных и ездовых собак. Наиболее сложна и трудоемка подготовка розыскных собак, в процессе которой

отрабатываются такие основные специальные приемы, как приучение к задержанию и окарауливанию человека, поиску человека по запаховому следу, выборке вещей, обыску местности, сторожевке и др.

При подготовке собак других служб отрабатывается ограниченное количество специальных приемов, иногда только один основной прием, например, приучение к розыску мин, к поиску и обнаружению взрывчатых веществ и др. Большинство приемов специальной дрессировки основано на использовании обонятельно-поисковой реакции собаки, которая должна постоянно совершенствоваться и дополняться другими приемами.

Подготовка собак для универсального использования всегда сложна и требует более продолжительного по времени курса дрессировки в учебном подразделении. Такие собаки не всегда безотказны в работе. Многолетняя практика служебного собаководства подсказывает, что при узкой специализации подготовки служебных собак требуется меньше времени и собаки работают надежнее. Основные приемы общей и специальной дрессировки пополняются дополнительными приемами.

Дополнительные приемы дрессировки — это отдельные навыки, дополняющие общедисциплинарную и специальную подготовку. Необходимость в них часто возникает в процессе продолжения подготовки собак в подразделениях, выполняющих конкретные служебные задачи, когда ранее выработанных навыков недостаточно для более эффективного применения собак. Так, при использовании розыскных собак, нередко возникает необходимость дополнительно приучить их к работе по следу в паре, плавать, ездить верхом на лошади и к другим действиям.

Разделение приемов на подготовительные, основные (общедисциплинарные, специальные) и дополнительные, а также рекомендованный порядок их отработки облегчают планирование, контроль за состоянием и качеством подготовки собак по периодам.

Вся дрессировка состоит из комплекса приемов, которые отрабатываются в системе отдельных или комплексных упражнений. В каждом приеме заключено методическое содержание, теоретическое обоснование и техническое исполнение. Практическое выполнение приема дрессировщиком называется техникой дрессировки собак.

Содержание каждого приема изучается в следующем порядке: его назначение в системе подготовки и применения собак, теоретический анализ, методическое обоснование, техника выполнения, нормативы и показатели в отработке приема по периодам, возможные ошибки дрессировщика и их последствия.

Назначение приема определяется двумя целевыми установками в системе подготовки служебной собаки — приучением собаки к выполнению тех или иных действий, необходимых

в службе, и обработкой приемов общей и специальной дрессировки.

Теоретический анализ приема включает: подбор и способы применения условных и безусловных раздражителей; основные рефлексы, рефлекторные акты и реакции поведения, на базе которых будет вырабатываться новый условный рефлекс; подбор и способы применения принудительных, побудительных и поощрительных подкреплений.

Методическое обоснование приема состоит из выбора метода дрессировки; определения рабочего режима с учетом преобладающей реакции поведения и типа высшей нервной деятельности; определения системы упражнений в формировании навыка как динамического стереотипа; последовательности ввода усложнений, предусмотренных в приеме по трем периодам.

Нормативы и показатели в отработке приема по периодам включают: время, необходимое для выработки условного рефлекса и окончательного формирования навыка; количество сочетаний упражнений на каждом занятии по периодам; условия окружающей обстановки, в которых навык должен проявляться безотказно; по каким сигналам дрессировщика и на каких расстояниях собака должна выполнять навык.

Ошибки, допускаемые при отработке каждого приема, могут быть методическими и техническими.

Глава 8. МЕТОДИКА ВЫРАБОТКИ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

Впервые методику выработки условных рефлексов на звуковые и световые раздражители разработал и применил на собаках И. П. Павлов. Его методика была признана классической и успешно применялась во всех лабораториях и учреждениях для изучения высшей нервной деятельности. Павловская методика выработки условных рефлексов была принята в цирковой и служебной дрессировке.

ПОНЯТИЕ О МЕТОДИКЕ ВЫРАБОТКИ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

Подготовка служебных собак осуществляется по определенной системе, называемой методикой дрессировки. Она включает в себя совокупность методов и приемов, применяемых в подготовке собак той или иной службы, в том числе методику выработки условных рефлексов.

Методикой выработки условных рефлексов называется система сочетаний и упражнений в определенном режиме работы

с учетом индивидуальных особенностей собаки. При дрессировке служебных собак методика выработки условных рефлексов несколько отличается от павловской методики. Во-первых, для выработки условных рефлексов используются готовые поведенческие реакции различной сложности. Во-вторых, выработка условных рефлексов усложняется созданием различных условий и большим разнообразием применяемых раздражителей в целях формирования у собаки стойких динамических навыков. В-третьих, необходимость быстроты формирования навыков и безотказности их проявления обязывает включать дополнительные факторы активизации и стимулирования, называемые подкреплениями.

Составными частями и основными положениями методики выработки условных рефлексов при дрессировке служебных собак являются:

- определение и практическое применение оптимальной системы сочетаний условного и безусловного раздражителей при выработке первоначального условного рефлекса;

- определение и практическое применение рациональной системы упражнений для формирования навыка;

- выбор и умелое применение различных способов подкрепления сочетаний условного раздражителя с безусловным и образовавшихся условных рефлексов;

- определение режима работы по времени и силе рабочей нагрузки в целях выработки у собаки рабочего состояния, соответствующего рабочему режиму при использовании собаки на службе.

Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак предусматривает обязательное выполнение условий, необходимых для образования условного рефлекса: определение системы сочетаний, упражнений, способов подкреплений, режима работы и отдыха по трем стадиям, контроль за образованием первоначального условного рефлекса и правильным формированием навыка. При выработке условных рефлексов учитываются взаимосвязи условных рефлексов в сложных навыках и особенности их формирования под влиянием раздражителей из окружающей среды.

Система сочетаний. Сочетанием, в дрессировке называется применение условного и безусловного раздражителей в целях выработки условного рефлекса. Например, команда «Рядом» сочетается с рывком поводка, принуждающим собаку принять правильное положение около дрессировщика, или команда «Ко мне» с показом ей лакомства, а команда «Фасс» — с хваткой собаки за рукав в момент нанесения ей удара. Способы безусловного воздействия на собаку могут быть различными. Их назначение — обеспечить выполнение собакой нужного действия (реакции).

Таким образом, путем сочетания сигнала дрессировщика

с ответным действием собаки на безусловный раздражитель образуется условный рефлекс. Одноразовые сочетания не вызывают образования условных рефлексов, тем более навыков, необходимых в применении собаки на службе. Условный рефлекс средней сложности образуется через 30—40 сочетаний. Однако непрерывное повторение большого количества сочетаний не ускоряет, а тормозит образование первоначального условного рефлекса. Возникает необходимость определения оптимального количества сочетаний для выработки каждого вида условного рефлекса с учетом активности и заинтересованной работы собаки. Системой сочетаний в определенном режиме достигается выработка первоначального условного рефлекса, который упрочается до навыка с помощью многократного повторения комплексных упражнений.

Система упражнений. Упражнением в дрессировке называется выполнение группы сочетаний в целях выработки, упрочения первоначального условного рефлекса и формирования из него навыка. Количество сочетаний в упражнении устанавливается опытным путем для каждого навыка в отдельности. После каждого упражнения собаке дается небольшой отдых по команде «Гуляй». Исходными данными для последующих упражнений считается такое количество сочетаний в одном упражнении, при которых собака не теряет активности и сохраняет заинтересованность в продолжении работы.

В зависимости от вида вырабатываемого навыка и способов применения раздражителей в одном упражнении может быть от 1 до 10 сочетаний. Например, в упражнениях при выработке у собаки навыка хождения рядом с дрессировщиком применяется 7 и более сочетаний. При отработке приемов приучения собаки стоять, ложиться, садиться и других — не более 3—5 сочетаний в одном упражнении. Для развития злобы у собаки или приучения ее к задержанию убегающего помощника по команде «Фасс» достаточно одного сочетания. Такое же методическое правило соблюдается в упражнениях при выборке вещей, человека, следа.

Продолжительность каждого упражнения определяется не только количеством сочетаний, но и сложностью вырабатываемого навыка. Упражнение может состоять из одной группы одинаковых или разнородных сочетаний. В первом случае упражнение называется простым, во втором — сложным или комплексным. Первоначальные условные рефлексы вырабатываются и закрепляются, как правило, системой простых упражнений. По мере формирования навыков в дрессировке применяют системы комплексных упражнений, включая комбинации посадки, укладки, стояния, переползания, подзыва к дрессировщику и предоставления свободного состояния в различных вариациях.

Система упражнений предусматривает продолжительность интервалов во времени между сочетаниями и упражнениями. В начале выработки условного рефлекса сочетания рекомендует-

ся повторяются через 3—5 минут, чтобы они не повлияли друг на друга. Количество сочетаний в одном упражнении не более 2—3. С первыми признаками начала образования условного рефлекса количество сочетаний в упражнении постепенно увеличивается, а интервалы во времени между ними уменьшаются. Между упражнениями определяются интервалы для отдыха собаки по 5—10 минут. В связи с этим для работы с собакой определяется режим по времени и силе рабочей нагрузки.

Подкреплением называется, с одной стороны, применение безусловного раздражителя после сигнального раздражителя (команды) с целью заставить, принудить собаку выполнить нужное действие, с другой — поощрение за правильное ответное действие на раздражители. В практике чаще пользуются понятием подкрепление в смысле поощрения, стимулирования условно-рефлекторной деятельности собаки.

Различают следующие виды стимулирующего подкрепления: безусловное — пищевое (лакомство), механическое (поглаживание) и условное — слово «Хорошо» в ласковой одобрительной интонации. Например, сочетание команды «Рядом» с рывком поводка подкрепляется дачей лакомства и поглаживанием. Такие же подкрепления делаются при выработке многих условных рефлексов.

Подкрепление сочетаний значительно ускоряет процесс образования первоначального условного рефлекса. Но более важное значение имеет подкрепление при формировании навыка, когда только что образовавшийся условный рефлекс легко тормозится и быстро угасает. Подкрепление ведет к вовлечению дополнительных мозговых механизмов, которые оказывают стабилизирующее влияние на процесс формирования условного рефлекса в навык, тем самым ускоряя процесс дрессировки. В практике дрессировки собак применяют различные виды подкреплений, действие которых должно возбуждать нервную систему, вызывать приятные ощущения и соответствующие эмоции. Эмоциональное напряжение снимает пассивность собаки, вызванную механическими воздействиями, и способствует ускорению замыкания условно-рефлекторных связей в коре головного мозга.

В дрессировке собак может применяться полное (100 %-ное) и частичное (75 %-, 50 %-, 33 %- и 25 %-ное) подкрепление. Замечено, что при 100 %-ном подкреплении сочетаний первоначальные условные рефлексы образуются в 2—3 раза быстрее и отличаются устойчивостью к торможению, но легко угасают при последующей отмене подкреплений.

Дальнейшее упрочение условного рефлекса до навыка осуществляется различными вариантами подкреплений в зависимости от стадии образования условного рефлекса (навыка).

Систему подкреплений определяет руководитель занятий в зависимости от вида навыка и индивидуальности собаки.

Режим работы с собакой. Рабочий режим в дрессировке необходим для того, чтобы приучить собаку продолжительное время находиться в рабочем состоянии. Это достигается постепенным увеличением количества разнообразных упражнений, увеличением рабочей нагрузки и длительности каждого упражнения при постепенном сокращении времени для отдыха.

В начале дрессировки продолжительность рабочего состояния не должна превышать 10—15 минут, а в дальнейшем она постепенно увеличивается. Параллельно с увеличением времени нахождения собаки в рабочем состоянии возрастает рабочая нагрузка. Она включает постепенное увеличение физической нагрузки на собаку, введение условий, затрудняющих ее работу, а также использование различной обстановки.

Рабочая нагрузка в конце курса дрессировки собаки должна доводиться до рабочего режима, применяемого на службе. Распределение рабочего режима по периодам определяется методикой дрессировки служебных собак.

Образование условных рефлексов (навыков) контролируется как самим дрессировщиком, так и руководителем занятий. Дрессировщик, зная особенности поведения своей собаки, проверяет правильность выбора и применения раздражителей при ее дрессировке. Чтобы сохранить у собаки заинтересованность в работе и обеспечить быстрое образование условных рефлексов и формирование навыков, он следит за активностью собаки при отработке упражнений и в случае необходимости меняет режим работы, способы применения раздражителей. Системой проверок дрессировщик выявляет оптимальное количество сочетаний в одном упражнении по каждому навыку и делает выводы для определения режима дальнейшей работы с собакой.

Руководитель занятий внимательно следит за правильным выполнением техники дрессировки, скоростью образования первоначальных условных рефлексов и формированием навыков. Анализируя действия дрессировщика и поведение собаки, руководитель выявляет допускаемые им ошибки и образующиеся у собаки нежелательные связи, делает выводы о типе высшей нервной деятельности и дает заключение о ее пригодности к дальнейшей дрессировке. Наиболее трудно вырабатываются первые условные рефлексы. С началом образования первых навыков у собаки другие условные рефлексы образуются легче и быстрее. К тому же у дрессировщика появляется опыт дрессировки и умение управлять поведением собаки.

Путем повседневного наблюдения и системой контрольных проверок руководитель занятий отмечает начало и завершение формирования каждого навыка по стадиям у дрессируемых собак.

Навыком называется условный рефлекс, доведенный до автоматического и безотказного выполнения собакой. При дрессировке навык формируется постепенно с закономерной последовательностью по трем стадиям.

Первая стадия — выработка первоначального условного рефлекса на сигналы дрессировщика. Достигается системой выполнения одиночных сочетаний условных и безусловных раздражителей, подкрепляемых различными способами. Продолжительность первой стадии 3—10 дней. Она включает от 3 до 7 занятий, где ежедневно отрабатывается не более 5—20 сочетаний в зависимости от сложности выполняемых собакой действий и скорости образования первоначального условного рефлекса.

На первых занятиях сочетания повторяются примерно через 3—5 минут. Каждое сочетание подкрепляется дачей лакомства или поглаживанием, похлопыванием собаки. Лакомством обязательно подкрепляются те сочетания, в которых ответное действие собаки было вызвано путем пищевого побуждения. Если лакомство отвлекает и мешает образованию первоначального условного рефлекса, то такие сочетания рекомендуется подкреплять поглаживанием, похлопыванием, а лакомство давать периодически. После каждого сочетания и подкрепления его поощрением собака растормаживается предоставлением ей свободного состояния.

На последующих занятиях промежутки между сочетаниями уменьшаются до 1—2 минут, а при наличии признаков начала образования условного рефлекса вводится система упражнений. Подкрепление сочетаний осуществляется различными способами: или дачей лакомства, или поглаживанием, похлопыванием с последующей дачей лакомства. Поощрительное слово «Хорошо» в начальном периоде подготовки собак не будет иметь своего поощрительного воздействия, потому что условное поощрение вырабатывается постепенно в ходе дрессировки.

Контрольные проверки процесса образования условного рефлекса проводятся через 10, 20, 30 и 40 сочетаний. Показателем образования первоначального условного рефлекса у собаки является проявление его без применения безусловного воздействия. Когда условный рефлекс образовался, то он проявляется активно на сигнал дрессировщика при отсутствии отвлекающих раздражителей. Если собака сопротивляется или у нее проявляется противоположная реакция на действия дрессировщика, необходимо подобрать другой безусловный раздражитель или изменить способы его применения. Неправильно выполненные собакой действия не подкрепляются поощрением.

Вторая стадия — усложнение первоначального условного рефлекса до навыка. Это достигается применением сочетательной и условно-рефлекторной системы упражнений. В зависимости

от сложности навыка продолжительность второй стадии может быть от 1 до 2 месяцев. Выработка навыка средней сложности включает 3—5 занятий в неделю по 2—5 упражнений на каждом занятии. Расчеты делаются с учетом последовательного введения и параллельной выработки на занятии по дрессировке собаки нескольких условных рефлексов и различных навыков. Простые навыки вырабатываются системой несложных упражнений или включаются в комплексную выработку сложного навыка.

Первоначальный условный рефлекс помимо упрочения его повторением упражнений, усложняется постепенным наращиванием новых условно-рефлекторных связей и отработкой согласованного взаимодействия двигательных актов с различными видами торможения и растормаживания. Для формирования целостного навыка постепенно вводится выдержка и другие тормозные рефлексы. Сложные навыки формируются из отдельно выработанных простых навыков путем объединения их в один сложный. Например, навык подноски предметов сначала формируется из нескольких простых навыков, а потом комплексировается с обыском местности или работой по следу. Для формирования и стабилизации навыка применяется в основном условно-рефлекторная система упражнений, т. е. условный рефлекс закрепляется путем нескольких его повторений в одном упражнении.

Первоначальные сочетания применяют в случаях ослабления или угасания образовавшегося условного рефлекса, при действии на собаку новых условий и отвлекающих раздражителей, при выработке выдержки или других тормозных рефлексов.

Подкрепление как одиночных сочетаний, так и всех условно-рефлекторных проявлений на сигналы дрессировщика осуществляется в комплексе с поощрительным словом «Хорошо», поглаживанием, похлопыванием и дачей лакомства. С началом образования навыка допускаются частичные подкрепления условными и безусловными поощрениями. Варианты безусловных подкреплений могут быть различные: 75-, 50-, 33-, 25 %-ной вероятности. Поощрительное слово «Хорошо» и другие подкрепления применяются во всех случаях правильных ответных действий собаки.

Слабо проявляющийся одиночный условный рефлекс в сложном навыке вырабатывается вначале отдельным упражнением, а потом закрепляется системой условно-рефлекторных упражнений и только после этого вводится в комплекс упражнений по формированию сложного навыка. Продолжительность нахождения собаки в рабочем состоянии достигается в системе отработки комплексных упражнений путем постепенного увеличения времени непрерывной работы с собакой до 20, 30, 40, 50 минут. Отдых между упражнениями 10—15 минут. Постепенно продолжительность занятий увеличивается до 4 часов.

Условия окружающей среды меняются в пределах равност-

начности, чтобы не тормозить образование навыка и не выработать стереотип навыка на однообразные условия обстановки. В конце стадии собаку приучают к управлению командой и жестом на расстоянии до 12—15 метров от дрессировщика. Одновременно в каждом навыке вырабатывается условный рефлекс на интонацию и силу голоса, вводятся сильные звуковые раздражители.

Контрольные проверки процесса образования навыка проводятся через каждые 10 упражнений и в конце второй стадии. Показатель начала образования у собаки навыка — проявление условного рефлекса на команду или жест дрессировщика при наличии одиночных отвлекающих раздражителей, действующих из окружающей среды. Навык считается сформированным, если собака активно и четко выполняет все его элементы при действии комплекса отвлекающих раздражителей из окружающей среды.

Третья стадия — совершенствование навыка до безотказного выполнения в сложных условиях. Оно проводится последовательным введением в систему упражнений различных усложнений, определяемых содержанием приема дрессировки. В зависимости от сложности навыка и важности его в системе подготовки служебных собак продолжительность третьей стадии может быть от 1,5 до 2 месяцев. В этот период вырабатывается много навыков, предусмотренных курсом дрессировки. Поэтому совершенствование любого навыка необходимо проводить с учетом его взаимосвязи с другими навыками и конечной целью служебного назначения собаки. Во всех случаях навык должен активно проявляться в самых сложных условиях. Занятия планируются и проводятся в различное время суток, при различной погоде, на самой разнообразной местности, в обстановке, приближенной к реальным условиям предстоящей службы.

Безотказность навыка достигается системой комплексных упражнений различных вариантов сложности. Основой выработки сложного навыка является условно-рефлекторная система упражнений. В необходимых случаях применяются одиночные сочетания: при действии на собаку сильных отвлекающих раздражителей, при выработке сильного условного рефлекса на сильный раздражитель, при выработке условных рефлексов на различные интонации голоса дрессировщика, для обеспечения проявления навыка при различных физиологических состояниях собаки (голод, жажда, утомление, вялость) и во всех случаях ослабления признаков проявления навыка.

Поощрительные подкрепления осуществляются различными способами, но главным образом словом «Хорошо» с одобрительной интонацией, а также периодической дачей лакомства или поглаживанием собаки. Угрожающая интонация подаваемой команды подкрепляется соответствующими сильными безусловными воздействиями на собаку.

Режим работы по совершенствованию навыка устанавливается

исходя из требований предстоящей рабочей нагрузки на службе. Продолжительность занятий планируется до 5—6 часов. Нахождение собаки в рабочем состоянии постепенно увеличивается от 1 до 3 часов. Перерывы для отдыха собаки предоставляются через 40—50 минут работы. Выдержка в навыке должна быть разнообразной от 3 до 30 минут. Ежедневно отрабатывается управление собакой без поводка на различных расстояниях от дрессировщика.

Контрольные проверки делаются через каждые 10 дней занятий и в конце третьей стадии. Выработка навыка считается завершенной, если он активно проявляется в сложной обстановке по первой команде или жесту, подаваемым дрессировщиком на расстоянии до 30 метров от собаки.

Глава 9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

Сущность индивидуального подхода при дрессировке состоит в установлении пригодности собак к той или иной службе, закреплении ее за дрессировщиком, выборе методов и способов применения раздражителей, в определении конкретной методики и техники отработки приемов дрессировки с учетом типа высшей нервной деятельности, преобладающей реакции поведения, возраста, пола, условий воспитания и степени подготовленности.

ДРЕССИРОВКА СОБАК С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дрессировка собак подвижного (сангвинического) типа. Собаки этого типа хорошо поддаются дрессировке к различным видам службы. Условные рефлексy, положительные и отрицательные, образуются легко и быстро, навыки отличаются стойкостью и динамичностью.

При дрессировке соблюдается общая методика выработки навыков. Основной метод дрессировки — контрастный. Различные рабочие нагрузки по времени и трудности меньше утомляют собаку. Поэтому для собак этого типа подходит комплексирование разнообразных приемов на одном занятии.

Дрессировка собак возбуждимого (холерического) типа. Процесс возбуждения у собак этого типа преобладает над торможением. Поэтому положительные условные рефлексy образуются легко и быстро, а тормозные — медленно и трудно, легко растормаживаются на малейшие посторонние положительные

раздражители. Иногда это вызывает у дрессировщика невозможность и нежелание работать с такой собакой. Руководителю занятия и дрессировщику необходимо помнить, что собаки этого типа очень активны и меньше устают в работе, у них почти не бывает срывов и неврозов на сильные раздражители. К 3—4-летнему возрасту животное может показать отличную работоспособность.

Собаки этого типа закрепляются за дрессировщиками спокойного характера, с большим самообладанием и трудолюбием. В начале дрессировки с такой собакой надо работать в условиях с минимальным количеством отвлекающих раздражителей. После установления контакта приступают к выработке тормозных условных рефлексов. Сначала вырабатывают тормозные навыки на сильные раздражители, затем укрепляют выдержку при отработке приемов общей и специальной дрессировки. Выработка выдержки начинается с 2—3 секунд и постепенно доводится до программных требований.

Основной метод дрессировки — механический. Развитие злобы и задержание отрабатывается один раз в неделю. К работе по запаховому следу приучают без предварительного дразнения. Линия следа первоначально делается без углов и пересечений другими следами. Следы можно прокладывать большой давности. Следует соблюдать строгую последовательность и осторожность при выборке вещей. К выборке человека переходить только после выборки вещей. В одорологической работе собаки этого типа не используются, так как они не имеют тонкой дифференцировки и четкости в работе. Ограничений в режиме упражнений нет. Перед выработкой сложных навыков с тормозными рефлексами собаку надо дольше выгуливать. Чрезмерно возбудимые и злобные собаки более пригодны для караульной службы.

Дрессировка собак инертного (флегматического) типа. Собаки этого типа медленно и вяло реагируют на раздражители, тяжело переносят быструю смену процессов возбуждения и торможения, изменение и переделывание навыков. В начале дрессировки у них происходит медленное образование условных рефлексов и формирование их в навыки. Наблюдается отставание в дрессировке, и к этим собакам начинают ошибочно применять более сильные раздражители, что приводит к развитию пассивно-оборонительной реакции и даже трусости. Собак этого типа дрессируют следующим образом. Они закрепляются за энергичными и подвижными людьми. Дрессировщик должен спокойно относиться к медлительности собаки и постепенно развивать у нее активность основных реакций. При первоначальной выработке условных рефлексов надо соблюдать достаточные интервалы между упражнениями и сочетаниями в упражнениях, не допускать быстрой смены противоположных по значению команд, учитывая, что сложные навыки с положительными и отрицательными рефлексами формируются медленно. Необходимо постоянно

тренировать подвижность нервных процессов в целях подготовки нервной системы к формированию сложных навыков.

Основные методы дрессировки — вкусопоощрительный и контрастный. Режим упражнений определяется руководителем в зависимости от общего состояния и поведения собаки на занятиях. Сильные раздражители при развитии злобы и задержании убегающего надо применять осторожно, иначе собака может отказаться от задержания и работы по запаховому следу. Выборку человека и вещи такие собаки обычно проводят легко, редко ошибаются, и поэтому они чаще всего используются в одорологической работе. Систематическими упражнениями по развитию подвижности нервных процессов у таких собак можно снять вялость, медлительность и повысить активность в работе. Обычно во втором периоде курса дрессировки такие собаки наверстывают первоначальное отставание в подготовке, и к концу третьего периода отличаются безотказностью в работе в обычных режимных условиях.

Дрессировка собак меланхолического (слабого) типа. Собаки этого типа имеют слабые, неуравновешенные, малоподвижные нервные процессы и медленно приспособляются к новым условиям жизни: новым дрессировщикам, изменениям в обстановке. При неправильном воздействии раздражителями у них часто формируется пассивно-оборонительная реакция поведения, переходящая в боязливость и трусость. Слабость нервных процессов делает этих собак очень чувствительными к различным раздражителям, а малейшее повышение их силы вызывает торможение рефлекторной деятельности. Сильные раздражители приводят к запредельному торможению и невротическому состоянию.

Дрессировка собак слабого типа возможна при условии осторожности, настойчивости и отличного знания дрессировщиком их поведения. К раздражителям различной силы и продолжительности надо приучать постепенно, режим рабочей нагрузки наращивать осторожно. Упражнения необходимо чередовать с частыми выгуливаниями, предоставлением отдыха в случае появления пассивности. Основным методом дрессировки — вкусопоощрительный. При кропотливой дрессировке можно добиваться от таких собак высоких показателей в работе, но не безотказности. Но лучше таких собак в дрессировку не брать.

ДРЕССИРОВКА СОБАК С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕОБЛАДАЮЩИМИ РЕАКЦИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ

Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах. Среди собак этой группы могут быть чрезмерно злобные, умеренно злобные, злобно-трусливые и незлобные с ориентировочной или пищевой реакцией поведения.

Умеренно злобных собак с активно-оборонительной реакцией дрессируют по общей методике, применяя механический или контрастный метод. Количество сочетаний и режим упражнения устанавливаются руководителем на каждом занятии в зависимости от приема дрессировки и стадии выработки навыка. Развитие злобы или задержание проводится 1—2 раза в неделю. К работе по запаховому следу приучаются без предварительного дразнения. При снижении активности работы по следу увеличивается количество упражнений по развитию злобы.

Чрезмерно злобных собак дрессируют по специальной методике. Они закрепляются за смелыми и инициативными дрессировщиками. Первоначальная дрессировка проводится в условиях с малым количеством отвлекающих раздражителей и при отсутствии на близком расстоянии посторонних людей. На первых занятиях иногда приходится надевать на собаку намордник и не применять сильных и болевых раздражителей. С установлением контакта и выработкой запрещающих условных рефлексов приступают к дрессировке по обычной методике. Особенности дрессировки заключаются в ровном, спокойном и смелом обращении с собакой. Задержание убегающих помощников проводится 1—2 раза в месяц. Окарауливание выполняется отдельно перед развитием злобы и задержанием, а затем совместно. Очень злобных, сильно возбуждающихся собак к работе по следу приучают без предварительного дразнения на местности, без отвлекающих раздражителей. Постановка таких собак на запаховый след с дразнением категорически запрещается. В противном случае у них развивается «верхоглядство», к запаховому следу они не принимают, и в дальнейшем эти нежелательные связи затормозить невозможно. При длительной и кропотливой дрессировке к концу третьего периода подготовки поведение их уравнивается, и дальнейшая дрессировка осуществляется обычными методами.

Чрезмерно злобные собаки, как правило, работают хуже, чем умеренно злобные: они отвлекаются при работе по следу, обыску местности, нечетко проводят выборку вещи и человека. Чаще всего используются для сторожевой и караульной службы.

Собак с преобладающей пассивно-оборонительной реакцией дрессируют вкусопоощрительным или контрастным методом. В отдельных приемах можно применять и подражательный метод. Главная цель любого метода — побороть боязливость, трусость, развить активность, смелость. Чаще всего это происходит при отработке специальных приемов. У молодых собак можно развивать активность в процессе воспитательной дрессировки. Старых собак с пассивно-оборонительной реакцией нецелесообразно принимать для дрессировки.

Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией. Выработку первоначальных условных рефлексов в каждом отдельном случае следует проводить вкусопоощрительным

методом. Занятия лучше проводить тогда, когда собака находится в полуголодном или голодном состоянии. Лакомство дается небольшими кусочками как для побуждения, так и поощрения правильно выполненного действия. Вначале подкрепляются все выполненные действия, а по мере упрочения условного рефлекса — лишь отдельные, которые собака выполняет особенно четко и без ошибок. С помощью пищевых раздражителей вырабатываются главным образом общедисциплинарные навыки. Специальные навыки развиваются другими способами, а пища служит только поощрением. При дрессировке собак с преобладающей пищевой реакцией не исключается применение других методов — механического, контрастного и подражательного. У собак этой группы иногда развивают первоначальную злобу и приучают их к работе по запаховому следу с помощью пищи и лакомства. Но дальнейшее укрепление рефлексов проводится контрастным методом. У большинства собак к концу курса дрессировки начинает преобладать активно-оборонительная реакция.

Дрессировка собак с преобладающей ориентировочной реакцией. Для них применим подражательный метод дрессировки. На раздражители, отвлекающие собаку, вырабатывают угасательное торможение путем постепенного приучения к ним во время занятий. Дрессировку таких собак начинают на закрытой местности, с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей. Первоначальные условные рефлексы вырабатывают на одних и тех же участках, знакомых для собаки. Изменение обстановки и ввод усложнений в каждом приеме производится только после образования устойчивого рефлекса в однообразных условиях.

У собак с умеренно выраженной ориентировочной реакцией быстро образуются условные рефлексы работы по запаховому следу, выборке вещей, человека, запаховой дифференцировке при одорологической идентификации, но они легко затормаживаются или растормаживаются и поэтому у таких собак бывают частые случаи срывов в работе. По мере выработки большого числа условных рефлексов сила проявления ориентировочных рефлексов ослабевает, и собака приобретает хорошие качества. Для этого необходимо правильно разработать методику дрессировки. Собак с сильно выраженной ориентировочной реакцией на курс дрессировки к розыскной службе, как правило, не принимают.

Дрессировка собак с преобладающей поисковой реакцией поведения. Поисковая реакция может быть обонятельной, слуховой и зрительной. Чаще всего эти реакции проявляются в комплексе. Но нередко приходится встречаться с чрезмерной выраженностью слуховой и зрительной реакций. Причины преобладания этих реакций — ошибки в дрессировке и ослабление обоняния у собаки. Сильно выраженная зрительно-поисковая реакция мешает приучению собак к работе по запаховому

следу, обыску местности, выборке вещей и т. д. Вырабатывать эти условные рефлексы надо под контролем опытных руководителей на закрытой местности или в темное время суток, чтобы собака быстрее переключалась на обонятельно-поисковую реакцию. Выраженность слуховой реакции у собаки чаще всего бывает при ослаблении зрения или обоняния. Такие собаки ориентируются на местности и в окружающей обстановке по звуковым раздражителям. Общедисциплинарные навыки у них вырабатываются быстро и выполняются по командам очень четко. Они чутко несут караульную и сторожевую службу, но плохо работают по запаховому следу, обыску местности и одорологической идентификации.

Собаки с сильно выраженной обонятельно-поисковой реакцией пригодны для дрессировки ко многим видам служб. Собаки со слабо выраженными поисковыми реакциями, особенно обонятельно-поисковой, и нежелательными связями на зрительные раздражители (верхоглядство) к розыскной службе не пригодны.

Дрессировка собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку. Умеренно развитая реакция привязанности к человеку — необходимое условие установления настоящего контакта дрессировщика с собакой. Однако у отдельных собак она выражена чрезмерно и мешает дрессировке. Такие собаки без дрессировщика пассивны, срываются с места при выработке навыков на расстоянии, не отходят от дрессировщика при обыске местности и работе по следу и т. п.

Дрессируют их механическим и контрастным методом. Исключается излишне ласковое обращение с собакой. При первоначальной постановке на запаховый след пользуются способами пуска по следу дрессировщика или за апортировочным предметом. Для кормления таких собак разрешается периодически привлекать других дрессировщиков. С установлением правильного контакта и погашением резко выраженной реакции привязанности дрессировка таких собак производится по обычной методике.

ДРЕССИРОВКА СОБАК С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТА, ПОЛА, УСЛОВИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ И СТЕПЕНИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Собаки разного возраста при однотипности высшей нервной деятельности и одинаковой преобладающей реакции требуют различного подхода к дрессировке. У молодых собак нервная система недостаточно окрепшая, и они чаще могут проявлять пассивность, боязнь и трусость на раздражители большой силы. Старые собаки, как правило, имеют нежелательные связи, у них новые условные рефлексы образуются с большим трудом и требуется время на затормаживание нежелательных привычек.

Лучше всего дрессируются собаки в возрасте от одного до двух лет. При дрессировке молодых собак механические раздражители следует применять с большой осторожностью, так как сильные болевые раздражители могут вызвать пассивно-оборонительную реакцию и при систематическом применении их собаки становятся пассивными, трусливыми и непригодными для дальнейшей дрессировки. Они легко дрессируются подражательным методом. Поэтому некоторые навыки — злобность, преодоление препятствий, апортировка — вырабатываются этим методом. Необходимо учитывать большую подвижность молодых собак. Особенно осторожно надо вырабатывать выдержку и прекращение нежелательных действий.

У собак старше двух лет легко проявляются ранее выработанные условные рефлексы, и они с трудом поддаются дальнейшему совершенствованию и перестройке. Особенно трудно работать с собаками, которые попадают повторно в курс дрессировки по причине плохой надрессированности в предыдущих курсах. В этих случаях необходимо выяснить, какие навыки слабо выработаны, по каким причинам и определить конкретную методику отработки этих приемов.

При дрессировке надо учитывать пол собаки. Суки легче поддаются дрессировке, хорошо работают, но иногда имеют слабую нервную систему и цикличность физиологических процессов (течка, щенность и др.). Большие нагрузки при дрессировке собак вызывают иногда срывы и неврозы, поэтому нельзя применять к ним раздражители большой силы и действовать ими продолжительно. В первоначальном периоде чаще предоставлять отдых и обязательно растормаживать последствие раздражителей при выработке тормозных условных рефлексов. В. Кобели труднее поддаются дрессировке, но имеют, как правило, крепкую нервную систему, выносливы в работе и неприхотливы к условиям. Дрессировка их проводится по общей методике. Кастрированные кобели к дрессировке и использованию мало пригодны из-за неустойчивости условных рефлексов и большой трудности доведения их до навыков.

Важное значение в успешной дрессировке собак имеет учет особенностей их выращивания и воспитания. Эти условия отражаются на формировании преобладающих реакций поведения, выносливости, втянутости и состоянии физического развития. Правильная воспитательная дрессировка значительно облегчает последующую выработку условных рефлексов и формирование устойчивых навыков при служебной дрессировке. Собаки, не прошедшие период воспитательной дрессировки, отличаются бедностью условно-рефлекторных реакций, поэтому их подготовку надо начинать с приемов воспитательной дрессировки (до основного курса дрессировки необходимо отработать подготовительные приемы). Условия выращивания и воспитания имеют решающее значение в формировании правильных

условных рефлексов. Щенки, выращенные в закрытых помещениях и изолированных от окружающей среды условиях, имеют преобладающую ориентировочную реакцию или пассивно-оборонительную в трусливой форме.

Собаки, выращенные собаководами-любителями, обычно имеют активно-оборонительную реакцию и приучены к воздействию разнообразной обстановки. Но у таких собак отсутствуют или слабо выражены поисковые реакции поведения. Чтобы такую собаку приучить к работе по следу, затрачивается много времени, и дрессировка их иногда бывает безуспешной. Недостаточная злобная реакция затормаживает приучение к задержанию убегающего помощника и ведению борьбы с ним. Такие собаки слабо работают по запаховому следу, при обыске местности и помещений. Дрессировка собак, не приученных к задержанию, вспышкам осветительных ракет, выстрелам, освещению прожектора и т. д., затягивается или становится невозможной. Эти особенности собак требуют индивидуальной методики их дрессировки.

Методика дрессировки зависит и от степени подготовленности собаки. Иногда в учебное подразделение попадают собаки, прошедшие курс служебной дрессировки и даже применявшиеся на службе. С такими собаками надо заниматься по индивидуальному плану.

Важное практическое значение имеет и степень подготовленности самого дрессировщика. Опытные дрессировщики готовят собак быстрее и успешнее, а неопытные отстают и допускают много ошибок.

Не все собаки в одной и той же группе одинаково поддаются дрессировке, и в начальном периоде невозможно работать с ними по единой методике, поэтому дрессировку надо проводить по индивидуальным заданиям с учетом особенностей каждой собаки.

Глава 10. УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАБОТУ СОБАКИ

Работа собаки — это выполнение ею сложных условно-рефлекторных действий, полезных для человека в его практической деятельности. Служебные собаки выполняют различные виды работ, но более сложной и трудной является работа по чутью: розыск и задержание нарушителей по их запаховым следам, сторожевая служба на месте и в движении, обыск местности и помещений, одорологическая идентификация, поиск мин, взрывчатых веществ и другие. Рабочие и служебные качества собаки, определяющие ее пригодность к выполнению определенных служебных задач, принято называть **работоспособностью**.

Работоспособность служебной собаки зависит от многих причин и факторов, но главным образом от степени ее подготовленности (надрессированности и натренированности), ее общего физического состояния, от воздействия на нее различных условий внешней и внутренней среды, а также от умения дрессировщика управлять собакой.

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА РАБОТУ СОБАКИ

Внутреннее состояние организма и окружающая среда действуют на собаку как раздражители. Поэтому работоспособность собаки зависит от силы раздражителей, их сигнального или подкрепляющего значения для организма, установленного (выработанного) в процессе жизни и дрессировки.

Раздражители, которые не применяются в дрессировке, но действуют на собаку извне и вызывают ответные реакции, нарушающие условно-рефлекторную деятельность на сигналы дрессировщика, называются внешними отвлекающими раздражителями. Такими раздражителями чаще всего бывают животные, посторонние люди, сильные запахи, звуки, шумы движения автотранспорта и другие. У собак эти раздражители вызывают сильные очаги возбуждения в коре головного мозга и по закону взаимной индукции вызывают торможение условных рефлексов.

Степень отвлечения собаки определяется силой отвлекающего раздражителя и прочностью выработанных у ней навыков. Более сильное отвлекающее действие оказывают раздражители, имеющие важное биологическое значение для собаки, например, запахи пищи и животных, появление птиц, ящериц, змей, сусликов, черепах и т. д.

Собака со временем может привыкнуть ко многим внешним отвлекающим раздражителям при частом их воздействии на расстоянии и не обращать на них внимания. Это достигается правильно организованной дрессировкой, умением дрессировщика оценивать обстановку и управлять собакой в различных ситуациях. Хорошо дрессированная собака, как правило, меньше отвлекается на посторонние раздражители. Отвлечение собаки пресекается применением приказных команд с угрожающей интонацией, своевременным торможением ее нежелательных действий и приучением спокойно реагировать на внешние отвлекающие раздражители. Путем правильной дрессировки и систематической тренировки можно добиться от собаки спокойного отношения к внешним отвлекающим раздражителям и успешного выполнения служебных задач.

Работу собаки могут тормозить внутренние отвлекающие раздражители: естественные потребности животного, голод, жажда, нервное и мышечное утомление, боль и общее заболева-

ние и другие. Отвлекающие раздражители внутреннего происхождения оказывают более сильное торможение, чем внешние. Под действием внутренних раздражителей происходит резкое изменение общего состояния, наступает стойкое торможение не только условных, но и безусловных рефлексов, что заметно отражается на изменении поведения собаки. Она работает вяло или совсем отказывается от работы.

Во всех случаях отказа собаки от работы или резкого снижения ее работоспособности дрессировщик и руководитель обязаны выяснить обстоятельства и установить причины, вызывающие необычное поведение собаки и принять меры к их устранению. Если собака заболела или переутомилась в результате продолжительной перегрузки на занятиях, службе, ее необходимо освободить от работы и показать врачу. Для своевременного и безошибочного выявления отклонений в поведении собаки и принятия мер нужно хорошо знать повседневное поведение ее в нормальных, облегчающих и затрудняющих ее работу условиях.

УСЛОВИЯ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ И ОБЛЕГЧАЮЩИЕ РАБОТУ СОБАКИ

Помимо действия отдельных внешних и внутренних отвлекающих раздражителей на работоспособность собаки влияют различные комплексы других факторов внешней среды. Работать с собакой приходится в различных погодно-климатических условиях, на разнообразной местности, в любое время суток и при различных служебных ситуациях. Различные комбинации внешних условий, т. е. взаимодействие факторов как раздражителей могут или способствовать работе собаки, или затруднять ее работу, а иногда делать ее совсем невозможной. Дрессировщик обязан хорошо ориентироваться в обстановке, уметь анализировать факторы отрицательного и положительного действия внешней среды на работу собаки и своевременно оказывать ей помощь в трудных условиях.

Среди все видов работы собаки по чутью наиболее сложной и трудной является поиск человека по запаховому следу. Поэтому очень важно знать влияние внешних факторов на состояние запахового следа.

Температура воздуха, почвы и воды. Температурный фактор оказывает сильное влияние на запахи и состояние организма. Высокие температуры ускоряют процесс улетучивания запаховых частиц и тем самым с течением времени ослабляют силу запаха, низкие температуры способствуют сохранению частиц, но затрудняют их восприятие обонянием. На сохранение и восприятие собакой запахов, особенно запахового следа, существенное влияние оказывает соотношение температур почвы и воздуха.

Имеет место три состояния равновесия температур: изотермия, инверсия и конверсия.

Изотермия — это такое состояние, когда температура почвы и воздуха одинаковая. Различают изотермию высоких, низких и оптимальных температур. Одинаковое состояние температур возникает при устоявшейся погоде. Изотермия — наилучшее условие сохранения запахового следа и адаптации (привыкания) собаки к температурным условиям. Отрицательное влияние оказывают на состояние собаки высокие или очень низкие температуры.

Инверсия — это такое состояние, когда температура почвы ниже температуры воздуха. При опускании теплых потоков воздуха к холодной почве происходит конденсация влаги и выпадение капелек тумана и росы на холодный грунт и близко прилежащие к нему предметы. Запаховые частицы адсорбируются (притягиваются, впитываются) капельками влаги и затрудняют работу собаки по запаховому следу. Потоки воздуха способствуют обнаружению собакой источника запаха на местности на больших расстояниях. Инверсионное состояние, как правило, бывает неустойчивое, часто заменяется изотермией или конверсией.

Конверсия возникает тогда, когда температура почвы выше чем температура воздуха. Холодные потоки воздуха, нагреваясь от почвы, поднимаются вверх, унося запаховые частицы и влагу. В этих условиях собаки хорошо работают по свежим следам и плохо или совсем отказываются работать по следам средней и большой давности. Многие предложения и выводы по равновесию температур подлежат изучению и проверке в каждой конкретной местности. Состояния равновесий температур в течение суток могут часто изменяться. Резкие колебания и температурные перепады отрицательно сказываются на работоспособности собаки даже на знакомой местности. Объясняется это трудностью привыкания собаки к подобным условиям.

Температурные факторы воздуха существенно влияют и на общее состояние организма собаки. При жаре происходит перегрев организма, собака быстро утомляется, становится вялой, у нее учащается дыхание, она плохо различает запахи, иногда вовсе отказывается от работы. Наиболее эффективно работают собаки при колебаниях температуры от 25° тепла до 15° мороза. Оптимальная температура для работы по следу от 0° до +10°C. Собаки, которые выросли в условиях жаркого или холодного климата, или находились там длительное время, показывают лучшие результаты при использовании их в этих условиях. В целях предупреждения случаев отказа от работы собаку необходимо тренировать в трудных условиях, постепенно приучая ее к жаре, вырабатывая выносливость на большие расстояния. Если собаку дрессируют в условиях жары, то нужно чаще давать ей отдых и поить водой.

Холод оказывает менее отрицательное влияние на организм

собаки, чем жара. Низкие температуры способствуют сохранению запаховых частиц на местности и предметах. В сильные морозы при усиленном принюхивании, особенно при работе по запаховому следу, возможны отморожения мочки носа и слизистой оболочки носовой полости собаки. Холод труднее переносится при несении службы в неподвижных нарядах. К холоду более чувствительны лапы, грудь и спина собаки. Поэтому при длительном несении службы необходимо спину накрывать попоной, под низ подкладывать подстилку.

Работоспособность собаки при высоких и низких температурах воздуха зависит от степени акклиматизации организма и натренированности для работы в данных условиях. Из опыта применения служебных собак известны случаи работы розыскной собаки по следу нарушителя при жаре $+40^{\circ}\text{C}$ и при морозе -35°C на протяжении до 70 километров.

В жару или сильный мороз при проработке следов инструктор должен периодически останавливать собаку и давать ей отдых на 1—2 минуты через каждые 300—500 метров движения; в жару нужно смачивать водой мочку носа собаки и поить ее водой. При температурах ниже -20°C , и особенно при встречном ветре, в целях предупреждения обмороживания мочки носа надо остановить собаку, прикрыть ей нос и дать возможность отогреть слизистую оболочку выдыхаемым воздухом.

Ветер. Влияние ветра на работу собаки зависит от его силы (скорости) и направления движения воздушных потоков. Степень и особенности этого влияния обусловлены характером выполняемой работы и других внешних условий. Ветер оказывает влияние на работу собаки по запаховым следам, при обыске местности и сторожевой службе. Оставленные человеком запаховые частицы быстрее уносятся ветром и рассеиваются на местности. В результате этого запаховый след выветривается и слабеет. Поэтому собаке при ветре работать трудно, особенно в жаркую погоду, на открытой и песчаной местности.

Самое большое затруднение создает сильный боковой ветер. Он уносит запаховые молекулы в сторону от линии следа, образуя широкую полосу запахов с небольшой концентрацией запаховых частиц. Собака отклоняется в сторону от линии следа, часто теряет его и затрудняется в определении направления, особенно на поворотах и пересечениях другими запаховыми следами.

Встречный ветер облегчает выполнение служебных задач, связанных с обыском местности, сторожевой, свободным поиском и с работой по запаховому следу. Однако отрицательно влияет на первоначальное приучение собаки к работе по запаховому следу. При систематических упражнениях по проработке следа против ветра у собаки вырабатывается привычка работать верхним чутьем, т. е. с приподнятой головой. Собака поднимает голову для облегчения процесса улавливания запаховых частиц

носовой полости (использует потоки воздуха, задуваемые встречным ветром), в то время как для ощущения запаха следа собака должна делать резкие вдохи, требующие определенных усилий. Встречный ветер затрудняет работу собаки на участках, покрытых пылью, песком и т. п.

Умеренный попутный ветер благоприятно влияет на работу собаки по запаховому следу. Человек при движении по направлению ветра оставляет более узкий запаховой след, и собака идет по следу без больших отклонений в сторону, четко прорабатывает повороты (углы) следа, меньше делает ошибок. Попутный ветер затрудняет обнаружение предметов, человека, находящихся с той стороны от собаки, куда дует ветер.

Атмосферные осадки в виде дождя и снега могут усложнять и в некоторых случаях облегчать работу собаки. Сильный дождь смывает запаховые частицы следа и значительно затрудняет или делает совсем невозможной работу собаки по запаховому следу. Слабый дождь не является большой помехой в работе собаки по следу. Влажный воздух способствует длительному сохранению запаховых молекул. Повышенная влажность воздуха после дождя предохраняет от высыхания слизистой оболочки носовой полости собаки и способствует лучшей обонятельной функции. Степень влияния дождя на сохранение запаха следа зависит также от характера почвы и растительности. На участках, лишенных растительности, запаховой след смывается дождем, на травяном покрове и пористом грунте сохраняется. Если нарушитель прошел после небольшого дождя, то на влажной почве запаховые молекулы сохраняются лучше и создаются более благоприятные условия для работы собаки по следу нарушителя.

Снег способствует длительному сохранению запаховых частиц: собаки успешно работают по запаховому следу, покрытому снегом толщиной 10—12 сантиметров. Видимые следы на снегу облегчают работу собаки, но вырабатывают у нее нежелательную связь на отпечатки, которые отвлекают собаку от работы по чутью. На снегу запаховой след может сохраниться в течение нескольких суток, но при солнечном освещении под действием солнечных лучей запаховые молекулы разрушаются.

Роса и иней, увлажняя поверхность почвы, местные предметы способствуют более длительному сохранению запаха следа на местности. С исчезновением росы и инея работа собаки сильно затрудняется из-за улетучивания запаховых молекул вместе с влагой.

Атмосферное давление. Нормальное атмосферное давление 760 миллиметров ртутного столба способствует лучшей работе собаки. Низкое и высокое давление угнетает или возбуждает нервную систему и затрудняет её физиологические функции. К постоянно установившемуся низкому или высокому давлению организм постепенно привыкает. Нервная система при повышении давления возбуждается, а при понижении давления блокируется, а условно-рефлекторная деятельность тормозится.

Изменение атмосферного давления влияет и на сохранение запаховых частиц. При изменении давления в сторону повышения запаховые частицы глубоко проникают в грунт, адсорбируются почвой и медленно выделяются оттуда. Собака в таких условиях работает четко и точно, редко сбивается со следа, и запаховый след сохраняется дольше. При понижении атмосферного давления частицы быстро улетучиваются с местности и с предметов. Кроме того, из почвы наружу выходят запахи почвы и грунтовых вод, что очень затрудняет работу собаки и в некоторых случаях делает ее невозможной. Для работы в таких условиях требуется длительная тренировка и повседневная адаптация к запахам почвы и грунтовых вод на участке использования служебных собак.

Почва и растительность. Почвенно-растительный покров местности может облегчить или затруднить работу собаки по следу, обыску местности и при сторожевой службе в движении. Высокая густая трава сохраняет запаховый след, но затрудняет движение собаки. Запахи отдельных растений мешают работе собаки по чутью. Невысокая трава хуже сохраняет запаховый след, но облегчает движение собаки по следу. Плохо сохраняются запахи на каменистых, песчаных почвах, и запаховый след быстро улетучивается. В лесистой местности запаховый след сохраняется долго, на болотистой исчезает. Слабо подготовленная собака может сбиваться со следа и даже прекращать работу по следу. При систематических тренировках под руководством опытного специалиста можно подготовить собаку для работы и в таких условиях.

Местность — это совокупность рельефа и местных предметов, которые могут и затруднять и облегчать работу собаки. Влияние местности надо оценивать как с позиции воздействия на физическую нагрузку собаки, так и комбинации раздражителей, действующих на анализаторы собаки. Для работы собаки по запаховому следу более благоприятной является равнинная, холмистая, малопересеченная местность, покрытая лесом, кустарником, травой. На такой местности собака меньше утомляется, а местные предметы задерживают движение ветра и тем самым дольше сохраняют молекулы запаха. На закрытой местности меньше отвлекающих раздражителей, что также облегчает работу собаки. На открытой местности собаке работать труднее, так как там больше отвлекающих раздражителей, и даже при слабом ветре быстро улетучиваются молекулы запаха. Горная и резкопересеченная местность затрудняет движение собаки и дрессировщика. В горах создаются потоки воздуха, которые в большинстве случаев бывают постоянными для каждого времени суток: днем перемещаются из низин на возвышенности, а ночью с гор в низины. Учитывая перемещение воздуха в горах, надо умело ориентироваться и оказывать помощь собаке при использовании ее на службе.

Реки, озера, болота прерывают следы, а овраги, рвы, канавы и другие местные предметы усложняют передвижение собаки. Неподготовленные собаки быстро утомляются и могут отказаться от работы. Дрессировщику необходимо постоянно тренировать собаку в таких условиях, вводить усложнения постепенно, с учетом влияния всех перечисленных факторов.

Время суток. В течение суток происходят разнообразные изменения в окружающей среде: погодные (температура воздуха, влажность, осадки, атмосферное давление, сила и направление ветра); световые (темно, светло); биологические (активность движения людей, животных) и т. д. Все они действуют на собаку как комплекс раздражителей. От одновременного или последовательного сочетания всех факторов окружающей среды в значительной степени зависит успех работы собаки.

Очень важно учесть и то, что на время суток у собаки существуют функциональные биоритмы, так же, как у всех животных и людей. Большинство работ выполняется в световое время суток. Однако собака имеет природные способности для эффективной работы и ночью. Она хорошо видит и в темное время суток. Ночью меньше отвлекающих раздражителей, хорошо сохраняются запаховые молекулы. Да и температура воздуха благоприятная. Особенно хорошо работают собаки по следу во второй половине ночи и утром, когда воздух имеет умеренную влажность и устойчивое соотношение температуры воздуха и почвы. В дневное время запаховые следы сохраняются хуже, встречается много отвлекающих раздражителей, местность обычно заслежена, искомый след пересечен другими следами. Фактор времени является реальным раздражителем, на который образуются стойкие условные рефлексy. Собака, приученная работать в одно и то же время, в другое время не работает. Такая стереотипия отрицательно влияет на рабочие качества собаки, поэтому тренировать собак нужно в разное время суток.

Длина и форма следа. Длина следа — это расстояние, пройденное прокладчиком (нарушителем), от места постановки собаки на след до места задержания прокладчика следа. В зависимости от протяженности запаховые следы принято делить на короткие длиной до 3 километров, средние — до 5, длинные — более 6. Длина следа существенно влияет на физическое состояние собаки и чувствительность ее обонятельного анализатора. Чем длиннее след, тем больше утомляется собака, а общее утомление снижает чувствительность ее обоняния к запаховому следу. Для успешной работы по следам необходимо тренировать физическую выносливость собак на большие расстояния. Хорошо натренированные собаки могут идти по запаховым следам несколько десятков километров. Помимо длины следа на работоспособность собаки влияет форма (направление) линии следа. Прямой и непрерывный след облегчает задачу собаки, преры-

вистый с углами, петлями и поворотами затрудняет работу и утомляет собаку. Трудно работать собаке, когда имеются пересечения с другими следами, если след проходит по заслеженной местности или обработан маскирующими запаховыми средствами. Особую трудность представляет проработка следов в обратном направлении.

Давность запахового следа определяется временем, прошедшим с момента прохождения прокладчика следа до момента постановки собаки на запаховый след.

Принято различать: свежий, или «горячий», след — давностью до 1 часа, нормальный след — до 3 часов и старый, или «холодный», след — давностью до 4 часов и более. Давность имеет решающее значение в работе собаки по запаховому следу. Чем больше давность следа, тем труднее работать собаке. Это объясняется тем, что с течением времени запаховые молекулы постепенно улетучиваются и рассеиваются. Уменьшение концентрации запаховых частиц зависит от многих факторов и условий окружающей среды: ветра, влажности, температуры воздуха, растительного покрова и т. д. Для тонкой дифференцировки запаховых следов собака должна быть приучена к работе по индивидуальному запаху человека, который наиболее устойчив к выветриванию, обладает наибольшей биологической активностью и сохраняется на следах большой давности. Уменьшение концентрации запаховых частиц резко затрудняет работу собаки по чутью и снижает ее активность. Собака, неподготовленная к работе по индивидуальному запаху, не способна прорабатывать следы большой давности. Подготовка собаки для работы по следам давностью более 4 часов требует много времени, настойчивости и умения дрессировщика. Подготавливая собаку для работы по следам большой давности, необходимо ее периодически тренировать по следам небольшой давности — до 2 часов.

Условия окружающей среды могут воздействовать на собаку как в отдельности, так и в комплексе, облегчая или затрудняя ее работу. Несколько факторов, затрудняющих работу собаки, действующих одновременно и в первый раз, могут быть причиной отказа ее от работы или безрезультатного применения на службе. В методике дрессировки и тренировки служебных собак должна быть обоснованная последовательность ввода усложнений.

Глава 11. ОШИБКИ И НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Качество подготовки служебных собак зависит от умения дрессировщика правильно выполнять приемы общей и специальной дрессировки.

Ошибки — это неправильные действия дрессировщика или его помощника, в результате чего у собаки образуются нежелательные условные рефлексы, затрудняющие дальнейшую подготовку и использование собак на службе, что иногда приводит к порче собак. Ошибки присущи в основном начинающим дрессировщикам, но возможны и у опытных. Основные причины ошибок — слабое знание дрессировщиком теоретических положений, невнимательное отношение к работе с собакой, отсутствие постоянного анализа своих действий.

Ошибки легче предупредить, чем исправлять и устранять их последствия. Для этого необходимы постоянный контроль и помощь со стороны опытных инструкторов — руководителей занятий. Меньше ошибок допускают дрессировщики, которые глубоко изучили теорию, методику и технику дрессировки и правильно применяют ее практически. В настоящей главе рассматриваются общие ошибки, допускаемые в дрессировке собак и повторяющиеся почти во всех приемах общей и специальной дрессировки.

Ошибки, допущенные дрессировщиком, приводят к снижению служебных качеств одной собаки. Но в процессе обучения дрессировщиков могут быть допущены ошибки и со стороны руководителя занятий. Эти ошибки отрицательно сказываются на качестве подготовки большой группы собак и устранить их намного сложнее. Поэтому каждый дрессировщик должен знать общие ошибки, возможные при дрессировке, хорошо представлять их причины, последствия, меры предупреждения и исправления. Главная роль в этом отношении принадлежит руководителю занятий. Он обязан хорошо знать все возможные ошибки при дрессировке собак, уметь обнаружить их у обучаемых, помогать устранять их.

Ошибки бывают техническими и методическими. К техническим относятся ошибки в применении условных и безусловных раздражителей в сочетаниях, упражнениях, особенно при пользовании механическими раздражителями (воздействие поводком, нажимы рукой) и лакомством. К методическим — ошибки, допускаемые как дрессировщиком, так и руководителем занятий при подборе отдельных безусловных раздражителей, последовательности усложнения каждого приема, условий окружающей среды с учетом индивидуальных особенностей каждой собаки.

Субъективное понимание поведения собаки. Эта грубейшая ошибка, к сожалению, встречается у многих дрессировщиков, особенно у недостаточно подготовленных теоретически, слабо знающих физиологические основы поведения и дрессировки собак. Они очеловечивают собаку, обращаются с ней, как с существом, которое понимает человеческую речь, способно мыслить, сознательно действовать, руководствуясь желанием или нежеланием, представлениями и впечатлениями. Это приводит к тому, что дрессировщик нарушает методику выработки условных рефлексов и предъявляет к собаке непосильные требования, приводящие к срывам и неврозам.

У некоторых начинающих дрессировщиков очеловечивание собаки проявляется в искажении команды. Например, вместо стандартной команды «Ко мне» они произносят «Иди сюда». Некоторые дрессировщики, еще не выработав у собаки условного рефлекса, подают команды, подкрепив их жестами и ждут ответной реакции. Собаки, естественно, не выполняют нужных действий и не реагируют на их слова. Нельзя забывать, что даже самое сложное поведение собаки — суть условные рефлексы, которые образуются при определенных условиях воздействия условного и безусловного раздражителей.

Например, две собаки набрасываются друг на друга. Тогда молодые дрессировщики растаскивают их в стороны и начинают наказывать, думая, что собаки знают, за что их наказывают. Бывает, что собака во время выгуливания погналась за кошкой, дрессировщик подзывает собаку по команде «Ко мне», наказывает ударом поводка или хлыста. В первом случае наказание ведет к нарушению контакта дрессировщика с собакой, но не заглушает агрессивности собак друг к другу. Во втором — удары поводком или хлыстом вступают в связь не с броском собаки за кошкой, а с командой «Ко мне». Команда «Ко мне» и вид поводка в руках дрессировщика подкрепляются безусловным болевым воздействием. У собаки образуется неправильный рефлекс на команду «Ко мне» и нежелательная связь на поводок — на эти сигналы собака будет убегать от дрессировщика. Причиной очеловечивания поведения собаки является непонимание различий в высшей нервной деятельности человека и собаки. Это различие, как указывает академик И. П. Павлов, заключается в том, что собака обладает только первой сигнальной системой, а человек, кроме первой сигнальной системы имеет еще и вторую, связанную с речью и мышлением, т. е. смысловым значением слов.

Дрессировка без учета индивидуальных особенностей собаки. Большой ошибкой при дрессировке является отсутствие индивидуального подхода к собаке. Она обнаруживается при проверке степени подготовленности собак в конце первого и начале второго

периодов. При анализе причин большого количества низкой подготовленности собак нередко выявляется, что дрессировка велась без учета индивидуальных особенностей каждой собаки, шаблонно, по общей методике. Подтверждением этой ошибки является тот факт, что отставание в курсе дрессировки наблюдается у собак холерического и флегматического типов, с преобладанием пассивно-оборонительной, ориентировочной и пищевой реакций поведения. Особенно низкие результаты наблюдаются у молодых собак, не прошедших курс воспитательной дрессировки в подготовительном периоде.

Руководитель занятий обязан знать особенности каждой собаки и определять в индивидуальном порядке методы дрессировки, характер, продолжительность, силу и способы применения раздражителей для выработки условных рефлексов, а также своевременно обнаруживать ошибки дрессировщиков и помогать устранять их.

Отсутствие последовательности в отработке приемов дрессировки и ввода усложнений. В подготовке собак часто наблюдается стремление вырабатывать побольше навыков в короткий срок или перейти поскорее к специальной дрессировке, не отработав приемов общей дрессировки. Спешка приводит к тому, что условные рефлексы не закрепляются до навыков, а выработка отдельных навыков производится небрежно, без последовательного ввода и отработки усложнений. У таких собак не вырабатываются стойкие условные рефлексы на команды и жесты, дрессировщик не в состоянии управлять собакой в сложной обстановке. Например, собака, приученная к работе по запаховым следам в облегченных условиях, не способна проработать след даже при введении одного усложнения. Приучение собаки к работе в сложных условиях достигается постепенным введением усложнений. При работе собаки по чутью усложнять обстановку надо терпеливо, осторожно и продуманно. Так, при проработке запахового следа человека на каждом очередном занятии вводится только одно усложнение. Комплексная отработка усложнений допустима лишь при отработке всех усложнений, введенных на предыдущих занятиях.

Переддрессировка возникает в результате переутомления нервной системы собаки от частого и длительного повторения одних и тех же упражнений. Эта ошибка типична для малоопытных дрессировщиков, которые стремятся скорее усовершенствовать служебные качества собаки и не заботятся о конкретном режиме упражнений при отработке каждого навыка. Для предотвращения ошибок надо четко планировать занятия, упражнения отрабатывать в определенном режиме, сохраняя у собаки заинтересованность и активность в работе.

Переддрессировка собаки возможна при отработке любого приема, но чаще всего на занятиях по преодолению препятствий, при апортировке, выборке вещей, развитии злости и задержании

убегающего помощника. Если собака отказывается от работы в результате передрессировки, надо сделать перерыв в отработке данного приема на 1—2 недели.

Неправильное применение сочетания раздражителей относится к наиболее частым ошибкам, причина которых — слабое знание теории дрессировки и техники выполнения упражнений. Если начинающий дрессировщик плохо усвоил методику выработки условных рефлексов, то его ошибки проявляются в неправильном сочетании условных и безусловных раздражителей. Методика выработки условных рефлексов определяет правила дрессировки собак, которыми обязаны руководствоваться все дрессировщики при выполнении любых приемов. В дрессировке обязательно применение условного сигнала перед воздействием безусловным раздражителем. Нарушение этого правила можно наблюдать при выработке у собаки условного рефлекса на команду «Рядом». Начинаящий дрессировщик часто эту команду подает после рывка поводком, поэтому условный рефлекс не образуется.

Некоторые дрессировщики допускают большой интервал по времени между условным и безусловным раздражителями. Например, при выработке условного рефлекса на команду «Сидеть» несвоевременное подкрепление безусловным воздействием на область поясницы вызывает у собаки и задержанную ответную реакцию. У собаки образуется отставленный, условный рефлекс: собака садится не сразу, а только через некоторое время после подачи команды. Частой ошибкой является многократное повторение одной и той же команды перед подкреплением безусловным раздражителем. В результате таких повторов сочетаний образуется запаздывающий условный рефлекс, проявляющийся только после неоднократных команд. Подобные ошибки могут быть допущены во многих приемах общей и специальной дрессировки. Так, например, частое повторение команды «След» при работе по запаховому следу вызывает у собаки стремление двигаться вперед без принюхивания к запаховому следу.

Одной из частых ошибок является неправильная интонация голоса при подаче команд: всегда одинаково или в угрожающем тоне без учета индивидуальных особенностей собаки и выполняемых ею действий. Интонация подаваемой команды должна соответствовать предстоящему воздействию безусловным раздражителем.

Команду «Фу» как сигнал запрещения целесообразно подавать при попытках схватить пищу, даваемую посторонним человеком или лежащую на земле, при набрасывании собаки на проходящих людей, животных, а также в ряде других случаев, когда собака совершает ненужные действия. В этих случаях команда подается с угрожающей интонацией и подкрепляется сильным тормозным безусловным раздражителем (рывок поводком, удар хлыстом или прутом). Во всех других случаях

команда «Фу» должна произноситься с различной интонацией в зависимости от назначения приема и поведения собаки.

Ошибка в даче лакомства может быть методической и технической. Например, пользование лакомством только в начале занятия приводит к тому, что собака в первой части занятия активна, а в конце — снижает активность или совсем прекращает работу. Поэтому лакомство надо давать по мере надобности в ходе всего занятия для поддержания активности собаки на протяжении многочасовой работы. Бывают случаи, когда лакомство дается просто так, как пища для кормления. Тогда оно теряет свое поощряющее и стимулирующее воздействие. На дрессировке сильно отражается и нерегулярная дача лакомства в первоначальный период выработки условных рефлексов и укреплении их до навыков. Лакомство должно даваться по определенной системе, небольшими кусочками одинаковых размеров за правильное выполнение нужного действия. В последующих упражнениях лакомство дается реже, заменяется поглаживанием и поощрительным словом «Хорошо».

Неправильное пользование поводком. Поводок — важное средство воздействия на собаку. Поэтому дрессировка собак зависит и от умения дрессировщика пользоваться поводком. В первый период дрессировки часто допускаются ошибки: рывки поводком во время выгуливания собаки, при проработке следа и выработке выдержки, выборке вещей, обыске местности; выгуливание собаки на коротком поводке и отработка «хождения рядом» на длинном. Не следует пускать собаку на преодоление препятствий с поводком, так как он мешает свободному движению, тормозит работу.

Иногда дрессировщики посылают собаку на выборку вещи с поводком, свисающим до земли. Это приводит к тому, что поводок сбивает вещи в кучу, происходит наложение запахов, что затрудняет работу собаки. Незначительное движение дрессировщика поводком в момент выборки вещи может стать сигналом для поднятия вещи без обнюхивания. Поэтому собаку на выборку вещи следует посылать без поводка.

Молодые дрессировщики часто неумело пользуются длинным поводком при управлении поведением собаки: держат его не в той руке, наступают на него, что приводит к рывкам. Это можно наблюдать при работе по следу, особенно на неровной и закрытой местности: поводок цепляется за деревья, кусты, камни, в результате резко снижается темп движения, собака быстро утомляется, снижается ее заинтересованность в работе, а иногда она вообще отказывается от работы. Следовательно, собака должна быть приучена к работе по следу без поводка. В лесистой местности управлять собакой надо голосом и жестами. Если собака увеличивает темп движения и уходит от дрессировщика, то ее следует взять на поводок и замедлить движение. Систематическое придерживание собаки поводком на

углах или перед вещами приводит к тому, что у нее вырабатывается нежелательная связь на поводок, поэтому в этих случаях дрессировщик должен управлять собакой с помощью других сигналов.

Недооценка значения прочих факторов дрессировки. Обстановка, в которой производится дрессировка собак, должна быть близкой к реальным условиям предстоящей службы. Действия дрессировщика, его помощника и взаимодействие между ними должны быть такими же, какими они бывают в действительности на службе между инструктором и нарушителем. В процессе дрессировки нередко эти требования нарушаются и допускаются различные ошибки. Например, дрессировщик дает задание помощнику для прокладки следа на виду у собаки. Собака возбуждается и ждет сигнала дрессировщика на проработку следа в данном направлении.

После проработки следа на конечной точке дрессировщик привязывает собаку и на виду у нее садится рядом с помощником, ведет с ним беседу, обращается с задержанным по-приятельски, а не как с посторонним человеком. Вследствие подобных ошибочных действий у собаки образуется навык «безразличного» отношения к помощникам — прокладчикам следов и их запаховым следам. В процессе дрессировки собак взаимоотношения дрессировщика и помощника должны быть официальными, недопустимы ненужные разговоры, смех и шутки. Вместе с тем нельзя злить, натравливать собаку на товарищей, это приучает ее к злобному отношению к любому рядом стоящему человеку.

Ошибки при тренировке собак. Ошибки, допускаемые при дрессировке, часто дублируют и при тренировке, что в конкретном итоге снижает их служебные и рабочие качества. Наиболее частые ошибки при тренировке: однообразие условий и упрощенность обстановки; отсутствие временных сдвигов и смены местности; прокладка следов одним и тем же помощником на одинаковые расстояния; проработка следов одинаковой давности и по известным условиям; недоверие собаке и неуверенность дрессировщика; несоблюдение последовательности ввода усложнений; непроработка следов и невыполнение заданий.

Причины подобных ошибок: низкий организационно-методический уровень тренировочных занятий; отсутствие контроля за организацией тренировки и непонимание цели и задач; недостаток опыта и невысокий уровень теоретических знаний у младших специалистов.

НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ У ДРЕССИРУЕМЫХ СОБАК

Нежелательные связи — ненужные условные рефлексy, выработанные по причине ошибок, допущенных дрессировщиками и руководителями занятий, мешающие процессу подготовки

и применения собак. Они могут быть различными. Очень важно уметь своевременно заметить начало образования нежелательного условного рефлекса, выявить причины (ошибки) и найти способы предупреждения дальнейшего его развития.

Нежелательные связи на обстановку. Обстановкой называется сочетание различных условий, в которых приходится работать с собакой. Для занятий по дрессировке и тренировке создается учебная обстановка, которая включает особенности местности, характер действий помощника и дрессировщика, время суток, погодные условия и другие факторы окружающей среды. Систематические занятия в условиях различной сложности способствуют формированию у собаки динамических навыков, обеспечивающих безотказность ее работы в реальной обстановке. Ошибкой является однообразие в обстановке с упрощенными и облегченными условиями: у собаки быстро вырабатывается нежелательная связь — привычка уверенно работать в знакомых условиях и отказываться — в других.

Нежелательная связь образуется как на весь комплекс раздражителей, составляющих обстановку, так и на отдельные ее элементы: на местные предметы, время суток, сезоны года, форму одежды (дрессировочный костюм, плащ и пальто), на общие и бытовые запахи, следы большой или малой давности, на транспортные средства, звуки и вспышки осветительных ракет, на видимые отпечатки следов и другие сильные или часто применяемые раздражители.

Нежелательные связи на местность и местные предметы. Местность, как участок земной поверхности, действует на собаку многочисленными раздражителями, на которые образуются условные рефлексы, помогающие ей легко ориентироваться в обстановке. При дрессировке и тренировке собаки на одном и том же участке у нее вырабатывается нежелательная связь на различные элементы этой местности. Например, если прокладывать следы только в определенную сторону, то у собаки образуется нежелательная связь работать в этом направлении. Если при обыске местности или проработке следа прятать помощника за камни и кусты, у собаки образуется нежелательная связь на эти предметы, и она будет подбегать к знакомым предметам, прекращая работу по чутью. Поэтому надо постоянно менять участки занятий и места укрытия помощников, прокладывать следы в разных направлениях.

Нежелательные связи на время суток и года. Эта связь легко и быстро образуется у собаки, если ее дрессировать или тренировать в одно и то же время суток. Так, при постоянной работе с собакой днем она плохо или совсем не работает ночью. Поэтому дрессировать ее надо не только днем, но и вечером, ночью и утром. Одну треть тренировок собак по следам рекомендуется проводить в темное время суток.

При длительных тренировках розыскных собак по запаховым

следам только весной и летом (период чернотропа) у них вырабатывается нежелательная связь на эти сезоны года. Зимой такие собаки не работают или работают плохо. Нежелательная связь у собак образуется и на погодные условия. Если с собакой систематически заниматься в хорошую погоду, то она способна работать лишь при благоприятных условиях погоды, а в дождь и снег не работает. Поэтому дрессировку и особенно тренировку следует проводить в различное время суток и при разной погоде.

Нежелательные связи на общебытовой запах и следы небольшой давности. Систематические тренировки собак по следам небольшой давности и использование в роли помощников людей из одного коллектива с общим бытовым запахом способствуют образованию стойкой нежелательной связи на однообразии запахов. Такие собаки хорошо работают по свежим следам со знакомым запахом, но плохо работают по запаховым следам посторонних лиц. Последствия таких ошибок можно устранить постоянными тренировками по проработке запаховых следов разной давности с привлечением в качестве помощников посторонних лиц с другими бытовыми запахами. Ошибкой является и работа с собакой только по запаховым следам большой давности. Поэтому в подготовке розыскных и сторожевых собак необходимо прорабатывать запаховые следы различной давности как с индивидуальными, так и с бытовыми запахами.

Нежелательные связи на постоянного помощника и однообразие формы одежды. Систематическое привлечение в качестве помощника одного и того же человека при развитии злобы, задержании убегающего человека, обыске местности и помещений, выборке человека и проработке запаховых следов вырабатывает у собаки нежелательную связь на его индивидуальный запах, и она хуже работает, когда в роли помощника используются другие люди.

Нежелательная связь на одежду помощника у собаки образуется при использовании на занятиях однотипного костюма или плаща. Это тормозит реакцию собаки на помощника, одетого в другую форму одежды. Для предупреждения или устранения такой нежелательной связи применяют гражданское пальто, куртку, плащ, специальные рукава, разнообразные по цвету и форме.

Нежелательная связь на видимые отпечатки следов. Эта зрительная нежелательная связь образуется у собак при поиске человека по запаховому следу, когда видны отпечатки следов по маршруту движения помощника. Аналогичная нежелательная связь может образоваться при систематической постановке собаки на запаховый след с видимых отпечатков, оставленных помощником на местности по маршруту движения: на песке, снегу, обочине дороги и т. д.

Для предупреждения образования таких нежелательных свя-

зей у собак необходимо исключить дрессировку и тренировку по видимым следам, а постановку собаки на запаховый след производить с обыска местности.

Нежелательные связи на звуки выстрелов, вспышки осветительных ракет и другие раздражители. На звуки выстрелов и вспышки осветительных ракет при неправильной системе упражнений у собак образуются различные нежелательные связи.

Так, на сильные звуковые и световые раздражители у молодых собак может проявляться боязнь. Систематическое развитие злобы и задержание помощников, сопровождаемое выстрелами, вспышками осветительных ракет, вызывает у собаки злобную реакцию и агрессивность на любого стреляющего человека и даже на самого дрессировщика. Звуки выстрелов и вспышки осветительных ракет стали сигналами для нападения и ведения борьбы с любым человеком без соответствующей команды дрессировщика.

Чтобы избежать подобных нежелательных связей у собак, необходимо менять условия упражнений, стрельбу вести не только помощнику или дрессировщику, но и постороннему человеку.

Нежелательные связи на автомашину и другие технические средства. Ежедневные перевозки собаки на автомашине вызывают образование у нее сильной реакции на вид автомашины и звук работающего мотора. Нежелательная связь бывает настолько сильной, что собаку невозможно поставить на запаховый след, применить для обыска местности вблизи дороги, где проезжает или стоит автотранспорт. Заглушить нежелательную связь у старых собак почти невозможно. Поэтому для предупреждения развития нежелательной связи перевозку собак на автотранспорте чередуют с пешими передвижениями. В период выработки общедисциплинарных навыков вводятся упражнения по приучению собаки к безразличному отношению к автомашине и другим транспортным средствам, применяемым для перевозки собак. На всем протяжении курса дрессировки и тренировки надо добиваться, чтобы собака спокойно реагировала на машины и другие технические средства, применяемые на службе.

Нежелательные связи на поведение дрессировщика. Систематическое выполнение упражнений в известных условиях обстановки вырабатывает у собаки различные условные рефлексy на действия дрессировщика. В этих случаях образуются нежелательные связи на натяжение поводка, темп движения дрессировщика, на подаваемые команды и жесты. Такая собака следит за ним в ожидании сигнала на дальнейшие действия. Нередко собака идет без следа в определенном направлении в зависимости от натяжения поводка и движения дрессировщика. Для устранения таких нежелательных связей надо больше работать под контролем руководителей занятий.

Нежелательные связи на птиц и животных. Проявляются в том, что некоторые собаки набрасываются на животных, переключаются на их следы. Причина образования таких условных рефлексов — безнаказанное преследование собакой птиц, животных, нападение на них, а иногда и преднамеренное натравливание дрессировщиком собаки на животных. Нежелательное поведение собаки можно предупредить постепенным спокойным приучением к отвлекающим раздражителям и своевременным запрещением подобных действий путем применения механических и электрических раздражителей.

В процессе дрессировки, тренировки и применения служебных собак может образоваться множество других нежелательных связей, причины и пути устранения которых изложены в соответствующей главе данного учебного пособия.

МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ДРЕССИРОВКИ СОБАК



Часть

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методика дрессировки собак — это научно обоснованная система выработки у собак комплекса навыков, необходимых для использования их на определенной службе (работе). Она обуславливает: общее количество навыков, обеспечивающих возможность использования собак на конкретной службе; задачи и нормативы подготовки собак по периодам их дрессировки на курсах (начальный, основной и заключительный); выработку навыков в отдельности и в комплексе с другими; режим дрессировки собак с учетом их индивидуальных особенностей поведения, степени подготовленности и процесса формирования условных рефлексов в ходе занятий; влияние конкретной обстановки и других внешних условий на работу собаки; возможные ошибки дрессировщиков, ведущие к выработке у собак нежелательных условных рефлексов, а также способы их предупреждения.

Методика дрессировки собак независимо от их служебного назначения основана на единой теории, общих принципах и правилах выработки условных рефлексов.

Техника дрессировки — это способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями при выработке конкретного условного рефлекса.

Методика дрессировки собак одного вида службы от другой отличается количеством вырабатываемых навыков и техникой выполнения приемов, упражнений в определенной последовательности.

Весь процесс подготовки служебных собак состоит из трех основных этапов: подготовительного, основного курса дрессировки и тренировки, что представлено на «Схеме подготовки специалистов и служебных собак».

Все приемы дрессировки по их назначению подразделяются на подготовительные, основные и дополнительные.

Подготовительная дрессировка имеет цель выработать у молодых собак комплекс первоначальных условных рефлексов. Это — основа для выработки навыков служебного назначения. Она проводится, как правило, до передачи собак для служебной дрессировки в ведомственное учебное подразделение. Значение подготовительных приемов возрастает в связи с повышенными требованиями к качеству подготовки служебных собак в сокращенные сроки — розыскных — 5,5, сторожевых — 1—1,5 месяца.

Когда учебное подразделение комплектуется собаками, не прошедшими подготовительную дрессировку, задерживается выполнение программы обучения специалистов и подготовки собак, страдает качество их подготовки.

Основной курс дрессировки является центральным в подготовке специалистов и служебных собак и осуществляется, как правило, в ведомственных учебных подразделениях. Продолжительность курса зависит как от предварительной подготовленности собак (подготовительной дрессировки), так и от количества и качества навыков, необходимых собаке, предназначенной для специальной службы. Соответственно и приемы дрессировки называются основными. По ним определяется пригодность собаки к той или иной службе.

Самое большое количество приемов входит в курс подготовки розыскных и сторожевых собак. Поэтому и сроки их подготовки более продолжительны.

В свою очередь процесс параллельной подготовки специалистов и служебных собак в учебных подразделениях включает три периода: начальный, основной и заключительный, каждый из которых имеет свои конкретные цели и задачи.

После окончания основного курса дрессировки собаки тренируются в подразделениях в целях совершенствования ранее выработанных условных рефлексов с учетом конкретной служебной обстановки. Нередко в процессе службы возникает необходимость выработки у собак дополнительных навыков, когда основные условные рефлексы не обеспечивают эффективность их использования. Такие приемы выработки навыков называются дополнительными.

Все приемы дрессировки по их значимости и назначению подразделяются на общедисциплинарные и специальные. В системе клубов служебного собаководства ДОСААФ они объединены названиями: общий курс дрессировки и специальный курс дрессировки.

Общедисциплинарными, или приемами общей дрессировки, называются потому, что в процессе отработки (выполнения) их вырабатываются условные рефлексы, дисциплинирующие собаку, делающие ее послушной. Большинство общедисциплинарных навыков являются базой для выработки специальных навыков у всех видов служебных собак.

Специальные приемы предназначены для подготовки собак

к выполнению определенных служебных задач. Количество и виды специальных приемов определяется служебным назначением собаки. Они предусматриваются Программой подготовки собак в учебном подразделении соответствующего ведомства.

СХЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

Этапы подготовки собак	Периоды дрессировки на курсах	Подготовка специалистов		Подготовка служебных собак
		теоретически	практически	
Подготовительный	I — начальный	Ознакомление с основными правилами дрессировки	Обучение некоторым приемам управления собакой	Отработка подготовительных приемов и упражнений
		Изучение биологии собаки, теории дрессировки, методики выполнения некоторых приемов	Обучение технике выполнения приемов общей дрессировки и некоторых специальных приемов	Выработка большинства общедисциплинарных условных рефлексов и начало выработки первоначальных условных рефлексов специального назначения
		Изучение методики отработки специальных приемов	Совершенствование техники выполнения общих приемов, овладение техникой выполнения специальных приемов	Совершенствование общедисциплинарных и специальных условных рефлексов до навыков
	III — заключительный	Изучение способов применения собак на службе	Совершенствование техники управления собакой по всем приемам в условиях применения собаки на службе	Совершенствование общедисциплинарных и специальных навыков в условиях, близких к требованиям службы
Тренировка в подразделениях в процессе службы		Изучение особенностей службы и способов применения и тренировки собак	Совершенствование навыков применения и тренировки собак	Совершенствование навыков работы в конкретных условиях выполнения служебных задач. Выработка дополнительных навыков

По нормативам основных приемов курса дрессировки (общедисциплинарных и специальных) оценивается подготовленность розыскных и сторожевых собак к конкретной службе:

Общий курс	Специальный курс
------------	------------------

Подготовительные приемы

Установление контакта дрессировщика с собакой	Развитие обонятельно-поисковой реакции
Приучение к кличке	Развитие активно-оборонительной реакции
Приучение к специальному снаряжению	
Приучение к чистке и показу для осмотра	
Развитие физической выносливости	
Приучение к темноте, непогоде, необычным условиям	
Приучение к перевозке на автомашине	
Приучение к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям	

Основные

Приучение переходить в свободное состояние	Приучение к задержанию и окарауливанию человека
Приучение подходить к дрессировщику	Приучение к поиску человека по запаховому следу
Приучение к движению рядом с дрессировщиком	Приучение к выборке вещей
Приучение садиться	
Приучение ложиться	Приучение к выборке человека
Приучение стоять	Приучение к одорологической идентификации
Приучение к подноске предметов (апортировка)	
Приучение к преодолению препятствий	Приучение к обыску местности и помещений
Приучение к подаче голоса (лая)	Приучение к сторожевке
Приучение к переползанию	
Приучение к прекращению нежелательных действий	
Приучение не брать корм без разрешения	
Приучение к движению впереди дрессировщика	

Дополнительные

Приучение к возвращению на место	Приучение к досмотру транспортных средств
Приучение плавать	Приучение к управлению по радио и другими техническими средствами

Приучение к замедлению темпа движения
Приучение к охране вещей
Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками

Приучение к езде на лошади

Основные методические и технические правила дрессировки собак. Перед тем как приступить к работе с собакой, дрессировщик должен узнать кличку, возраст собаки, степень ее подготовленности, основные и преобладающие реакции поведения.

Дрессировка собаки начинается с первого подхода к собаке и установления правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой в течение 10—15 дней.

До начала целенаправленных занятий с собакой дрессировщик обязан изучить теорию дрессировки, основные правила содержания собак и ухода за ними. Прежде чем начинать любое упражнение, надо увидеть, как оно выполняется опытным дрессировщиком (инструктором) с собакой, продумать порядок применения условных (сигнальных) и безусловных (подкрепляющих) раздражителей с учетом особенностей своей собаки, получить консультации у инструктора (руководителя).

Для доведения способов применения раздражителей (сочетаний) до автоматизма дрессировщику необходимо потренироваться в выполнении упражнений без собаки, это поможет предупредить некоторые возможные ошибки в выработке условного рефлекса у собаки. Затем надо выполнить упражнение в замедленном темпе и только по мере овладения техникой воздействия раздражителями постепенно ускорять темп работы, доводя до нормативных требований.

При сочетании условных и безусловных раздражителей команды произносить четко, с нужной интонацией и соответствующей силой, исключить многословие. Они отвлекают собаку, задерживают выработку условного рефлекса.

В заключительном периоде подготовки собак в условиях, близких к требованиям службы, собаку надо приучать к выполнению команд, подаваемых из-за укрытия и произносимых тихо, шепотом, когда собака не видит дрессировщика.

В управлении поведением собаки важное значение имеют жесты. При выполнении первоначальных упражнений они несколько отличаются от стандартных, так как движения руки с поводком или лакомством совершаются так, чтобы заставить собаку выполнить нужное действие. По мере образования условного рефлекса у собаки надо добиваться четкого выполнения жестов как в строевом (классическом) варианте, так и служебном. Например, жест посадки, укладки можно подавать

полностью при управлении собакой на большом расстоянии, а на близком расстоянии, особенно на службе, достаточно незначительного движения руки.

При дрессировке и применении собак на службе используются 8 основных жестов, которые вполне обеспечивают четкое управление собакой: «Ко мне», «Рядом», «Сидеть»; «Лежать», «Стоять», «Голос», «Ползи», «Гуляй». Жест «Гуляй» является общим для всех случаев, когда надо показывать собаке направление движения или привлечь ее внимание на какой-то раздражитель (объект). Разница между значением этого жеста в различных приемах в том, что возможно некоторое изменение угла выбрасывания правой или левой руки. В каждом конкретном приеме жест «Гуляй» обязательно сопровождается соответствующей командой.

Необходимо умело пользоваться коротким и длинным поводками как средством, дисциплинирующим собаку, позволяющим четко управлять ее поведением. Поводки применяются, как правило, для подкрепления команды или жеста в виде рывка, сдерживания и легкого подтягивания. Нельзя наказывать собаку поводком.

Собаки очень внимательны к поводку. Поэтому переход к управлению без поводка должен быть постепенным. Работать без поводка собака должна в наморднике.

При выполнении любого первоначального упражнения правильное ответное действие собаки на применяемые условный и безусловный раздражители надо подкреплять поглаживанием в сочетании с одобряющим словом «Хорошо». Это должно вызывать у собаки приятное ощущение. Рекомендуется погладить (похлопать) кистью левой руки по лопатке, груди собаки, нежно почесать у основания ушей.

Правильные действия собаки каждый раз надо подкреплять условно поощряющим словом «Хорошо» с одобряющей интонацией.

При дрессировке собак розыскной, сторожевой и других специальных служб лакомство давать только левой рукой (рис. 23).

В целях сохранения чистоты индивидуального запаха на апортировочных предметах, особенно в начале выборки вещей, нельзя брать лакомство правой рукой. Исключением является показ лакомства правой рукой при выполнении первоначальных упражнений вызова лая и переползания, а также в отдельных случаях при посадке и укладке. В связи с этим поглаживать собаку надо, как правило, левой рукой.

Результативность и качество выработки условных рефлексов зависят от возраста собаки. С щенками лучше проводить целенаправленную подготовительную дрессировку. При дрессировке щенков и взрослых собак пользуются одними и теми же методами, но с учетом особенностей животных. Щенки более подвижны,

податливы к подражанию, слишком чувствительны к механическим (болевым) раздражителям. По возможности надо чаще пользоваться пищевыми раздражителями, побуждать их к выполнению нужных действий в группе двух-трех щенков и в процессе игр.

Заниматься с собакой рекомендуется 2—3 раза в день, лучше перед кормлением, но не раньше, чем через 2—3 часа после кормления. Определяя количество занятий и продолжительность каждого из них, надо исходить из учета количества и видов выполняемых упражнений, их сложности, нервной и физической нагрузки на организм собаки и ее работоспособности.

В начальном периоде подготовки собак, когда выполняются упражнения по выработке общедисциплинарных навыков и некоторых несложных специальных упражнений, продолжительность занятия не должна превышать двух часов. С началом упражнений по проработке следов продолжительность каждого занятия увеличивается, а количество их уменьшается.

Перед занятием надо хорошо выгулять собаку. Рекомендуется сначала повторять упражнения по совершенствованию начатых ранее условных рефлексов, затем выполнять упражнения по выработке нового условного рефлекса, не отвлекая собаку другими видами упражнений.

В последующих периодах подготовки собак, когда идет процесс совершенствования почти всех условных рефлексов, очередность упражнений, количество их на одном занятии определяют исходя из сложности выполнения их.

Очень важно поддерживать постоянную работоспособность собаки, не допускать ее переутомления.

Необходимо продумать план дрессировки каждого занятия, изучить методику выработки намеченных условных рефлексов по учебнику, получить консультацию у опытных дрессировщиков. Заканчивая занятие, надо сделать анализ проведенной дрессировки и наметить предварительный план для очередных занятий. Рекомендуется вести краткий учет процесса дрессировки собаки.

При дрессировке розыскных и сторожевых собак надо иметь комплект специального снаряжения индивидуального и группового пользования. Индивидуальными средствами являются: обычный и строгий (металлический) ошейники, короткий и длинный поводки, намордник, шлейка, цепь, прикол, сумка для переноски предметов дрессировки, сумка для лакомства,

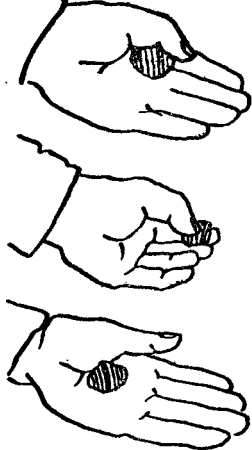


Рис. 23.
Правила дачи
лакомства

комплект разнообразных апортировочных предметов, пинцет, специальный полиэтиленовый пакет и брезентовый плащ.

На занятиях, особенно в первый месяц, обязательно нужно иметь лакомство — мелкие кусочки мяса, печенья, сахара, в крайнем случае, хлеба.

Групповые средства — дрессировочный костюм (куртка и брюки), дрессировочное пальто, специальные рукава, пальто гражданское, хлыст кожаный (можно заменить прутьями), пистолет стартовый, контейнеры с набором разнообразных предметов для выборки вещей. Кроме того, в учебных подразделениях оборудуются площадки с разнообразными сооружениями, препятствиями и объектами, предусмотренными Программой по службе собак соответствующего ведомства.

Глава 2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ ОБЩЕГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (КОНТАКТА) ДРЕССИРОВЩИКА С СОБАКОЙ

Дрессировка собаки начинается с правильных взаимоотношений (контакта) с дрессировщиком. Успешная дрессировка и применение собаки на службе невозможны без прочного контакта. Установление контакта — это выработка у собаки условного рефлекса доверия к дрессировщику, привязанности к нему.

Основными условиями приучения собаки к дрессировщику являются кормление собаки, своевременные и систематические прогулки с ней, а также правильный уход и умелое применение условных и безусловных раздражителей при дрессировке. Методика и техника установления контакта зависит от того, в каком возрасте собака закрепляется за дрессировщиком. Легче и проще устанавливается контакт при выращивании собаки с рождения. Но большинство собак, предназначенных для службы, как правило, передаются новому человеку перед началом дрессировки в учебном подразделении в возрасте от 8—10 месяцев до 2 лет.

При закреплении собаки за дрессировщиком он должен знать ее кличку, возраст, особенности поведения, степень подготовленности, отношение к посторонним лицам. Ему следует определить методику установления контакта с ней.

Дрессировщик должен быть смелым, но осторожным, готовым ко всяким неожиданностям в поведении собаки.

В зависимости от местонахождения собаки и степени ее

агрессивности, первоначальный подход к ней может быть различным. В случае, когда собака находится в вольере, подходя к ней, надо назвать ее кличку и дать лакомство. Если собака сразу берет лакомство, проявляя при этом признаки доверчивого отношения, следует поласкать ее, взять на поводок и вывести на прогулку. Присутствие человека, за которым она была закреплена до этого, нежелательно. Можно передать собаку во время прогулки. Это делается так. Владелец выводит собаку с надетым намордником на прогулку. Человек, которому она передается, подходит к ним, незаметно для собаки принимает поводок и продолжает ее выгуливание, а владелец уходит. Выгуливая собаку на длинном поводке, дрессировщик периодически называет ее по кличке и при подходе дает лакомство.

К собаке с агрессивной реакцией подход должен быть другим. Лучшее средство здесь — систематическое кормление. При доверчивой реакции собаки в вольере ее можно взять на поводок и вывести на прогулку.

С самого первого подхода к собаке дрессировщику нужно соблюдать следующие правила: кормить свою (закрепленную) собаку самому, не доверяя другим; систематически выгуливать ее; правильно ухаживать за ней; методически последовательно и технически правильно выполнять все упражнения.

Первоначально установленный контакт совершенствуется в процессе всего курса дрессировки, особенно при отработке специальных приемов: развитие злобы, задержание убегающего, работа по запаховому следу и др.

При нормальном контакте характерно следующее поведение собаки: при подходе дрессировщика она ласкается, при уходе его стремится следовать за ним, иногда визжит или лает; во время прогулок не уходит далеко, постоянно следит за ним, активно ищет спрятавшегося в укрытии дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Грубое обращение с собакой, применение громких команд, резких рывков и ударов поводком, вызывающих трусливое или недоверчивое отношение к дрессировщику, а иногда и злобную реакцию.
2. Излишне ласковое обращение с собакой, увлечение играми, снижающими дисциплинированность собаки.
3. Нерешительное, боязливое обращение с собакой, вызывающее у нее или настороженность, или агрессивную реакцию на дрессировщика.

ПРИУЧЕНИЕ К КЛИЧКЕ

Кличка дается каждой собаке, как правило, в возрасте 2—3 месяцев. Необходимость приучения к кличке взрослой собаки возникает при желании изменить кличку или тогда, когда кличка неизвестна.

Для клички используют любое короткое, звучное слово, кроме имен людей, наименований городов, стран и национальностей. Условный рефлекс на кличку вырабатывается в процессе повседневного обращения с собакой, но чаще всего при кормлении и выгуливании.

Подходя к собаке, дрессировщик (владелец) произносит кличку и дает корм или лакомство. С началом прогулок и выполнения приемов дрессировки внимание собаки на кличку подкрепляется не сразу, а только после выполнения ею ответных действий на другие команды, подаваемые дрессировщиком. Кличку нельзя произносить с угрожающей интонацией и тем более подкреплять неприятными для собаки раздражителями.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Искаженное произношение клички, особенно с угрожающей интонацией.
2. Излишне частое повторение клички, мешающее выработке четкого условного рефлекса на другие команды.

ПРИУЧЕНИЕ К СПЕЦИАЛЬНОМУ СНАРЯЖЕНИЮ

К ошейнику, поводку, наморднику, шлейке и привязи приучают собак, как правило, с раннего возраста. Вначале приучают к **спокойному отношению к ошейнику**.

Подойдя к собаке, дрессировщик называет кличку, дает лакомство, дает возможность обнюхать ошейник. Затем, поглаживая собаку, надевает его на шею и, придерживая за концы, отвлекает ее игрой. В тех случаях, когда собака начинает беспокоиться, ошейник снимают. После перерыва упражнение повторяется. Ошейник каждый раз оставляют на более продолжительное время. В последующем мягкий ошейник заменяется обычным. При групповом содержании щенков надо следить за тем, чтобы они не грызли ошейники друг у друга.

Приучение собаки к **поводку** начинается после приучения ее к спокойному реагированию на ошейник. Дрессировщик, поглаживая собаку, пристегивает поводок к заранее надетому ошейнику и выводит ее на прогулку.

Если собака реагирует на поводок (беспокоится, играет, грызет), ее необходимо отвлечь игрой, пробежками. Особая осторожность нужна при управлении собакой поводком на участках с деревьями, кустами и другими местными предметами, за которые может зацепиться поводок. В последующем управление собакой осуществляется как коротким, так и длинным поводком.

Намордник подбирают соответственно размеру морды собаки. Во время ухода за собакой или выгуливания дрессировщик на виду у собаки бросает в намордник кусочек лакомства и, подав команду «Намордник», разрешает ей достать и съесть

лакомство, одновременно поощряя ее действия поглаживанием. Затем намордник застегивают и оставляют на собаке. Если собака старается снять намордник, мотает головой, царапает лапами и т. п., то дрессировщик отвлекает ее игрой, пробежками, дачей лакомства через отверстие в наморднике. В первое время достаточно надевать намордник на 5—10 минут, затем — на несколько часов.

Приучение собаки к шлейке начинается после выработки условного рефлекса на команду «Стоять». Подбирается шлейка, соответствующая размерам собаки. Поглаживая собаку и поощряя ее лакомством, дрессировщик надевает на нее шлейку и выводит на прогулку. Шлейка должна быть свободной. Если собака беспокоится, то нужно отвлечь ее игрой. На первых занятиях достаточно пребывания собаки в шлейке до 5—10 минут, в дальнейшем до суток и более.

Приучение к привязи начинается с привязывания собаки поводком к дереву, специальному столбику во время кормления, чистки и в перерывах между прогулками. Вначале дрессировщик должен находиться возле собаки и удерживать на привязи недолго. В последующем продолжительность удержания собаки на привязи увеличивается в сочетании с периодическим отходом дрессировщика от нее. При этом надо следить за тем, чтобы она не грызла поводок. В целях предупреждения такой вредной привычки быстрее надо приучать ее к привязыванию на цепь.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Неправильный подбор снаряжения увеличивает время на приучение ее к спокойному реагированию на снаряжение.
2. Принуждение применением болевых раздражителей при надевании снаряжения, преждевременное увеличение продолжительности пребывания собаки в снаряжении приводят к проявлению пассивно-оборонительной реакции (боязни дрессировщика).
3. Разрешение собаке играть поводком, оставление ее привязанной на поводок бесконтрольно приводит к образованию у нее привычки грызть поводок.

ПРИУЧЕНИЕ К ЧИСТКЕ И ПОКАЗУ ДЛЯ ОСМОТРА

При чистке и осмотре собака должна стоять спокойно и в естественной позе. Это вырабатывается в процессе ежедневного ухода за собакой, начиная с 2—3-месячного возраста. В первое время, удерживая собаку левой рукой за поводок возле ошейника, дрессировщик поглаживание чередует осторожным расчесыванием шерсти гребнем. В последующем ее приучают к чистке щеткой. Продолжительность чистки постепенно доводится до 5—10 минут. Параллельно собаку приучают к спокойному реагированию к зажиманию морды в целях осмотра зубов (рис. 24).



РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ

Физическое утомление снижает чувствительность обоняния и других органов чувств. Так, активная, безотказная работа собаки по запаховому следу человека, особенно на большие расстояния (более 3 километров), возможна только при условии натренированности собаки к длительным нагрузкам в беге. Поэтому, начиная с раннего возраста, надо вырабатывать у собаки выносливость. Можно практиковать специальные кроссы дрессировщика с собакой в положении «Рядом» на различные дистанции. Бег совершается в среднем и быстром темпе, обеспечивающем быстроту преследования по следу. Предельная дальность бега зависит от выполнения предстоящих служебных задач. Упражнение повторяется не менее двух раз в неделю.

В зимний период целесообразно сочетать движение дрессировщика на лыжах с передвижением собаки по глубокому снегу на различные расстояния. Кроме этого, рекомендуется предусмотреть систему специальных упражнений для тренировки лап собаки, чтобы при выполнении служебных задач не было потерь мякоти пальцев. С этой целью следует проводить прогулки по дорогам с твердым покрытием, по щебню и т. п.

ПРИУЧЕНИЕ К ТЕМНОТЕ, НЕПОГОДЕ И ДРУГИМ НЕОБЫЧНЫМ УСЛОВИЯМ

Служебных собак применяют в самых сложных условиях окружающей среды. Поэтому с раннего возраста их надо приучать к разнообразию внешних условий: темноте, непогоде, к местам оживленного движения людей, транспортных средств, выпаса животных и т. п. Эта задача решается во время прогулок, выгуливания и занятий собак путем постепенного приближения к подобным раздражителям. При этом, если собака побаивается, осторожничает, надо отвлекать ее игрой, пробежками и дачей лакомства, а агрессивную реакцию запрещать, подкрепляя команду «Фу» рывком поводка или легким ударом прута.

ПРИУЧЕНИЕ К ПЕРЕВОЗКЕ НА АВТОМАШИНЕ

Для выполнения служебных задач с использованием технических средств важно приучить собаку к спокойному и смелому поведению при езде на основных видах транспорта — автомашинах. Первоначальные упражнения целесообразно проводить на специально установленном учебном кузове автомобиля, а в последующем пользоваться обычным автомобилем с открытым кузовом. При выгуливании собака знакомится с автомашиной вначале с выключенным, затем с работающим двигателем.

Основное внимание обращается при этом на выработку выдержки перед посадкой и высадкой с машины. Посадка и высадка собаки с машины осуществляется по команде «Вперед» или «Ко мне». В течение 4—5 занятий отрабатывается посадка в кузов машины и высадка из него с непродолжительным пребыванием в кузове, вначале с выключенным, затем с работающим двигателем. После этого приучают к непродолжительной (до 10—15 минут) езде на автомашине со скоростью движения 10—15 километров в час.

В последующем вводятся некоторые осложнения: занятия по общей и специальной дрессировке проводятся вблизи интенсивного движения автомашины; постепенно увеличивается продолжительность езды на автомашине; по возможности приучают к езде на других видах транспорта.

Собака считается подготовленной для перевозки на автомашине, если она спокойно к ней относится, безбоязненно реагирует на продолжительные перевозки.

Дальнейшее совершенствование навыка осуществляется в процессе основного курса подготовки собак в учебных подразделениях и при выполнении служебных задач.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Нарушение режима и последовательности приучения к машине.
2. Несоблюдение мер безопасности при посадке и высадке собаки с машины.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К СПОКОЙНОМУ ОТНОШЕНИЮ К ВЫСТРЕЛАМ И ДРУГИМ СИЛЬНЫМ СВЕТОВЫМ И ЗВУКОВЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ

Собака любого служебного назначения должна быть приучена к спокойному реагированию на всевозможные сильные световые и звуковые раздражители, необычные для нее. Приучение к сильным звуковым и световым раздражителям лучше всего начинать в возрасте 2—3 месяцев. При организации и проведении подготовительной дрессировки собак, предназначенных для передачи в учебное подразделение, нужно учесть, что в группе

могут быть собаки, выращенные и воспитанные в различных условиях. Поэтому нужно соблюдать правила, рассчитанные на собак, ранее не приученных к выстрелам и другим сильным раздражителям.

Первые упражнения по приучению собак к спокойному отношению к выстрелам проводятся в местах их содержания. Вначале выстрелы производятся вдали от расположения собак (200—300 метров) во время ухода за собаками и их кормления. Если в момент выстрела собака проявляет настороженность, дрессировщик должен отвлечь ее игрой, выгуливанием. По мере привыкания собак к выстрелам они звучат все ближе и ближе. Если рядом есть тир или стрельбище, рекомендуется выгуливать собак в этом районе в период проведения стрельб. В дальнейшем собак к выстрелам приучают во время занятий.

Необходимое условие при выполнении служебных задач — спокойное поведение собаки при стрельбе дрессировщика из огнестрельного оружия. Надо систематически проводить стрельбы из оружия вначале холостыми, а затем и боевыми патронами, когда собака находится возле дрессировщика в положении сидя или лежа. Вид огнестрельного оружия зависит от того, чем пользуются в ведомстве (подразделении) при выполнении служебных задач. В первое время чаще применяют стартовый пистолет (рис. 25).

Параллельно с приучением к выстрелам надо знакомить собак с различными сильными звуковыми и световыми раздражителями.

Поэтому в период занятий и выгуливаний собак постепенно приближают к местам, где они могут встречаться с различными раздражителями (автомашины, поезда, производственные шумы и т. п.). Если собака будет громко лаять или проявлять трусость, надо отвлекать ее игрой, пробежками и т. п. По мере привыкания к раздражителям на значительном расстоянии можно постепенно подходить к ним все ближе и ближе.

Рис. 25.
Приучение собак
к спокойному отношению
к выстрелам



Навыки спокойного реагирования к необычным раздражителям совершенствуются в процессе специальной дрессировки собак, включая следующие упражнения:

ведение стрельбы и освещение местности ракетами посторонними помощниками в момент работы собаки по запаховому следу, обыску местности и помещений при ведении борьбы с задержанным и др;

ведение стрельбы дрессировщиком в ходе работы с собакой;

создание фоновой обстановки (стрельба, взрывы) с использованием усилителей звукозаписи.

С собаками, проявляющими боязнь, следует заниматься отдельно от основной группы. Рекомендуется вначале приучить их к спокойной реакции на звуки трещотки, выстрелы из малокалиберной винтовки, стартового пистолета и т. п.

Собака считается подготовленной для последующей дрессировки к службе, если она спокойно относится к выстрелам, взрывам и другим сильным звуковым и световым раздражителям.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Нарушение режима и последовательности в дрессировке, вызывающие у собак чрезмерную, напряженную трусость.

2. Воздействия на собаку механическими раздражителями в момент стрельбы усиливают боязнь собаки.

Глава 3. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ОБЩЕГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ

ПРИУЧЕНИЕ ПЕРЕХОДИТЬ В СВОБОДНОЕ СОСТОЯНИЕ

Навык переходить в свободное состояние в любой обстановке необходим на занятиях, службе и в других случаях, когда собаке нужно дать отдых.

Условные раздражители — команда «Гуляй» и жест — показ правой (левой) рукой в сторону движения собаки.

Безусловные раздражители — утомление нервной, мышечной и других систем органов собаки, вызывающих у собаки рефлекс свободы.

Прием вводится с первых дней занятий, и навык совершенствуется в процессе всего курса дрессировки и использования собаки на службе.

Методика и техника дрессировки. Условный рефлекс на команду и жест вырабатывается одновременно. Упражнение выполняется так. Дрессировщик подтягивает длинный поводок к ошейнику и удерживает собаку возле себя. По команде «Гуляй» в одобрительном тоне и жесту вправо посылает собаку от себя.

При этом энергично пробегает 5—10 метров, повторяя команду «Гуляй». Вытянутая в сторону рука (жест) удерживается 2—3 секунды, затем опускается к бедру. Дрессировщик, сделав небольшую пробежку, дает собаке возможность свободно погулять на длинном поводке. Через 1—2 минуты подзывает ее, погладив, дает лакомство и повторяет упражнение. За каждым дрессировщиком целесообразно закреплять постоянно место для ежедневного выгуливания собаки.

При выполнении упражнений необходимо соблюдать следующие правила: первоначальное выгуливание проводить лишь на длинном поводке; не допускать громких команд и резких рывков; при выгуливании собака всегда должна быть в поле зрения дрессировщика (рис. 26).

Когда собака по команде «Гуляй» и жесту быстро переходит в свободное состояние, постепенно вводятся усложнения:

управление собакой отдельно по команде или жесту;

выгуливание с соблюдением намеченного режима через определенные промежутки времени с постепенным увеличением продолжительности работы, сокращением времени отдыха;

перевод собаки в свободное состояние с любого положения: посадки, стояния, укладки и др.,

выгуливание вблизи различных отвлекающих раздражителей, с учетом особенностей ее поведения;

периодическое выгуливание без поводка вначале при отсутствии, а затем при наличии отвлекающих раздражителей. При выгуливании без поводка собака должна быть в наморднике; совершенствование навыка зигзагообразного движения по команде или жесту;

совершенствование навыка в сложных условиях окружающей

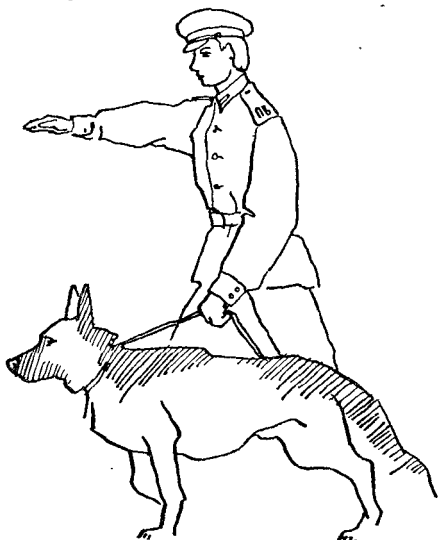


Рис. 26.
Приучение переходить
в свободное
состояние

среды в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

Навык считается выработанным, если собака по команде «Гуляй» или жесту быстро двигается в указанном направлении, переходит в свободное состояние при любых условиях окружающей среды и, наблюдая за дрессировщиком, не отходит от него дальше чем на 30 метров.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Предоставление собаке свободного состояния при надетом строгом ошейнике (парфорсе), на коротком поводке.

2. Произношение команд с чрезмерно громкой интонацией, рывки поводком во время выгуливания.

3. Частое предоставление свободного состояния из положений сидя, лежа, стоя, что мешает выработке выдержки в этих положениях.

4. Увлечение выгуливанием без поводка, что приводит к ослаблению дисциплины собаки.

ПРИУЧЕНИЕ ПОДХОДИТЬ К ДРЕССИРОВЩИКУ

На занятиях, службе, в любой по сложности обстановке по команде или жесту дрессировщика собака быстро должна подойти к нему. Навык дисциплинирует собаку, развивает внимание к дрессировщику.

Условные раздражители — команда «Ко мне» и жест — опускание левой руки к бедру, предварительно поднятой в сторону на уровень плеча ладонью к собаке.

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, иногда подтягивание поводком.

Навык вырабатывается на базе пищевой реакции поведения. Прием вводится с первых дней прогулок с собакой. Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Занятия проводятся на участке местности с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей после того, как дрессировщик овладеет техникой выполнения приема без собаки. Собака должна быть в голодном или полуголодном состоянии и хорошо выгуленной. Упражнение выполняется так. Дрессировщик во время выгуливания собаки, назвав кличку и привлекая ее внимание показом кусочка мяса левой рукой, подает команду «Ко мне». Лакомство на ладони придерживается большим пальцем. В первое время движение руки произвольное, затем левую руку вытягивают и поднимают на уровень плеча. Постепенно поднятая рука становится для собаки сигналом дачи ей лакомства. При медленном и вялом подходе собаки дрессировщику рекомендуется отбегать от нее пятясь. На одном двухчасовом занятии упражнение повторяют 10—15 раз с обязательным поощрением собаки лакомством (рис. 27).

Если собака на команду «Ко мне» и на показ лакомства не реагирует, то дрессировщик привлекает ее внимание своим поведением и легким подтягиванием поводка подводит к себе и, поглаживая, дает ей лакомство.

Когда собака по команде «Ко мне» и жесту заинтересованно и быстро подбегает к дрессировщику с расстояния длинного поводка, то вводятся следующие осложнения:

управление собакой отдельно по команде и жесту; выработка условного рефлекса садиться перед дрессировщиком после подхода;

постепенное увеличение выдержки в положении сидя перед дрессировщиком после ее подхода;

подзыв собаки с любого положения, приучение садиться у левой ноги после выдержки в сидячем положении перед дрессировщиком;

приучение к безотказной работе при наличии различных отвлекающих раздражителей;

управление собакой без поводка; подзыв собаки при различных положениях дрессировщика — стоя, сидя, лежа, в движении, из-за укрытия и др;

совершенствование навыка в сложных условиях окружающей среды в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

При подзыве к себе дрессировщик не должен применять неприятные для собаки механические раздражители. Лучшими средствами, обеспечивающими безотказность подхода собаки, являются дача лакомства и поглаживание.

Навык считается выработанным, если собака по команде или жесту в сложной обстановке, находясь на удалении до 30 метров, быстро подбегает и садится перед дрессировщиком.

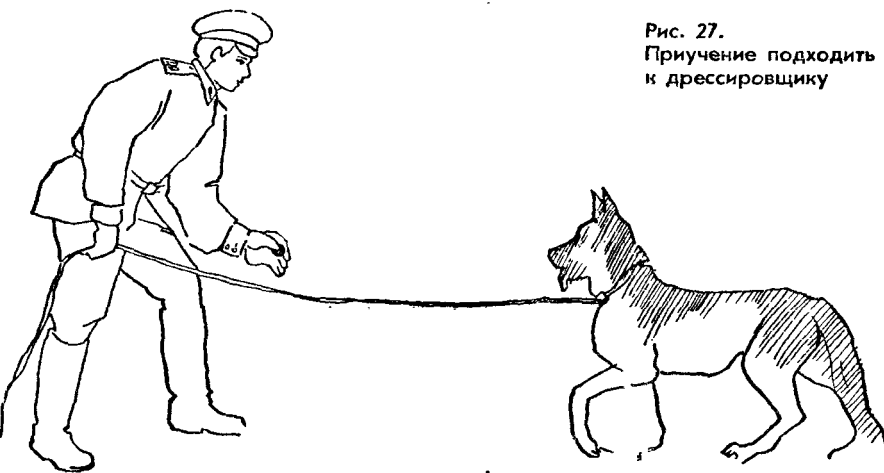


Рис. 27.
Приучение подходить
к дрессировщику

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Систематическое произношение клички собаки перед командой «Ко мне», многократное повторение этой команды.
2. Применение болевых, неприятных для собаки раздражителей после ее подхода к дрессировщику.
3. Систематический подзыв собаки к себе из положения сидя, лежа, стоя. Это мешает выработке выдержки собаки в этих положениях.

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ С ДРЕССИРОВЩИКОМ

Навык движения собаки возле дрессировщика необходим при передвижениях на прогулку, занятия, в процессе службы. Кроме того, он дисциплинирует собаку, вырабатывает у нее внимание к дрессировщику.

Условные раздражители — команда «Рядом» и жест — похлопывание кистью левой руки по бедру.

Безусловные раздражители — рывок поводком, воздействие парфорсом, удар хлыстом, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакций собаки.

Прием вводится с первых дней занятий. Основным методом дрессировки — контрастный.

Методика и техника дрессировки. Первоначальные упражнения выполняются в облегченных условиях, на ровном участке. Дрессировщик пристегивает короткий поводок к ошейнику, и свободный конец его надевает петлей на правую руку выше кисти. Затем левой рукой берет поводок на расстоянии 20—25 сантиметров от ошейника, а правой перехватывает середину поводка. Начав движение, подает команду «Рядом» и через 0,5—2 секунды делает рывок поводком вдоль туловища собаки, заставляя ее идти возле левой ноги (рис. 28).

На первых занятиях дрессировщик должен двигаться ускоренным шагом, в этом случае собаке будет легче приспособиться к дрессировщику.

Как только собака примет правильное положение у левой ноги дрессировщика, он поощряет ее дачей лакомства, поглаживанием. При выработке первоначального условного рефлекса каждая команда «Рядом» сопровождается рывком поводка.

Правильным считается такое положение собаки, когда забегание ее вперед будет не больше, чем на полтуловища.

При поворотах, остановках обязательно подается команда «Рядом» и при необходимости подкрепляется рывком поводка. При дрессировке физически сильных, подвижных собак рекомендуется использовать строгий ошейник, иногда хлыст.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Рядом» занимает положение у левой

ноги и двигается рядом с дрессировщиком, не натягивая поводка. В дальнейшем вводятся следующие осложнения: приучение собаки находиться рядом при различных темпах движения дрессировщика; выработка условного рефлекса на жест; управление собакой отдельно по команде или жесту; приучение к безотказной работе на наличие различных отвлекающих раздражителей (животные, люди, транспортные средства, птицы и т. д.); приучение к движению рядом без поводка.

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест выполняется так. Дрессировщик берет поводок в правую руку, освобождая левую руку для подачи жеста, затем делает 2—3 хлопка ладонью левой руки по бедру и через 1—2 секунды подает команду «Рядом» и делает рывок поводком. Жест подкрепляется командой и рывком до тех пор, пока не станет условным раздражителем, в последующем — только рывком поводка без команды «Рядом».

Во втором и третьем периоде дрессировки правильно выполненная собакой команда или жест подкрепляется лакомством или поглаживанием, а невыполненная — подачей твердой угрожающей команды «Рядом» с обязательным применением механического воздействия.

Строевые приемы с собакой на месте и в движении.

Строевая стойка. Дрессировщик стоит прямо, без напряжения, каблуки вместе, носки развернуты, руки опущены. Поводок держит двумя руками: левой в 20—25 сантиметрах от ошейника,

Рис. 28.
Приучение к движению
рядом
с дрессировщиком

Рис. 29.
Строевая стойка
дрессировщика
с собакой



правой — за конец с петлей, надев выше кисти и удерживая за середину поводка так, чтобы при поглаживании собаки левой рукой правой удобно было перехватить свободную часть поводка. Поводок перехватывается левой рукой в тех случаях, когда необходимо освободить правую руку для отдания чести. Собака сидит у левой ноги, ее передние лапы находятся на уровне носков обуви дрессировщика (рис. 29).

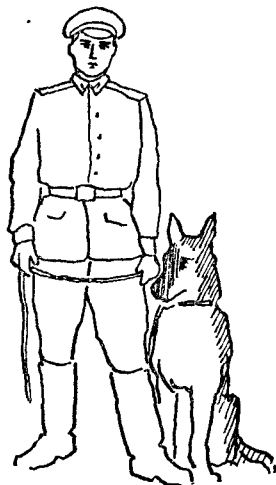
Повороты на месте. Поворот с собакой направо выполняется выставлением правой ноги на 90° вправо. Одновременно с приставлением левой ноги подается команда «Рядом». Поворот с собакой налево выполняется выставлением левой ноги на 90° влево перед передними лапами собаки (рис. 30).

Поворот дрессировщика с собакой кругом производится через правое плечо. Для этого надо развернуть правую ногу на 180° вправо, перенести на нее тяжесть корпуса, поворачиваясь, подать команду «Рядом» и с приставлением левой ноги посадить собаку рядом.

Повороты с собакой в движении. Для поворота направо дрессировщик одновременно с шагом левой ноги подает команду «Рядом», повернувшись на носке левой ноги, помогает собаке рывком поводка продолжать движение в новом направлении. Для поворота налево дрессировщик одновременно с постановкой правой ноги подает команду «Рядом» и придерживает собаку, поворачивается налево на носке правой ноги и продолжает движение в новом направлении.

Поворот кругом в движении выполняется через правое плечо. Сделав шаг левой ногой вперед, дрессировщик замедляет движение, подает команду «Рядом», поворачивается кругом, помогая собаке принять правильное положение возле дрессировщика.

Рис. 30.
Подготовка
к повороту
с собакой:
а) направо;
б) налево



Отдание воинской чести. Военнослужащие, находясь с собакой, должны честь отдавать четко и в соответствии с требованиями строевого устава как на месте, так и в движении.

Навык движения собаки рядом с дрессировщиком считается выработанным, если она безотказно занимает правильное положение у левой ноги дрессировщика по первому его сигналу, сохраняет это положение при разных темпах движения, поворотах на месте и в движении.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Неправильное сочетание условного и безусловного раздражителей.
2. Применение чрезмерно сильных механических раздражителей без учета индивидуальных особенностей поведения собаки.
3. Неумелое пользование парфорсом, хлыстом.
4. Частое повторение команды «Рядом» без подкрепления рывком поводка, технически неправильное выполнение рывка (на себя, а не вдоль туловища).

ПРИУЧЕНИЕ САДИТЬСЯ

Навык садиться является основным и исходным положением собаки для дальнейших действий как в процессе курса дрессировки, так и на службе.

Навык дисциплинирует собаку. Условные раздражители — команда «Си-деть» и жест — поднятие свободно вытянутой правой руки вперед снизу вверх ладонью от себя до уровня глаз дрессировщика.

Безусловные раздражители — рывок поводком, нажим на область поясницы, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакций.

Прием вводится на 5—6-й день занятий после установления хорошего контакта дрессировщика с собакой и выработки условного рефлекса на команды «Ко мне», «Гуляй».

Основной метод дрессировки — контрастный, но не исключается и вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Первоначальный условный рефлекс вырабатывается на знакомой для собаки местности с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей. Собака должна быть в голодном или полуголодном состоянии. Упражнение выполняется так. Дрессировщик, удерживая собаку впереди себя, переворачивает ошейник кольцом вверх, берет поводок в правую руку в 15—20 сантиметрах от ошейника, подает команду «Сидеть» и через 1—2 секунды делает рывок поводком вверх и назад, одновременно нажимая левой рукой на область поясницы. Как только собака села, дрессировщик поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства. Продержав

собаку в этом положении 5—10 секунд, предоставляет ей свободное состояние. Упражнение повторяется в течение рабочего дня 35—40 раз с предоставлением отдыха на 2—3 минуты между сочетаниями. Такой режим поддерживается 4—5 дней. Занятия целесообразно проводить ежедневно. В период выработки первоначального условного рефлекса «садиться» другие приемы не отрабатываются (рис. 31).

Собаку можно приучить садиться и другим способом. Дрессировщик ставит собаку перед собой, затем наступая ногой на поводок, чтобы ограничить движение собаки. В правую руку берет лакомство и, подав команду «Сидеть», через 1—2 секунды подносит руку с лакомством к морде собаки и, занося руку за ее голову, заставляет собаку сесть. Как только собака села, дрессировщик поощряет ее лакомством.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Сидеть» быстро садится без воздействия безусловным раздражителем и остается в этом положении в течении 10—15 секунд, а при отходе дрессировщика от нее на расстояние до 2 шагов не срывается с места.

В последующем вводятся осложнения. Выработывается продолжительная выдержка в сидячем положении с одновременным увеличением расстояния между дрессировщиком и собакой, соблюдая при этом следующие правила:

расстояние между дрессировщиком и собакой, особенно до 10—12 метров, и время выдержки увеличивать не спеша — по 1 шагу и по 15—20 секунд через каждые 2—3 занятия;

не подзывать собаку к себе после выдержки на расстоянии. Лучше подойти к ней, погладить, дать лакомство и перейти к выполнению других упражнений;



Рис. 31.
Приучение
садиться по команде

в случае срыва собаки дрессировщик по команде «Место», подкрепляя рывками поводка, возвращает ее к прежнему месту и командой «Сидеть» в угрожающем тоне, подкрепленной безусловным воздействием, усаживает на прежнее место;

отходить от собаки вначале спиной вперед, т. е. лицом к собаке, постоянно наблюдая за ней. В дальнейшем можно произвольно и различным темпом (шагом, бегом).

Выработка условного рефлекса на жест. Эти упражнения отрабатываются, как правило, параллельно с «укладкой». Когда собака находится в лежащем положении, дрессировщик берет поводок в левую руку и слегка натягивает его. Затем движением правой руки снизу вверх в сочетании с выпадом левой ногой вперед ударяет по поводку, одновременно произнося команду «Сидеть». Как только собака села, дрессировщик опускает правую руку и дает собаке лакомство левой рукой. После предусмотренной планом выдержки в сидячем положении собаку выгуливают (рис. 32).

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест можно выполнять и так. Когда собака находится перед дрессировщиком, он берет поводок в правую руку в 50—60 сантиметрах от ошейника и движением руки снизу вверх усаживает ее. Для усиления воздействия на собаку делает шаг вперед. За выполненное действие поощряет собаку поглаживанием и лакомством.

Кроме того, отрабатываются упражнения по приучению собаки садиться с разных положений отдельно по команде или жесту в комплексе с другими общедисциплинарными и

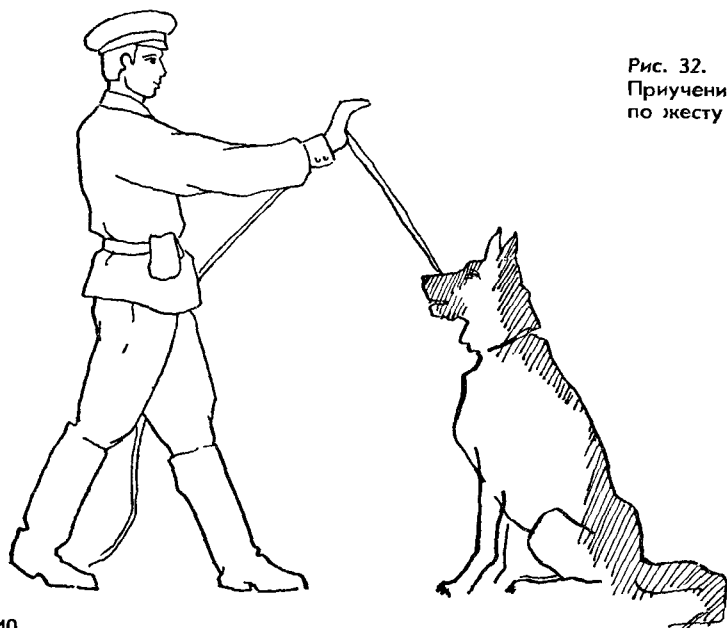


Рис. 32.
Приучение садиться
по жесту

специальными приемами. Одновременно добивается безотказности в работе при наличии отвлекающих раздражителей. Управление собакой осуществляется как на поводке, так и без поводка с различных положений дрессировщика: стоя, сидя, лежа, в движении с различными темпами, из-за укрытия.

Навык считается выработанным, если собака безотказно садится по первому сигналу дрессировщика в сложных условиях с любого положения на расстоянии до 25—30 метров от него и проявляет выдержку не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Многократное повторение команды «Сидеть» до подкрепления безусловным раздражителем.
2. Систематический подзыв собаки с сидячего положения или предоставление свободного состояния после небольшой выдержки.
3. Неправильный нажим левой рукой на область поясницы.
4. Несвоевременное исправление неправильного положения собаки при посадке.

ПРИУЧЕНИЕ ЛОЖИТЬСЯ

Навык необходим при несении службы для маскировки, транспортировки на машине, лошади с применением специально оборудованного седла. Навык дисциплинирует собаку.

Условные раздражители — команда «Ле-жать» и жест — резкое опускание правой руки предварительно вытянутой вперед на уровень груди дрессировщика.

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, нажим на холку, рывок поводком.

Навык вырабатывается на базе пищевой и пассивно-оборонительной реакций.

Прием вводится после выработки условного рефлекса на команду «Сидеть».

Методы дрессировки — контрастный и вкусоощерительный.

Методика и техника дрессировки. Первоначальный условный рефлекс можно выработать применением механических раздражителей, лакомством, вытягиванием (подсечкой) передних лап собаки.

Первый способ. Дрессировщик ставит (сажает) собаку перед собой, поворачивает ошейник кольцом вниз, правой рукой берет поводок на расстоянии 20—25 сантиметров от ошейника, затем подает команду «Лежать» и через 1—2 секунды делает рывок вниз и вперед, одновременно нажимая левой рукой на холку собаки.

Как только собака легла, поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства. Подержав собаку в лежачем положении 5—10 секунд, дает ей лакомство и предоставляет свободное состояние.

Второй способ. Поставив (посадив) собаку возле себя, дрессировщик левую руку с поводком кладет на холку, берет в правую руку лакомство. Затем подает команду «Лежать» и через 1—2 секунды, показывая собаке лакомство и движением правой руки от ее носа вперед и вниз с одновременным нажатием левой рукой на холку принуждает собаку лечь. За выполненное действие собака поощряется поглаживанием и лакомством.

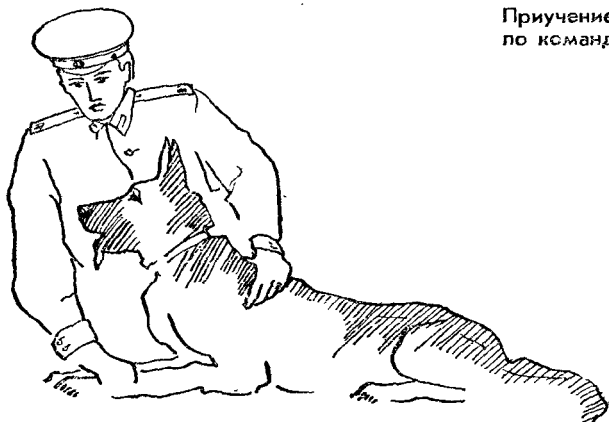
Третий способ. Посадив собаку возле себя, дрессировщик подает команду «Лежать» и через 1—2 секунды, нажимая на холку левой рукой, одновременно правой рукой вытягивает передние конечности собаки вперед или делает подсечку. Как только собака легла, поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства (рис. 33).

Если собака сразу же после укладки попытается встать, следует повторить команду «Лежать» с угрожающей интонацией и рывком поводка удержать в лежачем положении до 5—10 секунд. Упражнение повторяется в течение рабочего дня 35—40 раз с предоставлением отдыха на 2—3 минуты между сочетаниями. Такой режим поддерживается 4—5 дней.

В ходе занятий надо следить, чтобы при укладке собака занимала правильное положение: задняя часть корпуса должна лежать ровно, передние лапы вытянуты вперед, голова приподнята. Неправильное положение собаки дрессировщик обязан исправлять и поощрять ее лишь тогда, когда она займет правильное положение.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Лежать» быстро ложится без воздействия безусловным раздражителем и остается в этом положении в течение 5—10 секунд, а при отходе дрессировщика от нее на расстояние до 2 шагов не срывается с места. После этого можно вырабатывать условный рефлекс на жест. Упражнение выполняется так. Дрессировщик, посадив собаку, отходит от нее

Рис. 33.
Приучение ложиться
по команде



на один-два шага лицом к ней.левой рукой слегка натягивает поводок, затем выносит правую руку вперед и вверх на уровень груди и, опуская вытянутую руку вниз, ударяет по поводку, произнося команду «Лежать». Чтобы предотвратить срыв собаки с места, дрессировщик делает шаг вперед левой ногой. Как только собака легла, ее поощряют лакомством. После выдержки (20—30 секунд) в лежачем положении собаку выгуливают. Упражнение повторяется на одном занятии 35—40 раз в течение 4—5 занятий, в последующем количество сочетаний сокращается (рис. 34).

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест можно выполнять и так. Дрессировщик сажает собаку перед собой, берет поводок в правую руку в 50—60 сантиметрах от ошейника, поднимает руку с поводком на уровень груди и рывком поводка сверху вниз принуждает собаку лечь, одновременно произнося команду «Лежать». Для усиления воздействия на собаку делает шаг вперед левой ногой. Как только собака легла, поощряет ее поглаживанием и дачей лакомства.

Дальнейшая методика ввода и отработки усложнений такая же, как и при выработке навыка садиться.

Навык считается выработанным, если собака безотказно ложится по первому сигналу дрессировщика на расстоянии от него до 25—30 метров и в сложных условиях окружающей среды, с выдержкой в лежачем положении не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Многократное повторение команды «Лежать» без подкрепления безусловным раздражителем.
2. Неправильное выполнение подсечки, причинение боли собаке.
3. Несвоевременное исправление неправильного положения корпуса в положении лежа, нетребовательное отношение к собаке.
4. Систематический подзыв собаки.

Рис. 34.
Приучение ложиться
по жесту



Навык собаки стоять необходим для чистки, осмотра, надевания на нее специального снаряжения, способствует выработке общей дисциплины.

Условные раздражители — команда «Сто-ять» и жест — поднимание левой руки вперед ладонью вверх до уровня плеча.

Безусловные раздражители — воздействие левой рукой на живот собаки, подтягивание поводком, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакций собаки.

Прием вводится после выработки у собаки условных рефлексов на команды «Сидеть», «Лежать» с выдержкой в принятом положении не менее одной минуты.

Основной метод дрессировки — контрастный.

Методика и техника дрессировки. Дрессировщик, находясь с правой стороны сидящей собаки, подает команду «Стоять» и через 1—2 секунды правой рукой делает легкий рывок поводком вперед, одновременно приподнимая собаку воздействием на живот левой руки.

Как только собака встала, дрессировщик одобряет ее поглаживанием и дачей лакомства.

При попытке собаки сесть дрессировщик переносит левую руку под живот и поддерживает ее в стоячем положении, повторяя команды «Стоять», «Хорошо». При первых упражнениях после 5—10-секундной выдержки собаку выгуливают. В последующем продолжительность выдержки увеличивается. Упражнение повторяется 35—40 раз и так в течение 4—5 дней (рис. 35).

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Стоять» встает и остается в этом положении 15—20 секунд. Дальнейшее совершенствование первоначального условного рефлекса до навыка осуществляется с вводом усложнений и соблюдением правил, изложенных в приемах приучения собак садиться, ложиться. Имеет свои особенности выработка условного рефлекса на жест «Стоять». Движение левой руки снизу вверх до уровня плеча близко по своему способу к выполнению первоначальных упражнений. Поэтому движение левой рукой снизу вверх становится сигналом безусловного воздействия. Упражнение с жестом выполняется так.

Когда собака сидит на расстоянии одного шага от дрессировщика, он, сделав правой ногой шаг вперед, движением левой руки снизу вверх приподнимает и ставит собаку. В момент легкого воздействия на живот и приподнимания собаки левой рукой дает команду «Стоять». Как только собака встала, поощряет ее поглаживанием и лакомством. Одновременно с воздействием левой рукой делает легкий рывок поводком вперед. В последующем движение левой руки совершает без шага вперед, подкрепляя легким подтягиванием собаки поводком к себе.

Навык стояния считается выработанным, если собака четко встает по команде или жесту дрессировщика на удалении 25—30 метров в сложных условиях, правильно вытягивает туловище и остается в стоячем положении не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Сильное давление левой рукой на живот собаки или удар по животу, вызывающие проявление трусости, попытки садиться или лечь при виде руки.

2. Сильный рывок поводком, заставляющий собаку не только вставать, но и сходить с места, в результате замедляется выработка выдержки.

3. Частые подзывы собаки к себе из стоячего положения, вырабатывающие привычку самостоятельно сходить с места.

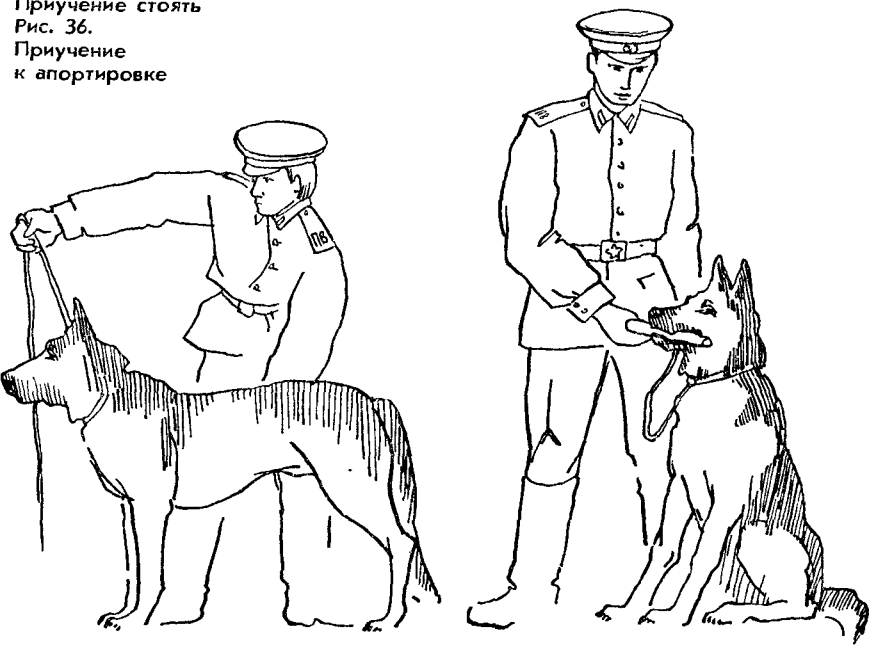
ПРИУЧЕНИЕ К ПОДНОСКЕ ПРЕДМЕТОВ (АПОРТИРОВКА)

Навык поиска и подноски предметов является базой для приучения собак к выборке вещей, человека, обыску местности, досмотру транспортных средств, работе по запаховым следам и др.

Навык способствует развитию обонятельно-поисковой реакции собаки.

Условные раздражители: основные — команда «Апорт» и

Рис. 35.
Приучение стоять
Рис. 36.
Приучение
к апортировке



жест — показ рукой в направлении поиска апортировочного предмета (запахоносителя); вспомогательные команды — «Ищи», «Дай», «Нюхай», «Фу» (в негромкой интонации); дополнительные команды — «Сидеть», «Голос».

Безусловные раздражители — апортировочный предмет, лакомство, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе сложной инстинктивной реакции схватывания движущихся объектов (предметов), а также пищевой и активно-оборонительной реакций собаки. Прием вводится параллельно с приучением собаки садиться.

Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Первые упражнения проводятся с использованием предметов, привлекающих внимание собаки и вызывающих у ней хватательную реакцию. Можно пользоваться небольшой палочкой, куском веревки или резиновой трубки, поношенной перчаткой и т. п. Вначале приучают собаку брать предмет с руки дрессировщика. Для этого, удерживая собаку поводком возле себя левой рукой, дрессировщик правой рукой показывает предмет, «оживляет» его разнообразными движениями перед глазами собаки, произнося команду «Апорт». Обычно собака возбуждается и хватает предмет зубами. Дрессировщик, слегка подтягивая предмет, дает возможность подержать его в течение 5—10 секунд. После этого по команде «Дай» отбирает предмет, достает лакомство из сумочки и поощряет собаку (рис. 36).

При дрессировке собак, предназначенных для розыскной службы, апортировочные предметы берутся правой рукой, а лакомство левой. В течение двухчасового занятия упражнение повторяют 15—20 раз, постепенно изменяя порядок апортировки. Как только собака схватит предмет, дрессировщик дает ей возможность самостоятельно подержать его и пройти рядом с дрессировщиком. Через 10—15 секунд забирает предмет и дает лакомство.

Следующий вид упражнений — приучение собаки держать апортировочный предмет в зубах, сидя перед дрессировщиком. С этой целью дрессировщик сажает собаку перед собой и по команде «Апорт» дает ей апортировочный предмет. После 5—10-секундной выдержки берется рукой за предмет, подает команду «Дай», забирает его у собаки и заносит руку с предметом за спину, затем достает лакомство и поощряет собаку (рис. 37).

При выполнении упражнений надо обращать внимание на выработку выдержки с предметом, т. е. на продолжительности удерживания предмета в зубах и спокойное реагирование на движение правой руки, чтобы собака не выбрасывала предмет. Поднося правую руку к собаке, перед тем как взять предмет, рекомендуется погладить ее. Запрещается доставать лакомство на виду у собаки и подносить его к ней, когда собака держит предмет в зубах.

Когда собака будет приучена спокойно брать предмет с руки дрессировщика, держать его в зубах до 20—30 секунд и более, отдавать по команде, переходят к упражнениям по приучению подносить предметы, брошенные на землю. Это выполняется так. Удерживая собаку поводком слева от себя, дрессировщик возбуждает ее движением предмета, при попытке схватить его бросает предмет на 1—2 шага от себя. Подав команду «Апорт», посылает ее за предметом. После того как собака подняла предмет, дрессировщик с помощью поводка подтягивает ее к себе или отбегает назад и по команде «Дай» забирает предмет и дает лакомство. Если же собака, подбежав к предмету, не берет его, то дрессировщик «оживляет» его, двигая ногой или рукой.

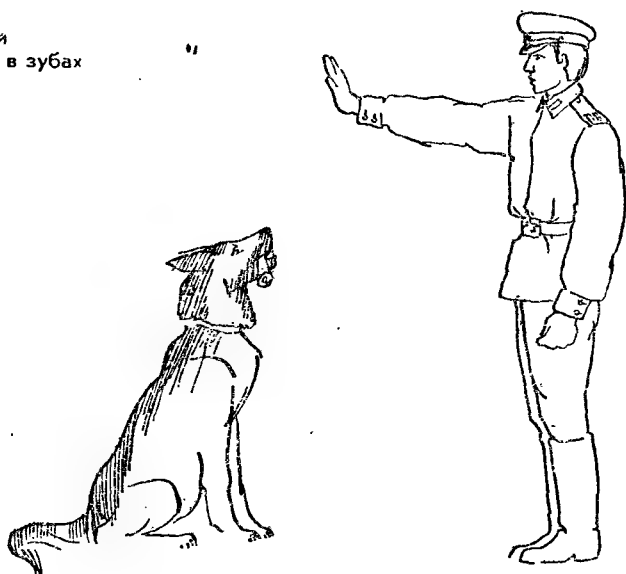
Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака активно бежит за предметом, брошенным на 3—4 метра, подносит его к дрессировщику и удерживает в зубах до команды «Дай».

В дальнейшем вводятся следующие усложнения: выработка условного рефлекса на жест; увеличение дальности броска предмета; приучение к апортировке разнообразных предметов; выработка навыка садиться с предметом перед дрессировщиком; выработка навыка поиска предмета по его запаху.

Все эти усложнения вводятся и отрабатываются параллельно, т. е. они включаются в каждое упражнение по апортировке.

Условный рефлекс на жест вырабатывается так. При положении собаки рядом дрессировщик бросает предмет на виду у собаки на 5—10 метров и удерживает собаку в сидячем положении 3—4 секунды, потом движением правой руки в направлении

Рис. 37.
Приучение собаки
держат предмет в зубах
сидя перед
дрессировщиком



предмета и командой «Апорт» посылает ее за предметом. В последующем предметы надо бросать из-за плеча и по возможности так, чтобы собака не видела его полет. Время выдержки в положении рядом увеличивается постепенно. Одновременно вырабатывается навык апортировки различных предметов как по форме, величине, так и по качеству материала, из которого они сделаны (металлические, кожаные, резиновые, бумажные и др.). При апортировке нового, незнакомого для собаки предмета необходимо вначале дать собаке схватить его с руки дрессировщика и только после этого можно бросать. В первое время апортировку новой вещи нужно обязательно подкреплять дачей лакомства.

Навык садиться с предметом перед дрессировщиком легко вырабатывается, если собака приучена садиться перед дрессировщиком при каждом подходе. Для этого при подходе собаки с предметом он подает команду «Сидеть» и усаживает в одном шаге от себя. После небольшой выдержки по команде «Дай» дрессировщик забирает предмет и дает ей лакомство.

К упражнениям по выработке навыка поиска предметов по запаху приступают тогда, когда собака безотказно приносит предмет, брошенный на 15—20 метров с выдержкой перед движением за предметом. Для этого дрессировщик бросает предмет на 15—20 метров в кусты, канаву, высокую траву так, чтобы собака не видела его. При этом апортировочные предметы должны быть небольших размеров (5—7 сантиметров) и по цвету соответствовать фону местности. Собаку посылают за предметом по команде «Апорт» и жесту. В первое время собаке необходимо помогать, пробежав в направлении поиска. Движение собаки на поиск предмета сопровождается командой «Ищи апорт». По мере активизации поиска помощь собаке со стороны дрессировщика уменьшается.

Полезно усложнять упражнения путем подвешивания предметов на ветках деревьев, закапывания в землю, отрабатывать в комплексе с вызовом лая. Для этого сначала заставляют собаку облаивать высоко поднятый предмет командами «Голос», «Апорт», «Голос». Облаивание подкрепляется дачей возможности собаке схватить предмет с последующим поощрением лакомством. Затем отрабатывается облаивание подвешенных вещей.

В заключительном периоде апортировки отрабатываются упражнения по закреплению навыка апортировки до безотказности в сложных условиях и подготовке собаки к специальной дрессировке: выборке вещей, обыску местности, выборке человека по запаху вещи и др.

Подготовительные упражнения к выборке вещей: выработка условного рефлекса на команду «Нюхай» и приучение к спокойному обнюхиванию предмета; апортировка чужих предметов; апортировка запаховых предметов из большого количества подобных беззапаховых предметов; апортировка небольших

предметов из 50—100 штук других, подобных по форме, качеству, размерам и цвету.

Подготовительные упражнения к выборке человека: апортировка предмета, лежащего у ног помощника; апортировка предмета из рук помощника; апортировка предмета из рук помощника, стоящего в группе 4—5 человек.

Подготовительные упражнения к обыску местности и помещений: приучение к последовательному поиску и подноске 7—9 предметов, брошенных в разные стороны от маршрута движения дрессировщика с собакой; апортировка предметов в различных помещениях; приучение к обнаружению и облаиванию тяжелых, подвешенных и закопанных предметов; приучение садиться у обнаруженных предметов и подавать голос самостоятельно.

Это делается так. После выработки прочного условного рефлекса апортировки, в любом упражнении заключительного периода, когда собака, подойдя к предмету, намеревается схватить его, дрессировщик упреждает ее действия командой «Сидеть» и усаживает перед предметом. Затем подходит к собаке, дает ей лакомство. Вначале такие упражнения выполняются только периодически, но в последующем, по мере выработки специальных навыков выборки вещей, обыска местности и др., во всех случаях обнаружения искомого предмета собака должна самостоятельно сесть перед ним, не трогая его.

Навык апортировки считается выработанным, если собака по команде и жесту отыскивает брошенную дрессировщиком или помощником вещь, активно подносит, самостоятельно садится перед дрессировщиком и держит предмет, а по команде «Дай» сразу же отдает.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Неумелый подбор апортировочного предмета, приучение собаки к апортировке с применением принуждения.
2. Увлечение апортировкой мягких предметов, допущение игры собаки с апортировочными предметами.
3. Использование металлических предметов при выработке первоначального условного рефлекса.
4. Апортировка больших предметов (более 10 сантиметров в длину), отличающихся от фона местности по цвету.
5. Неправильное пользование лакомством.
6. Многократное использование одних и тех же предметов.

ПРИУЧЕНИЕ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРЕПЯТСТВИЙ

Навык преодоления собакой различных препятствий необходим при выполнении служебных задач. Он дисциплинирует собаку, способствует ее физическому развитию.

Условные раздражители — основные: команда «Вперед» и

жест — показ рукой в направлении препятствия, вспомогательные: команды «Тихо», «Сидеть».

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, воздействие поводком, апортировочный предмет.

Навык вырабатывается на базе природной способности собаки преодолевать преграды, а также пищевой, активно-оборонительной реакции и рефлекса подражания.

Прием вводится параллельно с посадкой и апортировкой. Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Упражнения по преодолению препятствий выполняются с соблюдением следующих правил:

заниматься надо на специальной площадке, оборудованной различными препятствиями. Виды, размеры препятствий, их количество определяются наставлениями по службе собак соответствующих ведомств, исходя из особенностей применения собак на службе и количества дрессировщиков с собаками в учебном подразделении. Основными препятствиями являются: барьеры различных конструкций, лестницы, бумы, висячие (перекидные) мостики, рвы и др. По возможности барьеры, лестницы и бумы должны быть удобными для перемещения с одного места на другое.

Упражнения следует начинать с ознакомления собаки с препятствиями путем выгуливания, а иногда и кормления возле них.

Собака должна быть в голодном или полуголодном состоянии. Запрещается проведение занятий после кормления. При преодолении препятствий соблюдать осторожность, не допускать причинения собаке боли. Умело пользоваться лакомством для побуждения собаки к преодолению препятствия и для подкрепления за выполненное действие. И только по мере натренированности собаки постепенно усложнять их конструкцию.

В целях предупреждения выработки у собаки нежелательных привычек следует менять последовательность преодоления препятствий, а также пускать собаку на них с разных сторон. Не увлекаться многократным преодолением барьеров (заборов), так как усталость собаки может привести к травме. Приучать собаку садиться и ожидать хозяина как перед препятствием, так и после преодоления его. Расстояние (от места посадки собаки до забора), необходимое для разбега, зависит от высоты препятствия.

Перед пуском собаки на препятствия дрессировщик обязан осмотреть и определить их исправность, соответствие степени подготовленности собак, осмотреть грунт, чтобы не было острых предметов.

На заключительном этапе дрессировки разумно сочетать преодоление препятствий на специальной площадке с преодолением естественных преград, встречающихся в ходе полевых занятий.

Методика приучения собак к преодолению различных препятствий почти одинаковая, как и при преодолении трех основных видов препятствий — барьера (забора), лестницы и бума.

Приучение к преодолению барьера (забора). Для этого используют барьер спортивного типа или забор (высота 2 метра, ширина 2,5 метра), устойчивый и прочный. Доски забора должны быть съемными. Первоначальное упражнение следует отрабатывать при высоте не более 60—70 сантиметров одним из следующих способов.

Первый способ. Дрессировщик, находясь на удалении 5—6 метров от барьера, держит собаку с левой стороны на коротком поводке, затем бежит к препятствию и перепрыгивает через него, увлекая собаку за собой. Перед прыжком произносит команду «Вперед». Как только собака преодолела препятствие, поглаживает ее и дает лакомство.

В дальнейшем дрессировщик не перепрыгивает через барьер, а только подбегает с собакой к нему и, подав команду «Вперед», побуждает собаку совершить прыжок. Сам быстро переходит на другую сторону барьера и поощряет собаку.

Второй способ. Дрессировщик, держа собаку на длинном поводке, усаживает ее в 2—3 метрах перед препятствием, перекидывает конец поводка через барьер и переходит на противоположную сторону. Затем по команде «Ко мне» подзывает собаку к себе и подтягивает ее поводком. В момент ее прыжка подает команду «Вперед», а после прыжка поощряет поглаживанием и дачей лакомства (рис. 38).

Третий способ. Собаку, заинтересованную в апортировке, посылают через барьер за предметом, бросая его на виду

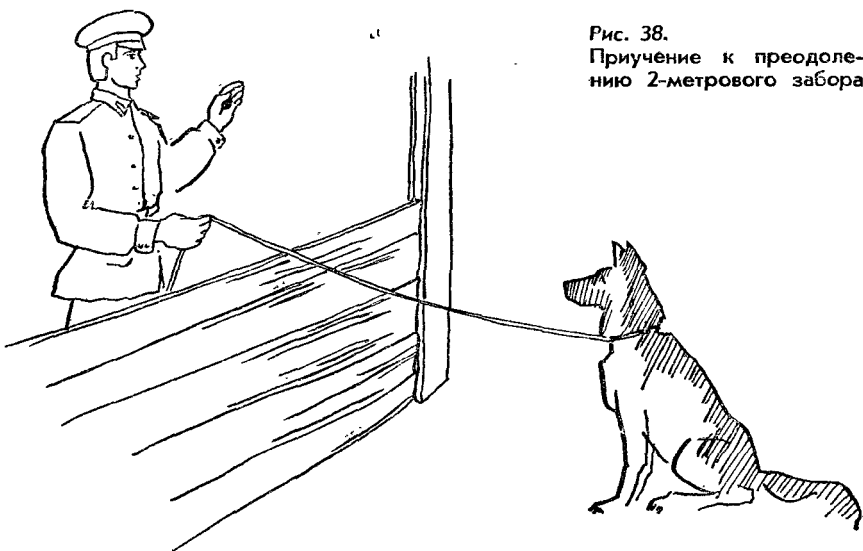


Рис. 38.
Приучение к преодолению 2-метрового забора

у собаки. В момент прыжка произносят команду «Вперед». Четвертый способ основан на методе подражания. Для этого подбираются две собаки, как правило, кобель и сука. Кто-то из них хорошо преодолевает препятствие. Два дрессировщика с собаками останавливаются у препятствия на удалении 6—8 метров. По команде «Вперед» вначале пускается через препятствие подготовленная собака, за ней дрессируемая.

Пятый способ. Для собак с преобладающей активно-оборонительной реакцией поведения в качестве раздражителя, побуждающего собаку к преодолению препятствия, можно использовать помощника. Помощник, находясь на противоположной стороне барьера (забора) на виду у собаки, возбуждает ее и делает попытку к бегству. Дрессировщик по команде «Фасс» посылает собаку через препятствие за помощником. В момент ее прыжка произносит команду «Вперед», и, предоставив собаке возможность потрепать помощника, переводит ее в свободное состояние. Через 2—3 упражнения действия помощника исключаются.

Если собака по команде «Вперед» самостоятельно и смело перепрыгивает через препятствие, условия дрессировки усложняются: постепенно увеличивается высота барьера (забора); управление собакой осуществляется командой или жестом и без поводка; вырабатывается выдержка перед прыжком и навык садиться и ожидать дрессировщика после преодоления препятствия; отрабатывается преодоление различных препятствий — штакетника, живой изгороди, натуральных заборов и др.

Высоту барьера (забора) следует увеличивать на 10—15 сантиметров через каждые 3—4 занятия с учетом физических возможностей собаки. При увеличении высоты забора дрессировщик во время прыжка должен помочь собаке легким натягиванием поводка в сторону забора или подсаживанием ее на забор настолько, чтобы она могла зацепиться передними конечностями за верхнюю доску забора.

Во всех случаях удачного прыжка собаки дрессировщик переходит на другую сторону препятствия и поощряет ее. В случае отказа собаки от прыжка дрессировщик должен установить причины отказа и определить посильный способ преодоления.

В заключительном периоде дрессировки наряду с закреплением навыка преодоления стационарных барьеров (заборов) следует добиваться безотказности преодоления различных естественных препятствий, встречающихся в ходе полевых занятий. Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту безотказно преодолевает различные препятствия высотой до 2 метров, проявляя выдержку сидя до и после преодоления препятствия.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Увеличение высоты препятствия без учета физических

возможностей и степени подготовленности собаки, вызывающее отказ от прыжка через него.

2. Увлечение упражнениями по преодолению препятствий, вызывающее утомление собаки и отказ от прыжка.

3. Грубое обращение с собакой.

4. Проведение упражнений на неисправных препятствиях.

Приучение к движению по лестнице. Движение по лестнице отрабатывается параллельно с упражнениями по преодолению других препятствий. Для этого используются лестницы разных конструкций: щенячьи — невысокие с плоскими широкими ступеньками и комбинированные, когда две лестницы с разными ступеньками по ширине установлены наклонно под разными углами к стойкам и с площадкой наверху. Первоначальные упражнения следует проводить на некрутой лестнице с широкими ступеньками. К движению по лестнице приучают несколькими способами.

Первый способ. Дрессировщик с собакой в положении «Рядом» на коротком поводке подходит к лестнице и, осторожно поддерживая ее поводком, поднимается по лестнице, повторяя команду «Вперед». По достижении площадки поощряет собаку лакомством. Затем, повторяя команду «Вперед», ведет собаку за собой вниз. Спуск с лестницы для собаки значительно труднее, чем подъем, поэтому дрессировщик должен находиться несколько впереди собаки и следить за тем, чтобы она шла спокойно (рис. 39).

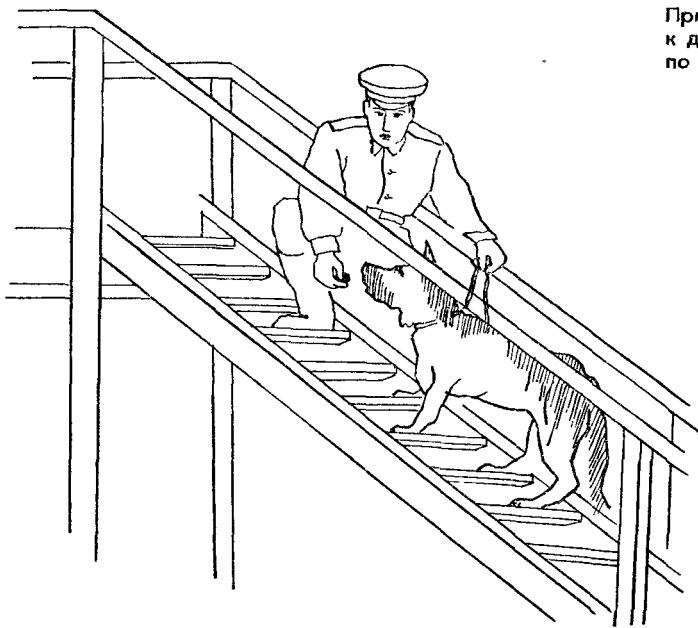


Рис. 39.
Приучение
к движению
по лестнице

Если собака не идет на лестницу этим основным способом,

можно пользоваться одним из следующих способов:

посылать собаку по лестнице за апортировочным предметом, брошенным на площадку или положенным на ступеньку лестницы после предварительного возбуждения собаки этим предметом;

побудить собаку к подъему по лестнице путем раскладки кусочков мяса на ступеньках, установлением кормушки с пищей на площадке или показом собаке лакомства, двигаясь чуть впереди собаки;

методом подражания. Движение собаки по лестнице должно совершаться только с дрессировщиком.

Когда собака спокойно и смело станет ходить по лестнице совместно с дрессировщиком, упражнения усложняются:

приучают к самостоятельному движению по лестнице (даже в темное время суток);

используют лестницы более крутые и с узкими ступеньками; вырабатывают выдержку у собаки на площадке лестницы в положениях сидя, лежа и стоя, а также перед началом движения по лестнице и после спуска.

В упражнениях по приучению собаки к самостоятельному движению по лестнице дрессировщик делает попытку подняться по лестнице и как только собака станет подниматься вверх, останавливается и управляет ею командами. В дальнейшем дрессировщик, посадив собаку рядом с собой перед лестницей на расстоянии 1—2 метров, отстегивает поводок, делает шаг вперед, поворачивается налево и после небольшой выдержки командой «Вперед» и жестом посылает собаку на лестницу.

При подъеме собаки по лестнице дрессировщик произносит команды «Вперед», «Хорошо». Как только собака поднялась на площадку, он переходит на противоположную сторону лестницы и командой «Ко мне» или жестом подзывает собаку. При быстром спуске дается команда «Тихо».

В дальнейшем по мере выработки навыка дрессировщик останавливает собаку на верхней площадке командами «Сидеть», «Лежать», «Стоять» и приучает к постепенному преодолению более сложных лестниц (с узкими, круглыми ступеньками), установленных под разными углами.

Дальнейшее совершенствование навыка до безотказного выполнения осуществляется преодолением лестниц более сложных конструкций, оборудованных как на дрессировочной площадке, так и встречающихся в процессе работы по запаховому следу, обыска помещений в населенных пунктах. При встрече с лестницей различных конструкций, затрудняющих движение собаки, дрессировщик должен оказать ей активную помощь.

Навык преодоления лестницы считается выработанным, если собака по сигналу дрессировщика смело поднимается и спускается по лестнице, а также четко выполняет команды «Сидеть»

«Лежать», «Стоять», «Голос» на верхней площадке лестницы, самостоятельно садится до и после преодоления лестницы.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Самостоятельное движение собаки по лестнице с пристегнутым поводком, который может зацепиться за лестницу и причинить собаке боль или стать причиной ее падения.

2. Принуждение собаки карабкаться по лестнице, установленной почти вертикально, чревато опасностями.

3. Разрешение прыгать с лестницы на землю может привести к увечью собаки.

Приучение собаки к движению по буму (бревну) проводится параллельно с упражнениями по преодолению других препятствий. Учебный бум представляет собой бревно (доску) длиной 5—6 метров, положенное на два столба высотой до одного метра. К концу бревна приставляются наклонные доски. Поверхность бревна для первоначальных упражнений должна быть плоской. Рекомендуется оборудовать бум из обрезного бруса с подвижными стойками для изменения высоты. Первоначальные упражнения рекомендуется начинать с движения по доске, бревну, лежащим на земле. Постепенно высота бума увеличивается. Упражнение выполняется так. Дрессировщик, выгуляв собаку возле бума, берет ее на короткий поводок и подходит к буму с правой стороны. Затем, взяв поводок в правую руку, подтягивает собаку на бум. При этом подает команду «Вперед».

В первое время собака, поднявшись немного по откосу бума, пытается спрыгнуть с него. В этом случае дрессировщик удерживает собаку правой рукой за поводок возле ошейника, левой поддерживает собаку под живот. Сохраняя такое положение, он доводит собаку до другого конца бума, повторяя команды «Вперед» и «Хорошо». Во время движения по буму 1—2 раза дает собаке лакомство. После преодоления бума вновь поощряет лакомством (рис. 40).

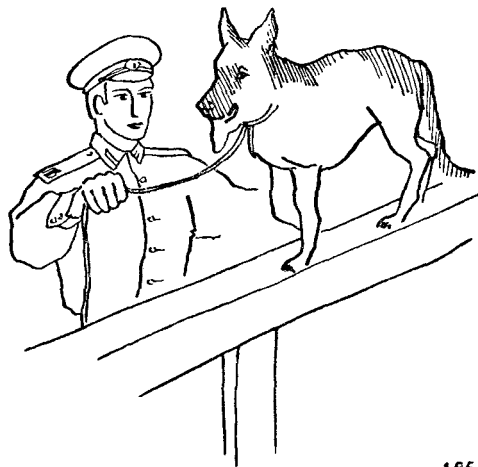


Рис. 40.
Приучение к движению
по буму

В дальнейшем помощь со стороны дрессировщика уменьшается, собаке предоставляется больше самостоятельности в движении по буму.

Когда собака начнет самостоятельно и смело двигаться по буму, вводятся различные усложнения: ширина бревна уменьшается на 1 сантиметр; вырабатывается выдержка собаки перед бумом и после его преодоления; собака приучается садиться, ложиться на буме; двигаться по качающимся доскам, перекинутым через рвы, канавы с водой, преодолевать естественные препятствия.

Навык движения по буму считается выработанным, если собака по первой команде или жесту смело и спокойно преодолевает бумы различных конструкций, проявляя выдержку сидя до и после прохождения.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение сильных рывков, усиливающих пассивно-оборонительную реакцию собаки.

2. Несвоевременное замедление быстрого темпа движения собаки по буму, в результате чего собака может потерять равновесие и спрыгнуть преждевременно.

3. Сильное воздействие на живот.

Розыскная собака считается подготовленной, если она выполняет следующие нормативы:

перепрыгивает забор (штакетник) высотой до метра, не касаясь его;

преодолевают 2-метровый забор;

перепрыгивает ров шириной 2 метра;

ходит по бревну шириной 7 сантиметров, поднятому над землей на высоту до 1—2 метров;

проползает под препятствиями, находящимися на уровне 30 сантиметров от земли;

поднимается и спускается по лестнице, поставленной под углом до 60°, с различными по ширине ступеньками;

смело идет через туннели (подземные ходы) диаметром до 50 сантиметров.

ПРИУЧЕНИЕ К ПОДАЧЕ ГОЛОСА (ЛАЯ)

В розыскной и сторожевой службе навык проявления лая (голоса) необходим для обозначения места обнаружения тяжелых, подвешенных предметов или укрывшегося человека в недоступном для собаки месте, а также как сигнал о местонахождении собаки при отрыве от дрессировщика во время выполнения службы. Для караульных собак навык самостоятельного облаивания постороннего человека на участке службы является одним из основных.

Условные раздражители — команда «Голос» и жест — пома-

хивание правой рукой, согнутой в локте; на уровне плеча ладонью вперед.

Безусловные раздражители — лакомство, апортировочный предмет, помощник, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе пищевой, активно-оборонительной реакций, а также навыка апортировки. Можно использовать рефлекс подражания.

Прием вводится после выработки навыка садиться, ложиться, Основной метод дрессировки — вкусопоощрительный.

Методика и техника дрессировки. Условные рефлексы на команду и жест вырабатываются одновременно. При выработке этого навыка учитывается природная способность собаки проявлять лай в состоянии возбужденности на какие-либо раздражители. Надо определить такие раздражители. Наиболее распространенными являются способы вызова лая (голоса) у собак на пищу (лакомство), апортировочный предмет, помощника и на подражание другой собаке.

Вызов лая на пищу (лакомство). Посадив собаку перед собой, дрессировщик опускает поводок на землю и наступает на него ногой так, чтобы можно было ограничить подпрыгивание собаки. Затем, взяв в правую руку лакомство, помахивает им перед собакой и возбуждает ее до проявления лая, одновременно произнося команду «Голос». Как только собака залает, дает ей лакомство. Движение руки с лакомством перед собакой должно походить на жест. Условный рефлекс быстрее вырабатывается при дрессировке голодной или полуголодной собаки. Упражнение можно выполнять при кормлении собаки. Кормушку с пищей дрессировщик ставит так, чтобы собака не могла достать ее. Собака возбуждается и начинает прыгать, визжать или лаять. В этот момент дрессировщик произносит команду «Голос», и как только собака активно залает, дает пищу, повторяя команды «Хорошо», «Голос», «Хорошо» (рис. 41).

Вызов лая на апортировочный предмет. У собак, заинтересованных в апортировке, условный рефлекс на команду «Голос» можно выработать путем возбуждения их на апортировочный предмет. Дрессировщик использует высокоподнятый предмет. Стараясь его достать, собака обычно возбуждается и начинает лаять. В момент дразнения дрессировщик произносит команду «Голос», «Голос». Как только она залает, дрессировщик дает ей апортировочный предмет. Затем забирает его и дает лакомство.

Вызов лая на помощника. Применяется для собак, не проявляющих лай на лакомство и апортировочный предмет.

Собаку привязывают или удерживают на поводке. Помощник, приближаясь к собаке, своими движениями возбуждает ее до проявления лая. В момент ее возбуждения дрессировщик произносит команду «Голос» и когда собака залает, поощряет ее поглаживанием и лакомством.

По мере формирования у собаки условного рефлекса на команду и жест лакомство дается реже, собака поощряется только поглаживанием и словом «Хорошо».

Вызов лая методом подражания. Подбирают двух собак, спокойно относящихся друг к другу, одна из них должна активно подавать голос. Оба дрессировщика одновременно подают команду «Голос». Активный лай подготовленной собаки, как правило, вызывает у неподготовленной собаки проявление лая. Как только собака начинает лаять, дрессировщик, повторяя команду «Голос», поощряет ее лакомством. После отдыха в течение 2—3 минут упражнение повторяется.

Голосовую реакцию (подачу голоса) у собаки можно выработать и методом ухода от собаки. У собак с хорошей привязанностью к дрессировщику, как правило, при его уходе проявляется голосовая реакция. Поэтому, отходя от собаки, дрессировщик подает команду «Голос», и как только собака начинает лаять, подает команду «Голос», «Хорошо», «Голос», затем подходит и поощряет собаку лакомством и игрой. После выгуливания упражнение повторяется.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде дрессировщика активно подает голос.

В последующем вводятся и параллельно отрабатываются следующие усложнения: постепенно увеличивают расстояние между дрессировщиком и собакой; управляют собакой по команде или жесту; вызов лая при различных положениях дрессировщика и собаки; приучение собаки к обозначению (облаиванию) вещей; подача голоса при наличии различных отвлекающих раздражителей; управление собакой без поводка; приучение собаки к облаиванию задержанного человека в



Рис. 41.
Приучение
подавать голос

присутствия и отсутствия хозяина; совершенствование навыка в ходе специальной дрессировки.

Упражнение выполняется так. При обыске местности, работе по запаховому следу помощник оставляет на участке (на следу) предметы, которые собака не в состоянии поднять или достать. Когда собака обнаружит их, дрессировщик по команде или жесту вызывает у нее лай. Кроме того, и сам помощник периодически укрывается в местах, недоступных для собаки (на дереве, за высоким препятствием и т. д.). При обнаружении укрывшегося помощника дрессировщик вызывает у собаки лай (голос) командой или жестом. Если собака не лает, то помощник своими действиями возбуждает ее до проявления лая. Упражнение заканчивается дачей лакомства или предоставлением собаке возможности потрепать помощника. При повторении подобных упражнений постепенно увеличивается расстояние между дрессировщиком и собакой.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту на удалении 25—30 метров от дрессировщика громко лает, а также самостоятельно облаивает обнаруженный предмет или помощника в недоступных для нее местах и при отрыве от дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Увлечение вызовом лая, в результате чего собака привыкает лаять во всех случаях сильного возбуждения. Это может демаскировать местонахождение служебного наряда.
2. Вызов лая всегда в одинаковых условиях, в результате чего собака не проявляет лая в других случаях.
3. Приучение собаки подавать голос с применением механических раздражителей, причиняющих боль.

ПРИУЧЕНИЕ К ПЕРЕПОЛЗАНИЮ

Навык переползания собаки (самостоятельно и с дрессировщиком) необходим для маскировки при выполнении служебных задач.

Условные раздражители — команда «Ползи» и жест — помахивание кистью правой руки на уровне ниже колен дрессировщика.

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, нажим на холку собаки и воздействие поводком.

Навык вырабатывается на базе пищевой и пассивно-оборонительной реакций поведения.

Прием вводится после выработки условных рефлексов на команды «Сидеть», «Лежать» и хорошей выдержки в этих приемах.

Методика и техника дрессировки. Подбирается ровный, сухой участок местности, с травяным (снежным) покровом или

с мелким песком без камней. На участке не должно быть колючих или режущих предметов, которые могут причинить собаке боль.

Первый способ. Дрессировщик укладывает собаку перед собой, берет в правую руку лакомство, подносит его к морде собаки и, подавая команду «Ползи», отводит руку с лакомством вперед, одновременно удерживая левой рукой за ее холку, предупреждая вставание. За ползание собака поощряется поглаживанием и лакомством.

Ползание быстро утомляет собаку, поэтому в первые дни занятий переползать надо не более чем на 2—3 метра. Вместо лакомства может применяться апортировочный предмет, к которому собака проявляет большую заинтересованность.

Второй способ. Дрессировщик, положив собаку слева от себя, правой рукой берет поводок на удалении 20—25 сантиметров от ошейника, а ладонь левой руки кладет на холку собаки и, повторяя команду «Ползи», одновременным потягиванием, рывком поводка заставляет собаку ползти вперед. Движение собаки вперед поощряется поглаживанием и лакомством (рис. 42).

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде «Ползи» уверенно переползает до 8—10 метров рядом с дрессировщиком без принуждения безусловными раздражителями.

В последующем вводятся следующие усложнения: вырабатывается условный рефлекс на жест; постепенно увеличивается расстояние переползания; управление собакой только командой или жестом и без поводка; приучение к безотказной работе собаки при наличии отвлекающих раздражителей; приучение к работе на разнообразных участках местности и в различное время суток; управление собакой при различных положениях дрессировщика (сидя, стоя, лежа, из-за укрытия); совершенствованием навыка до безотказности выполнения в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

Упражнение по выработке условного рефлекса на жест выполняется так. Дрессировщик становится впереди собаки на

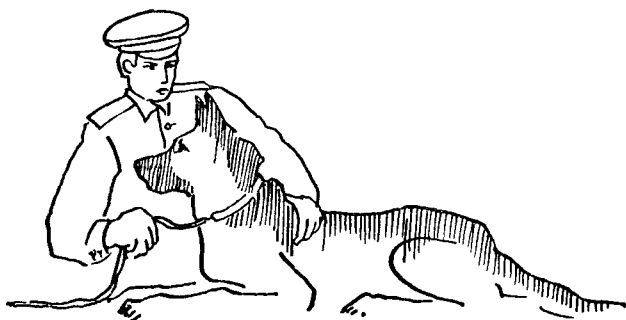


Рис. 42.
Приучение
к переползанию

удалении 2—3 шагов, берет в правую руку лакомство и, пятясь, помахивает кистью правой руки на уровне колен, или чуть ниже, периодически подкрепляя жест командой «Ползи». Движение собаки за дрессировщиком поощряется лакомством и поглаживанием. Помахивание кистью руки можно сочетать с легким потягиванием собаки к себе поводком, находящимся в правой руке.

Если собака пытается встать, дрессировщик должен подавать команду «Ползи» с угрожающей интонацией и при необходимости с применением механического воздействия на собаку.

Навык считается выработанным, если собака по команде или жесту дрессировщика безотказно переползает на расстояние до 25—30 метров в сложных условиях.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Приучение к переползанию на участках местности с наличием камней, острых предметов, колючей травы и т. д.

2. Преждевременное приучение собаки к ползанию до выработки прочной выдержки в лежачем положении.

3. Нарушение последовательности ввода усложнений при переползании.

ПРИУЧЕНИЕ К ПРЕКРАЩЕНИЮ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Этот навык необходим во всех случаях для прекращения нежелательных действий собаки при дрессировке или на службе.

Условный раздражитель — команда «Фу», подаваемая с угрожающей интонацией.

Безусловные раздражители — сильный рывок поводком, воздействие строгим ошейником, электротокком, удар прутом.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции поведения.

Прием вводится после установления прочного контакта дрессировщика с собакой.

Методика и техника дрессировки. Первоначально у собаки вырабатывается условный рефлекс на команду «Фу» при наличии незначительного количества отвлекающих раздражителей. Для этого дрессировщик подбирает участок с наличием таких раздражителей, на которые собака активно реагирует. Выгуливая собаку на укороченном поводке, постепенно приближается к раздражителям, наблюдая за ее поведением. При попытке собаки наброситься на отвлекающий раздражитель, дрессировщик произносит команду «Фу» с угрожающей интонацией и делает рывок поводком.

Как только собака прекратит нежелательные действия, дрессировщик поощряет ее дачей лакомства и продолжает выгуливание. На каждом занятии упражнение повторяется 2—3 раза. Необходимо иметь в виду, что условный рефлекс прекра-

щать нежелательные действия вырабатывается быстрее, если команда «Фу» подается в тот момент, когда собака пытается совершить нежелательное для дрессировщика действие.

В последующем запрещение нежелательных действий выполняется в комплексе с другими упражнениями.

По мере образования условного рефлекса на команду «Фу» занятия проводятся в более сложных условиях, при наличии самых разнообразных раздражителей — вблизи проезжих дорог, на окраинах населенных пунктов и т. п. В этот период упражнение выполняется на длинном поводке. К работе без поводка можно переходить лишь после того, как собака будет приучена к четкому прекращению нежелательных действий по команде «Фу», находясь на длинном поводке. В этом случае на собаку надевают намордник.

При дрессировке собак, слабо реагирующих на рывки, рекомендуется применять строгий ошейник (парфос) или электроошейник.

Навык считается выработанным, если собака не отвлекается на посторонние раздражители и прекращает нежелательные действия по первой команде дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Чрезмерно частые упражнения по подкреплению команды «Фу» сильными болевыми раздражителями, злоупотребление строгим ошейником, ударами хлыста, которые вызывают у собаки состояние общего торможения и угнетения.

2. Частое применение команды «Фу» без подкрепления безусловными раздражителями, в результате теряется сигнальное, предупредительное значение команды.

3. Неуместное пользование командой «Фу», вместо применения какой-либо приказной или угрожающей команды.

ПРИУЧЕНИЕ НЕ БРАТЬ КОРМ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ

Навык не брать корм от постороннего человека, а также случайно найденный на земле, необходим для предупреждения случайного отравления собаки и отвлечения от службы.

Условный раздражитель — команда «Фу». Безусловные раздражители — рывок поводком, удар хлыстом, воздействие строгим ошейником и, как исключение, электротоком.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции и навыка прекращения нежелательных действий на команду «Фу». Прием вводится после выработки навыка прекращения нежелательных действий, в конце второго периода курса подготовки служебных собак.

Методика и техника дрессировки. Выработке этого навыка способствует повседневное соблюдение следующих условий: собаку должен кормить только хозяин в одни и те же часы не

менее 2-х раз в сутки; количество корма и его калорийность должны соответствовать потребностям организма собаки в зависимости от рабочей (служебной) нагрузки; во время кормления нельзя развивать у собаки жадность к пище. С этой целью не беспокоить во время еды; при выработке первоначального условного рефлекса собака должна быть в состоянии сытости и нормально упитанной; не разрешать собаке поедать пищу, найденную на земле или брошенную, предлагаемую посторонним человеком.

Выработка первоначального условного рефлекса начинается с приучения собаки поедать корм, даваемый дрессировщиком или только по его разрешению. Во время кормления дрессировщик ставит кормушку с пищей перед собакой, предупреждая командой «Фу». При попытке собаки есть корм повторяет команду «Фу» и ограничивает ее действия. Через 1—2 минуты разрешает есть корм по команде «Кушай». В последующем продолжительность выдержки постепенно увеличивается до 3—5 минут. После этого у собаки вырабатывается навык не брать корм от постороннего человека как в присутствии, так и в отсутствии дрессировщика. К этому времени у собаки должна быть развита злоба и недоверие к постороннему человеку.

Упражнение выполняется так. Дрессировщик привязывает собаку цепью к столбу (дереву). Проинструктированный помощник, имея в одной руке мясо (кость), а в другой (за спиной) прут, спокойно и уверенно подходит к собаке и предлагает ей мясо (кость). При попытке собаки взять мясо, дрессировщик подает команду «Фасс», показывая на помощника, а помощник наносит по собаке удары прутом и убегает в укрытие. Через 2—3 минуты упражнение повторяется. Вначале он мясо уносит с собой, в последующем (при уходе) бросает его перед собакой.

Рис. 43.
Приучение не брать корм



Дрессировщик повторяет команды «Фасс», «Хорошо», «Фасс» и поощряет ее поглаживанием (рис. 43).

Если собака пытается достать брошенное мясо, дрессировщик подает команду «Фу» с угрожающей интонацией и делает рывок поводком. Если собака не реагирует на мясо, дрессировщик быстро подходит к ней, поглаживает ее и дает лакомство. Занятия целесообразно проводить ежедневно, постоянно меняя помощников, разнообразя характер их действий и меняя место отработки упражнения.

Приучая собаку к отказу от корма, надо применять различные виды пищи.

В дальнейшем помощник не подходит близко, а подбрасывает пищу на расстоянии и уходит. При попытке собаки взять ее дрессировщик произносит команду «Фу», затем «Фасс». Рекомендуется пускать собаку на задержание.

Упражнения по приучению собаки к отказу от корма, найденного на земле, выполняются так. Помощник у хорошо заметных ориентиров под наблюдением дрессировщиков раскладывает кости, кусочки мяса. Очередной дрессировщик берет собаку на короткий поводок и, двигаясь с собакой через участок, внимательно наблюдает за ее поведением. В случае, когда собака, почуяв запах мяса, попытается его схватить, дрессировщик подает команду «Фу» и делает резкий рывок поводком, после чего продолжает движение. В дальнейшем условия упражнения усложняются. Дрессировщик берет собаку на длинный поводок и, выгуливая, постепенно подводит ее к участку с разбросанными кусочками мяса. При этом внимательно следит за поведением собаки. Если собака не обращает внимания на мясо (кости), то дрессировщик по команде «Гуляй» продолжает выгуливание.

В случае, когда собака, почуяв запах мяса, попытается схватить его, дрессировщик подает команду «Фу» и делает рывок поводком и по команде «Гуляй» продолжает выгуливание. Собак, проявляющих сильную пищевую реакцию, в первые дни занятий следует выгуливать на коротком поводке и в наморднике. Если у собаки преобладает пищевая реакция, и она не отказывается брать корм (как в рассмотренных выше случаях), можно использовать индуктор, дающий силу тока не более 0,05 А, мощностью 16 ватт или специальный электроошейник. Им надо пользоваться очень осторожно. Для этой цели применяется также специальный прибор ПДС-1 (прибор дрессировки собак-1). Упражнения этим способом рекомендуется отрабатывать только под руководством опытного инструктора.

По мере выработки навыка отказа от корма вводятся следующие усложнения: занятия проводятся на разнообразной местности и в различное время суток; используются различные виды пищи; собакой управляют без поводка (первоначально лучше использовать электроошейник); проводятся упражнения по неизвестным для дрессировщика условиям; периодическое

повторение упражнения приучения собаки не брать корм, даваемый помощником, в отсутствии хозяина; навык совершенствуется в ходе отработки общедисциплинарных и специальных приемов в условиях, приближенных к требованиям службы.

Навык считается выработанным, если собака не берет пищу, как случайно найденную на земле, так и предлагаемую посторонним человеком в присутствии или отсутствии дрессировщика.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Проведение занятий на одном и том же участке.
2. Использование одной и той же пищи (например мяса), в результате чего собака привыкает не брать только этот вид пищи.
3. Разрешение собаке поедать найденную или предложенную (оставленную) помощником пищу, в результате чего не вырабатывается безотказный навык отказа от корма.
4. Неправильное применение безусловных раздражителей и особенно электротока.
5. Выработка первоначального условного рефлекса у голодной собаки.

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ ВПЕРЕДИ ДРЕССИРОВЩИКА

Назык необходим при выполнении служебных задач по осмотру местности, транспортных средств и является базой для приучения собак к ездовой, сторожевой службам, а также буксировке лыжников.

Условные раздражители — команда «Вперед» и жест — показ рукой в направлении движения собаки.

Дополнительные команды — «Ищи», «След», «Сидеть», «Тихо».

Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание.

Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной, пищевой реакций, а также навыка апортировки и преодоления препятствий.

Прием вводится параллельно с упражнениями по преодолению препятствий.

Методика и техника дрессировки. Упражнение по приучению собаки к движению впереди дрессировщика выполняется так. Дрессировщик берет собаку на короткий поводок, показывает апортировочный предмет и бросает его на 25—30 метров впереди себя, после 1—2-минутной выдержки командой «Вперед» и жестом посылает собаку вперед. Движение собаки впереди на расстоянии короткого поводка дрессировщик поощряет словом «Хорошо». Подойдя к апортировочному предмету, разрешает собаке взять его, затем забирает предмет и поощряет собаку лакомством.

Можно выполнять упражнения на участках с узким простран-

ством между зданиями, на тропе с высокой растительностью по краям, на дне траншеи и т. п. В подобных условиях, где ограничена возможность движения собаки рядом, она будет идти впереди дрессировщика. Впоследствии упражнения проводятся в комплексе с преодолением препятствий (рис. 44).

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде и жесту движется впереди дрессировщика на удалении до 1,5 метра (длина короткого поводка).

В дальнейшем вводятся следующие усложнения: постепенное увеличение расстояния между дрессировщиком и собакой до 15 метров и более; приучение к движению по различным тропам и дорогам; приучение к движению впереди дрессировщика при наличии отвлекающих раздражителей; приучение собаки садиться и ожидать дрессировщика при движении впереди дрессировщика на закрытых участках местности; проведение упражнений в ночное время, с освещением местности ракетами; проведение занятий в комплексе со специальной дрессировкой собаки.

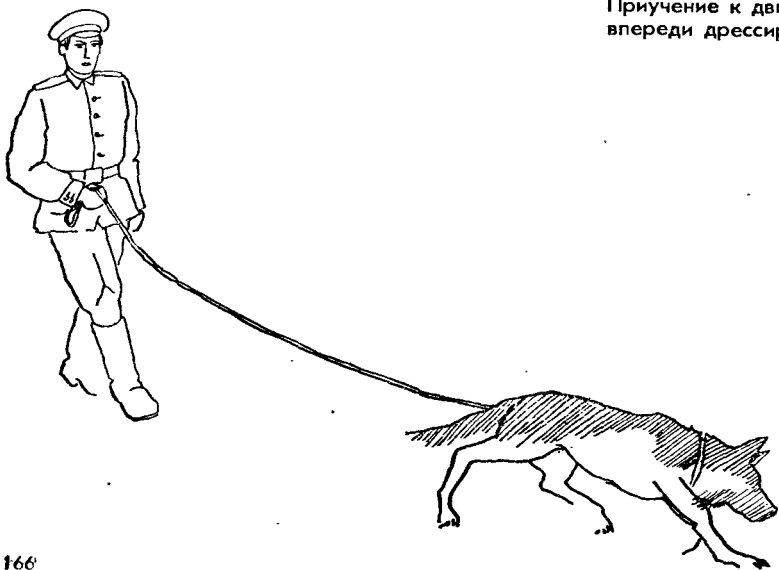
Навык считается выработанным, если собака по команде или жесту дрессировщика уверенно движется впереди него на удалении не менее 15—20 метров, внимательно наблюдая за дрессировщиком и четко выполняя все его команды.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение механических раздражителей, вызывающих проявление пассивно-оборонительной реакции.
2. Постоянное управление собакой без поводка, которое ослабляет дисциплину собаки.
3. Проведение занятий в однообразных условиях.

Рис. 44.

Приучение к движению впереди дрессировщика



ПРИУЧЕНИЕ К ВОЗВРАЩЕНИЮ НА МЕСТО

Навык дисциплинирует собаку, способствует развитию ее ориентировочной реакции, необходимой при выполнении служебных задач.

Условные раздражители — команда «Место» и жест — показ рукой в направлении, куда должна идти собака.

Безусловные раздражители — рывки поводком, лакомство, поглаживание.

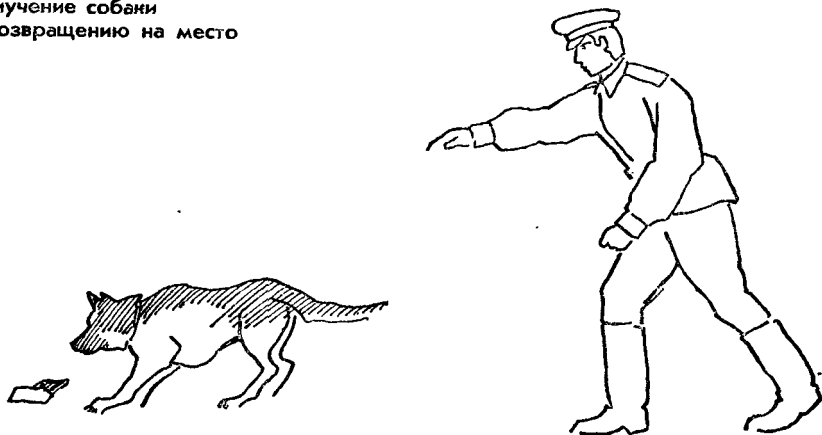
Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной и пищевой реакции. Прием вводится после выработки навыков садиться, ложиться, стоять. Основной метод дрессировки — контрастный.

Методика и техника дрессировки. Упражнение выполняется так. Дрессировщик, посадив собаку, кладет перед ней какой-либо предмет (поводок, сумку, перчатку и т. п.) и отходит на 5—7 шагов. Несколько раз в разной последовательности заставляет собаку лечь, сесть, встать и подзывает к себе. Поощрив за подход, подает команду «Место», жестом руки в направлении оставленной вещи и легкими рывками поводка левой рукой ведет собаку к обозначенному месту. Возвратившись на обозначенное место, дрессировщик заставляет ее принять прежнее положение, а затем поощряет поглаживанием, лакомством и отходит от нее на 5—6 шагов (рис. 45).

Упражнение повторяется за рабочий день 30—40 раз.

Если собака без команды дрессировщика сойдет с места, то

Рис. 45.
Приучение собаки
к возвращению на место



он командой «Место» с угрожающей интонацией, подкрепленной рывком поводка, возвращает ее на место.

Первоначальный условный рефлекс считается выработанным, если собака по команде и жесту дрессировщика быстро возвращается к обозначенному месту на удалении 3—4 метров и самостоятельно занимает прежнее положение. В последующем вводятся следующие усложнения: постепенное увеличение выдержки после возвращения собаки на место, в том числе в отсутствии дрессировщика; постепенное увеличение расстояния между дрессировщиком и собакой; проведение занятий на разнообразной местности, в различное время суток; совершенствование навыка до безотказности выполнения в сложных условиях в комплексе с другими общедисциплинарными и специальными навыками.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту безотказно возвращается на место и занимает прежнее положение на удалении до 25—30 метров от дрессировщика и сохраняет выдержку не менее 5 минут.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Отработка первоначальных упражнений при наличии отвлекающих раздражителей.
2. Использование апортировочного предмета для обозначения места, приводящее к стремлению собаки взять предмет и поднести его дрессировщику.
3. Применение сильных механических раздражителей при возвращении собаки на место.

ПРИУЧЕНИЕ ПЛАВАТЬ

Навык плавания необходим при выполнении служебных задач, он дисциплинирует собаку, способствует ее физическому развитию.

Условные раздражители — команда «Вперед» и жест — показ рукой в направлении, куда должна двигаться собака.

Безусловные раздражители — лакомство, апортировочный предмет, поглаживание.

Собаки способны держаться на воде и плавать. Однако не каждая собака самостоятельно входит в воду и умеет правильно плавать. Поэтому задача дрессировщика — приучить собаку плавать спокойно, бесшумно, не выбрасывая передние конечности из воды. Упражнения по плаванию следует начинать после выработки у собаки основных общедисциплинарных навыков, и, как правило, летом, в теплые дни.

Методика и техника дрессировки. Вначале приучают собаку не бояться воды, смело входить в воду и свободно держаться на воде. Для этого находят водоем с отлогим берегом и с постепенно углубляющимся дном. Легче приучить собаку к плаванию

в жаркие дни. В таких условиях собака более охотно входит в воду.

Первый способ. Собак, заинтересованных в апортировке, посылают в воду за апортировочным предметом. Это делается так. На виду у собаки дрессировщик бросает в воду недалеко от берега апортировочный предмет и посылает собаку за ним по команде «Апорт». За подноску предмета поощряет ее лакомством. Когда собака смело будет входить в воду и уверенно плавать, апортировочный предмет забрасывается в воду все дальше и дальше.

Второй способ. Дрессировщик, выгуливая собаку у воды, постепенно увлекает ее за собой в воду. Если собака не входит в воду, то дрессировщик, находясь в воде недалеко от берега, подзывает собаку командой «Ко мне» и показом лакомства. Если собака не подходит, дрессировщик осторожно берет ее на руки и ставит в воду около берега, успокаивая поглаживанием и дачей лакомства. В дальнейшем дрессировщик, играя с собакой в воде у берега, увлекает ее за собой все дальше и дальше. Когда собака, попав в глубокое место, начинает бить по воде передними лапами, дрессировщик слегка поддерживает ее под живот и дает возможность поплавать, повторяя команду «Вперед», «Хорошо». В последующем приучают собаку к длительному пребыванию в воде, заставляя плавать дальше от берега по нескольку раз в день с небольшими перерывами.

Одновременно собаку приучают плавать рядом с дрессировщиком. Дрессировщик, находясь в воде около собаки, произносит команду «Рядом» и делает попытку отплыть от нее. Последняя обычно плывет вслед за дрессировщиком.

В дальнейшем плавание сочетается с проработкой следов, проложенных через водные преграды, и задержанием помощника на другой стороне реки и др. Навык считается выработанным, если собака смело входит в воду и правильно плавает в указанном направлении или рядом с дрессировщиком.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Бросание собаки в воду или другие принуждения, вызывающие у нее боязнь воды.
2. Проведение первоначальных упражнений в глубокой или быстротекущей воде, заканчивающиеся иногда трагическими последствиями.
3. Приучение к плаванию в прохладное время года, вызывающее у собаки простудные заболевания.

ПРИУЧЕНИЕ К ЗАМЕДЛЕНИЮ ТЕМПА ДВИЖЕНИЯ

Навык необходим для четкого управления собакой при выполнении служебных задач, связанных с преодолением сложных препятствий, проработкой сложного следа, особенно при

управлении собачьей поводкой и в других случаях. При умеренном темпе движения собаки дрессировщик более спокойно ориентируется в обстановке, лучше наблюдает за поведением собаки, а собака увереннее различает запахи.

Условные раздражители — команда «Тихо». Безусловные раздражители — натягивание или легкий рывок поводком, поглаживание и лакомство.

Навык вырабатывается на базе пассивно-оборонительной реакции.

Прием вводится после приучения собаки к движению впереди дрессировщика, параллельно с преодолением препятствий.

Методика и техника дрессировки. Упражнение выполняется в комплексе с общедисциплинарными и специальными приемами. Так, при движении с собакой в положении «Рядом» разными темпами, переходя на замедленный темп, подает команду «Тихо» и сдерживает собаку, за правильные действия поощряет ее поглаживанием. Можно использовать движение с собакой по узкой тропе, посылая ее впереди себя на коротком поводке и периодически меняя темп движения. В случае, когда собака начинает движение в быстром темпе, дрессировщик подает команду «Тихо» и делает рывок поводком или просто натягивает его. За выполненное действие собаку поощряет поглаживанием, лакомством.

В дальнейшем отрабатываются упражнения по замедлению темпа движения при движении собаки по буму и лестнице, при проработке запахового следа. Замедление движения собаки при проработке следа отрабатывается во втором периоде курса дрессировки. Вначале это делается по известным следам. Дрессировщик пускает собаку по следу и внимательно следит за ее поведением. При быстром движении собаки по следу дрессировщик подает команду «Тихо» и натягивает поводок так, чтобы замедлить ее движение.

Как только собака замедлит темп движения, дрессировщик ослабляет натягивание поводка и подает команды «Хорошо», «Тихо», «Тихо». Команды надо произносить достаточно громко, но спокойно и ласково.

Упражнение повторяется несколько раз, особенно в тех местах, где запаховый след сохраняется слабо или пересекается другими следами.

Не следует увлекаться замедлением темпа движения собаки на следу, так как это может снизить заинтересованность работы по следу.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде «Тихо» замедляет темп движения, как при проработке следа, так и в других случаях передвижения.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение чрезмерно сильных рывков, особенно при работе по следу, ведущих к ослаблению рефлекса.

2. Постоянное натягивание поводка, приводящее к образованию безразличного отношения собаки к команде «Тихо».

3. Преждевременный переход к работе без поводка.

ПРИУЧЕНИЕ К ОХРАНЕ ВЕЩЕЙ

Навык охраны вещей необходим в случаях, когда дрессировщик вынужден временно оставлять свои вещи возле собаки, привязанной к столбу, дереву и т. п.

Условный раздражитель — команда «Охраняй». Безусловные раздражители — помощник, предмет, привлекающий внимание собаки, поглаживание и лакомство. Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной реакции собаки.

Приучение собак к охране вещей начинают после развития у них злобы и выработки навыка отказа от корма.

Методика и техника дрессировки. Дрессировщик привязывает собаку на цепь в знакомой для нее обстановке, кладет перед ней такую вещь, которая больше всего привлекает ее внимание (апортировочный предмет, сумку, плащ). Расстояние от собаки до предмета должно быть такое, чтобы она не могла достать его передними лапами. Дрессировщик, находясь возле собаки, показывает рукой на вещь и произносит «Охраняй».

Через некоторое время из укрытия появляется помощник и 1—2 раза спокойно проходит перед собакой. При повторном подходе он протягивает руку, пытаясь взять охраняемую вещь. В это время дрессировщик подает команду «Охраняй» и показывает рукой на вещь (рис. 46).

Как только собака начнет лаять и набрасываться, помощник убегает в укрытие. Дрессировщик поощряет собаку поглаживанием и лакомством. Если же собака реагирует только на помощника, не обращая внимания на вещь, то помощник «оживляет» охраняемую вещь. Для этого рекомендуется привязывать к вещи проволоку диаметром 1,5—2 миллиметра длиной до 1 метра. Обычно движение вещи привлекает внимание собаки, и она начинает следить как за вещью, так и за поведением помощника.

По мере выработки у собаки навыка охраны вещи условия упражнений усложняются.

Собака приучается к самостоятельной охране вещи в отсутствии дрессировщика. Для этого на каждом занятии дрессировщик постепенно отходит от собаки все дальше и дальше, управляя собакой на расстоянии соответствующими командами. Каждый раз упражнение заканчивается подходом дрессировщика к собаке и поощрением ее лакомством с последующим выгуливанием.

Рекомендуются упражнения с привлечением двух помощников. Пока один из них отвлекает собаку, другой пытается забрать

вещь. Одновременно приучают собаку к охране разнообразных вещей дрессировщика.

Приучая собак к охране вещей, нельзя превращать упражнения в развитие злобы. Все внимание собаки должно быть направлено на обеспечение сохранности вещи. Поэтому помощник не должен дразнить собаку.

Навык считается выработанным, если собака в отсутствии дрессировщика активно охраняет вещь, облаивая помощника, пытающегося забрать ее.

ПРИУЧЕНИЕ К СПОКОЙНОЙ РАБОТЕ В ГРУППЕ ДРЕССИРОВЩИКОВ С СОБАКАМИ

Групповые занятия способствуют закреплению общей дисциплины у собак. Кроме того, групповые занятия вырабатывают у собак навыки дифференцировки команд и жестов своего дрессировщика от других.

В ходе групповых занятий собаки приучаются к спокойному отношению друг к другу. Групповые занятия проводят после выработки у собак большинства общedisциплинарных навыков.

Количество собак в группе увеличивается постепенно. В первое время в группе должно быть не более 6—8 дрессировщиков с собаками одинаковой степени подготовленности. Если имеются суки, то их следует чередовать с кобелями. При проведении групповых занятий собаки должны быть в намордниках.

Методика проведения групповых занятий. Первый способ. Руководитель занятия выстраивает дрессировщиков с собаками в шахматном порядке. Затем дает команду одному из них на движение с собакой вокруг каждого из стоящих дрессировщиков, при этом его собака должна находиться с внешней стороны.



В случае злобного реагирования собак друг на друга подаются команда «Фу» и подкрепляется рывком поводка или ударом прута. Обойдя вокруг всех дрессировщиков, он становится на свое место, а другой дрессировщик начинает движение таким же порядком.

Второй способ. Дрессировщики выстраиваются в одну шеренгу с интервалом 4—5 метров. Руководитель занятия, подавая команды «Справа по одному — посадить, положить собак», управляет работой дрессировщиков. Наблюдая за действиями каждого из них и работой собак, указывает на ошибки, дает рекомендации. Для движения подает команду: «Направляющий (такой-то) дистанция 5 метров, по кругу шагом (бегом) марш». Продолжительность занятий групповым методом не должна превышать 15—20 минут и в течение рабочего дня повторяется не более 2 раз (рис. 47).

Третий способ. Дрессировщики с собаками располагаются по кругу, затем отходят от собак на указанное расстояние и выполняют упражнения по командам руководителя занятия. При отходе от собак дрессировщики должны внимательно наблюдать за ними, при необходимости возвращать на место или пресекать неправильные действия.

По мере того как собаки привыкнут к работе в группе, количество их в строю возрастает, интервалы между собаками сокращаются, увеличивается расстояние отхода дрессировщиков от собак и управление осуществляется как на поводке, так и без поводка.

Нет необходимости проводить групповые упражнения по специальным приемам. Нередко увлекаются развитием злобы в составе группы более трех собак. Это неправильная методика. У собак развивается чрезмерная голосовая реакция, кроме того, перевозбуждение собаки может повлиять на состояние нервной системы.



Рис. 47
Приучение собаки
к спокойному
отношению друг к другу

РАЗВИТИЕ ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИИ

Подготовка и применение большинства служебных собак основаны на использовании их обонятельно-поисковой реакции. Поэтому своевременное развитие этой реакции является главным условием качественной подготовки собак в учебных подразделениях в короткие сроки.

Условные раздражители — команды «Ищи», «Нюхай» и жест — показ рукой в направлении поиска. Вспомогательная команда — «Апорт».

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, апортировочный предмет, запаховые приманки.

Обонятельно-поисковую реакцию рекомендуется развивать с 2—3-месячного возраста, в начале методом группового воспитания, в последующем индивидуально.

Для этого можно использовать следующие способы.

Первый способ. На участке с травяным покровом дрессировщик на виду у собаки разбрасывает 3—4 небольших кусочка мяса в разные стороны. При этом последний кусочек мяса показывает собаке и дает ей обнюхать и, когда собака потянется к мясу, забрасывает его в траву. Затем посылает собаку на поиск лакомства, управляя ею длинным поводком. Этим способом надо пользоваться в крайнем случае, когда у собаки сильно заторможена поисковая реакция.

Второй способ. Хорошие результаты дают упражнения по поиску спрятавшегося дрессировщика (хозяина) при наличии прочного контакта. Во время выгуливания на участке с разнообразными местными предметами дрессировщик, пользуясь отвлечением собаки, прячется за укрытие и по возможности наблюдает за ней. При хорошем контакте собака, как правило, начинает искать хозяина, при помощи зрения, слуха и обоняния. При ветреной погоде дрессировщик должен прятаться так, чтобы ветер дул с его стороны на собаку. Это облегчит включение в поиск обоняния. Когда собака, обнаружив дрессировщика, подбежит к нему, она поощряется лакомством.

По мере развития поисковой реакции дрессировщик не только прячется, но и уходит от собаки на 50—100 метров. Это побудит собаку искать хозяина по запаховому следу. После того, как собака отыщет хозяина, ее поощряют игрой и лакомством. В последующем отрабатываются и такие упражнения, когда дрессировщик привязывает собаку поводком к дереву, столбу и уходит на 300—400 метров и так, чтобы собака не видела его движение. После этого второй дрессировщик подходит к собаке,

отвязывает ее и посылает за хозяином. Следуя за собакой с помощью длинного поводка, направляет ее по запаховому следу. Если собака идет по следу активно, то помощник дрессировщика остается на месте, и собака работает самостоятельно.

Третий способ. При совершенствовании навыка апортировки необходимо использовать разнообразные апортировочные предметы небольших размеров длиной 1—10 сантиметров, по цвету соответствующих фону местности.

Упражнения выполняются так. Дрессировщик знакомит собаку с запахом предмета, затем бросает его в траву, кусты или к подобным беззапаховым предметам и через 1—2 минуты по команде «Ищи апорт» посылает собаку за ним. На одном часовом занятии упражнение повторяется 6—8 раз. Такие же упражнения надо выполнять по обнаружению запаховых предметов, разбросанных помощниками.

Систематическое повторение таких упражнений способствует развитию обонятельно-поисковой реакции, необходимой в последующем для обыска местности, выборки вещей, одорологической выборки.

Четвертый способ. В жизни (работе) собака ориентируется как нижним, так и верхним чутьем. При верхнем чутье собака воспринимает запахи в воздухе и таким способом определяет местонахождение источника запаха, при нижнем чутье она непосредственно обнюхивает почву. Целенаправленными упражнениями необходимо развивать у нее и нижнее, и верхнее чутье.

С этой целью за 30—40 минут до начала поиска дрессировщик раскладывает апортировочные предметы на местности так, чтобы 40—50% из них лежали на земле, а остальные на высоте 1—1,5 метра от земли (на кустарнике, на ветках деревьев, стеблях травы и т. д.). При этом каждый раз при пуске собаки на поиск надо учитывать направление ветра. Заставлять идти как по ветру, так и против ветра, заниматься на разнообразной местности. За каждую обнаруженную вещь собаку надо поощрять лакомством.

Пятый способ. Учитывая активную реакцию собаки на запахи животного происхождения, целесообразно использовать пахучие приманки — тампоны с запахом крови. Пахучие приманки (10—15 штук) раскладывают вдоль намеченного маршрута движения дрессировщика с собакой на удалении 15—40 метров от тропы. Количество приманок на каждом занятии меняется. При движении по тропе собака находится на удлиннном поводке. За каждую обнаруженную пахучую приманку собаку поощряют поглаживанием и лакомством.

В ходе дрессировки каждое занятие, выработка любого специального навыка должны способствовать развитию обонятельно-поисковой реакции поведения и доведения ее до совершенства.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Чрезмерное увлечение упражнениями по поиску кусочков мяса, разбросанных на участке. Собака привыкает искать лакомство при каждом выходе на прогулку.

2. Неправильное выполнение упражнений, когда собака находит хозяина или предметы, пользуясь не обонянием, а зрением и слухом.

РАЗВИТИЕ АКТИВНО-ОБОРОНИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ (ЗЛОБЫ)

Навык недоверчивого отношения к посторонним людям, смелой и активной борьбы с человеком, нападающим на собаку, крепкой хватки за его одежду является базой для подготовки собак к розыскной, сторожевой, караульной и другим специальным службам.

Условные раздражители — команда «Фасс» и жест — показ рукой в направлении помощника. Безусловные раздражители — помощник и разнообразные воздействия его на собаку. Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной реакции. Можно использовать реакцию подражания. Прием вводится после установления хорошего контакта дрессировщика с собакой.

Развитие активно-оборонительной реакции должно начинаться в период группового содержания щенков и продолжаться до передачи их на основной курс специальной подготовки.

Методика и техника дрессировки. Характер упражнений и последовательность их усложнения зависит от возраста собаки, степени ее подготовленности, условий содержания до начала дрессировки, преобладающей реакции поведения. Упражнение выполняется в следующем порядке. На выбранном участке местности, укрыв помощника, руководитель занятия дает команду дрессировщику поставить собаку на цепь, привязав к дереву (столбу) на высоте 1 метра от земли так, чтобы при натяжении цепь оказалась выше туловища собаки и не попадала между ее конечностями. Цепь удерживается левой рукой вместе с поводком на расстоянии одного метра от ошейника в целях ослабления (смягчения) рывков собаки в сторону помощника (рис. 48).

По установленному сигналу помощник осторожно выходит из-за укрытия, приближается к собаке, следя за ее поведением. Дрессировщик, показывая рукой в сторону помощника, произносит команду «Фасс». Активную реакцию собаки поощряет поглаживанием. Помощник, подойдя к собаке, совершает нападающие действия, ударяя прутом по земле, слегка по бокам собаки. Как только она достаточно возбудится, помощник убегает в укрытие. Дрессировщик успокаивает собаку поглаживанием. Через 2—3 минуты упражнение повторяется.

После выработки смелости у собаки, небоязни взмахов

помощника прутом переходят к упражнениям по выработке хватки за тряпки, специальные рукава. С этой целью помощник, раздражив собаку ударами прута, делает взмах тряпкой над собакой или ударяет ее так, чтобы она смогла схватить тряпку. При слабой хватке помощник подтягивает тряпку к себе, пытаясь отнять ее. Если собака держит слишком крепко, бросает эту тряпку и как только собака освободится от нее, переключает собаку на другую тряпку. По сигналу дрессировщика помощник прекращает дразнение и убегает в укрытие. Упражнение заканчивается выгуливанием собаки.

Многочисленное повторение упражнений по развитию злобы с использованием тряпок быстро приводит к образованию нежелательной привычки. Поэтому если собака смело хватается за тряпки, не боится ударов прутком, отрабатываются упражнения по выработке крепкой хватки с перехватыванием за специальные рукава, собаку приучают к ведению борьбы с помощником путем стаскивания с него предметов специальной одежды с последующей хваткой за руки помощника.

Практикуются упражнения с привлечением двух помощников, нападающих на собаку одновременно и применяющих различные механические раздражители.

Злобу у щенков и собак с пассивно-оборонительной реакцией развивают групповыми упражнениями, используя способности собак к подражанию. При этом одна из собак в группе должна быть более злобной, чтобы ее действия побуждали других собак к злобной реакции на воздействия помощника. Следует учесть, что в группе должно быть не более 4—5 щенков или 2—3 взрослые собаки и дразнение их надо продолжать не более 2—3 минут. Иначе у собак развивается излишняя голосовая реакция (лай) и перевозбуждается нервная система.

Рис. 48.
Развитие
активно-оборонительной
реакции



Количество и характер упражнений по развитию злобы определяются исходя из индивидуальных особенностей собак — возраста, степени выраженности оборонительной реакции и податливости к дрессировке.

Со щенками упражнения рекомендуется проводить 2—3 раза ежедневно, а с собаками старше 6—8 месяцев, не имеющими достаточной злобы, на первых 4—5 занятиях надо проводить по 5—6 упражнений (по 2 сочетания каждый раз) с перерывами между упражнениями 5—10 минут. Продолжительность дразнения — 1—2 минуты. В последующем количество упражнений постепенно сокращается до 1—2 раз на каждом занятии.

Собаку можно считать подготовленной для передачи на курс служебной дрессировки, если она не боится нападающего человека, смело и активно вступает с ним в борьбу, проявляя крепкую хватку с перехватыванием за руки помощника.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение помощником сильных механических раздражителей, вызывающих у собаки не злобу, а трусость.
2. Использование однообразной формы одежды.
3. Проведение занятий на однообразной местности, в одно и то же время суток.

Глава 6. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ КУРСА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДРЕССИРОВКИ

ПРИУЧЕНИЕ К ЗАДЕРЖАНИЮ И ОКАРАУЛИВАНИЮ ЧЕЛОВЕКА

Навык задержания убегающего человека, смелой, активной борьбы с ним и настороженного окарауливания задержанного на месте и в движении необходим при выполнении разнообразных служебных задач и является базой для выработки у собаки других специальных навыков.

Условные раздражители: основные — команда «Фасс» и жест — показ рукой в направлении помощника; дополнительные команды «Рядом», «Фу», «Голос», «Сидеть» и др.

Безусловные раздражители: помощник и его воздействия, поглаживание. Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной реакции после развития у собаки достаточной злобы.

Методика и техника дрессировки. Первый период. Задача: выработать у собаки первоначальный условный рефлекс задержания убегающего человека и его окарауливания на месте.

Требования к подготовленности дрессировщика:

знать особенности поведения своей собаки, уметь определять степень возбудимости собаки;

владеть техникой управления собакой поводком при задержании помощника;

уметь выполнять роль помощника при выполнении упражнений другими дрессировщиками со своими собаками;

знать последовательность выработки у собаки навыка, возможные ошибки дрессировщика и помощника, которые могут привести к образованию у собаки нежелательных условных рефлексов.

Упражнения по задержанию убегающего помощника проводятся в следующем порядке. Подбирается участок местности с наличием естественных укрытий. Руководитель занятия в присутствии дрессировщиков инструктирует помощника, указывая место укрытия, порядок его действий, очередность работы дрессировщиков.

Дрессировщик приходит с собакой в указанное место и, удерживая ее в положении сидя на коротком поводке, подает команду «Слушай» и показывает рукой в направлении ожидаемого помощника.

Когда собака успокоится, помощник по установленному сигналу выходит из-за укрытия и, возбуждая собаку жестами, идет в ее сторону. Подпустив его к собаке до 3—4 шагов, дрессировщик подает команду «Стой». По этой команде помощник поворачивается и убегает в указанном направлении (рис. 49).

После удаления помощника на 5—10 шагов, дрессировщик по команде «Фасс» и жестом пускает собаку на задержание с пристегнутым коротким поводком. Помощник убегает боком, следя за поведением собаки и держа одну из рук вытянутой в сторону собаки. При подбегании собаки помощник движением руки вверх увлекает собаку, побуждает ее схватить за рукав с прыжка.

После хватки за одну руку помощник ударами (прутом, рукавом) по собаке переключает ее на другую руку, потом вновь на первую и т. д. Дав собаке «удовлетвориться» в трепке, дрессировщик командует помощнику «Стой». По этой команде

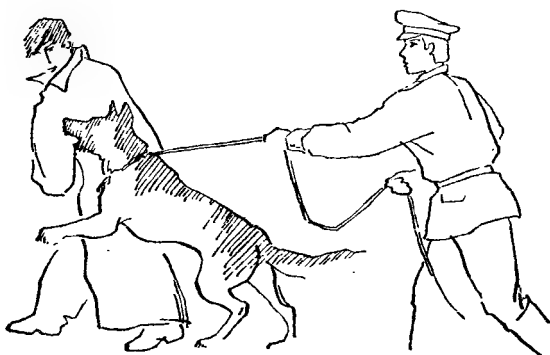


Рис. 49.
Приучение
к ведению борьбы
с человеком

помощник прекращает все активные действия и стоит спокойно. Дрессировщик, подойдя к собаке, берет короткий поводок, слегка натягивает его и после небольшой выдержки, подав команду «Рядом», делает рывок поводком к себе, если собака не отпускает помощника, то наносит легкий удар по собаке прутком. Успокоив собаку поглаживанием, усаживает ее на удалении 3—4 шагов от помощника. На первых занятиях после минутного окарауливания спокойно стоящего помощника по команде «Ложись» помощник ложится, а собака выгуливается.

Такие упражнения повторяются 2—3 раза в неделю, а в остальные дни у собаки вырабатывается условный рефлекс окарауливания помощника на месте без задержания.

Упражнение выполняется так. Дрессировщик с собакой подходит к спокойно стоящему помощнику, одетому каждый раз в разнообразную специальную одежду, усаживает собаку в 3—4 метрах от него и подает команду «Охраняй!». Помощник должен стоять спокойно, наблюдая за собакой. Дрессировщик постепенно отходит от собаки каждый раз в разные стороны, добиваясь ее выдержки в сидячем положении. Если собака пытается схватить помощника, дрессировщик подает команду «Сидеть» с угрожающей интонацией и усаживает ее, воздействуя поводком. Конечной целью таких упражнений является выработка у собаки навыка настороженного окарауливания человека во время личного осмотра его дрессировщиком (рис. 50).

Осмотр задержанного производят в следующем порядке. Дрессировщик приказывает помощнику повернуться боком к собаке, расставить шире ноги, поднять руки вверх. Затем по команде «Охраняй» оставляет собаку на месте в 3—4 метрах от помощника и подходит к нему сбоку, осматривает его, начиная с рук сверху вниз. При этом наблюдает за собакой и периодически повторяет команду «Охраняй». Закончив осмотр, дрессировщик обходит охраняемого в 3 метрах и подходит к собаке. Приказывает задержанному опустить руки, свести ноги и лечь на землю по команде «Ложись». После этого собаку выгуливают.

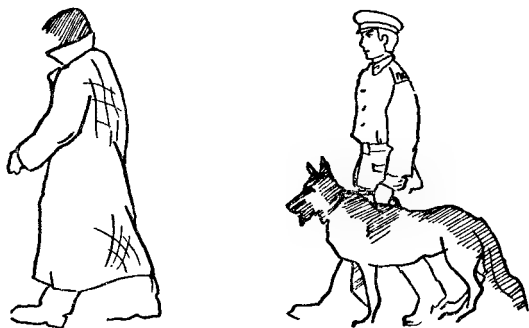


Рис. 50.
Приучение
к окарауливанию
задержанного человека

В дальнейшем вводятся следующие усложнения: постепенно увеличивается дистанция пуска собаки на задержание до 30 метров; помощник меняет форму одежды; занятия проводятся на разнообразной местности и в разное время суток в сочетании со стрельбой из оружия на удалении до 150—200 метров; увеличивается продолжительность времени окарауливания задержанного на месте.

Если в первое время перед пуском на задержание помощник подходил к собаке и возбуждал ее ударами прута, то в дальнейшем — взмахами рук на расстоянии, удаляясь каждый раз все дальше от места расположения дрессировщика с собакой. В последующем помощник двигается спокойно и убегает только после команды «Стой».

В практике дрессировки у собаки нередко образуются нежелательные привычки на стандартную форму одежды помощника и на его однообразное поведение. Поэтому на каждом занятии надо менять верхнюю одежду помощника. В конце первого периода дрессировки во время задержания целесообразно второму помощнику стрелять из оружия с расстояния 150—200 метров. От занятия к занятию это расстояние сокращается.

К концу первого периода дрессировки собака должна: смело идти на задержание убегающего помощника, удаляющегося на расстояние до 30 метров, и активно вести с ним борьбу; прекращать борьбу с помощником после команды дрессировщика «Стой», «Рядом» и внимательно окарауливать помощника на месте продолжительностью до 2—3 минут.

Второй период. Задача: совершенствовать у собаки условный рефлекс задержания человека и его окарауливания на месте и в движении до навыка.

При организации и проведении занятий необходимо выполнять следующие правила: строго соблюдать режим упражнений, исходя из особенностей собаки; занятия проводить на разнообразной местности в различное время суток (днем, ночью), меняя форму специальной одежды помощника; на каждом занятии изменять характер действий помощника, в том числе с постоянным увеличением силы применяемых раздражителей; при выполнении упражнений всегда соблюдать определенную последовательность — задержание, окарауливание на месте, а затем в движении, оставление помощника в лежачем положении и выгуливание собаки.

Во втором периоде отрабатываются упражнения со следующими усложнениями: постепенное увеличение расстояния от собаки до убегающего помощника до 100—150 метров и приучение собаки к сдержанному поведению при появлении помощника; приучение собаки к перехватыванию при ведении борьбы с задержанным; задержание помощника, одетого в различную форму одежды и убегающего от собаки, сбрасывающего верхнюю одежду; выполнение упражнения в сочетании со

стрельбой с разных сторон; задержание помощника, идущего каждый раз в разных направлениях (к собаке, от собаки) и различными темпами.

Дистанция между собакой и помощником увеличивается постепенно, по 10—15 метров через каждые 2—3 занятия с учетом условий местности и доводится до 100—150 метров днем и 40—50 метров ночью с одновременным освещением местности фарами автомашины.

Упражнение по выработке перехватывания выполняется несколькими способами.

Первый способ. Помощник поверх дрессировочного (защитного) костюма надевает на руки специальные рукава, а на спину скатанный плащ. Во время задержания собакой он действует так, чтобы вначале собака стащила с него плащ, затем рукава с правой и левой руки поочередно. Упражнение заканчивается окарауливанием помощника на месте, в движении и выгуливанием.

Второй способ. Помощник, одетый в дрессировочный костюм, берет в одну или обе руки деревянные ножи с тупыми концами. В момент борьбы с собакой он обозначает ими удары по собаке движением руки сверху вниз, слегка задевая ножом ее спину. Собака, как правило, хватается за руку, наносящую удар. Затем таким же образом помощник переключает собаку на другую руку 4—5 раз. Упражнение заканчивается в обычном порядке.

Третий способ. Помощник во время борьбы с собакой хватается рукой за ошейник, размахивает им и периодически ударяет по бокам собаки, вынуждая ее хватать за рукава куртки. При этом особое внимание необходимо обратить на соблюдение мер безопасности, чтобы собака не схватила помощника за лицо.

В результате последовательной, настойчивой, смелой и умелой работы помощника собаку необходимо приучить к активной борьбе с задержанными и перехвату за все части тела.

Систематические занятия по задержанию нередко вырабатывают у собак голосовую реакцию на вид помощника, поэтому периодически следует проводить следующее упражнение. Дрессировщик с собакой приходит в установленное место, посадив собаку, приседает рядом с ней сам и, указывая жестом правой руки в сторону ожидаемого помощника, подает команду «Слушай». В том случае, если собака возбуждается (визжит, лает), то, подав повторную команду «Слушай» с угрожающей интонацией, делает рывок поводком. Когда собака успокоится, по установленному сигналу помощник спокойно выходит из-за укрытия и двигается по указанному маршруту. При проявлении беспокойства и голосовой реакции дрессировщик успокаивает собаку. После ухода помощника в укрытие выгуливает собаку.

Трудной задачей является приучение собаки к прекращению борьбы с помощником по сигналу дрессировщика. После коман-

ды «Рядом» собака должна подойти к дрессировщику и сесть слева у ноги, продолжая наблюдать за помощником. Инструктор не должен подходить близко к собаке во время борьбы с задержанным, так как это небезопасно. Поэтому дрессировщик должен управлять собакой командами на удалении не ближе 3—4 метров от помощника.

Если собака после первой команды «Рядом» не подходит, дрессировщик повторяет команду с угрожающей интонацией и подкрепляет ее рывком поводка или ударом прута. Далее необходимо, меняя характер действий помощника, создавать звуковую обстановку, близкую к реальной (взрывы, выстрелы и т. п.), используя усилители звукозаписей или имитационные средства.

К концу второго периода дрессировки собака должна: смело идти на задержание помощника, одетого в различную форму одежды, на удаление до 100—150 метров; активно вести борьбу с задержанным, перехватывая за руки, ноги, которыми он пытается ударить собаку; прекращать борьбу с помощником после команд дрессировщика «Стой», «Рядом», подходить к нему, садиться у левой ноги и окарауливать помощника на месте и в движении; не отвлекаться на звуковые, световые и другие сильные раздражители.

Третий период. Задача: совершенствовать у собаки навык задержания и окарауливания помощника в сложных условиях, приближенных к требованиям службы.

В этом периоде отрабатываются следующие упражнения: задержание помощника на удалении до 200—300 метров, идущего в разных направлениях, применяющего неожиданные сильные раздражители; приучение к ведению борьбы и к самостоятельному окарауливанию сидящего, стоящего, лежащего человека в отсутствии дрессировщика; задержание помощника в темное время суток с освещением местности фарами автомашины, прожектором, осветительными ракетами; задержание 2—3 помощников одной и двумя собаками одновременно и окарауливание их; задержание помощника в нежилых помещениях, подвале, на чердаке и т. п.; комплексирование задержания с другими специальными приемами; приучение собаки к защите дрессировщика от нападения конвоируемого; периодическое повторение предыдущих упражнений с учетом подготовленности собаки, если это необходимо.

В упражнениях по задержанию помощника на большом удалении расстояние между помощником и собакой увеличивается на 20—30 метров через каждые 2—3 занятия. Помощник специально не возбуждает собаку, а действует способами, близкими к естественным. Идет в разных направлениях (к собаке, от собаки), при подходе к собаке останавливается и стоит (лежит, сидит) спокойно, а также применяет сильные, неожиданные для собаки раздражители (с криком нападает на собаку,

наносит удары рукавом, иногда прутом). Во всех случаях собака должна вести борьбу с помощником и окарауливать его до подхода дрессировщика. Все это отрабатывается в различное время суток в комплексе с разносторонней стрельбой и освещением местности. При этом управление собакой производится, как правило, без поводка. Для активизации настороженности собаки к помощнику во время окарауливания, он во время осмотра и конвоирования периодически нападает на дрессировщика, делает попытку к бегству и др. Во всех случаях собака должна как по команде дрессировщика, так и самостоятельно нападать на помощника. После непродолжительной борьбы помощник прекращает движение, дрессировщик подзывает собаку к себе, поощряет ее и вновь продолжает конвоирование. Постепенно у собаки вырабатываются навыки защиты дрессировщика от нападения и внимательного окарауливания помощника. К задержанию двух и более помощников надо переходить после того, как собака будет активно задерживать убегающего, вести борьбу с перехватыванием.

Упражнение выполняется так. Руководитель занятия инструктирует помощников и располагает их за укрытиями на удалении друг от друга до 50 метров. Дрессировщик с собакой садится в указанном месте (на удалении 50—60 метров от первого помощника), отстегивает короткий поводок и, удерживая собаку левой рукой за ошейник, подает команду «Слушай». По сигналу руководителя занятия из-за укрытия выходит первый помощник и спокойно двигается в направлении дрессировщика с собакой. Дрессировщик подает команду «Стой». Помощник по этой команде останавливается, затем поворачивается кругом и убегает в направлении второго помощника. Через 10—15 секунд дрессировщик командой «Фасс» посылает собаку на задержание и сам идет за ней. При задержании собакой первый помощник прекращает борьбу и ложится на землю, прикрывая голову и шею руками. В этот момент из-за укрытия с шумом и криком неожиданно выбегает второй помощник и своими энергичными движениями привлекает внимание собаки, которая, как правило, прекращает борьбу с первым помощником и переключается на второго. Упражнение заканчивается окарауливанием двух помощников на месте и в движении.

По мере выработки навыка самостоятельного переключения собаки с одного помощника на другого условия упражнений меняются. Помощники выходят из-за укрытия одновременно и двигаются (убегают) в одном или в разных направлениях. При окарауливании на месте и в движении нападают на дрессировщика и разбегаются.

Одновременно приучают собак к задержанию помощника в нежилых и темных помещениях. Сначала помощник возбуждает собаку и убегает в помещение. Дрессировщик по команде «Фасс» пускает собаку на задержание и сам следует за ней.

После небольшой трепки помощник конвоируется. Через 20—30 минут упражнение повторяется. В последующем собака посылается на обыск помещения без предварительного дразнения.

В конце курса дрессировки собака должна: смело, активно идти на задержание человека, находящегося в помещении (освещенном, неосвещенном),двигающегося на удалении до 200—300 метров, в различное время суток; активно вести борьбу с задержанным (вооруженным, невооруженным, спокойно стоящим, сидящим, лежащим помощником) как в присутствии, так и в отсутствие дрессировщика; прекращать борьбу с помощником по сигналу дрессировщика, подойти к нему, сесть рядом и настороженно окарауливать задержанного на месте и в движении при управлении ею без поводка; активно и смело защищать дрессировщика от нападения задержанного.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Применение помощником в первом и втором периодах дрессировки сильных механических раздражителей, вызывающих у собаки не злобу, а трусость.

2. Задержание помощника, постоянно одетого в одну и ту же одежду (по форме, цвету), вырабатывает у собаки нежелательные привычки чрезмерно злобной реакции на любого человека в подобной одежде и неуверенной реакции или отказа от задержания человека в другой одежде.

3. Проведение упражнений по задержанию на одном и том же участке, в одно и то же время, в результате собака активно работает в привычных условиях, хуже в других.

4. Однообразные способы действий помощников приводят к образованию условного рефлекса реагировать, активно задерживать человека, действующего только в определенном порядке.

5. Излишне частое повторение упражнений по задержанию без учета индивидуальных особенностей каждой собаки. В результате у собак развивается чрезмерно злобная реакция на всех посторонних людей, иногда и на самого дрессировщика, нередко собака становится трудноуправляемой.

ПРИУЧЕНИЕ К ПОИСКУ ЧЕЛОВЕКА ПО ЗАПАХОВОМУ СЛЕДУ

Выработка навыка самостоятельного обнаружения запахового следа и заинтересованного, безотказного поиска человека по запаховому следу до его задержания является основным приемом подготовки розыскных и сторожевых собак.

Условные раздражители: основные — команда «След» и жест (показ рукой в направлении следа); вспомогательные — команды «Нюхать», «Ищи»; дополнительные — команды «Голос», «Тихо», «Сидеть» и др.

Запах следа становится условным раздражителем.

Безусловный раздражитель — помощник. Кроме того, в

зависимости от индивидуальных особенностей поведения собак в качестве безусловных раздражителей могут быть использованы пища, апортировочный предмет и сам дрессировщик.

Навык вырабатывается на базе врожденных обонятельно-поисковой, активно-оборонительной и пищевой реакций поведения.

Основной показатель пригодности собаки для приучения ее к поиску человека по запаховому следу — наличие обонятельно-поисковой и активно-оборонительной реакции поведения. Можно дрессировать и собак, сильно заинтересованных в апортировке и имеющих преобладающую пищевую реакцию.

Методика и техника дрессировки.

Первый период. Задача: выработать у собаки первоначальный условный рефлекс активного, заинтересованного поиска человека по его запаховому следу.

Прежде чем приучить собак к поиску человека по запаховому следу, необходимо отработать следующие подготовительные приемы: установление контакта и выработка общедисциплинарных навыков, необходимых для управления собакой; развитие злобы и недоверчивости к посторонним людям; приучение к задержанию помощника на месте; развитие физической выносливости (кроссы на 1—3 километра); развитие обонятельно-поисковой реакции; приучение к работе в темное время суток; ознакомление с раздражителями окружающей среды на местности, где будут проводиться занятия по приучению собак к работе по запаховому следу.

Требования к подготовленности дрессировщика. Основой успехов в подготовке собак является обучение самих дрессировщиков, поэтому методика обучения их дрессировке собак поиску человека по его запаховому следу должна обеспечить постепенное воспитание у них смелости, уверенности, необходимой инициативы в работе с собакой по следу.

Дрессировщик должен верить в свои способности, уметь доверять собаке, знать особенности ее поведения при работе по запаховому следу и хорошо ориентироваться на местности.

Ко времени первоначальных упражнений дрессировщик должен: владеть приемами умелого, ровного (без рывков) управления собакой длинным поводком на различной местности; уметь запоминать трассы следа и ориентироваться на местности; изучать поведение собаки при работе по запаховому следу; свободно распределять внимание на свои действия и на управление собакой, окружающую обстановку, сигналы инструктора и другие, а также уметь выполнять роль помощника дрессировщика: прокладывать следы по указанным ориентирам; маскироваться на местности и находиться с наветренной стороны по отношению к собаке без шума, шорохов и т. д.; принимать собаку на плащ или на специальные рукава, не снимая их с себя, и вести борьбу с соблюдением мер безопасности.

Кроме того, дрессировщик обязан в совершенстве владеть следопытством, необходимым условием для контроля за работой собаки и отыскания утерянного следа. С этой целью рекомендуется проводить тренировки по проработке следов без собаки.

Безусловно, дрессировщик и собака должны быть хорошо подготовлены к бегу на средние и длинные дистанции.

Первые занятия нужно проводить с соблюдением следующих правил. Заниматься желательно рано утром или ночью на участке, покрытом травой, с минимальным количеством отвлекающих раздражителей, т. е. в условиях, когда хорошо сохраняется запаховый след. В дневные часы, особенно при ясной погоде, запахи человека на травяном покрове довольно быстро разрушаются по следующим причинам: зеленые части растений (листья) в результате фотосинтеза выделяют кислород, который как активный окислитель нейтрализует запахи человека; вследствие разницы температур в приземном слое атмосферы и более высоких ее слоях во много раз усиливается вертикальное перемещение воздуха (инверсия), в результате чего из верхних слоев атмосферы в приземный слой происходит большой (по сравнению с темным временем суток) приток озона, являющегося сильнейшим окислителем органических соединений, в том числе и запаховых частиц человека; солнечная радиация ускоряет уничтожение запаховых частиц человека.

Местность должна быть знакомой для собаки, закрытой, с естественными укрытиями (кусты, овраги и т. д.). В течение первого периода дрессировки занятия лучше проводить на одном месте.

Собака должна находиться в полуголодном (голодном), бодром состоянии. Дрессировку проводят при умеренном ветре (лучше слабом), след прокладывают по направлению ветра. Дрессировщик должен знать исходную и конечную точки следа и маршрут движения помощника. Место для прокладки следа и привязывания собаки подбирают такое, чтобы она не смогла увидеть направление движения помощника, а также найти его путем слухового или зрительного поиска. В этом случае она вынуждена будет пользоваться обонянием.

След надо прокладывать закругленной или зигзагообразной формы, длиной 250—400 метров.

На одном 4—6-часовом занятии упражнения по проработке следа можно выполнять 3—4 раза.

В зависимости от индивидуальных особенностей собак (степени их подготовленности и выраженности преобладающих реакций) применяются различные способы приучения их к поиску человека по запаховому следу.

Первый способ (основной)— пуск собаки по запаховому следу человека без предварительного дразнения используется для собак, имеющих активно-оборонительную реакцию. Выработка первоначального условного рефлекса производится

следующим образом. Руководитель занятия (инструктор) в присутствии дрессировщика дает задание помощнику на прокладку следа, указывая исходную точку, маршрут движения и конечную точку за укрытием. Дрессировщик обязан следить за прохождением трассы следа и хорошо запомнить ее. После того как помощник дошел до конечной точки, дрессировщик выгуливает собаку и через 20—30 минут после прокладки следа приступает к его проработке под непосредственным наблюдением инструктора. За 50—60 метров до трассы по команде «Гуляй» направляет собаку в сторону следа и наблюдает за ее поведением. Расстояние от места пуска собаки до трассы запахового следа зависит от ее индивидуальных особенностей. Чем подвижнее собака, тем расстояние должно быть больше, в этом случае собака успокоится и обнаружит запаховый след при первом же пересечении. Как только собака принюхается к запаховому следу, дрессировщик произносит команду «След» и, слегка приспустив поводок, следует за ней на удалении 5—10 метров и с помощью поводка и жеста направляет ее вдоль трассы следа. Активность работы собаки подкрепляет периодическим восклицанием «Хорошо!» На конечной точке дает ей возможность потрепать верхнюю одежду помощника (брезентовый плащ, дрессировочную куртку, специальные рукава и др.).

Команды «След», «Хорошо, след» подаются только в тот момент, когда собака активно принюхивается к запаховому следу.

В случае, когда собака не обнаружила запахового следа (не принюхалась) или проскочила линию следа при первом пересечении, дрессировщик должен направить ее в обратную сторону через трассу следа. Повторять до тех пор, пока собака не начнет принюхиваться к запаховому следу. Каждое очередное пересечение следа осуществляют путем продвижения вперед до обнаружения собакой запахового следа.

На конечной точке помощник не должен показываться собаке до тех пор, пока она не подбежит к нему и не обнюхает.

В целях безопасности помощник должен отводить полу плаща палкой, а не сбрасывать его с себя. При этом дрессировщик следит за поведением собаки и умело управляет ею с помощью поводка. После небольшой «борьбы» собаке подается команда «Рядом», а помощнику — «Ложись». Затем дрессировщик, успокоив и выгулив собаку, возвращается вдоль трассы следа к месту расположения отделения.

Для собак с пассивно-оборонительной реакцией рекомендует-ся прорабатывать второй отрезок следа. На одном занятии выполнять не менее 2—3 упражнений по выработке первоначального условного рефлекса (рис. 51).

Активизировать принюхивание собаки к запаховому следу на первых занятиях можно усилителями запаха: вареное мясо кладут в специальные мешочки, которые привязывают к обуви

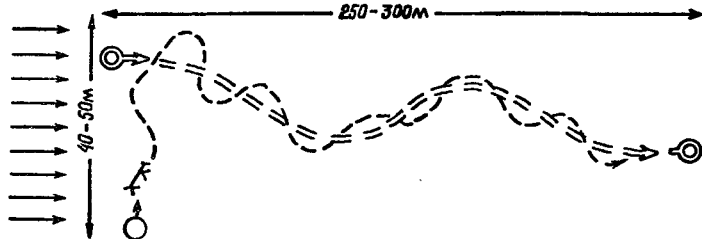


Рис. 51.

Пуск собаки по следу помощника без предварительного дразнения

между каблуком и подметкой. Если собака голодна, она с первого пересечения обнаруживает такой запаховый след и активно идет по нему. На конечной точке трассы после борьбы с помощником дрессировщик поощряет собаку лакомством. На последующих занятиях усилители запаха привязывают к обуви одной ноги, а затем периодически через 20—50 метров. После 3—5 занятий усилители можно не применять.

Таким образом, вначале необходимо проверить способность собаки к поиску человека по его запаховому следу без предварительного дразнения. Если этим способом у собаки не удастся выработать первоначальный условный рефлекс, то нужно применять другие способы приучения к поиску человека по запаховому следу.

Второй способ — приучение собак к поиску человека по запаховому следу с предварительным дразнением — рекомендуется использовать при дрессировке недостаточно злобных собак. Упражнение выполняется в следующей последовательности. На участке руководитель занятия в присутствии дрессировщика дает помощнику задание (инструктаж), в котором указывает, где будет привязана собака, место укрытия для помощника до дразнения, порядок дразнения (с учетом особенности собаки), исходную точку и маршрут прокладки следа, конечную точку и порядок действий в момент борьбы с собакой. Одновременно намечается прокладка второго отрезка следа.

Затем дрессировщик, выгуляв собаку, привязывает ее к дереву (приколу, столбу) с помощью длинного поводка на расстояние 1,5—2 метра так, чтобы можно было быстро отвязать его.

Физически сильных собак привязывают на цепь и в таком месте, чтобы собака не смогла проследить прокладку следа помощником, тогда она вынуждена будет пользоваться обонянием.

Помощник должен иметь прут, куртку от дрессировочного костюма, а при использовании плаща необходимо предварительно выработать у собаки заинтересованную и смелую хватку за этот вид одежды.

По сигналу дрессировщика помощник выходит из-за укрытия, возбуждает собаку ударами прута и убегает по намеченному маршруту, прокладывая след закругленной (дугообразной) формы длиной 150—200 метров. Дрессировщик контролирует прокладку следа и запоминает его трассу.

После того как помощник скрылся в укрытии, дрессировщик отвязывает собаку и, держа за поводок на расстоянии 1—2 метра, подводит ее к следу и по команде «След» жестом пускает собаку на пересечение с трассой следа. При принюхивании собаки к запаховому следу произносит команды: «След», «Хорошо, след». В том случае, когда у собаки уже выработан условный рефлекс на команду «Нюхай», то можно подавать команды «След, нюхай».

Некоторые собаки стремятся идти на зрительный поиск. В подобных случаях надо укоротить поводок и в сочетании с показом рукой на след вести ее по трассе до конечной точки, повторяя команду «След».

Если собака идет точно по следу, поводок можно слегка приспустить и дать ей некоторую свободу преследования. В конце следа собаке разрешают схватить костюм, плащ помощника и потрепать его.

После короткой борьбы помощник «вырывается» и прокладывает второй отрезок следа по заранее указанному маршруту. Проработка его производится так же, как и первого отрезка. После трепки на конце второго отрезка помощнику подается команда «Ложись», а собака выгуливается. Затем дрессировщик с собакой возвращается к месту расположения группы по своему участку. За один выход на 4—6-часовом занятии рекомендуется проработать 3—4 отрезка следа.

В методике и технике приучения собак к работе по следу первым и вторым способами надо строго соблюдать **следующие требования:**

дрессировщик должен внимательно контролировать движение помощника и точно знать трассу следа;

каждый след надо обязательно проработать и на конечной точке следа дать собаке возможность потрепать помощника, это будет активизировать работу собаки по следу;

на первых занятиях по проработке следа руководитель должен лично следовать за дрессировщиком и помогать управлять собакой;

предварительное дразнение собаки производить только на первых занятиях и с появлением у нее интереса к поиску прокладчика следа пускать по следу без дразнения.

Положительные моменты первого и второго способов: собака заинтересованно принюхивается к запаху следа и активно ищет человека, с первых дней приучается к непосредственному поиску помощника, что и является конечной целью этого приема. Недостатком этих способов является то,

что они требуют предварительного развития у собаки злобы, чего не всегда удается достичь в начале курса.

Третий способ — поиск апортировочного предмета по следу дрессировщика или помощника. Применяется для собак, заинтересованных в подноске предметов, особенно малозлобных и чрезмерно злобных.

Упражнения выполняются в таком порядке. Дрессировщик, подобрав участок для занятия, привязывает собаку к дереву (приколу, столбу), начинает игру апортировочным предметом, вызывающим у собаки наибольший интерес, не давая схватить его. Достаточно возбудив собаку, он уходит от нее и прокладывает след (желательно бегом) до 100—150 метров с небольшим закруглением. На конечной точке кладет вещь и возвращается к собаке.

Дрессировщик подходит к собаке, отвязывает ее и по команде «След» жестом направляет по следу. Управление собакой такое же, как и в первом способе. На конечной точке следа дрессировщик подводит собаку к предмету. Когда она поднимет предмет, по команде «Дай» отбирает его, поощряет собаку дачей лакомства и выгуливает.

На каждом занятии упражнение следует повторять 2—3 раза с постепенным удлинением трассы следа и включением поворотов (углов).

Конечная цель приучения собаки к работе по следу — поиск помощника, поэтому необходимо переключать собаку со следа дрессировщика на след помощника, унесшего апортировочный предмет. Для этого дрессировщик привязывает собаку и кладет перед ней апортировочный предмет так, чтобы она не могла достать его.

Помощник выходит из-за укрытия, подходит к собаке, поднимает предмет, размахивая им перед ней, возбуждает ее и прокладывает след длиной до 200—250 метров с небольшим закруглением. В конце трассы кладет вещь и прячется в укрытие. Дрессировщик пускает собаку по следу и, отобрав у нее предмет, поощряет лакомством. Помощник выходит из-за укрытия и нападает на собаку. Собака хватает его за плащ. После короткой борьбы помощник «вырывается» и прокладывает след длиной 100—150 метров. Проработка второго отрезка следа заканчивается отысканием и «трепкой» помощника за плащ. К этому периоду дрессировки собака должна быть приучена к задержанию убегающего помощника.

В результате таких упражнений у собаки вырабатывается первоначальный условный рефлекс работы по следу. Кроме того, она приучается к безотказному обнаружению вещей помощника, оставленных им на следу. В дальнейшем вводят усложнения и на трассе оставляют несколько вещей помощника.

Этот способ позволяет собаке работать по следу спокойно и с первых же занятий обнаруживать вещи на следу, однако

невозможно начинать работу по запаховому следу с собаками, не приученными к апортировке, в результате затягивается курс дрессировки собак розыскной службы. Собаки, приученные таким способом, по следу работают медленнее.

Четвертый способ — пуск собаки по следу помощника, унесшего пищу. Применим для дрессировки собак, малозлобных и незаинтересованных в подноске предметов, но имеющих ярко выраженную пищевую реакцию.

Упражнение выполняется так. Дрессировщик привязывает собаку к дереву и ставит перед ней кормушку с пищей с таким расчетом, чтобы она могла дотянуться до корма. Как только собака начнет есть, из-за укрытия выходит помощник и уносит кормушку. Через 300—350 метров он ставит кормушку и прячется в укрытие. Дрессировщик пускает собаку по следу и в конце трассы дает ей возможность немного поест. Помощник вновь отбирает кормушку и прокладывает второй отрезок следа. После проработки этого следа собака доедает остатки корма. Дрессировщик выгуливает собаку и возвращается в исходный район. Помощник следует за ними на удалении до 50 метров.

Для безопасности помощника в момент отбирания кормушки собаку рекомендуется привязывать на короткий поводок. После проработки следа ей дается возможность потрепать помощника, и упражнение заканчивается дачей собаке корма.

Пятый способ — пуск собаки по следу дрессировщика. Вначале у собаки вырабатывается доверчивое отношение к другому дрессировщику. Дрессировщик привязывает собаку и, подав команду «Ко мне», «Ко мне!», скрывается в укрытии и прокладывает след длиной 200—250 метров. Помощник, наблюдавший за движением дрессировщика, подходит к собаке, отвязывает ее и пускает по следу хозяина. На конечной точке следа дрессировщик играет с ней, дает ей лакомство и выгуливает. Как только собака начнет принюхиваться к следу дрессировщика, ее переключают к проработке следа помощника одним из вышеизложенных способов.

Первые занятия по приучению собак к работе по запаховому следу должны проводиться только под руководством инструктора (преподавателя), который обязан определить наиболее подходящий способ дрессировки.

Дрессировщик при затруднениях собаки в работе обязан своевременно оказать ей помощь. При работе по запаховому следу нельзя применять метод принуждения собаки поводком, громкими командами и др. Если натаскивать собаку на след, то у нее вырабатывается защитный условный рефлекс на команду «След» (она будет бояться, уходить в противоположную сторону от следа или убегать от дрессировщика).

Во время работы собаки по следу особое внимание уделяется управлению поводком: оно должно быть мягким, ровным, без рывков. Резкое задержание собаки, рывки тормозят и снижают

интересованность собаки к поиску прокладчика следа, поэтому всегда необходимо иметь запас поводка.

Дрессировщик должен не только хорошо владеть приемами дрессировки, но быть внимательным, наблюдательным, знать поведение своей собаки, строго соблюдать последовательность ввода новых усложнений, избегать однообразных условий работы (проведение занятий на одном участке, прокладка следа в одном направлении, расположение помощника в однообразном укрытии и др.).

В первом периоде приучения собак к работе по следу дрессировщику необходимо знать маршрут движения помощника. В практике пользуются двумя способами контроля за движением прокладчика следа.

Первый способ — визуальный, когда дрессировщик и инструктор, находясь на возвышенности, наблюдают за движением помощника от начальной до конечной точки следа.

Второй способ — наблюдение за помощником путем движения дрессировщика параллельно с ним на удалении 50—80 метров (при боковом ветре с подветренной стороны).

Методические советы руководителю занятия. В первом периоде приучения собак к работе по запаховым следам инструктор должен сопровождать каждого дрессировщика, учить его на конкретных примерах. На первых занятиях устанавливается такой порядок: дрессировщики прорабатывают следы только под непосредственным руководством инструктора. По мере овладения навыками управления собакой и активизации ее поисковой реакции отдельным из них разрешается работать самостоятельно.

Учитывая, что конечная цель этого сложного приема дрессировки — приучение собаки к работе по следу помощника и активной «трепке» его, необходимо постепенно переключать собаку к работе только по следу помощника и усложнять условия дрессировки с учетом степени ее подготовленности.

Если собака по команде «След» принимает к запаховому следу и активно ищет его прокладчика, вводятся следующие **усложнения**: увеличивается длина и давность следа; изменяются формы следов, т. е. на следу делаются различные углы (повороты); собака пускается на след под различными углами.

Усложнения включаются и отрабатываются параллельно, по принципу от простого к сложному, от легкого к трудному.

Увеличение длины и давности следа. Физическая выносливость и длительная работоспособность обоняния собаки вырабатывается постепенно, путем увеличения длины следа в среднем на 50 метров, а давности следа — на 5—10 минут на каждом занятии с учетом погодных условий и характера почвенно-растительного покрова на участке занятий. Работа собаки по следу требует не только физического напряжения, но и напряженной деятельности всей центральной нервной системы. При работе

по запаховому следу собака удерживает запах в памяти, отличается от других, иногда более сильных, чем запах следа. Во время поиска на собаку воздействуют другие отвлекающие раздражители: посторонние люди, животные, сильные звуки и другие. Чтобы не потерять следа при этих условиях, от собаки требуется весьма напряженная нервная деятельность. Поэтому совершенствование работы обонятельного анализатора собаки требует соблюдения последовательности ввода усложнений.

Кроме того, необходимо учитывать, что у собаки быстро вырабатывается условный рефлекс поиска человека по запаховому следу на определенное расстояние. Поэтому на каждом занятии длина и давность следа должны постепенно меняться как в сторону увеличения, так и уменьшения. Вводить усложнения необходимо с учетом активности и заинтересованности работы собаки по запаховому следу, а также состояния погоды.

Методические советы руководителю занятия. В группе, как правило, не все собаки работают по запаховым следам одинаковой давности и в целях экономии времени можно прокладывать следы одновременно 2—3 дрессировщиками путем параллельного движения. В этом случае второй дрессировщик, проложив след, возвращается к собаке и работает по следу первого дрессировщика. Проработав след, он оставляет собаку в укрытии и идет к конечной точке. А первый дрессировщик (помощник) быстро возвращается по своему следу к собаке, выгуливает ее и затем работает по следу второго дрессировщика (давность запаха следа к этому времени будет больше, чем первого).

Это дает возможность на одном занятии проработать с собаками больше запаховых следов, одновременно увеличивая давность их в соответствии с планом дрессировки.

Изменение трассы следа. После выработки у собаки первоначального условного рефлекса поиска человека по запаховому следу необходимо избегать прокладки однообразных следов, особенно по прямой линии. Это приводит к образованию у собаки нежелательного условного рефлекса — движения по прямому направлению, иногда даже без запаха следа.

Следы должны быть различной формы: закругленные, зигзагообразные, а в последующем с тупыми углами. Расстояние между тупыми углами 100—150 метров. При работе по таким следам собаке нужно предоставлять возможность самостоятельно находить продолжение следа, умело помогать ей (рис. 52).

При отработке подобных усложнений дрессировщику надо уделять особое внимание на управление собакой поводком в местах изменения направления следа (например на углах).

Пуск собаки на след под углом. Самостоятельное обнаружение следа собакой и определение ею направления движения человека имеет важное практическое значение. Поэтому если в первое время собаку пускали на след с указанием направления, то в дальнейшем — со стороны, под углом к нему.

Не доходя 30—50 шагов до линии запахового следа, дрессировщик по команде «Ищи след» жестом пускает собаку под тупым углом к линии следа. В дальнейшем это расстояние постепенно увеличивается, и угол пуска доводится до прямого. Если собака не обнаруживает след, то дрессировщик с помощью поводка направляет ее на трассу запахового следа.

Периодически собаку пускают на след под различными углами (острыми, тупыми и прямыми) как с правой, так и с левой стороны следа.

Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов

Методические советы руководителю занятия. Систематическая проверка практических навыков обучаемых и степени подготовленности собак позволяет своевременно выявлять ошибки дрессировщиков и нежелательные связи у собак.

Лучший способ — проверка работы по неизвестному следу, когда дрессировщик не знает исходную и конечную точки, а также направление и прохождение его.

На неизвестном следу дрессировщик наиболее полно изучает особенности поведения собаки, тогда как на известном, стараясь не потерять направление следа, мест поворотов (углов), он, как правило, мало обращает внимания на ее поведение.

Дрессировщик должен изучать и знать темп движения, активность принюхивания, положение головы, ушей и хвоста у собаки. Работа по неизвестным следам способствует также подготовке дрессировщиков преследованию человека по оставленному запаховому следу при выполнении служебных задач.

На определенных этапах подготовки специалистов и дрессировки собак проработка известных следов даже необходима. При первоначальном обучении работе по следам и вводе новых усложнений дрессировщик должен знать трассу следа: он может проконтролировать, правильно ли идет собака, поправить ее, если она сойдет с следа. На известных следах дрессировщик усваивает некоторые навыки управления собакой.

Преимущество проработки неизвестных следов заключается в том, что, приучая собаку к поиску нарушителя по запаховому следу, дрессировщик совершенствует навыки следопытства, лучше изучает поведение собаки, овладевает приемами управления собакой и в результате оказывается более подготовленным для действий в реальных условиях службы. Понятия неизвестный и известный запаховый след касаются только дрессировщика. Собака идет по запаховому следу, пользуясь им как условным раздражителем, показывающим направление и путь движения прокладчика следа.

При обучении молодых дрессировщиков правилам проработки неизвестных следов необходимо учесть две важнейшие задачи: научить управлять собакой и применять ее на службе

и подготовить собаку к поиску человека по запаховому следу. Обе задачи должны выполняться параллельно, поэтому и рассматривать их нужно в неразрывной связи. Сложность подготовки дрессировщика заключается в изучении им особенностей поведения своей собаки, без чего невозможно ее применение в поиске человека по запаховому следу. Умение дрессировщика видеть поведение собаки во многом зависит от его наблюдательности и методики обучения его инструктором (преподавателем). На первых занятиях ему трудно сосредоточить свое внимание на всех раздражителях и видах деятельности. Это легко можно представить по схеме распределения внимания дрессировщика при проработке следа. Поэтому методика обучения дрессировщика проработке запахового следа должна строиться с учетом особенностей внимания и его психических качеств (рис. 52).

Известно, что человек может распределить внимание только между двумя разнородными действиями и то, если одно из них привычно (автоматично). Следовательно, как до начала приучения собаки к работе по запаховому следу, так и в процессе каждого очередного занятия нужно добиваться от обучаемых последовательного овладения навыками непринужденного распределения внимания на управление собакой, на свое поведение, окружающую обстановку и другие раздражители.

Дрессировщик должен уметь правильно управлять собакой командами, с помощью поводка, одновременно находя наиболее удобные способы движения на различных по характеру участках, уметь свободно ориентироваться на местности и др. Во время работы по следу дрессировщик вынужден сосредоточивать внимание на трассе следа и на поведении собаки, не забывая и остальные объекты.

Исследования показывают, что большую часть внимания молодой дрессировщик сосредоточивает на трассе следа и меньшую — на поведении собаки. Это объясняется рядом причин.

Во-первых, чтобы приучить собаку к поиску человека по запаховому следу, приходится вести ее строго по трассе движения помощника, в противном случае у собаки может образоваться нежелательный условный рефлекс — поиск прокладчика следа по направлению. Это обстоятельство заставляет дрессировщика тщательно отбирать ориентировочные или местные предметы, по которым он определяет трассу следа.

Во-вторых, при работе по известным следам трудно убедить дрессировщика в необходимости тщательного изучения поведения собаки на следу. Исследования показали, что при переходе от известных следов к неизвестным многие дрессировщики не знают, с чего начинать поиск прокладчика следа, как управлять собакой. Это свидетельствует о том, что на известных следах дрессировщиком недостаточно изучалось поведение собаки.

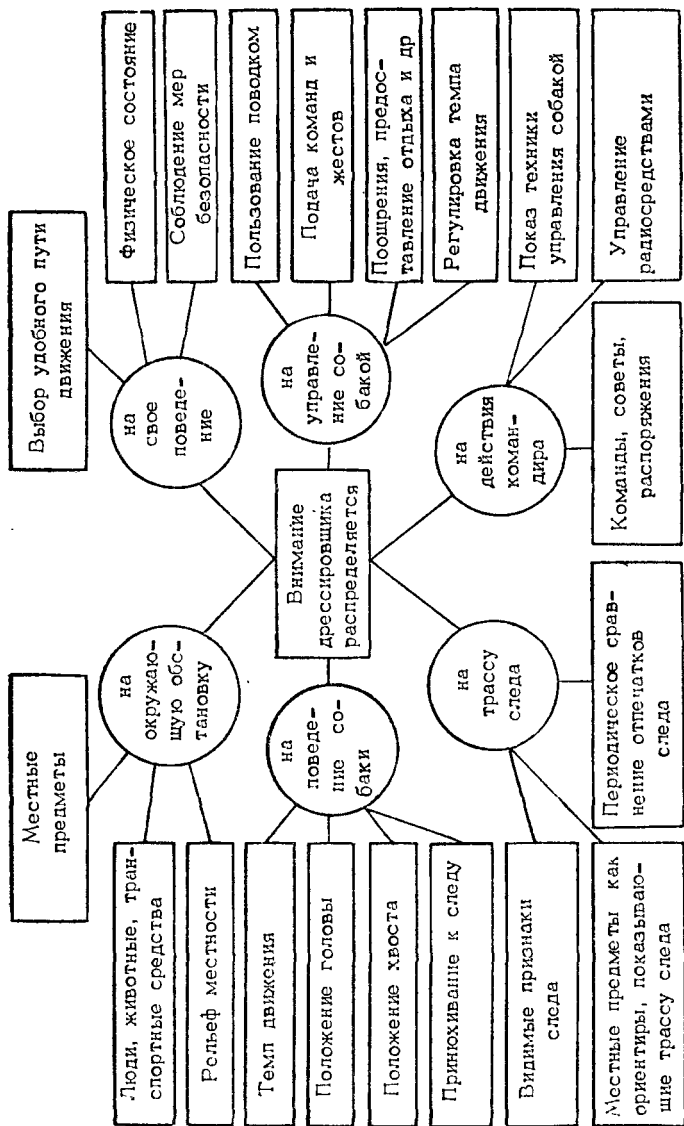


Рис. 52.

Распределение
внимания
дрессировщика
при работе
с собакой по следу

В-третьих, при многократном повторении упражнений по проработке известных следов дрессировщик начинает сосредоточивать свое внимание на объектах и действиях, чтобы не сбиться со следа, он больше смотрит на местные предметы, видимые отпечатки обуви, выбирает более удобный путь движения и т. д., реже наблюдает за собакой, перестает замечать особенности ее поведения.

Отсюда следует, что чем позднее осуществлен переход от работы по известным следам к неизвестным, тем сильнее будет развито у дрессировщиков внимание на трассу следа, окружающую обстановку и меньше — на поведение собаки. Поэтому в последующем будет сложнее переключить внимание дрессировщика с привычных раздражителей на непривычные, т. е. на поведение собаки.

В связи с тем, что с обучением специалистов параллельно осуществляется и подготовка служебных собак, несвоевременный переход к неизвестным следам отрицательно влияет и на качество подготовки собак. Чтобы приучить собаку к четкой работе по следу, ее нужно направлять только по линии следа. На известных следах это не всегда возможно, потому что нельзя точно изучить трассу следа на всех участках местности и тем более на больших дистанциях. Точно изучить трассу следа можно только тогда (особенно на закрытой местности), когда дрессировщик сам пройдет вдоль всей трассы параллельным путем. При прокладке длинных следов получается так, что дрессировщик знает только направление движения помощника, но не знает, где именно он шел. Во время проработки такого следа дрессировщик, не работающий по неизвестным следам, плохо знает поведение собаки, и в случае потери следа не сможет оказать собаке нужную помощь и вынужден будет вести ее без следа по направлению. При неоднократном повторении подобных ошибок у собаки вырабатывается нежелательный условный рефлекс — искать помощника не по запаховому следу, а по направлению.

Поэтому к обучению дрессировщиков работе по неизвестным следам нужно переходить как можно раньше, примерно после проработки 6—10 известных следов, учитывая при этом степень подготовленности дрессировщика и его собаки. Дрессировщик должен владеть приемами умелого управления собакой с помощью поводка, правильно ориентироваться на местности, а собака — активно и заинтересованно работать по следу давностью не менее 30—45 минут.

С переходом к работе по неизвестным следам рекомендуется проработать не менее 2—3 неизвестных следов с тем, чтобы лучше закрепить внимание дрессировщика на поведении собаки, дать возможность понять методы изучения поведения своей собаки. В последующем можно чередовать проработку и тех, и других следов.

В этом случае и на известных следах он будет больше смотреть на собаку и постепенно овладеет навыком своевременного переключения внимания от собаки на трассу следа, на местные предметы и обратно, в зависимости от обстановки.

Одно из важнейших требований методики обучения дрессировщика работе по неизвестным следам — обязательное сопровождение дрессировщика инструктором по всему маршруту следа. Только в этом случае возможно своевременное оказание конкретной и необходимой помощи дрессировщику. При обучении проработке неизвестных следов необходимо также широко использовать радиостанции. Дело в том, что не каждая собака спокойно относится к руководителю занятия (инструктору). Применение же радиостанций позволяет: бесшумно управлять дрессировщиком на значительном удалении, не отвлекая собаку от работы; рационально использовать учебное время; сохранять силы руководителю занятия, так как, сопровождая нескольких дрессировщиков, он быстро утомляется, что снижает активность в работе; контролировать и управлять работой нескольких дрессировщиков.

С помощью радиостанций интенсивнее идет учебный процесс и повышается качество проводимых занятий, более рационально используется местность, сокращается время на проработку следов.

Обучение проработке неизвестных следов в первое время рекомендуется проводить так: инструктор дает задание помощнику на прокладку следа и наблюдает за его действиями, чтобы точно знать трассу следа. Через 10—15 минут вызывает дрессировщика и разъясняет, как ставить собаку на след, на какие особенности поведения собаки обратить внимание и как выполнять его советы и указания. При этом подчеркивает, чтобы дрессировщик меньше смотрел на местные предметы и трассу следа, а больше на собаку. Желательно ставить собаку на след под прямым углом к линии следа. В ходе работы инструктор следует в 15—20 метрах за дрессировщиком, подсказывая ему, идет ли собака по следу, не сбилась ли с трассы, в каком направлении и как отыскивать продолжение следа в случае его утери.

Закончив проработку следа, инструктор опрашивает обучаемого, какие особенности в поведении собаки он заметил, какие действия, по его мнению, были правильными и как целесообразно работать в дальнейшем. Затем отмечает положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемого и дает конкретные указания по устранению недостатков. При разборе особенно важно обратить внимание на ошибки, допущенные дрессировщиком, вскрыть их причины. Это необходимо потому, что ошибки, повторяющиеся на нескольких занятиях, закрепляются и превращаются в привычки, а они вырабатывают у собаки различные нежелательные условные рефлексы.

Таким образом, обучение дрессировщиков путем непосредст-

него сопровождения — наилучший метод подготовки их к проработке неизвестных следов.

После того как дрессировщики овладеют навыками управления собакой в самых разнообразных условиях работы по следу, им разрешается самостоятельно прорабатывать следы со своими собаками.

С началом обучения дрессировщиков работе по неизвестным следам значение непосредственного сопровождения их руководителем значительно возрастает, особенно в период проработки коротких следов до 1 километра. Чем длиннее след, тем больше времени потребуется для обучения дрессировщиков путем их сопровождения. Так, например, при условии работы по следу на дистанцию до 700 метров на каждого обучаемого инструктору потребуется в среднем 20—30 минут. Это значит, за 4 часа занятий с собаками он проконтролирует работу 6—8 дрессировщиков. Если же дистанция прокладки следа будет больше, например, до 1500 метров, то за это время он сумеет обучить только 3—4 дрессировщиков.

Таким образом, обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов надо начинать как можно раньше, но не в ущерб качеству подготовки собак. После того как обучаемые проработают 2—3 неизвестных следа, проработка неизвестных и известных следов чередуется.

В методике обучения проработке неизвестных следов необходим индивидуальный подход к обучаемым с закрепленными собаками. Руководитель, имея в группе 8—10 обучаемых, не в состоянии на каждом занятии пробежать по следу за всеми дрессировщиками. Кроме того, в практике редко бывает, чтобы все дрессировщики и закрепленные за ними собаки одновременно были подготовлены к проработке неизвестных следов. Поэтому проработку неизвестных следов надо начинать в первую очередь с наиболее подготовленными дрессировщиками, а остальные должны работать по известным следам. Когда же несколько обучаемых проработают по 3—4 неизвестных следа, инструктор начинает обучение очередных, подготовившихся к этому времени дрессировщиков. А первая подгруппа может работать и по известным следам. В этот период активное участие в обучении должны принять все специалисты учебных подразделений. Это также позволит увеличить возможности непосредственного сопровождения дрессировщиков при работе по неизвестным следам.

Один из важных вопросов обучения дрессировщиков работе по неизвестным следам — привитие им навыков самостоятельной проработки следов без непосредственного сопровождения инструктором. К самостоятельной работе допускаются только те дрессировщики, которые овладели приемами смелой и уверенной проработки неизвестных следов.

Опыт подготовки специалистов службы собак показывает,

что дрессировщики быстрее и лучше изучают особенности поведения собаки при работе по запаховому следу, когда они работают группами по три человека, поочередно выполняя следующие роли: один — помощника, второй — руководителя, третий — дрессировщика.

Преимущество этого метода обучения заключается в том, что каждый дрессировщик, выполняющий роль руководителя, учится ставить задачи: помощнику на прокладку следа, дрессировщику — на несение службы и применение собаки для преследования человека. Двигаясь за дрессировщиком, он видит его действия, особенности поведения его собаки, помогает ему в работе. И, сравнив результаты работы нескольких дрессировщиков с собаками со своими действиями, лучше познает правила проработки следа и характерные признаки в поведении своей собаки.

Нормативы подготовки собак в первом периоде. Собака должна быть подготовлена к выполнению следующих действий: самостоятельно обнаруживать запаховой след человека, определять направление его действия на участке местности 50×50 метров с минимальным количеством отвлекающих раздражителей при давности следа до 40—50 минут; активно и заинтересованно вести поиск помощника по запаховому следу на расстояние до 1 километра; на конечной точке следа вести активную борьбу с помощником и окарауливать его на месте и в движении.

Второй период. Задачи: совершенствовать условный рефлекс поиска человека по запаховому следу до навыка; выработать навыки дифференцирования искомого запахowego следа человека среди запахowych следов посторонних людей.

Требования к подготовленности дрессировщика: дрессировщик должен изучить особенности поведения своей собаки; овладеть навыками управления собакой как поводком, так и без поводка; в совершенстве ориентироваться на местности, уметь пользоваться навыками следопыта при работе по следу; овладеть приемами управления собакой на углах (поворотах), при выборке помощника на конечной точке следа; выработать физическую выносливость, смелость, терпеливость и настойчивость в выполнении поставленной задачи.

На занятиях соблюдать следующие правила: условия окружающей обстановки усложнять постепенно и осторожно; от многократных повторений упражнений в первом периоде переходить к проработке 3—4 следов в неделю; не менее 30—40 % следов прорабатывать вечером или ночью; следы прокладывать по направлению ветра; умело сочетать проработку известных и неизвестных дрессировщику следов. Во втором периоде дрессировщик должен научиться: ставить задачу помощнику на прокладку учебного следа; анализировать свои действия и работу собаки после каждого проработанного следа; выполнять задачу до конца и в ограниченное время, при потере следа

заставляя преследование по видимым следам признакам до задержания помощника (в этом случае собаку вести рядом и на задержание помощника не пускать).

В этом периоде дрессировки отрабатываются следующие осложнения.

Увеличение длины и давности следа производится постепенно, с учетом условий местности и характера осложнений на следу. Наиболее сложно приучение к дифференцированию следов давностью с 1 до 2 часов, так как до часовой давности собака работает по комплексному запаховому следу, состоящему из бытового, профессионального, индивидуального и других сопутствующих запахов. После 2—3 часов остается только индивидуальный запах, поэтому вводить осложнения надо руководствуясь поведением собаки, т. е. способностью работать на усложненных условиях.

Со второго периода для поддержания активности работы собаки по запаховому следу и приближения действий дрессировщика с собакой к реальным условиям службы следы прокладываются различными способами.

Первый способ — обычный (традиционный), когда помощник прокладывает след определенной длины, двигаясь со скоростью 3—4 километра в час, и находится на конечной точке столько времени, сколько предусмотрено давностью следа на занятии. В этом случае собака идет по запаховому следу почти одинаковой давности от начала до конца, т. е. до места задержания помощника. Нередко при замедленном темпе работы дрессировщика с собакой давность следа на последнем отрезке может быть даже большей, чем на исходном участке.

При систематических упражнениях по проработке таких следов по мере увеличения давности и длины следа активность работы собаки, как правило, снижается.

Второй способ — прокладка следа с периодическими остановками на 5—20 минут через каждые 200—600 метров движения обычным способом. Продолжительность остановок и длина отрезков между ними зависят от общей давности и длины следа, предусмотренных планом занятия.

Третий способ — прокладка следа безостановочным движением помощника в медленном темпе (2—3 километра в час) до его задержания в ходе преследования.

Четвертый способ — прокладка следа безостановочным движением помощника в быстром темпе (более 5 километров в час) до его задержания в ходе преследования.

Безусловно, в каждом конкретном случае сочетание давности, длины и способа прокладки следа зависит от включения в отрабатываемые упражнения других видов осложнений.

Работа собаки по запаховому следу помощника, идущего непрерывно или с кратковременными остановками, по характеру близка к преследованию хищником (собакой) уходящего живот-

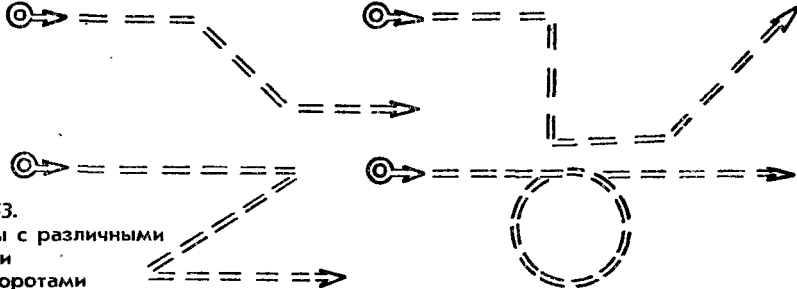


Рис. 53.
Следы с различными
углами
и поворотами

ного. В таких случаях у собаки проявляются и совершенствуются активно-оборонительная и поисковая реакции.

Изменение линии (трассы) следов. Во втором периоде прокладывают следы с различными углами (прямыми, острыми) и петлями, а в последующем с комбинацией всех углов. Такие усложнения необходимы для того, чтобы приучить собаку к поиску человека строго по запаховому следу даже в случае изменения им направления движения (рис. 53).

Расстояние между углами должно быть не менее 100—120 метров. В первое время при подходе собаки к углу следует замедлить темп ее движения натягиванием поводка и помочь ей найти продолжение следа. Но нужно помнить, что систематическое сдерживание собаки перед углами может образовать у нее нежелательный условный рефлекс — изменение направления движения на углах следа только с помощью дрессировщика. В этом случае она будет ждать условного сигнала (натягивания) со стороны дрессировщика или же свернет со следа при каждом сдерживании ее даже на прямом отрезке следа.

Чтобы избежать этого, в дальнейшем надо пробегать с собакой угол, затем более строго произносить команду «След» и, если нужно, слегка сдержав ее за углом, направить в сторону следа.

Собаку не надо натаскивать на след, а только направлять в его сторону, добиваясь самостоятельного нахождения ею продолжения следа.

Рекомендуется практиковать периодическую прокладку петлеобразных следов, обращая особое внимание на особенности поведения собаки. Иногда она может проскочить петлю или же раньше времени повернуть, не доходя до места пересечения следов. Такая проработка следа вполне допустима и не считается ошибочной. Дрессировщик должен хорошо изучить поведение своей собаки при работе на углах, так как в противном случае может привести к срыву выполнения дрессировщиком поставленной задачи.

Методические советы руководителю занятия. Особое внимание необходимо уделять обучению самого дрессировщика, выработке навыков управления собакой на углах. Рекомендуется на первом занятии проработать 3—4 коротких следа с различными углами. После каждого проработанного следа проводить тщательный разбор действий дрессировщика с собакой. Вначале углы надо делать у хорошо видимых ориентиров (можно обозначить флажками). Важно правильно чередовать проработку известных и неизвестных следов.

Пересечение искомого следа другими следами. При проработке пересеченных следов у собаки вырабатывается навык различать искомый запаховый след среди других следов.

В первое время делается пересечение на удалении не менее 1 километра от исходной точки. Причем дополнительный след должен быть большей давности (на 40—50 минут), чем искомый.

Пересекаемый след прокладывается, как правило, дополнительным помощником. Он заранее должен пройти по участку, на котором будут проложены основные следы. Сначала следы должны пересекаться под прямым углом, в дальнейшем под острым и тупым, в результате сокращается разница давности основного и дополнительного следов.

Следует создавать и такие пересечения, когда искомый след будет иметь одинаковую давность с пересекаемым, иногда меньшую или большую. Подобные соотношения давности основного и дополнительного следов периодически должны чередоваться.

При подходе к месту пересечения следов дрессировщик должен следить за поведением собаки и предоставлять ей свободу работы. Если она попытается пойти по пересеченному следу, дрессировщик дает команду «Ищи след» и легким рывком запрещает дальнейшее продвижение, а затем направляет в сторону основного следа.

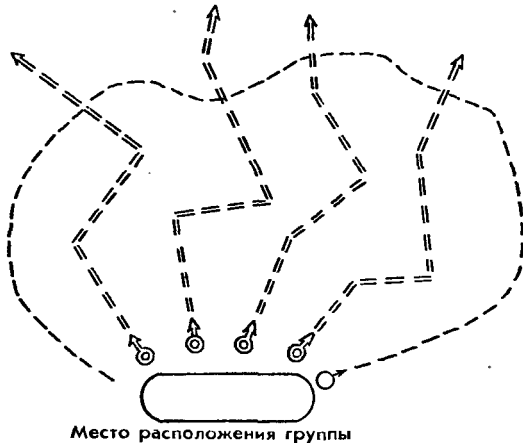
Существуют следующие способы организации проработки пересеченных следов.

Первый способ. За 30—50 минут до начала прокладки следов очередной сменой помощников один из дрессировщиков выполняет роль дополнительного помощника. По заданию инструктора он выдвигается на фланг участка до 1 километра от линии исходных положений следов и прокладывает след, двигаясь под прямым углом относительно линии следов основных помощников (рис. 54).

При этом регулируется и разница в давности между основным и дополнительным следами. Дополнительный помощник может подходить к месту пересечения с разницей во времени, предусмотренной планом дрессировки собак.

Второй способ. По мере совершенствования у собаки условного рефлекса поиска человека по его запаховому следу через пересеченные дополнительные следы надо делать взаим-

Рис. 54.
Пересечение
искомого следа
с другими следами



ные пересечения следов двух основных помощников в указанном месте.

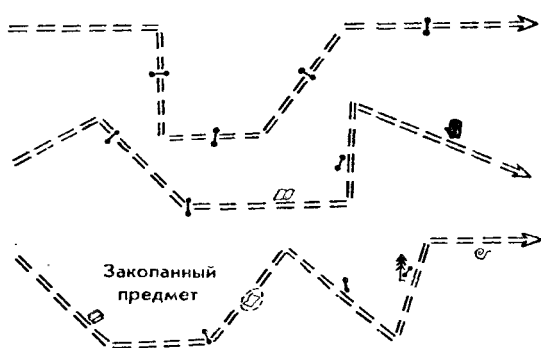
В этом случае один из дрессировщиков прорабатывает обычный пересеченный след, а второй — усложненное пересечение, ибо первый дрессировщик, пройдя со своей собакой, оставляет сложный и свежий запаховый след для второго дрессировщика с собакой. В дальнейшем вводится групповое пересечение следа. Это упражнение можно отрабатывать на различных участках местности в разное время суток и при любой погоде, т. е. в условиях, близких к реальным требованиям службы по преследованию человека.

Постановка на трассе следа дополнительных помощников. В ходе преследования нарушителей по запаховому следу могут встречаться люди, не являющиеся прокладчиками следа. Если они находятся вблизи следа, собака должна обнюхать их и продолжить поиск по запаховому следу. Такой навык вырабатывается путем постановки на трассе следа дополнительных помощников. Это делается так: на удалении не менее 500—600 метров от исходной точки возле линии следа за укрытием прячется дополнительный помощник. Когда собака подойдет к месту его нахождения, он должен встать и стоять спокойно. Дрессировщик, следя за поведением собаки, дает ей возможность подойти к нему и обнюхать его по команде «Нюхай». Если же собака пытается схватить его, то дрессировщик командой «Фу» и поводком удерживает ее и вновь направляет на искомый след. Если собака, возбудившись, отвлекается от следа, помощник прячется в укрытие.

Методические советы руководителю занятия. Это упражнение можно отрабатывать следующими способами.

Первый способ. При постановке задач помощникам на прокладку следов инструктор указывает каждому из них

Рис. 55.
Расположение
вещей на следах



место конечной точки следа с таким расчетом, чтобы они оказались возле следа соседнего помощника слева или справа. Каждый очередной дрессировщик, работая с собакой по запаховому следу, будет иметь дополнительного помощника.

Второй способ. Назначается один общий дополнительный помощник. Ставя задачи основным помощникам, инструктор одновременно указывает дополнительному помощнику места на линии (трассе) основных следов, куда он должен выходить с начала проработки следов дрессировщиками. Перед началом проработки следов дополнительный помощник выдвигается к первой точке. Как только первый дрессировщик с собакой пройдет мимо него, он быстро перемещается на вторую точку. И так последовательно переходя от одного следа к другому, выполняет роль дополнительного помощника на трассе каждого основного следа.

В дальнейшем количество дополнительных помощников на следу увеличивается. Они должны находиться как вблизи следа, так и в удалении, в положении сидя, стоя и в движении.

Приучение собаки обнаруживать вещи на следу. Обнаружение собакой вещей прокладчика следа придает дрессировщику уверенность в том, что преследование ведется правильно. Вместе с тем наличие вещей на трассе активизирует работу собаки по следу. Поэтому параллельно с другими усложнениями отрабатывается бросание помощником своих вещей на следу.

На первых занятиях в целях более быстрой выработки у собаки условного рефлекса необходимо использовать такие предметы, к которым она проявляет повышенный интерес (заинтересованно их апортирует) и которые хорошо сохраняют запах человека (тряпичные, деревянные) (рис. 55).

Вначале рекомендуется оставлять вещи посередине между углами. Добиваться, чтобы собака самостоятельно их обнаруживала, поднимала и садилась. Затем надо подойти к собаке и, отобрав вещь, поощрить ее лакомством и вновь пустить по следу. Если собака самостоятельно не поднимает их, но четко обозна-

чает местонахождение предмета, необходимо подойти к ней, посадить рядом с предметом и дать лакомство. Этот условный рефлекс легко вырабатывается, когда собака приучена к работе по следу дрессировщика (помощника), унесшего апортировочный предмет.

В последующем собака приучается к самостоятельному обнаружению вещей на следу, а также к их облаиванию. Это необходимо потому, что в случае обнаружения предмета в ходе преследования по запаховому следу дрессировщик обязан принять меры к сохранению отпечатков пальцев и индивидуального запаха человека на этом предмете. К тому же следует учесть и то, что в реальных условиях службы иногда предметы могут быть заминированы, обработаны отравляющими веществами и т. п. Поэтому дрессировщик обязан при обнаружении собакой предмета (по ее поведению) ограничить ее действия, не допустить хватания предмета.

Упражнения выполняются двумя способами.

Первый способ. Вначале собаку приучают самостоятельно обнаруживать и поднимать вещи на следу. За каждую найденную вещь дрессировщик поощряет собаку лакомством.

Сначала помощник оставляет вещи у линии следа (до 3—4 штук, на расстоянии одна от другой не ближе 200—300 метров), а в последующем забрасывает их на удаление до 10—15 метров от линии следа. Когда собака будет безотказно находить и поднимать вещи на следу, можно приучать ее обозначать обнаруженные вещи. С этой целью помощник оставляет на следу тяжелые вещи (вещевой мешок), а также подвешивает их или кладет на ветви деревьев, чтобы собака не смогла их поднять или достать. При обнаружении собакой вещи дрессировщик командой или жестом вызывает у собаки лай и сажает ее, затем поощряет лакомством или поглаживанием в сочетании с восклицанием «Хорошо».

Кроме того, рекомендуется, чтобы помощник периодически укрывался в местах, недоступных для собаки, например, на дереве, в стоге сена, помещении и т. п. При обнаружении укрывшегося помощника дрессировщик также вызывает у собаки лай. Если же собака не лает, то помощник своими действиями возбуждает ее на проявление лая.

В последующем разбрасываются обычные вещи (деревянный нож, пистолет и т. п.). В этом случае при подходе собаки к вещи дрессировщик внимательно следит за ее поведением и при обнаружении предмета предупреждает хватание командой «Сидеть», «Голос». За обнаруженную и обозначенную вещь собаку поощряет лакомством. При выполнении подобных упражнений у собаки быстро образуется навык самостоятельного обнаружения разнообразных вещей помощника на следу и обозначения их проявлением лая или принятием сидячего положения.

Второй способ. В отличие от первого способа собака с первых же занятий приучается к обозначению вещей. С этой целью в ходе общей дрессировки предварительно отрабатываются подготовительные приемы по приучению собаки к обнаружению и облаиванию тяжелых и подвешенных предметов. В дальнейшем вещи оставляют на следу, так чтобы собака не смогла схватить или поднять (подвешивают или привязывают к приколу и т. п.). Как правило, сначала собака стремится достать или поднять вещь. Если ей это не удастся, она возбуждается и начинает лаять. В случае, если собака сама не подает голоса, дрессировщик побуждает ее на проявление лая.

В последующем, заметив по поведению собаки обнаружение ею предмета, по команде «Сидеть» усаживает ее, не дав возможности схватить предмет, поощряет лакомством и вновь направляет на запаховый след.

По мере выработки у собаки условного рефлекса обнаружения и облаивания предметов, оставленных прокладчиком следа, вводятся следующие осложнения: увеличивается расстояние от трассы следа до вещей; меняется место и способ расположения вещей (подвешивание, закапывание и т. д.); используются вещи различного качества (металлические, матерчатые, бумажные и др.); производится выборка вещей, для чего помощник на следу выбрасывает вещи из полиэтиленовых мешочков с запахом других помощников.

Выборка человека в конце следа. Это упражнение выполняется в следующей последовательности. После проработки основного следа, задержания и короткой трепки собакой помощника на конечной точке следа помощник вновь прокладывает след длиной 100—150 метров и становится за укрытие с двумя другими помощниками в один ряд. Как только помощник скрылся за укрытием, собака вновь пускается по запаховому следу и при подходе к стоящим помощникам по команде «Нюхай» направляется на выборку искомого человека.

Во время выборки все помощники должны быть одеты одинаково, стоять молча, спокойно, без движений. Если собака не проявляет активности в поиске помощника, то дрессировщик оказывает ей помощь, направляя в сторону искомого помощника, а последний в свою очередь делает незначительные движения, чем привлекает к себе внимание собаки и возбуждает ее. Необходимо помнить о том, что систематическая помощь собаке может привести к выработке нежелательных условных рефлексов, т. е. собака в дальнейшем будет выбирать только по сигналам хозяина или помощника.

После правильной выборки дрессировщик одобряет собаку словом «Хорошо», дает ей потрепать одежду помощника и поощряет лакомством. На первых занятиях упражнение следует повторять несколько раз, помощник возвращается в группу, а дрессировщик вновь пускает собаку на выборку.

Как только собака начинает безошибочно производить выборку человека после проработки дополнительного отрезка запахового следа и предварительной трепки (в этом случае собака лучше запоминает запах помощника и его внешний вид), следует производить выборку только в конце основного следа.

Методические советы руководителю занятия. В целях интенсификации обучения руководитель занятия при постановке задач на прокладку следов 3—4 помощникам указывает одну общую конечную точку следа и проработку следов организует так, чтобы дрессировщики с собаками подходили к конечной точке поочередно, не мешая друг другу во время выборки. Рекомендуется прокладывать следы к населенным пунктам. В этом случае можно производить выборку помощника из группы местных жителей. Это упражнение в последующем необходимо повторять лишь периодически, чтобы не снизить активность работы собаки по запаховому следу.

Пуск собаки на запаховый след с обыска местности. Приучение собаки к отысканию следа на различных участках местности имеет важное практическое значение. Во-первых, у собаки вырабатывается навык заинтересованного отыскания запахового следа и самостоятельного определения направления движения человека в любых условиях; во-вторых, у нее развивается заинтересованность к самостоятельному поиску следа, что необходимо в условиях выполнения служебных задач, особенно при работе по специальной тропе инструктора.

Пуск на запаховый след с обыска местности отрабатывается так: дрессировщик, не доходя до линии следа 50—60 метров, пускает собаку на обыск местности по команде «Ищи след». При необходимости помогает ей поводком. Упражнение усложняется путем увеличения обыскиваемого участка и проведения дрессировки на сложных по рельефу участках местности.

Отыскание искомого следа среди других следов по запаху вещи. При преследовании по следам приходится пускать собаку на обнаружение искомого следа на заслеженной местности после обнюхивания вещи, оставленной преследуемым человеком. Дрессировку следует начинать с подготовительных упражнений. Перед пуском собаки на обычный запаховый след дать ей обнюхать вещь, специально оставленную помощником в стороне от следа.

Основные упражнения по выборке искомого следа по запаху вещи выполняют после того, как у собаки выработан условный рефлекс заинтересованного поиска запахового следа на заслеженной местности.

Упражнения проводят в исходном пункте (исходной точке) основного следа в следующем порядке. Руководитель занятия при постановке задач указывает общую исходную точку и маршруты движения дрессировщикам, основному и дополнительным помощникам. С началом прокладки следов основной и

дополнительный помощник одновременно подходит к указанной исходной точке и расходятся в разные стороны. Но перед тем как начать движение по указанному маршруту, основной помощник оставляет свою вещь. Дополнительный помощник, пройдя 150—200 метров, возвращается в группу.

По истечении установленного времени после прокладки следов дрессировщик с собакой подходит к району исходной точки и, посадив собаку в 2—3 шагах от предмета, оставленного основным помощником, пинцетом берет предмет и знакомит собаку с его запахом. Затем, положив предмет в полиэтиленовый пакет, направляет собаку на выборку искомого следа (рис. 56).

Если такое упражнение окажется трудным для некоторых собак, можно увеличить давность дополнительного следа, проложив его раньше основного на 20—30 минут. В последующем постепенно давность следов уравнивается, а при необходимости дополнительные следы могут прокладываться позже основного.

По мере выработки условного рефлекса у собаки вводят упражнения по выборке искомого следа из трех и более следов. В этом случае кроме основного прокладываются 2—3 дополнительных следа.

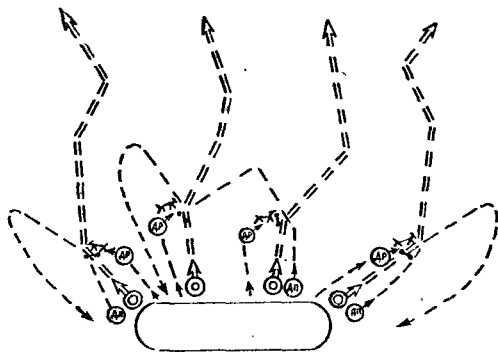
На первых занятиях целесообразно оказывать помощь собаке в выборке искомого следа, а в последующих предоставлять ей полную самостоятельность. Дрессировщик должен хорошо знать поведение своей собаки. Навык считается выработанным, когда в сложной, незнакомой для дрессировщика обстановке собака самостоятельно обнаруживает искомый запаховый след после обнюхивания вещи.

Дополнительные усложнения второго периода приучения собак к поиску человека по запаховому следу: приучение к периодическим остановкам собаки во время работы по следу; к работе по следу без поводка; к выборке (отысканию) искомого следа на углах.

Приучение собаки к замедлению темпа движения. В связи с тем, что темп движения собаки по запаховому следу быстрее, чем у человека примерно в 2—3 раза, при проработке следа на длинном поводке собака много сил тратит на подтягивание дрессировщика. Поэтому у собак с быстрым темпом движения по следу целесообразно выработать условный рефлекс замедления темпа движения по команде «Тихо». Подготовка к этому начинается в процессе курса общей дрессировки в приемах «Хожение рядом», «Преодоление препятствий» и продолжается при работе по запаховому следу.

Упражнение по замедлению темпа движения во время работы по следу выполняется так. Прокладывается известный для дрессировщика след обычной протяженности и давности. Дрессировщик пускает собаку по следу и внимательно следит за ее поведением. При быстром движении собаки он подает команду «Тихо» и натягивает поводок или делает слабый рывок для

Рис. 56.
Организация
отыскания (выборки)
следа по запаху вещи



Место расположения группы

замедления ее движения. Затем натяжение поводка ослабляет и произносит команды: «Хорошо», «Тихо, тихо». Резкие команды и сильные рывки поводком могут привести к снижению заинтересованности собаки в работе по следу.

Постепенно упражнения усложняют. Для этого чередуют замедления с быстрым движением дрессировщика; прорабатывают следы на сложных по рельефу участках местности при наличии отвлекающих раздражителей, особенно животных; проводят занятия в различное время суток; чередуют работу по следу без поводка и на поводке.

Этот навык считается выработанным, если собака по команде «Тихо» замедляет темп движения при работе по следу как на поводке, так и без поводка.

Приучение собаки к периодическим остановкам во время работы по следу. При поиске неизвестных лиц по запаховым следам приходится останавливать собаку в следующих случаях: для изучения, сравнения дрессировщиком видимых следов преследуемого; для отыскания следов у водной преграды, дороги, для оценки обстановки и принятия решения, а также для предоставления собаке кратковременного отдыха и т. д.

Периодические кратковременные остановки при работе по запаховому следу могут вызвать у некоторых собак снижение активности в работе, а иногда и отказ. Поэтому необходимо приучать ее к периодическим остановкам во время работы по следу.

Это упражнение вырабатывается в следующей последовательности. Первоначально собаку периодически останавливают на конечном отрезке (участке) следа. Дрессировщик, придерживая собаку поводком, подает команду «Сидеть» и принуждает ее сесть. Как только собака села, дрессировщик поощряет и успокаивает ее. Через 1—2 минуты вновь пускает собаку по следу. Злоупотреблять такими упражнениями нельзя, так как это может снизить заинтересованность собаки в работе по следу.

По мере выработки условного рефлекса отрабатываются следующие усложнения: кратковременные остановки в начале, середине и конце следа на открытой и закрытой местности; увеличение выдержки в сидячем, лежащем положении до 5—10 минут; кратковременные остановки для предоставления собаке отдыха. С этой целью дрессировщик отмечает, запоминает трассу следа и по команде «Гуляй» дает собаке отдых, через 2—3 минуты дрессировщик вновь ставит собаку на запаховый след.

Навык считается выработанным, когда собака по первой команде садится, ложится, находится в этом положении до 5—10 минут и в дальнейшем вновь активно работает по следу.

Во время приучения собак к кратковременным остановкам на следу каждому **дрессировщику необходимо соблюдать следующие правила:** при обнаружении собакой следа (с обыска местности, на тропе инструктора и т. д.) дрессировщик обязан посадить собаку и уточнить, какой именно след обнаружен (человека, животного). Если есть видимые отпечатки, внимательно изучить их (при необходимости замерить, отобрать пробу запаха) и обозначить каким-либо предметом (флажком), после чего поставить собаку на запаховый след и продолжать его проработку. При работе по следу в местах, где хорошо видны отпечатки, вновь посадить собаку, уточнить принадлежность следа, убедиться в точности преследования и продолжать поиск человека по следу.

В процессе выполнения таких упражнений наряду с выработкой у собаки условного рефлекса спокойной работы дрессировщик совершенствует умение контролировать работу собаки, ориентироваться в обстановке.

Приучение собаки к работе по следу без поводка. Один из эффективных способов поиска человека по его запаховому следу — управление собакой по следу без поводка. В этом случае лучше используются природные качества собаки, уменьшается физическая нагрузка на нее, исключается опасность срывов со следа, обеспечивается более быстрый темп преследования, появляется возможность управления собакой с коня, автомашины, с помощью радиостанции. Все это значительно расширяет масштабы и возможности действий при поиске неизвестных лиц на большом расстоянии, особенно в условиях лесисто-болотистой, пустынно-песчаной, горной местности.

К работе по следу без поводка приучают только тех собак, которые четко и безотказно выполняют команды и жесты дрессировщика, спокойно относятся к отвлекающим раздражителям и особенно к животным.

Эти упражнения начинают после приучения собаки к замедлению темпа движения и периодическим остановкам во время работы по следу. Вначале добиваются, чтобы собака следила за хозяином и не убегала от него дальше 25—30 метров. С этой

целью дрессировщик периодически бросает поводок на землю и управляет собакой командами и жестами. Как только собака увеличивает темп движения, дрессировщик берет поводок, подает команду «Тихо» и придерживает собаку поводком, а затем вновь бросает его. Рекомендуются периодически управлять собакой удлинненным поводком, связав два длинных поводка. Управляет собакой так же, как и при работе с обычным длинным поводком.

После того как собака будет приучена к работе по следу с брошенным поводком, ее периодически пускают без поводка.

В процессе приучения собак к работе по следу без поводка следует учитывать следующие особенности:

при частой работе по следу без поводка собака быстро привыкает к «свободе», вследствие этого нередко проявляет недисциплинированность и, как правило, плохо работает на поводке. Поэтому проработку следов на поводке и без поводка нужно периодически чередовать;

работая по следу вблизи отвлекающих раздражителей (людей, животных), дрессировщик должен внимательно следить за поведением собаки и быть готовым управлять ею с помощью длинного поводка;

запрещается управлять собакой без поводка в населенных пунктах.

Для контроля за работой собаки в ночное время и в других условиях ограниченной видимости применяют сигнальный фонарик ФС-1А, «Маяк», «Голиаф» и другие светозвуковые приборы.

Приучение собаки к выборке (отысканию) следа на углах — разновидность проработки пересечения следа на углу (повороте) искомого следа. На удалении 500—600 метров от исходной точки к одному из углов (тупому или прямому) подходит дополнительный помощник со стороны и, повернувшись, уходит в противоположном основному следу направлении. В первое время дополнительный след должен быть большей давности, чем искомый. Управляют собакой так же, как и на пересеченных следах.

По мере выработки навыка у собаки условия упражнений усложняются: помощники одновременно подходят к месту поворота, меняются формы углов; дополнительный помощник, подойдя к точке поворота, продолжает движение по направлению искомого следа и т. д. Прокладку различных по давности следов нужно чередовать. Качество подготовленности собаки и умение дрессировщика управлять собакой на углах проверяются на угловых выборках по неизвестным условиям под контролем руководителя занятий.

Нормативы подготовки собак во втором периоде. Собака должна самостоятельно, заинтересованно обнаруживать искомый запаховый след давностью 1,5—2 часа на участке местности 100×100 метров; активно работать по запаховому следу протя-

женностью до 2—3 километров на заслуженной местности, спокойно реагируя на посторонних людей; обнаруживать на следу вещи помощника, оставленные на удалении 10—15 метров от трассы следа, в том числе 1—2 закопанные, подвешенные; производить выборку помощника со следа из группы 4—5 человек, одетых в различную форму одежды; смело, активно вести борьбу с помощником на конечной точке следа, не обращая внимания на брошенные тряпки, плащ и т. д.; окарауливать помощника как на месте, так и в движении до места расположения группы.

Третий период. Задача: совершенствовать у собаки навык безотказного поиска человека по запаховому следу в сложных условиях, приближенных к требованиям службы. При организации занятий необходимо соблюдать следующие правила:

занятия проводить в любое время суток, не менее 30 % в ночное время и на различных участках местности;

чаще прорабатывать следы, не известные дрессировщику, известные — лишь периодически;

при проработке следов небольшой давности помощник должен двигаться до задержания без остановок;

все занятия проводить в условиях, приближенных к служебной обстановке, которая заставила бы дрессировщика проявлять творчество, смекалку, находчивость, большую физическую выносливость, смелость, психологическую подготовленность к выполнению сложных задач.

В этом периоде включать разнообразные запаховые следы: прерывистые; с различными ухищрениями; с преодолением водных преград; проложенные в ночное время, на незнакомой местности, а также обработанные маскирующими веществами;

отрабатывать постановку собаки на след различными способами с выдвиганием к месту происшествия (обнаружения следов) в пешем порядке на удаление до 3—4 километров.

Задачи, поставленные перед дрессировщиком, должны выполняться точно в срок. В случае утери собакой запахового следа он должен преследовать прокладчика следа по направлению вплоть до его задержания.

В ходе занятий дрессировщик должен:

в совершенстве изучить особенности поведения своей собаки; овладеть навыками управления собакой и практического применения ее в условиях, приближенных к служебной обстановке;

овладеть навыками следопытства, особенно по изучению следов и преследованию по видимым следам и признакам;

приобрести навыки организации действий группы при преследовании по следам неизвестных (оценка обстановки, принятие решения, постановка задачи группе и руководство ею в ходе поиска);

овладеть навыками четкого управления собакой в ночное

время, при проработке прерывистых, ухищренных следов, а также обработанных маскирующими веществами, утере следа у реки (дороги, населенного пункта и т. д.);

научиться ориентировке на различной местности в любое время суток.

В третьем периоде дрессировки отрабатываются следующие упражнения:

увеличение длины следа до 5—6 километров и давности до 2—2,5 часа проводится постепенно, как и в предыдущих периодах дрессировки, с учетом активности и заинтересованности работы собаки по следу, а также состояния погоды, характера местности, почвенно-растительного покрова и времени суток;

приучение собаки к спокойному реагированию на состав группы преследования из 3—5 человек. Первоначально при работе по запаховому следу дрессировщика с собакой сопровождает руководитель занятия или другой дрессировщик, а в последующем количество сопровождающих увеличивается до 3—4 человек. Сопровождающие двигаются на удалении 50 метров от собаки, не отвлекая ее своими действиями. В последующем расстояние сокращается до 25—30 метров и вводятся следующие варианты взаимодействий: изучение следов совместно с дрессировщиком, оказание ему помощи в работе, подача громких команд, распоряжений и др.

Поиск человека по запаховому следу в разнообразных условиях местности, погоды и времени суток. Если первоначальное приучение собаки к работе по запаховому следу проводилось при благоприятных условиях, то в последующем собаку необходимо приучать к работе по следу в разное время суток, при различных температурах воздуха, направлениях (боковом, встречном) и силе (умеренном, сильном) ветра, на открытой, холмистой или горной местности, на участках каменистых, песчаных, болотистых, глинистых, солончаковых, обожженных, пыльных (особенно у дорог). На открытой местности собаке работать труднее, чем на закрытой, так как больше отвлекающих раздражителей, быстрее улечиваются запаховые частицы. Поэтому необходимо практиковать периодическую прокладку следов на таких участках.

К концу курса дрессировки собака должна быть подготовлена к безотказной работе в самых сложных условиях внешней среды.

Однако необходимо помнить о том, что собака будет активна в том случае, если работа в сложных и облегченных условиях будет чередоваться.

Проработка прерывистых следов. Такой след получается в случаях, когда на отдельных участках местности не остается запахового следа или он уничтожается воздействиями условий среды. Чаще всего это бывает при пересечении человеком водных преград, сильно заболоченных участков, перемещении человека на транспортных средствах, а также при сильном

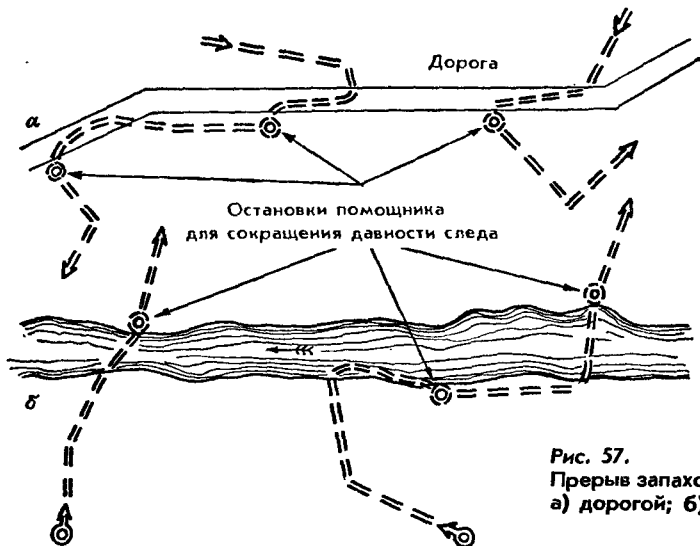


Рис. 57.
Прерыв запахаемого следа:
а) дорогой; б) рекой

затаптывании местности людьми и животными. В связи с этим одной из особенностей работы собаки по такому следу является то, что она, потеряв след на одном месте, должна вновь найти его на другом участке и продолжать работу по следу. Собаки, приученные к непрерывной проработке следа от начала до конца, нередко, потеряв его, от дальнейшей работы по следу отказываются.

В целях приучения собаки к работе по таким следам в первое время перерывы надо делать при переходе дорог. Для этого следует пройти 20—30 метров посередине дороги, а затем сойти с нее (рис. 57).

Дрессировщик с собакой, потеряв след у дороги, обязан вначале осмотреть ближайшую обочину дороги вправо и влево от места его утери на расстоянии 50—100 метров. Если след не обнаружен, переходить дорогу и производить осмотр надо в такой же последовательности до обнаружения собакой следа. В дальнейшем можно использовать небольшие речки и другие легко преодолеваемые водные препятствия.

Для выработки у собаки активности поиска утерянного следа необходимо вводить следующие усложнения: постепенно увеличивать размеры обыскиваемого участка; перемещать собаку на другие участки с последующим ее пуском на след после дачи обнюхивания проб запаха с прибора «Шершень» или вещи помощника; прокладывать след через труднопроходимые участки, места с наличием сильных, мешающих собаке посторонних запахов (заслеженные участки, загоны животных, железнодорожное полотно и др.).

Работа по запаховым следам, проложенным с различными

ухищрениями. Имеет цель совершенствовать навыки работы по следу в сложных условиях и самое главное — тренировать дрессировщика, учить его распознавать уловки и ухищрения преследуемого.

Простейшими ухищрениями являются:

периодическая смена обуви прокладчиком следа;

движение по участкам, где почти не остается видимых следов и признаков движения человека;

прокладка следов с использованием макетов копыт животных, что часто вводит дрессировщика в заблуждение и вызывает недоверие к работе собаки по следу;

прокладка отрезков следа с использованием ходуль. В этом случае собака работает верхним чутьем, ее поведение сильно отличается от обычного, что может ввести в заблуждение дрессировщика;

прокладка петлеобразных следов, с возвращением по своим следам в обратную сторону и всевозможными углами;

обработка следов различными маскирующими запаховыми средствами, в том числе запахами хищных животных, и т. д.

Следы с различными ухищрениями надо прорабатывать лишь периодически. На таких следах способы управления собакой определяются конкретно с учетом опыта, приобретенного дрессировщиком в ходе работы с собакой.

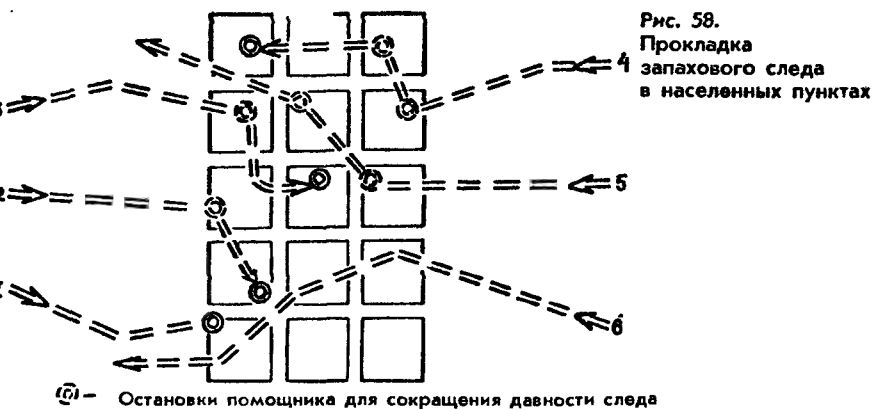
Проработка следов вблизи населенных пунктов и через них. Приучение собак к работе в этих условиях проводится в следующей последовательности. Вначале для ознакомления собаки со всевозможными раздражителями проводят занятия по общей дрессировке в населенном пункте. После того как собака привыкнет спокойно относиться к раздражителям окружающей среды, ее приучают к работе по запаховым следам в населенных пунктах.

Первые занятия целесообразно проводить рано утром или после дождя, когда меньше отвлекающих раздражителей (особенно запаховых, которые за ночь выветриваются, а после дождя уничтожаются). Следы необходимо прокладывать первоначально вдоль ограждений, где наименьшее количество запаховых раздражителей. В этом случае помощник, проложив след длиной 400—500 метров до окраины поселка, делает остановку и через 20—30 минут продолжает движение по населенному пункту (200—300 метров), делая периодические остановки на 3—5 минут через каждые 50—60 метров движения.

Кратковременные остановки помощника делаются в целях активизации работы собаки, так как по мере приближения ее к помощнику давность следа будет уменьшаться (рис. 58).

Отрезки следа в населенном пункте постепенно увеличиваются, продолжительность промежуточных остановок помощника сокращается. Занятия проводятся в разное время суток.

Проработка следов группы из 2—3 помощников. Такие



упражнения совершенствуют у собаки навык поиска человека по запаховому следу. Одновременно и дрессировщик приобретает умение управлять собакой при проработке группового запахового следа. Он научится: определять по поведению собаки трассу следов преследуемых и находить способ преследования их; управлять собакой при задержании и окарауливании 2—3 человек; организовать осмотр местности в районе задержания помощников в целях обнаружения выброшенных ими вещей.

Для работы по следам группы помощников целесообразно назначать поисковую группу в составе 3—5 человек.

Чередование постановки собаки на запаховый след человека различными способами. В зависимости от обстановки, выполняемой задачи дрессировщик может ставить собаку на след несколькими способами: с обыска местности; с тропы инструктора; на участке, где имеются видимые следы; по запаху вещи или запаху из пробника с применением прибора «Шершень».

Цель чередования постановки собаки на запаховый след различными способами — научить дрессировщика свободно ориентироваться в любых условиях.

Создавая на каждом занятии обстановку, близкую к реальной службе, надо учить будущего инструктора организации действий поисковой группы у обнаруженных следов и управлению составом группы в ходе преследования по следу.

Проработка следов в обратном направлении. Проработка следа человека в обратном направлении (от места задержания в сторону исходной точки) производится для установления его маршрута движения или обнаружения брошенных, утерянных предметов (оружия, документов и т. д.)

Упражнения выполняются так: помощник на исходной точке оставляет вещь и по пути движения через каждые 300—400 метров (в последующем можно реже) оставляет апортировочные предметы и заканчивает прокладку следа в указанной точке.

В данном случае собака ставится на запаховый след у видимых

отпечатков следа прокладчика. Давность обратного следа меньше давности обычного вначале на 2, в последующем — на 1 час.

Работу собаки по обратному следу подкрепляют дачей лакомства за обнаружение вещей, оставленных помощником.

Прокладку следов в обратном направлении надо проводить не чаще 1—2 раз в месяц, так как собака может ошибаться в определении направления движения помощника, т. е. будет работать одинаково активно как в обычном, так и обратном направлении.

Комплексирование работы по запаховому следу с обыском местности, сторожевкой, выборкой человека в конце следа. Наряду с вводом и отработкой различных усложнений заключительная часть подготовки собак должна проводиться в комплексе с другими специальными приемами, приближающими действия дрессировщика с собакой к условиям, близким требованиям службы.

Так, например, вначале дрессировщик с собакой обыскивает участок местности в целях обнаружения различных вещей, принадлежащих человеку, затем, обнаружив на этом же участке запаховой след, прорабатывает его в обычном порядке.

На обыск местности собаку пускают после ознакомления с запахом помощника путем обнюхивания его вещи или пробника прибора «Шершень». В этом случае собака должна обнаруживать и обозначать только вещи с его запахом, а на другие запахоносители не обращать внимания. Это своеобразная выборка вещей. В конце каждого проработанного следа также проводится обыск местности в радиусе не менее 100 метров. С этой целью дрессировщик после задержания помощника конвоирует его в укрытие, организует охрану, и, разбив участок осмотра на 4 подучастка размерами 50×200 метров, производит их обыск с учетом направления ветра. Обнаруженные вещи обозначает флажками (вехами).

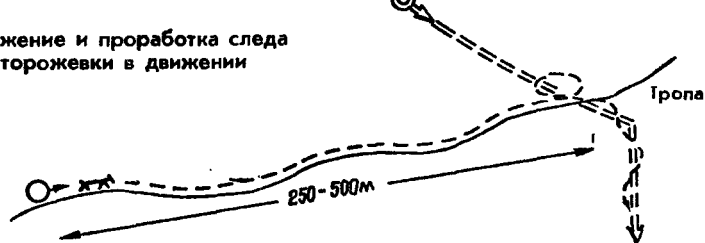
Периодически необходимо комплексировать работу по запаховому следу со сторожевкой в движении. Для этого дрессировщику определяется маршрут несения службы протяженностью 1,5—3 километра, ставится задача на проверку участка. В зависимости от подготовленности собаки помощник пересекает тропу инструктора и прокладывает след соответствующей давности и длины. Целесообразно также периодически рядом с тропой на удалении 50—70 метров скрытно располагать помощника (рис. 59).

После обнаружения спрятавшегося помощника или проработки запахового следа собаке предоставляется 5—10-минутный отдых, затем вновь начинается обыск местности на участке задержания помощника.

Дополнительные упражнения по приучению собаки к работе по запаховому следу.

Приучение собак к работе в паре является эффективным и перспективным способом их применения на службе.

Рис. 59.
Обнаружение и проработка следа
после сторожевки в движении



Этот способ позволяет: вести преследование более уверенно, в ускоренном темпе; быстрее отыскивать утерянный след на углах даже в случаях применения помощником различных ухищрений; вести самостоятельное преследование нескольких помощников в том случае, когда они движутся в разных направлениях; надежнее парализовать сопротивление вооруженного человека при задержании.

Розыскные собаки для преследования по следу в паре готовятся специально и, как правило, во второй половине курса дрессировки. С этой целью подбирают двух собак, одинаковых по степени их подготовленности, заинтересованных в поиске человека по следу, с одинаковым темпом движения по следу и спокойно относящихся друг к другу.

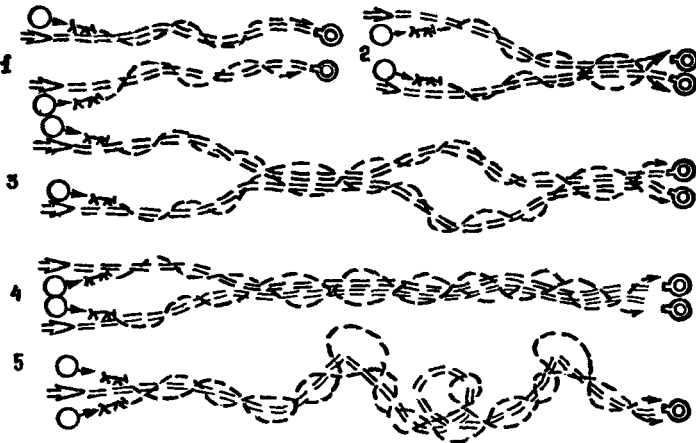
Приучение собак к работе по запаховому следу в паре проводится в следующей последовательности.

Прокладываются два параллельных следа по давности и длине меньше обычной, в облегченных условиях, на участке местности с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей. Вначале расстояние между параллельными следами 100—150 метров, в дальнейшем постепенно уменьшается по мере приближения к конечной точке, и на последнем отрезке они сливаются в один след.

Два дрессировщика одновременно пускают собак для проработки следов, обращая внимание на то, чтобы они работали самостоятельно. В конечной точке собаки приближаются друг к другу и продолжают работу по общему следу, проложенному двумя помощниками, и задерживают своих помощников. В последующем прокладывается только один след, для проработки которого одновременно пускают двух собак. Нужно так управлять собаками, чтобы они не забежали и не отставали одна от другой. При скрещивании поводков дрессировщики меняются местами или перехватывают поводки, не допуская рывков и запутывания.

Рекомендуется также прокладывать следы двум помощникам, которые к концу следа должны разойтись в разные стороны. Для их поиска пускаются по следу две собаки, которые с исходной точки работают вместе, а затем расходятся и прорабатывают следы каждая в отдельности (рис. 60).

Рис. 60.
Приучение
собак к работе в паре
по следу в паре



Следует учесть, что частое применение собак для работы по следу в паре приводит к образованию нежелательных условных рефлексов. Поэтому работу в паре рекомендуется чередовать с индивидуальной работой каждой собаки по следу.

В конце курса дрессировки следы должны прокладываться с различными ухищрениями и соответствовать требованиям службы.

Целесообразно закрепление двух собак, работающих в паре, за одним дрессировщиком.

Приучение собаки к подаче голоса при работе по следу. Для определения места нахождения собаки при работе по следам без поводка на закрытой местности, при отсутствии технических средств контроля («Голиафа», «Маяка», сигнальных датчиков) можно приучить собаку к самостоятельной подаче голоса во время работы по следу и при ведении борьбы с задержанным человеком до подхода дрессировщика.

Предварительно приучают собаку к подаче голоса по команде дрессировщика. Упражнение выполняется так. Прокладывается след длиной 500—700 метров. Пустив собаку по следу, дрессировщик через каждые 100—150 метров вызывает у собаки лай командой «Голос». Первоначально собаку приходится придерживать поводком, а иногда сажать на следу.

Во время борьбы собаки с помощником дрессировщик также заставляет собаку подавать голос. В последующем управляют собакой удлиненным поводком или шнуром до 50—100 метров, а затем без поводка. У собаки вырабатывается условный рефлекс самостоятельно лаять через каждые 100—150 метров, а также при ведении борьбы с задержанным помощником и его окарауливании до подхода дрессировщика.

Положительные стороны этого навыка:

собаку легко контролировать при работе по следу на закрытой местности на удалении от дрессировщика до 300—500 метров;

собака самостоятельно, в быстром темпе работает по следу, ведет борьбу с задержанным до подхода хозяина, этим обеспечивается своевременное задержание нарушителя.

Отрицательные стороны:

лай собаки демаскирует действия группы поиска, т. е. преследуемый, ориентируясь по лаю собаки, может применять различные ухищрения с целью ухода в сторону от преследования; на первом этапе дрессировки резко снижается активность собаки в поиске человека по следу, а некоторые собаки вообще отказываются от работы;

нередко собаки, приученные к проявлению голоса, при обнаружении посторонних лиц начинают лаять, демаскируя местонахождение состава поисковой группы.

Поэтому приучение собаки к подаче голоса при работе по следу надо отрабатывать только там, где есть такая необходимость по условиям выполнения служебных задач.

Проработка длинных следов 2—3 собаками. Групповое применение 2—3 розыскных собак практикуется при работе по запаховым следам большой протяженности в сложных условиях рельефа местности, времени года, температуры воздуха. В этом случае собаки работают по следу поочередно, одна из них работает по следу, а другие или перевозятся на автомашине (в специально оборудованном седле лошади), или бегут рядом с дрессировщиками.

Преимущество этого способа в том, что преследование ведется в более быстром темпе, значительно снижается утомляемость собак, сохраняется высокая их активность и работоспособность. Для этих целей целесообразно подбирать розыскных собак с одинаковой степенью подготовленности, спокойно относящихся друг к другу. Сначала проработка запаховых следов проводится в облегченных условиях (утром, по следам небольшой давности). Особое внимание обращается на приучение собак обнаруживать запаховый след после высадки с машины (лошади) или преодоления в пешем порядке 2—4 километров.

В дальнейшем условия дрессировки постепенно усложняются: увеличивается длина (до 15—20 километров) и давность следа (до 5—6 часов); преследование по следам организуется и проводится в любое время суток, при различной погоде; собак приучают к спокойному реагированию на выстрелы, освещенность местности ракетами и прожекторами.

Необходимо помнить, что периодически с каждой собакой следует работать по запаховым следам как в облегченных, так и в сложных условиях.

Работа по следам, обработанным маскирующими запаховыми веществами. Преследуемые злоумышленники иногда обрабатывают свои следы раздражающими или сильно пахучими веществами с целью затруднить или сделать невозможной проработку запахового следа с помощью собак. Поэтому дрессировщику

Рис. 61.
Проработка следа,
обработанного вещества-
ми, раздражающими
обоняние собаки



надо знать поведение своей собаки при встрече с такими запахами, уметь применять ее в подобной обстановке.

Установлено, что запахи таких веществ, как камфора, нашатырный спирт, хлороформ, фенол, бензол, сильно действуют на чувствительные окончания тройничного нерва в слизистой оболочке полости носа и вызывают сложные рефлекторные изменения в дыхании — временную остановку дыхания как реакцию самозащиты организма от проникновения этих запахов в дыхательные пути.

Злоумышленники могут использовать самые различные пахучие вещества. Перец, табачные изделия первоначально сильно влияют на работу собаки, особенно в сухую погоду, однако при систематической тренировке собаки немного привыкают к ним.

При умелом управлении собакой дрессировщик должен своевременно заметить выход собаки на обработанный участок, обойти его и продолжать преследование злоумышленника. При этом следует учесть, что преследуемый в любом случае будет иметь ограниченное количество вещества и мало времени для тщательной обработки своих следов. Поэтому он сможет обрабатывать лишь небольшую трассу следа. Дрессировщик, заметив обнаружение собакой обработанного участка, должен обойти его со стороны, откуда дует ветер, отыскать искомый след и продолжать преследование (рис. 61).

При необходимости дрессировщик должен уметь оказывать собаке своевременную помощь; сняв со следа, промыть мочку носа водой или протереть влажной салфеткой.

Приучение собаки к работе по запаховым следам, обработанным маскирующими веществами, можно начинать тогда, когда собака будет приучена к работе по прерывистым следам. На первых занятиях необходимо соблюдать следующие правила: следы прокладывать рано утром или ночью при наличии на траве росы или после дождя; маскирующие (остропахучие) вещества

применять в незначительных дозах (концентрациях); ветер желателен попутный или боковой; собака должна находиться в бодром, полуголодном состоянии; при воздействии на слизистую оболочку обонятельного анализатора собаки остропахучих веществ (при чихании и других отклонениях в ее поведении) необходимо быстро промыть мочку носа и отвести собаку в сторону. После небольшого отдыха продолжать проработку следа, начиная с необработанного участка.

По мере привыкания собаки к работе по таким следам вводить следующие усложнения:

- увеличивать концентрацию запахов и протяженность обрабатываемых участков на трассе;

- занятия проводить в разное время суток, при любой погоде;
- практиковать пуск собаки на обнаружение запахового следа без предоставления ей отдыха после встречи с отвлекающим запахом;

- для обработки запаховых следов использовать различные вещества.

Приучение собак к работе по следу в отрыве от инструктора. Необходимость применения розыскных собак для работы по запаховым следам на большом удалении (в отрыве) от дрессировщика возникает в случаях, когда есть угроза ухода злоумышленника от задержания.

Приучение собаки к работе в отрыве от дрессировщика начинают после выработки навыка активной, заинтересованной проработки следа на длинном или удлиненном поводке. Особое внимание обращается на приучение собаки к ведению борьбы и окарауливанию задержанного в отсутствии дрессировщика. Целесообразно у таких собак выработать условный рефлекс — облаивание задержанного как во время борьбы, так и при его окарауливании. Это нужно для своевременного определения места нахождения собаки и задержанного.

В последующем условия дрессировки усложняются: следы прокладываются на пересеченной, закрытой местности, в разное время суток; собака пускается на след без поводка в начале, середине и конце следа; собака приучается к ведению борьбы с преследуемым в условиях двухсторонней стрельбы из ружья холостыми патронами и при освещении местности осветительными ракетами; отрабатываются упражнения по окарауливанию спокойно стоящих, сидящих, лежащих задержанных с облаиванием до подхода дрессировщика.

В целях контроля за местонахождением собаки можно использовать технические средства «Маяк-2», «Голиаф», фонари ФС-1А и др.

Таким образом, заключительный период приучения собаки к работе по следу включает такие виды усложнений, отработка которых позволяет наиболее качественно подготовить розыскную собаку для службы на границе.

После отработки усложнений заключительного периода производится проверка подготовленности собаки на предмет перевода ее в категорию розыскной собаки.

При выпуске из школы для перевода в категорию розыскной подготовленная собака должна:

самостоятельно обнаруживать запаховый след «нарушителя» и определять направление его движения на участке не менее 100×150 метров;

четко и безотказно работать по запаховому следу на дистанции не менее 5 километров, давностью не менее 2 часов в усложненных условиях (дороги, водные преграды, населенные пункты на участках с наличием всевозможных отвлекающих раздражителей, настороженно окарауливать задержанного;

обнаруживать вещи нарушителя, оставленные на следу; производить выборку человека в конце следа из группы 6—7 человек;

обыскивать участок местности в районе задержания в целях обнаружения вещей на площади не менее 200×200 метров.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия. В процессе приучения собак к работе по запаховому следу со стороны руководителя занятий и дрессировщиков могут быть допущены ошибки, снижающие качество подготовленности собаки.

Наиболее характерные из них:

1. Принуждение собаки (поводком, громкими командами и др.) к принюхиванию и к работе по запаховому следу. В этом случае у собаки вырабатывается нежелательный условный рефлекс на команду «След» (собака боится и убегает от следа).

2. Приучение собак с активно-оборонительной реакцией поведения к работе по запаховому следу с предварительным дразнением. Такие собаки перевозбуждаются и стремятся искать помощника с помощью зрения, не принюхиваясь к следу.

3. Частая прокладка следов против ветра. В этом случае собака к следу не принюхивается, а ищет помощника с высоко поднятой головой (верхним чутьем).

4. Натаскивание собаки на след поводком, т. е. ограничение самостоятельности в работе собаки, а также частая подача команд «След», «Хорошо, след», в результате чего действия дрессировщика и его команды превращаются в сигналы движения собаки в определенном направлении.

5. Прокладка однообразных следов (по направлению, длине, давности), прятание помощника на конечной точке за одинаковыми на вид местными предметами приводит к выработке у собаки нежелательных для службы условных рефлексов: бег собаки по направлению, не принюхиваясь к следу; работа по следу только на определенное расстояние при определенной давности; поиск помощника по знакомым ориентирам.

6. Обнаружение видимого помощника на открытых участках местности, преждевременное появление его из-за укрытия

приводит к тому, что собака привыкает находить человека с помощью зрения и набрасывается на любого, не являющегося прокладчиком следа, без предварительного его обнюхивания.

7. Работа только по известным следам приводит к тому, что дрессировщик, как правило, не знает поведения собаки, ей не доверяет, а с началом работы по неизвестным следам сбивается со следа, приучает собаку к поиску помощника по направлению.

8. Частые пробежки с собакой вне полосы запахового следа, поощряемые командами «След» и «Хорошо», приводят к выработке у собаки рефлекса поиска помощника в любом направлении без запахового следа.

9. Привлечение в качестве помощника одних и тех же лиц, в результате чего собака, как правило, ищет по следу только помощника со знакомым запахом, не реагируя на другие запахи.

10. Постоянное использование помощником дрессировочного плаща для борьбы с собакой. В этом случае у собаки быстро вырабатывается нежелательный условный рефлекс на форму одежды. Во избежание этого помощник должен менять форму верхней одежды (дрессировочный плащ, костюм, специальные рукава, гражданское пальто и др.).

11. Чрезмерное увлечение упражнениями по проработке запаховых следов может привести к передрессировке и снижению работоспособности собаки. В третьем периоде дрессировки рекомендуется прорабатывать не более 2—3 следов в неделю.

12. Поиск помощника без запахового следа с последующей его трепкой приводит к образованию у собаки навыка поиска человека не по следу, а по другим признакам. Категорически запрещается давать собаке возможность потрепать помощника в случаях, когда она не работала по запаховому следу.

13. Систематическая прокладка следов на участках, где образуются ясно видимые отпечатки ног помощника (на песке, пашне, зимой на снегу и т. п.), приводит к тому, что собака привыкает работать по видимым следам с помощью зрения.

14. Постоянная прокладка следов с длительным пребыванием помощника на конечной точке следа снижает заинтересованность работы собаки.

15. Неправильные (приятельские) взаимоотношения дрессировщика с помощником на конечном пункте следа и при возвращении в исходный район снижают злобное, недоверчивое отношение собаки к посторонним лицам и ее заинтересованность к поиску человека по запаховым следам.

ПРИУЧЕНИЕ К ВЫБОРКЕ ВЕЩЕЙ

Навык выборки вещей необходим для опознания искомого человека по заданному запаху. Выборка вещей способствует развитию чувствительности обоняния собаки, совершенствованию

дифференцировки запахов и является базой для приучения собаки к выборке человека по запаху вещи.

Условные раздражители — основные: команда «Нюхай» и жест — показ рукой в направлении предметов; вспомогательные: «Апорт», «Хорошо», «Дай», «Фу» (в тихой интонации) и др.

Безусловные раздражители — апортировочный предмет, лакомство, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе обонятельно-поисковой, пищевой реакций поведения и навыка апортировки.

К выборке вещей можно приступать только в том случае, когда собака заинтересованно обнюхивает предлагаемый предмет, активно ищет его с помощью обоняния среди большого количества подобных беззапаховых предметов, подносит его и садится перед дрессировщиком. Для этого отрабатываются следующие подготовительные упражнения:

приучение к спокойному обнюхиванию предмета по команде «Нюхай»;

апортировка чужих предметов, разнообразных по форме, размерам и качеству материала;

апортировка чужих запаховых предметов из 50—70 штук беззапаховых и небольших до 1×10 сантиметров по величине.

В целях развития у собаки обонятельно-поисковой реакции целесообразно проводить следующие апортировочные упражнения: апортировка палочек, камней из большого количества подобных предметов и т. д.; поиск сосновой шишки, желудя с запахом дрессировщика, помощника среди большого количества беззапаховых.

Для контроля за работой собаки все апортируемые предметы необходимо пометить так, чтобы можно было определить, кому принадлежит каждый предмет.

В ходе подготовительных упражнений собака должна быть приучена к спокойному, заинтересованному поиску своего и чужого апортировочного предмета с последующей подноской искомой вещи к дрессировщику и усадкой перед ним. Отработка этих подготовительных упражнений имеет решающее значение, особенно при 5—6-месячном курсе дрессировки розыскных собак.

Главное здесь — приучение собаки к заинтересованной апортировке чужих запаховых предметов, так как конечная цель приема — выборка чужих вещей.

Приучить собаку заинтересованно апортировать вещи помощника можно следующими способами:

1. Помощник возбуждает собаку на апортировочный предмет и бросает его к другим подобным предметам. Дрессировщик посылает собаку за предметом. За каждую поднесенную вещь собака поощряется лакомством. На одном занятии упражнение повторяется 10—15 раз.

2. Дрессировщики кладут в полиэтиленовые мешочки по

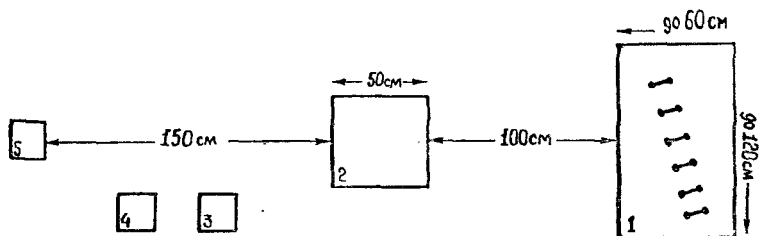


Рис. 62.
Оборудование места для выборки вещей

10—15 предметов и по указанию руководителя занятия обмениваются ими и затем каждый занимается апортировкой чужих предметов.

Методика и техника дрессировки. Первый период. Задача: выработать у собаки первоначальный условный рефлекс выборки вещи из 5—6 подобных запаховых предметов.

Для этого каждый дрессировщик должен в совершенстве знать и строго выполнять правила организации и проведения упражнений по выборке вещей.

Правила подготовки места для выборки вещей. Занятия по выборке вещей проводят на знакомой для собаки местности с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей (особенно запаховых), на специально подготовленной площадке. В этом случае собака привыкает к обстановке, всевозможным запахам, т. е. у нее угасают ориентировочные рефлексы на новизну обстановки, что способствует быстрому образованию условного рефлекса. И, наоборот, если каждое занятие проводить на различной местности, то собака будет отвлекаться на незнакомые запахи, новизну обстановки. Это замедлит процесс выработки условного рефлекса выборки вещей (рис. 62).

Специальное место для выборки вещей состоит из следующих элементов. Оборудуется площадка для раскладки предметов размером 1,5×1 метр, которая выравнивается, очищается от травы, при необходимости снимается верхний слой земли (№ 1). В одном метре от площадки обозначается место для посадки собаки (№ 2). Расстояние определяется с учетом удобства управления собакой коротким поводком (его длина 1,5 метра) и так, чтобы собака видела лежащие апортировочные предметы. Справа в одном шаге от места посадки собаки обозначается площадка для вещей основного помощника (№ 3), а в одном шаге от нее — площадка для запасных вещей, запаховых или беззапаховых (№ 4) (чтобы при выборке собака не отвлекалась на предметы, находящиеся на площадках для основного помощника (№ 3) и для запасных вещей (№ 4), целесообразно площадки слегка углубить; позади в 1,5 метрах от места посадки собаки — площадка для использованных вещей (№ 5).

Специально оборудованные площадки располагаются в один ряд с промежуточными расстояниями не менее 5 метров. Их закрепляют за дрессировщиками с учетом индивидуальных особенностей собак (нежелательно соседство собак, злобно относящихся друг к другу), а также степени подготовленности самих дрессировщиков. Места для выборки вещей метятся номерными указателями, установленными у площадки для использованных предметов. Дрессировщики распределяются на пары, один из двух назначается старшим, и выборку проводят, помогая друг другу.

Здесь же целесообразно оборудовать стеллажи для выветривания вещей (один на отделение или для каждого дрессировщика).

После выработки у собаки прочного условного рефлекса выборки вещей занятия можно проводить на различных участках местности.

Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей. До начала выборки вещей упражнения по апортировке должны проводиться в целях развития у собаки обонятельно-поисковой реакции. Поэтому все предметы должны быть небольшими, в пределах 5—10 сантиметров длиной и 1—1,5— толщиной, различные по форме, цвету и качеству. На небольших предметах концентрация запаха меньше и собаке труднее обнаружить их в траве, кустах.

Для первоначальных упражнений выборки вещей целесообразно использовать апортировочные предметы, изготовленные из твердого картона в виде треугольников, прямоугольников, кружков, предварительно перегнутых пополам (собаке удобнее поднимать их с земли). Бумага хорошо впитывает в себя запахи, удобна для переноски в карманах, к тому же используется только один раз. Это обеспечивает чистоту индивидуального запаха человека на предметах, имеющего решающее значение при выборке вещей.

Если одна и та же вещь в течение занятия применяется несколько раз — при обыске местности, апортировке, выборке вещей и ее хватают несколько собак (от каждой из них остается на предмете запах слюны), то апортировочный предмет пропитывается комплексом всевозможных запахов. Это приводит к выработке у собаки нежелательного условного рефлекса — выборки вещи не по индивидуальному запаху человека, а по силе комплексного запаха, что отрицательно влияет на подготовку розыскной собаки.

Для обеспечения (сохранения) чистоты индивидуального запаха на предметах необходимо соблюдать следующие правила: все апортировочные предметы каждого дрессировщика должны быть обозначены или пронумерованы, чтобы исключить их обезличку;

каждому дрессировщику иметь личный пинцет и все вещи

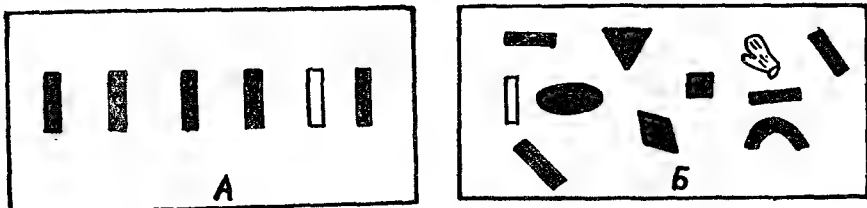


Рис. 63.
Раскладка предметов для выборки:
а) в ряд, б) вразброс

брать, раскладывать, давать обнюхивать собаке только с его помощью;

ежедневно после каждого занятия выветривать вещи на специальных стеллажах, а через 3—4 занятия заменять их;

во время занятий хранить предметы в строго определенном месте: в сумке для апортировочных предметов, полиэтиленовом пакете, карманах одежды, куда запрещается класть другие запаховые предметы;

правильно пользоваться лакомством (давать только левой рукой), готовить его заранее, нарезав мелкими кусочками;

если при выборке вещей используются деревянные предметы, то их необходимо делать из различных пород дерева, чтобы не выработать у собаки нежелательную связь на специфический запах дерева;

предметы, используемые при выборке, должны быть разнообразными по форме, размерам, цвету и качеству материала.

По мере упрочения у собаки условного рефлекса выборки вещей (в конце 2-го периода дрессировки) необходимо использовать предметы, которые встречаются при выполнении служебных задач, такие, как расчески, ножи, пистолеты (макеты), ключи, записные книжки, носовые платки, поясные ремни, носки, ручки, перчатки и др.

Правила раскладывания предметов при выборке вещей. Расположение предметов на площадке может облегчить или затруднить работу собаки. От правильного расположения предметов (запахоносителей) зависит скорость образования условного рефлекса и его качество. Так, в подготовительном периоде дрессировки предметы располагаются беспорядочно, чтобы затормозить зрительно-ориентировочную реакцию на месторасположение искомого предмета и тем самым заставить собаку найти его среди подобных (по цвету, размерам, форме) беззапаховых предметов с помощью обоняния. Количество предметов не менее 50—70 штук (рис. 63).

В последующих периодах выборки вещей предметы необходимо раскладывать в ряд, расстояние между ними не менее

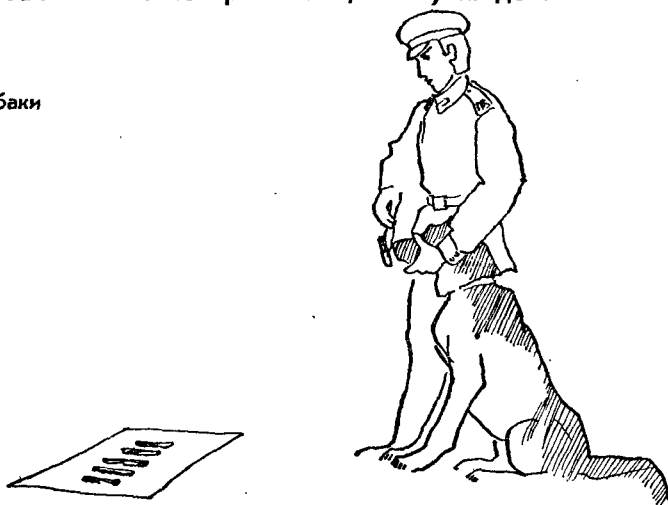
30—50 сантиметров. Это объясняется тем, что пахучие вещества обладают большой летучестью, непрерывно выделяются во внешнюю среду и распространяются в воздухе. Они могут поглощаться апортировочными предметами: наиболее сильно впитывают запахи матерчатые вещества (шерстяные, шелковые), меньше — бумажные, деревянные. Расположение апортировочных предметов в один ряд способствует лучшему сохранению запаха, помогает правильной дифференцировке запахов собакой. К тому же она приучается к организованному и последовательному обнюхиванию всех предметов.

При расположении предметов вразброс они пропитываются разными запахами, особенно если продолжительное время лежат на площадке. В этой обстановке собаке трудно выбрать искомый предмет, она, как правило, ошибается, что отрицательно влияет на формирование условного рефлекса выборки вещей.

Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета. Одно из важных условий успешного приучения собаки к выборке вещей — умение дрессировщика правильно ознакомливать собаку с запахом искомого предмета. Для этого дрессировщик должен хорошо знать строение обонятельного анализатора и физиологию обоняния собаки.

Установлено, что острота обоняния собаки, способность дифференцировки различных запахов зависят от степени ее натренированности. Она в состоянии производить выборку вещей по чрезмерно малым дозам адсорбированных на них веществ, т. е. микрозапахам. Кроме того, собака способна обнаруживать в смеси нескольких запахов присутствие нитробензола в разведении 10^{-2} , поваренной соли и хинина 10^{-4} , соляной и молочной кислоты 10^{-5} , уксусной и муравьиной кислот 10^{-6} , а в отношении масляной и других кислот порог чувствительности у собаки в миллион раз ниже, чем у людей.

Рис. 64.
Ознакомление собаки
с запахом
искомой вещи



В подготавлительном периоде у собаки необходимо вырабатывать условный рефлекс спокойного отношения к зажиманию морды, так как при обнюхивании рот у собаки должен быть закрыт, а также спокойного, заинтересованного обнюхивания предлагаемой вещи. Первоначально рекомендуется ее слегка смазывать веществом с запахом, привлекающим внимание собаки — рыбьим жиром, мясным отваром, консервным соком и др. (рис. 64).

Запах предмета рекомендуется давать обнюхивать 2—3 раза продолжительностью 3—5 секунд с промежутками такой же длительности.

Если собака обнюхивает запах вещи долго (более 10—15 секунд), у нее может наступить адаптация, т. е. привыкание обоняния к силе запаха (раздражителя), ведущее к потере чувствительности. Чтобы снова ощутить этот запах, необходимо усилить его концентрацию или дать временный отдых органу обоняния.

Для ознакомления собаки с запахом предмета прежде всего необходимо зафиксировать морду собаки: зажимают верхнюю и нижнюю челюсти собаки левой рукой так, чтобы рот был закрыт или прижимают (приподнимают) только нижнюю челюсть собаки.

При ознакомлении собаки с запахом предмет должен находиться перед ее носом неподвижно, так как движение вещи отвлекает собаку, и она плохо принюхивается к запаху.

Положение собаки (сидя или стоя) при ознакомлении ее с запахом предмета зависит от ее индивидуальных особенностей: собак возбудимых, подвижных не обязательно сажать, а слабо возбудимых необходимо больше держать в положении сидя, чтобы на выборку вещей они шли активнее.

При выборке вещей надо учитывать особенности запаховой памяти собаки. Наблюдениями установлено, что обычная запаховая память собаки после обнюхивания вещи сохраняется не более минуты. Поэтому в процессе дрессировки необходимо постепенно увеличивать время от начала обнюхивания вещи до пуска собаки на выборку до 3—5 минут.

Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий:

упражнения по выборке вещей отрабатывать в начале занятия, когда собака в бодром состоянии. Условный рефлекс вырабатывается быстрее, если занятия проводятся 3 раза в день (утром, днем, вечером и, как правило, перед кормлением собак);

до выполнения упражнений выборки вещей не заниматься другими сложными специальными приемами;

предметы (запахоносители), подготовленные для выборки, должны находиться на площадке в течение 2—2,5 часа до начала упражнения, чтобы усилить чистоту индивидуального запаха путем выветривания за это время бытового и других запахов;

каждый дрессировщик упражнения выполняет или самостоятельно, или под руководством инструктора. Руководитель занятия при необходимости помогает им и периодически проверяет их подготовленность по неизвестным условиям;

вещи, используемые для выборки, в течение суток должны находиться в карманах спецодежды помощников;

на занятиях придерживаться следующего режима работы: при каждом подходе к площадке пускать собаку на выборку 1—2 раза;

за время одного 2—3-часового занятия выполнять 6—10 упражнений с двумя сочетаниями в каждом с перерывами 5—10 минут;

во время выгуливания собаки в перерывах между выборкой вещей запрещается заниматься с ней апортировкой;

обращение с собакой до начала и в период выборки должно быть спокойное, ласковое, без применения громких команд, сильных механических раздражителей;

за каждую выбранную вещь собаку обязательно поощрять лакомством и поглаживанием.

Ко времени начала приучения собак к выборке вещей подготовленность дрессировщика должна соответствовать следующим требованиям: изучить методику и технику приучения собак к выборке вещей, а также опыт организации занятия по выборке вещей и управления собакой инструктором — дрессировщиком; научиться правильно раскладывать апортировочные предметы на площадке, ознакомливать собаку с запахом искомого предмета, пользуясь специальным пинцетом; овладеть навыками управления собакой: командами, жестом и поводком; уметь правильно и своевременно давать лакомство; уверенно и последовательно выполнять все действия, предусмотренные методикой и техникой приучения собаки к выборке вещей.

Способы приучения собак к выборке вещей. Они зависят от индивидуальных особенностей собак (степени подготовленности, выраженности обонятельно-поисковой реакции поведения, возраста), продолжительности курса дрессировки и подготовленности самих дрессировщиков.

Первый способ — выборка чужой вещи из беззапаховых предметов с постепенным переключением к выборке из запаховых. Дрессировщик на оборудованной площадке раскладывает в ряд 5—6 беззапаховых предметов, находящихся на стеллажах для выветривания или в специальном ящике (на каждые 6—8 дрессировщиков изготавливается один переносной ящик). Еще 2—3 таких же предмета кладет на площадку для запасных предметов (№ 4). Одновременно помощник оставляет 10—15 запаховых предметов на площадке (№ 3). Упражнение выполняется так. После подготовки условий, через 1,5—2 часа, предварительно хорошо выгуляв собаку, дрессировщик подходит к месту для выборки вещей (№ 2) и командой «Сидеть» усаживает ее

у левой ноги. Затем пинцетом берет запаховую вещь искомого помощника и кладет на площадку (№ 1) к беззапаховым (каждый раз местонахождение искомого предмета должно меняться). Взяв пинцетом вторую запаховую вещь, ставит левую ногу впереди собаки, левой рукой фиксирует морду собаки (рот у собаки должен быть закрыт), а правой с помощью пинцета подносит предмет к носу собаки на 1—2 сантиметра, произнося команду «Нюхай». Во время активного принюхивания собаки (втягивания носом воздуха) поощряет ее командами «Хорошо», «Нюхай», «Хорошо» с одобрительной интонацией. После ознакомления собаки с запахом, кладет эту вещь справа, на шаг от себя, и командой «Нюхай» в сочетании с жестом посылает собаку на выборку.

Во время обнюхивания собакой лежащих вещей дрессировщик внимательно следит за ее поведением, стоит спокойно, не произносит команд. Если собака отвлекается и не обнюхивает предметы, разрешается повторно подать команду «Нюхай».

Когда собака поднесет искомую вещь и сядет перед дрессировщиком, то он забирает вещь и поощряет собаку лакомством. В случае ошибки он подает команду «Фу» (в мягком тоне), забирает предмет и кладет его на место использованных предметов. Дрессировщик обязан выяснить причину ошибки собаки. Если собака возбудилась, то ее необходимо выгулять, если не запомнила запаха искомой вещи, вновь дать обнюхать предмет и продолжать упражнение по выборке (рис. 65).

Запрещается заранее готовить (брать в руку) лакомство, подавать команды «Хорошо», «Нюхай» или «Фу» в момент обнюхивания вещей на площадке (№ 1), двигаться, дергать поводком, так как это приводит к образованию у собаки нежелательных связей на поведение дрессировщика, т. е. собака будет в последующем выбирать вещи не по запаху, а по сигналам дрессировщика. После произведенной выборки собаке предоставляется отдых на 5—10 минут, и упражнение повторяется. Рекомендуются повторять упражнения до 6—10 раз, что способствует образованию условного рефлекса.

Выборка искомой вещи из 5—6 беззапаховых предметов проводится только на первых трех занятиях, так как у собаки быстро вырабатывается нежелательный условный рефлекс на силу запаха, т. е. собака будет брать любую вещь с запахом. Таких собак в последующем очень трудно приучить к дифференцировке запахов. Поэтому необходимо постепенно переключать собаку к выборке из запаховых предметов. Вначале выбирать вещи искомого помощника из 3—4 беззапаховых и 1—2 запаховых предметов дополнительного помощника с незначительной концентрацией запаха. Это упражнение отрабатывается на 2—3 занятиях в следующей последовательности. При раскладке предметов для выборки дополнительный помощник или руководитель занятия подходит к площадке для выборки (№ 1), по

указанию дрессировщика берет правой рукой 1—2 беззапаховых предмета, держит их в руке 1—2 минуты и затем кладет на прежние места. В результате на площадке для выборки будут 3 беззапаховых, 1 запаховый основного помощника и 2 предмета дополнительного помощника с незначительной концентрацией запаха. Кроме этого, целесообразно 2—3 предмета дополнительного помощника иметь в запасе, если собака по ошибке схватит один из них. В том случае, когда собака взяла какую-либо вещь по ошибке, ее необходимо убрать с площадки, а на ее место класть другую из числа запасных.

Если собака уверенно выбирает искомую вещь, то условия выборки усложняются.

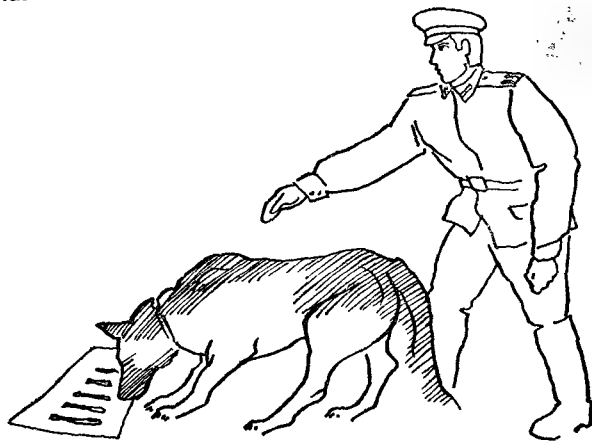
На каждом занятии дополнительные помощники меняются и постепенно усиливается концентрация запаха на их предметах до уровня запаха искомой вещи. Например, на площадке будут лежать по 2 беззапаховых, запаховых предмета (один из них искомого, другой — дополнительного помощников) и с незначительной концентрацией запаха — всего 6 штук.

В последующие дни все предметы раскладывают одновременно (в том числе и вещи основного помощника). Нельзя перекладывать предметы с места на место, так как на том месте, где лежала вещь, остается ее запах, и собака может ошибиться. Рекомендуется менять только местонахождение искомого предмета.

По мере выработки у собаки условного рефлекса выборки вещей постепенно количество запаховых вещей увеличивается, а беззапаховых уменьшается.

Например, можно раскладывать 1 беззапаховый предмет, 3 запаховых с одинаковой концентрацией и 2 с незначительной концентрацией запаха. К концу первого периода дрессировки собака должна уверенно и активно производить выборку искомой вещи из 5—6 запаховых предметов, имеющих одинаковую концентрацию запаха.

Рис. 65.
Приучение собаки
к выборке вещи



В целях проверки подготовленности собаки и выявления возможных ошибок дрессировщика необходимо периодически проводить выборку вещи по неизвестным для дрессировщика условиям, т. е. он не должен знать местонахождения искомого предмета. Кроме того, надо пускать собаку на выборку, когда искомая вещь на площадке отсутствует. Такие упражнения рекомендуется проводить не более одного раза за занятие и очень осторожно. После того как собака обнюхает все вещи и подойдет к дрессировщику, не подняв предмета, следует поощрить ее. Затем положить на площадку для выборки вещь искомого помощника, ознакомить собаку с этим запахом и послать ее на выборку.

Второй способ — выборка чужой вещи из предметов с запахами большой давности с последующим их уравниванием по давности и силе. Это упражнение проводится при участии 5—6 дрессировщиков, имеющих по 15—20 предметов (носителей запахов). При этом дрессировщики помогают друг другу: каждый из них, выполняя упражнение с собакой, одновременно участвует в роли основного и дополнительного помощников.

Занятие начинается с организации подготовки условий для выборки. Группа распределяется на пары, в которых каждый выполняет функции дрессировщика и основного помощника. В то же время для других пар они являются дополнительными помощниками. Затем под руководством инструктора группа, следуя в колонне от одной площадки к другой, раскладывает предметы для каждого дрессировщика. Это делается так.

По команде руководителя занятия, все, кроме дрессировщика и основного помощника, бросают по 1—2 предмета, а дрессировщик эти предметы раскладывает на площадке (№ 1) в ряд, и по одному предмету кладут на место для запасных вещей (№ 4). В таком же порядке распределяют предметы и на всех остальных площадках для каждого дрессировщика. Спустя 1—2 часа основные помощники на площадку (№ 3) кладут 10—15 предметов, которые будут выделяться большой концентрацией запаховых частиц, что облегчит работу собаки.

После этого дрессировщики с собаками выполняют упражнения по выборке вещей так же, как и при первом способе.

Через 2—3 занятия постепенно сокращается разница в давности запахов на предметах основных и дополнительных помощников до 15—20 минут и доводится до их уравнивания. Но это надо делать осторожно, с учетом работоспособности собаки. В целях активизации работы собаки следует периодически выборку делать по облегченным условиям.

Для проверки степени подготовленности собаки и выявления возможных нежелательных связей в ее работе рекомендуется посылать собаку на выборку вещи, когда на площадке нет искомого предмета. Собака должна обнюхать все предметы и подойти к дрессировщику.

Третий способ — выборка своей вещи из запаховых с постепенным переключением на выборку чужих вещей. Этим способом приучают собак, малоинтересованных в апортировке чужих вещей. В ходе подготовительных упражнений у них вырабатывается условный рефлекс активного поиска вещи дрессировщика среди большого количества беззапаховых предметов, например, палочек среди палочек и т. п.

Основное упражнение выполняется так. На площадке (№ 1) раскладывают 4—5 запаховых предметов помощников, а через 1—2 часа дрессировщик кладет свою вещь. Через 2—2,5 часа дрессировщик, хорошо выгуляв собаку, приходит к площадке (№ 1) и производит выборку своей вещи из запаховых. Упражнения повторяются на 2—3 занятиях по 6—10 раз. В последующем сила запаха на всех предметах постепенно уравнивается.

На каждом занятии целесообразно вещи разнообразить по форме, качеству и цвету. Кроме того, необходимо чаще проводить выборку по неизвестным для дрессировщика условиям. При этом обстановку должен создавать или руководитель занятия, или другой дрессировщик, работающий с ним в паре.

Если собака уверенно и активно выбирает вещь дрессировщика из 5—6 чужих предметов, то ее необходимо переключать постепенно на выборку чужих вещей. В целях облегчения перехода от выборки своей вещи к чужой следует на первых 2—3 занятиях на вещи помощника нанести запах дрессировщика, прикасаясь правой рукой к одному из концов предмета помощника (на искомым вещах концентрация запаха должна быть большей). Постепенно сила запаха на предметах уравнивается. За каждую правильную выборку собака поощряется лакомством.

Нормативы подготовки собак в первом периоде выборки вещей.

К концу первого периода выборки вещей собака должна: спокойно относиться к зажиманию морды и активно принюхиваться к задаваемому запаху;

самостоятельно и заинтересованно обнюхивать все лежащие на площадке предметы, находить искомый предмет из 5—6 штук, подносить его к дрессировщику и садиться перед ним; при отсутствии среди предметов выборки искомой вещи после обхода и тщательного обнюхивания самостоятельно возвращаться к дрессировщику.

Второй период. Задачи: совершенствовать у собаки условный рефлекс выборки вещей из 8—10 запаховых предметов до навыка; выработать навык бесконтактной выборки вещей.

В ходе занятий дрессировщик должен:

изучить особенности поведения своей собаки при обычной и бесконтактной выборке;

в совершенстве овладеть техникой управления собакой; научиться организовывать и проводить упражнения по выборке вещей в роли руководителя занятий;

уметь предвидеть, замечать ошибки в действиях своих и других дрессировщиков, а также находить способы их устранения.

На занятиях необходимо выполнять следующие правила:
усложнение условий окружающей среды, смену мест выборки проводить постепенно и осторожно, чтобы не затормозить проявление первоначального условного рефлекса и не задерживать формирование навыка;

на одном занятии упражнения повторять не менее 3—4 раз, заниматься 2—3 раза в неделю. В каждом упражнении собаку посылать на выборку 2—3 раза с перерывами до 1 минуты;

за каждую правильную выборку собаку поощрять лакомством и поглаживанием;

упражнения проводить в начале, середине и конце занятия, а также утром, вечером и в полдень;

давность запахов на предметах постепенно увеличивать (уменьшать) на каждом занятии до 10—15 минут и доводить до 8—10 часов, а также периодически проводить выборку вещей при давности запахов 20—40 минут;

использовать предметы, различные по качеству, цвету, форме и размерам. Строго соблюдать правила хранения вещей, учитывать, что использование предметов из различных материалов способствует выработке у собаки навыка дифференцировки индивидуальных запахов помощников среди комплекса других запахов, присущих каждому предмету, в зависимости от исходного материала (резина, дерево, металл, ткань и др.);

умело сочетать выборку вещей по известным и неизвестным для дрессировщика условиям.

Усложненные упражнения, отрабатываемые во втором периоде выборки вещей. Увеличение количества (до 8—10 штук) разнообразных по форме, качеству, размерам и цвету предметов, давности запахов на них до 10—15 минут на каждом занятии и доведение до 8—10 часов. Эти упражнения отрабатываются с учетом активности и заинтересованности работы собаки;

выборка вещей, лежащих вблизи (у ног) помощников;

приучение собаки к бесконтактной выборке вещей.

При отработке усложнений во втором периоде дрессировщику необходимо **соблюдать следующие правила.**

Для активизации работы собаки через каждые 3—4 занятия проводить периодические выборки (1—2 занятия) по облегченным условиям при давности запахов до 20—40 минут.

В целях экономии времени и удобства создания обстановки для выборки вещей целесообразно каждому дрессировщику иметь специальный ящик со стеклянными банками емкостью 0,5 литра или полиэтиленовые мешочки.

В эти банки дрессировщик заранее (в установленное время) закладывает разнообразные предметы помощников. Это позволяет проводить выборку в любое время суток, в любом месте без присутствия помощников.

После каждого занятия банки необходимо мыть, просушивать и заменять запахоносители (предметы).

Чтобы своевременно выявить возможные ошибки у дрессировщиков и нежелательные связи у собак, рекомендуется чаще проводить выборку по неизвестным для дрессировщика условиям.

Если в первом периоде выборку вещей проводили при благоприятных условиях и на специально подготовленной площадке, то в последующем необходимо постепенно приучать собаку к работе в различное время суток (утром, вечером, в полдень), при различной температуре воздуха, в начале, середине, конце занятия и на разнообразных участках местности. При этом необходимо помнить, что резкая смена условий выборки может привести к ослаблению дифференцировочного рефлекса: собака становится суетливой, хватает предметы, имеющие любой сильный запах. Если при вводе усложнений у собаки наблюдаются срывы в работе (перехватывает вещи, выбирает вещи неактивно, иногда ложится на вещи и т. п.), не следует ее принуждать, повышать интонацию голоса, а лучше сделать перерыв в работе на 3—5 дней или проводить выборку в облегченных условиях, побуждением собаки на силу и свежесть запаха. При введении каждого усложнения от дрессировщика требуются терпеливость, сдержанность, ровное, спокойное обращение с собакой и последовательность в работе.

Методические советы руководителю занятия. Успех обучения дрессировщиков и приучения собак к выборке вещей зависят от организаторских способностей руководителя (инструктора). Он должен, прежде всего, научить дрессировщиков (еще в первом периоде) самостоятельно правильно выполнять упражнения по выборке вещей. По мере ввода новых усложнений показывать порядок выполнения, упражнять их индивидуально и разрешать заниматься самостоятельно, периодически проверяя их работу. Для взаимного контроля и оказания помощи друг другу всех дрессировщиков распределять на пары, назначив одного из них старшим.

В целях предупреждения ошибок и выявления у собак нежелательных связей чаще организовывать выборку вещей по неизвестным для дрессировщика условиям как под личным руководством, так и под контролем напарника (товарища).

Очень важно обеспечить обучаемых необходимыми материальными средствами. Все, что посильно, изготовить самим дрессировщикам. Остальные средства готовить централизованно или своевременно закупать.

Для занятий по выборке личных вещей каждому дрессировщику необходимо иметь набор разнообразных предметов и специального инвентаря:

Средства	Количество
Пинцет, шт	2
Полиэтиленовые пакеты, шт.	10
Перчатки резиновые (медицинские), пар	2
Вата или марлевые салфетки, г	100
Расчески, шт.	4
Записные книжки, шт.	2—3
Обложки для документов, шт.	2—3
Ножи перочинные, шт.	2
Пистолеты (игрушечные), шт.	2—3
Рукавицы (перчатки), шт.	3
Носовые платки, шт.	3
Ключи, компл.	2—3
Конверты, шт.	3—4
Карандаши, шт.	4—6
Ручки, шт.	3—4
Предметы верхней одежды, компл.	1—2
Предметы обуви, шт.	2—3
Чемоданы и др., шт.	1

Все предметы должны быть пронумерованы и храниться в определенном месте, после занятий выветриваться, обрабатываться, просушиваться на специально оборудованных полочках (стеллажах).

Индивидуальные пинцеты закупаются или изготавливаются самими дрессировщиками (целесообразнее поручить их изготовление наиболее опытному в этом деле дрессировщику). Для пинцета необходима проволока диаметром 3 мм, длиной 15—16 см. Чтобы лучше удерживать пинцет в руках, концы проволоки должны быть загнуты в кольца диаметром 3—4 см. Такой пинцет удобен и для хватания предметов, и для переноски в сумке для снаряжений и на поясном ремне (во время работы).

При выборке вещей, как и при работе по следу и обыску местности, больше применяют полиэтиленовые мешочки разных размеров. Они очень удобны для сохранения чистоты индивидуального запаха человека на предметах. К тому же каждый дрессировщик имеет возможность с помощью таких мешочков постоянно иметь большой комплект предметов с запахами других дрессировщиков (помощников) и в любое удобное время самостоятельно производить выборку вещей.

Для каждого учебного подразделения (отделения) необходимо определить постоянный участок для выборки вещей в соответствии с рекомендациями, данными на стр. 228. Такие участки желательно иметь недалеко от места содержания собак (питомника). Кроме этого на всех учебных полях в пунктах расположения во время выходов на занятия также надо готовить площадки (№ 1) для раскладывания предметов на выборку, очистив их от травы, камней и других предметов. Желательно

учесть направление господствующих ветров. Собаку пускать на выборку надо против ветра.

Правила отработки усложнений второго периода.

Выборка вещей, лежащих вблизи (у ног) помощников. Приучение собаки к выборке вещей в присутствии людей на площадке выборки имеет важное значение для выработки первоначального условного рефлекса выборки человека по запаху вещи. К концу курса дрессировки собака должна спокойно относиться к посторонним людям (помощникам), присутствующим при выборке.

Упражнения усложняются и выполняются в следующей последовательности. Первоначально помощники (3—4 человека) находятся на удалении 5—7 метров, стоят спокойно на одной линии. Если собака во время выборки отвлекается на помощников, то дрессировщик должен взять ее на короткий поводок, подойти к группе помощников и, двигаясь вокруг них, успокоить собаку. В случае проявления злобы командой «Фу» приостановить нежелательные действия собаки. Затем возвратиться к месту для выборки и продолжить упражнение по выборке вещей.

На каждом занятии расстояние между предметами для выборки и местом нахождения помощников постепенно сокращается. Конечная цель этого упражнения — выборка вещей, лежащих у ног помощников или на носках обуви.

Необходимо применять для выборки и личные вещи помощников, так как в процессе выполнения задач на службе по опознанию человека будут использоваться разнообразные по форме, качеству, цвету и размерам предметы (запахоносители), принадлежащие конкретному человеку.

При создании обстановки для выборки личных вещей надо, чтобы на площадке находились одинаковые по форме и качеству предметы, так как разнообразные предметы имеют разную концентрацию запаховых частиц, и собака может ошибиться. На каждом занятии пользоваться разными по форме и качеству предметами.

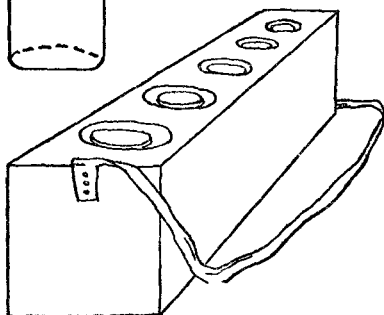
До выработки условного рефлекса упражнения по выборке вещей в присутствии помощников проводить ежедневно, желательно утром, вечером, в обед, по 3—5 раз, затем периодически.

Приучение собаки к бесконтактной выборке вещей. Традиционная форма поведения собаки при выборке вещей — подножка обнаруженного предмета дрессировщику, так же как при апортировке. Собаки с выработанным стереотипом такого поведения не проявляют в практической работе достаточно высокой работоспособности, нередко имеют различные нежелательные условные рефлексы на вид, качество, цвет, а также форму апортировочных предметов. Апортировочный способ выборки, связанный с подачей предмета (запахоносителя), приводит к загрязнению его слюной и повреждению зубами собаки и, следовательно, исключает возможность проведения повторной (контрольной) выборки объекта.



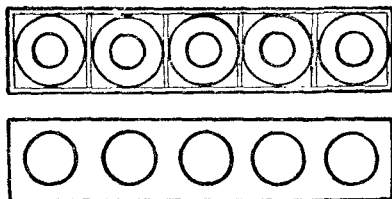
Стеклянная банка
емкостью 0,5 литра

Рис. 66.
Ящик-контейнер
с банками



Общий вид контейнера

Вид крышки контейнера
сверху



Бесконтактный способ выборки вещей заключается в том, что собака не хватается выбранный предмет, а только обозначает (показывает) его своим поведением: сигнализирует об обнаружении источника искомого запаха царапанием или усиленным принюхиванием к определенной банке. Этот способ — более эффективный по сравнению с обычной выборкой, так как собака ищет источник запаха, а не предмет, чем достигается более четкая дифференцировка запахов. Кроме того, исключается выработка у собак нежелательных условных рефлексов на вид, цвет, форму, качество апортировочных предметов и на силу запаха.

Бесконтактная выборка дает возможность: проводить выборку вещей (тренировки) самостоятельно в любое время суток и при отсутствии помощников; использовать вещи, людей, не имеющих отношение к дрессировке собак; сохранять на предметах чистоту индивидуального запаха каждого человека (помощника); применять для выборки двух и более собак при одном и том же комплекте источников запаха (предметов).

К бесконтактной выборке целесообразнее переходить после приучения собаки к выборке обычным способом. Но можно исключить этот переходной этап.

Для проведения бесконтактной выборки необходимо изготовить для каждого дрессировщика 2 ящика (контейнера) размерами $10 \times 10 \times 75$ сантиметров, внутри которых имеются по 5 стеклянных баночек объемом 200 кубических сантиметров. Для удобства переноски они складываются в кассеты по 8—12 ящиков. Как правило, на каждые 6—8 дрессировщиков собирается одна кассета (рис. 66).

Бесконтактную выборку следует начинать в конце второго периода обычной выборки вещей. Вначале у собаки вырабатывается условный рефлекс заинтересованного и последовательного обнюхивания баночек с контейнера. С этой целью на первых 3—4 занятиях в одну из баночек бросают запаховую вещь

помощника, затем заполняют банку смятой бумагой и сверху кладут кусочек мяса, чтобы собака смогла достать его. Местонахождение баночки с таким комплексным запахом в контейнере каждый раз меняется.

Перед работой собака должна быть в бодром и полуголодном состоянии. Дрессировщик, ознакомив собаку с исходным запахом, по команде «Нюхай» направляет ее к ящику-контейнеру. Управляя коротким поводком, добивается, чтобы собака последовательно обнюхивала все баночки в контейнере и после обнаружения искомого запаха самостоятельно брала лакомство и садилась. Затем собака поощряется поглаживанием, лакомством и выгуливается. За сутки повторяются 10—15 упражнений, посылая собаку на выборку каждый раз по 2—3 раза. Для активизации обонятельно-поисковой реакции целесообразно использовать 2—3 контейнера, поставленных в ряд.

После выработки и закрепления условного рефлекса активного, заинтересованного и последовательного обнюхивания банок в контейнере и посадки возле обнаруженного запахоносителя, надо переходить к выработке более выраженного обозначения собакой искомого предмета. Для этого рекомендуется лакомство бросать на дно банки, а предмет класть сверху. Обнаружив запаховый предмет и кусочек лакомства, собака будет пытаться достать их, царапать лапой, лаять усиленно, засовывать морду в баночку и т. д. Такое поведение собаки в комплексе с посадкой следует закрепить поощрением. Для предупреждения возможной выработки у собаки нежелательного условного рефлекса выборки вещи по силе запаха во все другие банки следует закладывать предметы дополнительных помощников давностью до 4—5 часов.

Постепенно условия упражнений усложняются. Лакомство в баночки больше не бросается, уменьшается сила и концентрация запаха на предметах основного и дополнительного помощников. За обнаружение источника искомого запаха собака поощряется лакомством.

При бесконтактном способе выборки вещей дрессировщику необходимо соблюдать следующие **правила**:

после каждого занятия все баночки в контейнере тщательно мыть и проветривать;

класть предметы (запахоносители) в банки только пинцетом и не перекладывать их из одной банки в другую;

периодически мыть и выветривать сам ящик-контейнер;

систематически менять помощников, один и тот же человек может привлекаться в качестве основного (искомого) помощника повторно не ранее чем через 3—4 занятия.

По мере выработки условного рефлекса вводятся следующие усложнения: увеличивается давность запахов на предметах; используются различные по качеству и размерам предметы; проводятся периодические выборки по неизвестным для дресси-

поиска условиям; используется для выборки прибор «Шершень».

К концу курса дрессировки в зависимости от обстановки, выполняемых задач собаку приучают производить выборку предметов, обнаруженных на месте происшествия, изъятых при обыске и т. д.

Переход от стандартных банок к разнообразным предметам-носителям запаха осуществляется поэтапно. Начинать следует с уменьшения объема банок при одновременном увеличении объема вкладываемых в банки предметов. Например, бумагу, ткань, нож вкладывают в банки не полностью, оставляя частично снаружи. В дальнейшем предметы кладут на площадку для выборки, а банки убирают. Целесообразно чаще производить выборку вещей по неизвестным для дрессировщика условиям и периодически пускать собаку на выборку, когда искомая вещь отсутствует. Выборка вещей по неизвестным для дрессировщика условиям способствует: своевременному обнаружению возможных ошибок дрессировщика при управлении собакой и нежелательных условных рефлексов у собаки; лучшему изучению поведения собаки, пониманию возможных отклонений в ее поведении, а также психологической подготовке дрессировщика к предстоящей службе по применению собаки для выборки.

При организации выборки по неизвестным условиям необходимо: создавать условия для выборки руководителем занятия или наиболее подготовленным дрессировщиком в отсутствии производящего выборку; подбирать предметы основного и дополнительного помощника одинаковые по цвету, размеру, форме и качеству; перед каждой выборкой перемешивать запахоносители, т. е. менять места и линию их расположения на площадке.

Если не перекладывать вещи, то дрессировщик, зная их постоянное месторасположение, может помочь собаке найти их. Как однообразные условия упражнений, так и разнообразные действия дрессировщика могут стать сигналами для собаки. Кроме того, на площадке остаются запахи вещей, лежавших до этого. Если на площадке вещи перекладываются с места на место только на одной линии, то собака может ошибиться и выбрать вещь дополнительного помощника, лежащую на том месте, где до этого находилась искомая вещь, поэтому раскладывать вещи следует на 30—50 см дальше от прежнего места (линии).

При проведении бесконтактной выборки банки из одного отсека переставляются в другой.

Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки. Собака должна заинтересованно обнюхивать предлагаемые предметы независимо от их формы, величины и качества материала; самостоятельно, без попутных сигналов дрессировщика, выбирать предметы, подносить и садиться перед дресси-

ровщиком или обозначать их при бесконтактном способе выборки; при отсутствии среди предметов на площадке искомой вещи после тщательного их обнюхивания возвращаться к дрессировщику без предмета.

Третий период. Задача: совершенствовать у собаки навык выборки вещей до безотказности выполнения в реальных условиях службы.

Требования к организации и проведению занятий. Занятия проводить на различных участках местности с наименьшим количеством запаховых раздражителей. Выбирать вещи по неизвестным для дрессировщика условиям и лишь периодически по известным (в целях конкретного изучения поведения собаки).

Заниматься не реже 3—4 раз в неделю, на каждом занятии выполнять от 2 до 10 упражнений.

Для выборки использовать только личные вещи помощников (обувь, ремни, головные уборы, записные книжки, расчески и др.), приближая к условиям, близким к служебным.

В третьем периоде выборки дрессировщик должен:
в совершенстве изучить поведение своей собаки;
овладеть навыками организации выборки вещей в целях опознания искомого человека, в том числе и одорологической идентификации предметов;

совершенствовать умение анализировать действия, работу собаки, замечать ошибки, искать их причины и устранять.

Упражнения, отрабатываемые в третьем периоде выборки вещей.

Выборка вещи из предметов, имеющих различные запахи по силе, концентрации и давности. Такие условия близки к практике службы. Поэтому необходимо отрабатывать упражнения с подобными условиями, к тому же они оказывают положительное влияние на совершенствование дифференцировочных навыков собаки.

Упражнение выполняется в следующей последовательности. Вначале на площадку для выборки кладут вещь искомого помощника, а через 20—30 минут — вещи дополнительных помощников. В последующем, в зависимости от активности и результативности работы собаки, постепенно увеличивается запаховая давность искомого предмета до 20—30 минут на каждом занятии. В целях предупреждения образования нежелательных условных рефлексов на силу запаха (искомая с меньшей концентрацией) необходимо постепенно увеличивать запаховую давность и на вещах дополнительных помощников, создавая различные диспропорции запахов.

К концу курса дрессировки собака должна производить выборку вещи из предметов с различной давностью запаха.

Последовательная выборка вещей нескольких помощников с одной и разных групп предметов — один из сложных видов выборки. При раскладке предметов в качестве основных помощ-

ников выступают 2—3 человека. Каждый из них в установленном месте оставляет по 3—4 предмета (запахоносителя). На первых занятиях проводится выборка вещей двух помощников из разных групп предметов (на двух площадках). Собака вначале 2—3 раза посылается для выборки на первой площадке, а затем столько же раз — на второй.

В последующем производится выборка вещей 2—3 помощников на одной площадке. Такие упражнения способствуют развитию дифференцировочных навыков и выявлению возможных нежелательных связей у собаки.

В заключительных упражнениях третьего периода выборка вещей проводится при любых погодных условиях, в различное время суток, на различных участках местности с наличием отвлекающих раздражителей. Все это способствует выработке безотказности в работе собаки в реальных условиях службы.

Комплексирование выборки вещей с работой по запаховому следу и обыском местности. В практике применения служебных собак могут быть случаи, когда в районе задержания искомого человека, по пути его преследования встречаются другие запаховые предметы, не принадлежащие ему. Поэтому целесообразно выработать у собак дополнительный навык обыска местности и помещений в целях обнаружения вещей только по заданному запаху.

Упражнения выполняются так. На занятиях по обыску местности или помещения, проработке запахового следа на участке местности разбрасываются разнообразные предметы дополнительных помощников. В ходе упражнения при обнаружении собакой предметов дрессировщик добивается, чтобы она обозначала только вещи искомого помощника, не обращая внимания на другие предметы.

Нормативы подготовки собаки в третьем периоде выборки вещей. Собака должна заинтересованно, спокойно принимать к запаху, предлагаемому ей для ознакомления; организовано обнюхивать предметы на площадке, самостоятельно обнаружив искомый предмет, обозначать его или поднять и поднести к дрессировщику, сесть перед ним; при отсутствии на площадке предмета с искомым запахом после обхода и тщательного обнюхивания предметов самостоятельно возвращаться к дрессировщику без предмета; производить выборку искомой вещи с запаховой давностью меньшей или большей, чем у дополнительных предметов.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Выполнение в течение продолжительного времени упражнений в условиях, когда искомый предмет отличается от других силой запаха, вырабатывает у собаки привычку находить искомый предмет не по индивидуальному запаху человека, а по силе комплексного запаха.

2. Обезличка предметов, смешивание их из-за отсутствия

маркировки, плохое выветривание и многократное использование одних и тех же предметов, что приводит к выработке условного рефлекса выбирать вещь по силе комплексного запаха или к частым ошибкам в работе собаки.

3. Использование однообразных искомых предметов способствует выработке нежелательной связи на качество, форму и цвет апортировочных предметов.

4. Расположение искомой вещи всегда на одном и том же месте. Это приводит к выработке нежелательной связи на его местонахождение.

5. Перемещение предметов на площадке с места на место на одной линии, что приводит к возможной ошибке собаки.

6. Привлечение в качестве основного помощника одного и того же человека, людей одной профессии. Это мешает совершенствованию у собаки навыка дифференцировки запахов.

7. Многократное повторение команды «Нюхай» при обнюхивании собакой вещей, а также подача команды «Хорошо» в момент принюхивания к искомой вещи или движение дрессировщика назад, подергивание поводком. Все это вырабатывает у собаки нежелательную реакцию на поведение дрессировщика.

8. Не в меру частое повторение упражнений по выборке вещей приводит к передрессировке собаки, к отказу от выборки или ошибкам в работе.

9. Грубое обращение с собакой, принуждение ее неприятными для нее воздействиями вызывают боязнь, ошибки в работе или полный отказ ее от работы.

10. Выполнение упражнений только по известным для дрессировщика условиям закрепляет ошибочные действия дрессировщика и вырабатывает у собаки разнообразные нежелательные рефлексы.

ПРИУЧЕНИЕ К ВЫБОРКЕ ЧЕЛОВЕКА

Навык выборки человека по запаху вещи или следа необходим при выполнении служебных задач по опознанию искомого человека. Он способствует повышению чувствительности обоняния, развитию дифференцировки запахов.

Условные раздражители: основные — команда «Нюхай» и жест — показ рукой в направлении группы людей; вспомогательные — команды «Апорт», «Дай», «Фу», «Голос», «Сидеть».

Безусловные раздражители: помощник, апортировочный предмет, лакомство, поглаживание.

Навык вырабатывается на базе обонятельно-поисковой, активно-оборонительной реакций поведения, а также на основе ранее выработанных условных рефлексов апортировки и выборки вещей.

Прием вводится после выработки у собаки условного рефлек-

са выборки вещи помощника из запаховых предметов и приучения собаки к работе по запаховым следам в объеме второго периода, а также отработки специальных подготовительных упражнений: приучение к спокойному реагированию на посторонних людей при апортировке; апортировка предметов, подбираемых к ногам помощника, а затем из его рук; апортировка предметов из рук помощника, стоящего в группе 3—4 человек; выборка вещей, лежащих вблизи группы людей, с постепенным приближением их к ногам помощников. Чрезмерно злобных и возбудимых собак нецелесообразно приучать к выборке человека по запаху вещи.

Методика и техника дрессировки.

Первый период. Задача: выработать у собаки первоначальный условный рефлекс выборки помощника из группы в 3—4 человека в облегченных условиях. На первых занятиях соблюдать следующие условия:

упражнения проводить на знакомой для собаки местности с наличием естественных укрытий;

собака должна быть в полуголодном, бодром состоянии; одинаково одетых помощников располагать на одной линии с промежутками 1—2 шага друг от друга, в течение рабочего дня упражнение повторять не менее 6—8 раз;

не пользоваться дрессировочными плащами, так как при виде помощников в плащах собака возбуждается и хватает любого помощника;

исключить обезличку плащей, специальных рукавов, курток, используемых при выборке, в целях сохранения на них индивидуального запаха каждого помощника;

исключить возможное влияние на кобелей запаха сук, особенно течующих, так как верхняя одежда помощников будет иметь в комплексе и запах закрепленных за ними собак;

помощники не должны иметь при себе подsumков с лакомством, не класть в карманы пищевые продукты и во время выборки стоять, не привлекая внимания собаки.

В зависимости от индивидуальных особенностей собак пользуются несколькими способами приучения к выборке человека.

Первый способ — постепенное переключение собаки от выборки вещей к выборке человека. Этим способом приучают умеренно злобных собак, уверенно производящих выборку вещи из 5—6 беззапаховых предметов. Первоначально в ходе подготовительных упражнений собаку приучают к выборке вещей, лежащих у ног спокойно стоящих помощников. По мере выработки условного рефлекса, их постепенно поднимают до уровня пояса, а затем помощники держат их в руках. В последующем собака переключается к выборке помощника без использования апортировочных предметов, с обозначением искомого помощника облаиванием.

Положительные стороны этого способа — собака работает

спокойно, не проявляя агрессивной реакции на помощников, редко ошибается. Недостаток в том, что невозможно выработать условный рефлекс у всех собак, так как это зависит от степени развития апортировки.

Второй способ — выборка человека после предварительного возбуждения собаки дразнением. Рассчитан на мало-злых собак, не заинтересованных в апортировке. Подбирается закрытый участок местности с наличием естественных укрытий. По указанию руководителя занятия 3—4 помощника с плащами (рукавами или куртками) в руках становятся на одной линии за укрытием. Расстояние между ними 1—2 шага. Один из помощников подходит к собаке, ударом прута возбуждает ее и убегает в группу. Дрессировщик после небольшой выдержки посылает собаку на выборку по команде «Нюхай» на коротком поводке. В первое время собаке надо оказывать помощь как со стороны дрессировщика, так и со стороны помощника своим движением. При правильной выборке дрессировщик предоставляет собаке возможность потрепать одежду помощника. Дрессировщик берет собаку в положение «Рядом», успокаивает поглаживанием и выгуливает. Помощник в это время вновь становится в строй (на другое место), оставив в стороне свою вещь. Дрессировщик, дав собаке обнюхать вещь, оставленную помощником в 3—4 метрах от строя, вторично посылает ее на выборку. За один подход к месту выборки собака выбирает 2—3 раза. Затем собаку выгуливают в течение 5—10 минут, и упражнение вновь повторяется с дополнительным возбуждением собаки. За рабочий день упражнение повторяется 6—8 раз. Предварительное возбуждение собаки проводится только на первых 2—3 занятиях. В дальнейшем переходят к выборке человека только после обнюхивания вещи.

Положительные стороны способа — условный рефлекс вырабатывается быстро и удерживается стойко, собака работает активно и заинтересованно. Отрицательные — собака при выборке проявляет агрессивность, злобно набрасывается на помощника, возможны покусы помощников и частые ошибки.

Третий способ — выборка человека после проработки запахового следа. Предназначен для умеренно-злых собак, не заинтересованных в апортировке.

Упражнение выполняется в следующей последовательности. По заданию руководителя в присутствии дрессировщика помощник прокладывает след протяженностью 250—300 метров и прячется за укрытием. В 100—150 метрах находится группа дополнительных помощников. Через 10—15 минут, проработав запаховый след, собака задерживает помощника. После короткой борьбы помощник прокладывает второй отрезок следа и становится в группу из 2—3 человек. Собака не должна видеть направления движения помощника. Как только помощник скрылся за укрытием, собака вновь пускается по запаховому

следует. При подходе к стоящим помощникам дрессировщик успокаивает собаку и по команде «Нюхай» посылает ее на выборку искомого помощника. После правильной выборки дрессировщик дает возможность собаке потрепать одежду помощника и поощряет лакомством. В последующем собаку переключают на выборку человека без проработки запахового следа.

Положительные стороны способа — условный рефлекс вырабатывается быстрее, удерживается прочнее, собака выбирает безошибочно. Отрицательные стороны — собака проявляет злобность, возбуждается, возможны покусы помощников.

Независимо от способа первоначального приучения к выборке человека постепенно надо переходить к основным упражнениям, выполняемым в следующем порядке.

На участке с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей выстраиваются 3—4 помощника, одетые в разнообразную одежду (кроме плащей), имея в руках одинаковые по форме апортировочные предметы, куртки, рукава и др. Один из помощников кладет свою вещь в 3—4 метрах от группы на правом фланге. Дрессировщик с собакой подходит к группе, проводит ее на коротком поводке 2—3 раза вокруг группы в целях «ознакомления» с помощниками и успокоения собаки.

Затем, посадив собаку у вещи основного помощника, дает ей обнюхать вещь и по команде «Нюхай» посылает на выборку человека, управляя коротким поводком (поводок должен быть слегка натянут, чтобы предупредить попытку покуса собакой помощника). После обнаружения собакой искомого помощника и обозначения его или голосом, или хватанием вещи, или любым другим способом дрессировщик заканчивает упражнение дачей лакомства и выгуливанием. В это время помощник становится на другое место, и упражнение повторяется в той же последовательности еще 1—2 раза.

Если собака ошиблась при выборке, то дрессировщик командой «Нюхай» или «Фу», подкрепленной легким рывком поводка, заставляет отдать вещь, а затем вновь дает собаке занюхать запах вещи и направляет ее на выборку искомого помощника. В первое время целесообразно помогать собаке как со стороны помощника движением предмета, так и со стороны дрессировщика поводком и жестом. В дальнейшем эта помощь будет вредна, так как способствует выработке у собаки различных нежелательных связей на интонацию голоса, поведение дрессировщика и помощника, на поводок и др.

В последующем условия дрессировки усложняются. Помощники надевают верхнюю одежду различной формы. Собака приучается к осторожной хватке искомого человека за верхнюю одежду и садиться у его ног. В качестве апортировочных предметов используют куски тканей размерами 20×50 сантиметров такого же цвета, как верхняя одежда помощников. При выборке куски ткани заправляются под поясные ремни.

Для активизации выборки вначале целесообразнее под тряпку прятать апортировочный предмет.

После первого периода дрессировки собака должна спокойно и беззлобно относиться к группе помощников и самостоятельно, заинтересованно обнюхивать помощника, производить выборку и обозначать, схватив за апортировочный предмет; при отсутствии в группе искомого помощника, обнюхав всех помощников, самостоятельно возвращаться к дрессировщику.

Второй период. Задача: совершенствовать у собаки условный рефлекс выборки человека из группы в 6—8 человек до навыка в среднеусложненных условиях.

Во втором периоде отрабатываются следующие усложнения:
постепенное увеличение группы помощников до 6—8 человек, расположенных на различных интервалах и одетых в разнообразную форму одежды;

проведение занятий в разное время суток при любой погоде;
периодические выборки по неизвестным для дрессировщика условиям, управление собакой как на поводке, так и без поводка;
приучение собаки четко обозначать искомого помощника голосом, сидя и другими способами;

постепенное увеличение давности между оставлением вещи помощника и началом выборки до 2—3 часов и более.

Во втором периоде выборки человека собакой управляют в таком же порядке, как и в первом периоде, только следует добиваться более четкой и организованной работы собаки. Находясь в 3—4 метрах от группы, дрессировщик дает собаке понюхать запах вещи искомого помощника, командой «Нюхай» и жестом посылает собаку на выборку, а сам остается на месте. Собака должна самостоятельно обходить группу и производить выборку, обозначая помощника осторожной хваткой за полу верхней одежды. После этого дрессировщик подходит к собаке, сажает ее у помощника и поощряет лакомством. Если собака

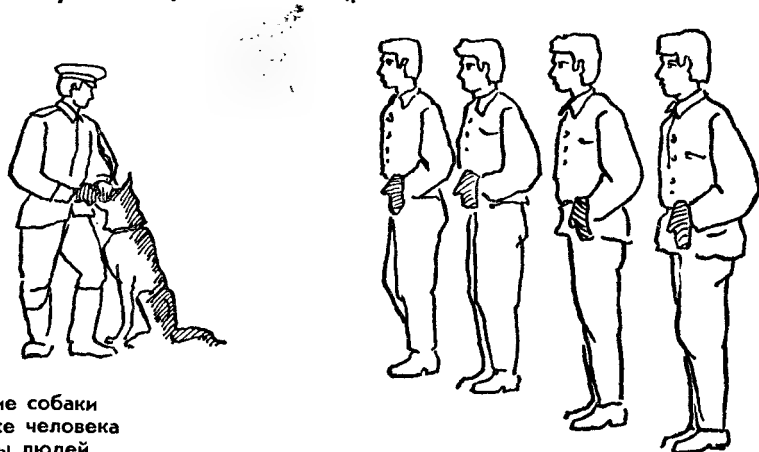


Рис. 67.
Приучение собаки
к выборке человека
из группы людей

неправильно произвела выборку, дрессировщик подзывает ее к себе и дает понюхать запаховую вещь повторно.

В целях предупреждения образования у собаки нежелательных связей чаще производить выборку по неизвестным для дрессировщика условиям и управлять собакой без поводка (рис. 67).

После второго периода дрессировки собака должна: спокойно и беззлобно относиться к группе помощников, одетых в разнообразную форму одежды; самостоятельно производить выборку искомого человека из группы в 6—8 человек, обозначая его хваткой за апортировочный предмет или полу одежды; при отсутствии в группе искомого помощника, обнюхав всех помощников, самостоятельно возвращаться к дрессировщику.

Третий период. Задача: закрепить у собаки навык выборки человека из группы до 10 человек в условиях, приближенных к требованиям службы. Отрабатываются следующие осложнения:

постепенное увеличение группы помощников до 10 человек различных профессий, проведение выборки в различных помещениях и в местах скопления людей;

увеличение давности между оставлением вещи помощника и началом выборки до 6—8 часов и более;

выборка нескольких помощников поочередно из одной и той же группы людей;

выборка человека с применением прибора «Шершень» в комплексе с работой по запаховому следу.

Упражнения выполняются в прежнем порядке, но чаще по неизвестным для дрессировщика условиям. Давность запаха вещей, предназначенных для обнюхивания, увеличивать постепенно, до 20—30 минут через каждые 2—3 занятия.

Для выборки нескольких помощников по указанию руководителя 2—3 помощника в стороне от группы кладут по 2—3 предмета и становятся в строй. Вначале собаку посылают на выборку человека по запаху одной из вещей, лежащих перед группой. После выборки владельца этой вещи собаку вновь пускают на выборку, но уже с обнюхивания вещи другого человека. В ходе занятия надо производить выборку не более 2—3 человек. При этом лица, выбранные собакой, не возвращаются в строй, в качестве дополнительных помощников выступают другие люди.

После третьего периода собака, предназначенная для опознавания искомого человека по запаху вещи из группы людей, должна активно обнюхивать любые предлагаемые запаховые предметы; заинтересованно обходить и обнюхивать обнаруженного искомого человека; при отсутствии среди помощников искомого человека после обхода и тщательного их обнюхивания самостоятельно возвращаться к дрессировщику.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Привлечение в качестве основного помощника одного че-

ловека и расположение его в группе всегда на одном месте.

2. Многократное повторение команды «Нюхай», поощрение словом «Хорошо» в момент принюхивания собаки к искомому помощнику, разнообразные движения дрессировщика при выборке, подергивание (подтягивание) поводком и другие, которые при многократном повторении могут стать для собаки сигналом выборки.

3. Проведение занятий в однообразных условиях.

4. Систематическое оказание помощи со стороны дрессировщика и помощника.

ПРИУЧЕНИЕ К ОБЫСКУ МЕСТНОСТИ И ПОМЕЩЕНИЙ

Навык обыска местности и помещений необходим для выполнения служебных задач по обнаружению человека, его предметов и запахового следа.

Условные раздражители: основные — команда «Ищи» и жест — показ рукой в направлении поиска; вспомогательные — команды «Апорт», «Дай», «Сидеть», «Голос», «Фу».

Безусловные раздражители: апортировочный предмет, помощник, лакомство.

Навык вырабатывается на базе обонятельно-поисковой, активно оборонительной и пищевой реакций, а также навыка апортировки. Прием вводится в конце второго периода курса дрессировки розыскных, сторожевых собак, когда выработаны условные рефлексы поиска человека по запаховому следу, задержания помощника и отработаны следующие дополнительные упражнения к обыску местности и помещений.

Приучение к движению в указанном жестом направлении. Для этого на каждом занятии целесообразно определять учебное место размером 50×80 метров, которое обозначается флажками или ветками (рис. 68).

Во время выгуливания собаки дрессировщик подает команду «Гуляй» и жестом правой или левой руки посылает ее в нужном направлении и следует за ней, дав возможность дойти до границ участка, управляя длинным поводком. Ежедневное многократное повторение таких упражнений способствует быстрой выработке у собаки условного рефлекса зигзагообразного движения, а у дрессировщика — умения ориентироваться и управлять собакой.

Приучение к поиску небольших предметов в траве, кустах по запаху. Для этого изготавливаются различные апортировочные предметы (по форме, качеству) размерами не более 5—10 сантиметров длиной и 1—2 сантиметра в диаметре и цветом, соответствующим фону местности.

Упражнения выполняются так же, как и при апортировке, но бросанием предметов в места, маскирующие их и побуждающие собаку к обнаружению предметов с помощью обоняния.

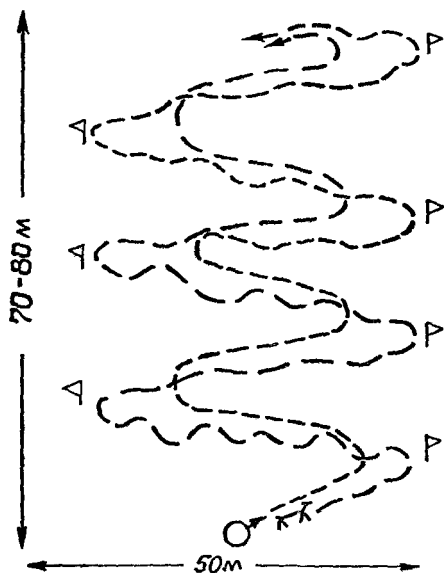


Рис. 68.
Обучение дрессировщика
и приучение собаки
двигаться зигзагообразно
при обыске местности

Приучение к последовательному поиску и подноске 3—4 предметов, брошенных в разные стороны от дрессировщика. Это упражнение можно отрабатывать 2 способами.

Первый способ. Подбирается открытый участок местности с наличием растительного покрова. Дрессировщик с собакой движется посередине участка, а помощник позади него на удалении 3—5 метров. По ходу движения помощник последовательно разбрасывает апортировочные предметы вправо и влево от дрессировщика. На первых 2—3 занятиях собака должна видеть полет этих предметов и посылаться за предметом сразу же после броска.

На последующих занятиях вначале разбрасываются предметы помощником, дрессировщик наблюдает за ним и после выгуливания собаки производит апортировку брошенных предметов.

Второй способ. Дрессировщик, находясь на месте, разбрасывает 3—4 предмета в разные стороны (в первое время на виду у собаки). Стоя в центре участка, поочередно посылает собаку на апортировку предметов.

Апортировка предметов в различных помещениях, приучение собаки к обнаружению и облаиванию тяжелых, подвешенных и закопанных предметов. Это упражнение отрабатывается, как правило, в нежилых помещениях с различной степенью освещенности в следующей последовательности.

Вначале дают собаке осмотреть помещение. Затем, возбудив собаку предметом, бросают его в помещение и сразу же посылают ее на апортировку. В последующем собаку посылают на поиск брошенного предмета после 1—2-минутной выдержки. Параллельно отрабатываются упражнения по приучению собак

к облаиванию обнаруженных предметов. С этой целью их кладут на деревья и в другие места, недоступные для собаки, закапывают в землю, используют тяжелые предметы (набитые землей вещевые мешки и др.), которые неподъемны для собаки. При обнаружении собакой предмета дрессировщик подает команду «Голос» и за проявление лая поощряет лакомством. Постепенно надо добиваться, чтобы собака самостоятельно облаивала недоступные, неподъемные для нее предметы.

Методика и техника дрессировки. Первый период. Задача: приучить собаку к зигзагообразному поиску предметов на участке местности 50×100 метров в облегченных условиях.

Требования, предъявляемые к условиям на первых занятиях. Упражнения выполняются в начале занятия, когда собака в бодром и полуголодном состоянии.

Подбираются апортировочные предметы небольшие по форме, по цвету соответствующие фону местности и хорошо сохраняющие запах человека, на которые собака реагирует заинтересованно. На вещах должна соблюдаться чистота индивидуального запаха.

Подбирается ровный, знакомый для собаки участок местности с наличием растительного покрова, без отвлекающих раздражителей. Ширина обыскиваемого участка местности на каждом занятии — около 50 метров, ветер — навстречу собаке. Помощник по указанию и под контролем дрессировщика, не заходя на участок, разбрасывает 5—7 предметов так, чтобы они составили треугольники и один от другого были не далее чем в 30—40 метрах, и не ближе 5 метров от края участка. В целях экономии времени дрессировщик может сам разбрасывать пинцетом апортировочные предметы помощника, хранившиеся в полиэтиленовом пакете.

Время от начала разбрасывания предметов до обыска местности — не менее 15—20 минут, чтобы запаховые частицы от искомой вещи распространились по участку, создавая благоприятные условия для их обнаружения собакой.

Упражнение повторять на одном занятии не менее 2—3 раз. В целях активизации работы собаки рекомендуется на первых 2—3 занятиях к предметам прикреплять мелкие кусочки мяса, можно использовать полые предметы. За каждый обнаруженный предмет собака поощряется лакомством.

Требования к подготовленности дрессировщика. В ходе занятий по отработке подготовительных упражнений первого периода дрессировщик должен научиться:

хорошо ориентироваться на местности. С этой целью подбираются разнообразные по характеру (рельефу, растительности, размерам) участки местности, которые обозначаются дополнительными флажками (ветками) на расстоянии друг от друга до 15 метров. Дрессировщик по команде «Гуляй» и жестом посылает собаку в направлении этих флажков;

умело, быстро разбрасывать вещи на участке местности, запоминать их местонахождение, чтобы направить собаку точно на предмет;

умело управлять собакой командами и жестами, а при необходимости и поводком. Понимать поведение своей собаки, своевременно поощрять ее за найденную вещь.

В первом периоде дрессировки отбатываются следующие упражнения. Выработка первоначального условного рефлекса поиска 5—7 предметов на участке местности 50×80 метров. По заданию дрессировщика на избранном участке местности помощник разбрасывает предметы. Через 15—20 минут дрессировщик, выгуляв собаку, подходит к середине подветренной стороны участка и сажает ее у левой ноги. Присоединив длинный поводок, кладет его на землю слева от себя и позади собаки, по команде «Ищи» и жесту посылает собаку на обыск участка местности вправо в направлении ближнего предмета и следует за ней, управляя поводком. Как только собака обнаружит и поднимет предмет, дрессировщик подходит к ней, забирает предмет, поощряет ее лакомством и кладет предмет в полиэтиленовый пакет. После этого командой и жестом левой руки посылает собаку влево в направлении второго предмета и следует за ней. При обнаружении собакой второго предмета дрессировщик поступает так же, как у первого предмета и т. д.

В том случае, если собака, обнаружив предмет, подходит и не поднимает его, то дрессировщик обязан посадить ее у этого предмета, поощрить лакомством и послать в направлении следующего предмета. При обнаружении второго предмета посадить ее, поощрить лакомством и направить к третьему и так до конца выполнения упражнения. Конечная цель таких упражнений — выработка у собаки условного рефлекса обозначения обнаруженного предмета. После выполнения упражнения дрессировщик сажает собаку у левой ноги, сматывает длинный поводок (сигнал окончания работы), выходит в район выгуливания и предоставляет собаке отдых.

После 15—20-минутного отдыха упражнение повторяется. На одном 4-часовом занятии выполняются 2—3 упражнения.

Главная цель таких упражнений — выработка у собаки рефлекса заинтересованного, зигзагообразного поиска предметов.

После выработки у собаки первоначального условного рефлекса постепенно увеличивается длина осматриваемого участка и доводится к концу периода до 100 метров при постоянной его ширине 50 метров. Помощник разбрасывает вещи с большими промежутками так, чтобы дрессировщику при движении с собакой можно было периодически направлять собаку вправо и влево к точке, где нет вещи.

На каждом занятии количество таких «пустых углов» увеличивается, углы с вещью и «пустые» делают в различном порядке, чтобы у собаки не образовалась нежелательная связь на систему

закладки предметов. Кроме того, целесообразно на занятия использовать вещи, разнообразные по качеству, форме и цвету, близкие к личным вещам помощников.

Приучение собаки садиться с предметом у места его обнаружения. Если первоначально в целях активизации поиска дрессировщик не всегда сажал собаку у места обнаруженного предмета, то в последующем надо приучить ее садиться с предметом у места его обнаружения. Делается это так. Дрессировщик посылает собаку на обыск местности. При обнаружении собакой вещи по команде «Сидеть» сажает ее около предмета. Затем подходит к ней, забирает вещь, кладет ее в полиэтиленовый пакет и поощряет собаку лакомством. Такой обыск местности повторяется по 2—3 раза на каждом занятии. Цель этого упражнения — собака должна самостоятельно, без дополнительной команды дрессировщика садиться с предметом у места его обнаружения.

Осмотр различных по характеру участков местности, изменение количества разбрасываемых предметов, увеличение давности от начала разбрасывания до их поиска. У собак, как и у других животных, сильно развита территориальная ориентация (опознавание знакомой местности, запахов, связанных с деятельностью человека, в том числе занятость территории другими животными и др.). Поэтому после выработки первоначального условного рефлекса поиска предметов на знакомой местности необходимо систематически менять места занятий, т. е. предметы разбрасывать на различных по характеру участках местности (открытых, закрытых, горных и т. п.).

К концу первого периода собака должна: заинтересованно, активно и зигзагообразно производить обыск местности на участке 50×100 метров при управлении ею длинным поводком; самостоятельно обнаруживать запаховые предметы, поднимать их и садиться у места обнаружения.

Второй период. Задачи: совершенствовать у собаки условный рефлекс поиска до навыка в среднеусложненных условиях; приучать к обозначению обнаруженных предметов; выработать условный рефлекс обыска помещений.

Требования к подготовленности дрессировщика. Он должен: изучить особенности поведения своей собаки при обнаружении вещей и человека; овладеть техникой управления собакой как поводком, так и без поводка; уметь ориентироваться на сложной по рельефу местности, в помещениях; методически последовательно и технически правильно выполнять все упражнения с усложнениями второго периода.

Упражнения выполнять с соблюдением следующих правил: условия окружающей среды усложнять постепенно и осторожно; упражнения повторять 3—4 раза в неделю, в различное время суток; за каждый обнаруженный предмет собаку поощрять поглаживанием и лакомством; умело сочетать обыск местности и помещений по известным и неизвестным для дрессировщика

условиям; использовать личные вещи человека, строго соблюдать правила хранения вещей и соблюдения чистоты запахов; количество предметов и их местонахождение (на земле, деревьях, закопанных и т. д.) на каждом занятии изменять, добиваться, чтобы собака искала вещи не только «нижним», но и «верхним» чутьем.

Усложнения, отрабатываемые во втором периоде. От занятия к занятию постепенно усложняется режим работы и упражнений, увеличиваются размеры осматриваемых участков по ширине до 100 метров и в длину 150 метров. В этих случаях участки делятся на два подучастка размерами 50×150 метров и осматриваются поочередно (рис. 69). При этом путь движения дрессировщика постепенно выпрямляется, он управляет собакой, двигаясь посередине участка, только обозначая направление своего движения за собакой.

Параллельно усложняется характер местности, подбираются сложные участки с наличием кустарника, оврагов, деревьев. Упражнения проводятся в начале, середине, конце занятия, утром, днем, вечером и ночью. При переходе к обыску местности в новых условиях, особенно в первое время, работа собаки облегчается уменьшением количества вещей, «пустых» углов, размеров участка.

По мере активизации работы собаки используются апортировочные предметы различного качества (кожаные, металлические, пластмассовые, матерчатые и другие), небольших размеров и защитного цвета с учетом фона местности. Периодически обыск местности проводится по неизвестным для дрессировщика условиям, т. е. дрессировщик не знает о количестве разбрасываемых вещей и их местонахождении. При постановке задачи ему указывают только пределы осматриваемого участка. Это упражнение позволяет проверить степень подготовленности собаки, выявить возможные ошибки дрессировщика и приобрести навыки управления собакой в реальных условиях службы.

Приучение к обыску помещений. Параллельно с обыском местности собак приучают к обыску различных помещений. Этому должны предшествовать подготовительные упражнения: ознакомление с помещениями и постепенное приучение собак к безразличному отношению к раздражителям, встречающимся в процессе выполнения приемов общей дрессировки внутри помещения и особенно при апортировке своих и «чужих» вещей в различное время суток; приучение спокойно передвигаться в помещении, подниматься на чердаки, спускаться в подвалы; приучение к задержанию помощника, убегающего в помещение.

После отработки этих упражнений собаку приучают к обыску помещений в целях обнаружения запаховых предметов, а затем и человека. Это делается так. Помощник, не заходя в помещение, разбрасывает 2—3 предмета. Через 10—15 минут, выгуляв собаку, дрессировщик пускает собаку на обыск помещения,

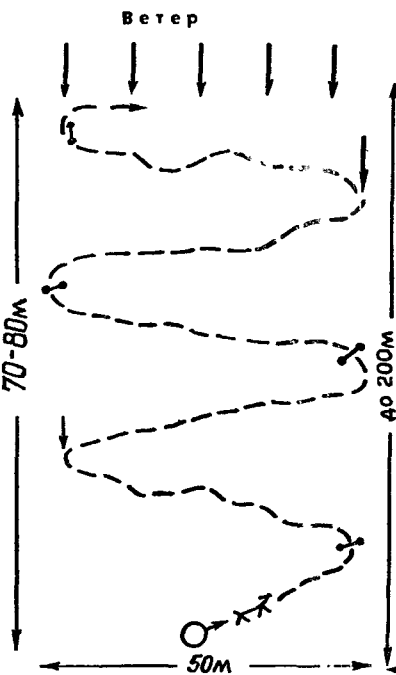


Рис. 69.
Разбрасывание предметов
с образованием
пустых углов

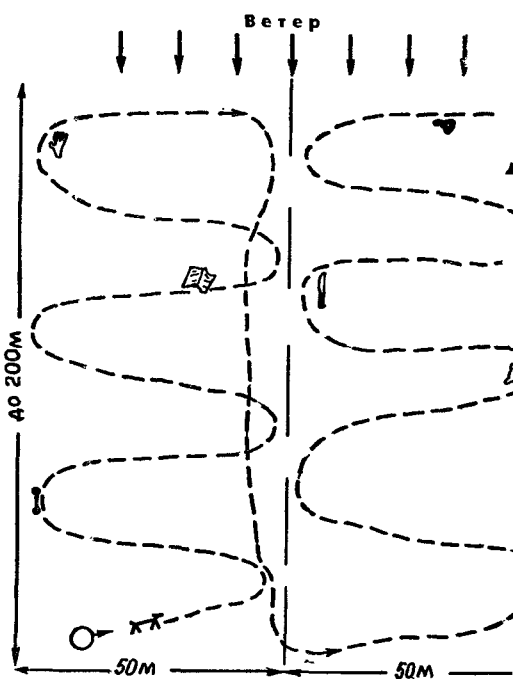


Рис. 70.
Последовательный
обыск больших участков
местности

управляя ею командами. Когда собака обнаружит предмет, дрессировщик поощряет ее лакомством. Затем жестом и командой «Ищи» направляет в сторону другого предмета. В последующем вещи прячут, подвешивают. Для активизации работы собаки целесообразно на первых занятиях к вещам помощника прикреплять кусочки мяса.

Периодически следует проводить обыски помещений по неизвестным для дрессировщика условиям. Параллельно с поиском вещей собаку приучают к обнаружению спрятавшегося помощника. По мере выработки условного рефлекса вводятся следующие осложнения: растет число осматриваемых помещений и изменяется их характер, а также количество закладываемых вещей, их качество, форма и размеры; увеличивается время от начала до пуска собаки на обыск помещений до 2 часов.

Приучение собаки обозначать обнаруженные вещи, не трогая их. В соответствии с требованиями служебных инструкций собака, не трогая обнаруженный предмет, должна садиться около него или облаивать. Это место дрессировщик обозначает флажками (ветками), о результатах осмотра докладывает руководителю занятия.

На первых занятиях целесообразно на участке местности, в помещениях раскладывать тяжелые предметы (вещевые мешки с опилками), подвешивать или закапывать их. При обнаружении собакой вещи дрессировщик по команде «Сидеть» сажает собаку около нее или командой «Голос» вызывает проявление лая, после чего поощряет собаку лакомством. В последующем разбрасываются разнообразные вещи и при их обнаружении дрессировщик командой «Сидеть» предупреждает попытку собаки схватить предмет, при необходимости подает команду «Фу». Надо добиваться, чтобы собака самостоятельно садилась у обнаруженного предмета, а при отсутствии дрессировщика подавала голос.

К концу второго периода дрессировки собака должна: активно и заинтересованно производить зигзагообразный поиск предметов на участке местности размером 100×150 метров и в различных помещениях как на длинном поводке, так и без поводка; самостоятельно обозначать обнаруженные предметы, сидя около них или голосом.

Третий период. Задача: совершенствовать у собаки навык обыска местности и помещений в комплексе с другими специальными навыками в условиях, близких к требованиям службы.

В этом периоде необходимо соблюдать следующие правила: занятия проводить в разное время суток (не менее 30 % в ночное время) в комплексе с работой по запаховому следу и сторожевой на различных участках местности; обыскивать местность и помещение по неизвестным для дрессировщика условиям и лишь периодически по известным; на каждом занятии создавать сложную обстановку, требующую от дрессировщика смекалки и творчества; проработку каждого запахового следа заканчивать обыском местности в районе задержания помощника.

Усложнения, отрабатываемые в третьем периоде. В заключительном периоде дрессировки совершенствование навыка обыска местности и помещений продолжается в условиях, приближенных к требованиям службы.

В начале периода осматривают (обыскивают) участок 150×200 метров. Этот участок разбивают на 3 подучастка размерами по 50×200 метров и осматривают поочередно. Затем размеры увеличиваются до 200×200 метров (рис. 70).

При осмотре больших участков дрессировщики должны соблюдать следующую последовательность — вначале осматривать средние участки (№ 2, 3), затем крайние (№ 4, 1). Это объясняется тем, что выброшенные или спрятанные предметы (оружие, документы и др.) злоумышленника вероятнее всего будут находиться на ближних (средних) от места задержания участках. К тому же вероятность обнаружения собакой предметов больше, пока она не утомлена и поиск будет вести активнее.

При обыске местности следует учесть, что границы осматриваемого участка весьма условны. Возможны переходы за пределы

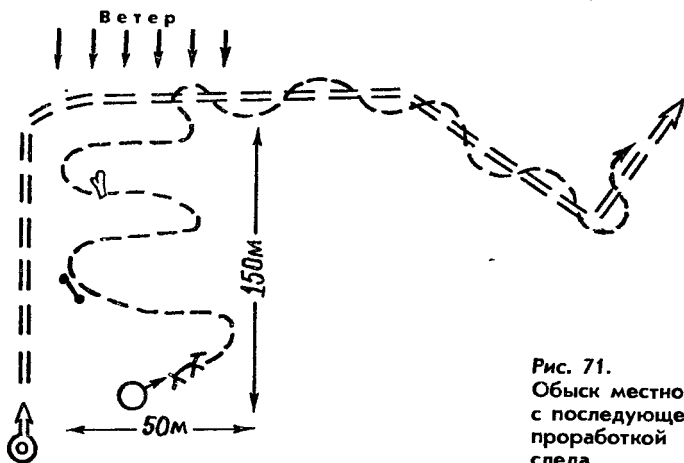


Рис. 71.
Обыск местности
с последующей
проработкой
следа

намеченного участка. Поэтому дрессировщик должен внимательно следить за ориентирами на границах подучастков.

В дальнейшем упражнения отрабатываются в комплексе с другими специальными приемами. На указанном участке местности (в помещении) помощник, не заходя на участок, разбрасывает 4—5 предметов и прячется в укрытии в конце участка. В этом случае вначале производится обыск местности для обнаружения вещей, а затем обыск продолжается до обнаружения и задержания помощника. В последующем помощник должен тщательнее маскироваться на дереве, в кустах, под хворостом и т. п.

Обыск местности с последующей проработкой запахового следа и после проработки следа в районе задержания помощника проводится так. Помощник разбрасывает на участке 4—5 предметов, затем заходит на край участка и прокладывает запаховый след в соответствии с заданием. В этом случае дрессировщик по истечении необходимой давности производит обыск местности в целях обнаружения предметов. После обнаружения и обозначения всех вещей прорабатывает запаховый след помощника до его задержания (рис. 71).

В последующем после каждого проработанного запахового следа и 5—10-минутного отдыха собаку пускают на обыск местности или помещения в районе задержания помощника для обнаружения выброшенных, закопанных или подвешенных вещей (документов, оружия и т. д.). Размеры осматриваемого участка должны быть не менее 200×200 метров. Дрессировщик разбивает по ориентирам указанный участок на 4 подучастка размерами по 50×200 метров и поочередно их осматривает с учетом направления ветра (рис. 72).

Обыск местности в комплексе со сторожевкой. Для этого через намеченную дозорную тропу прокладывается запаховый след. В конечном пункте разбрасываются предметы. Помощник

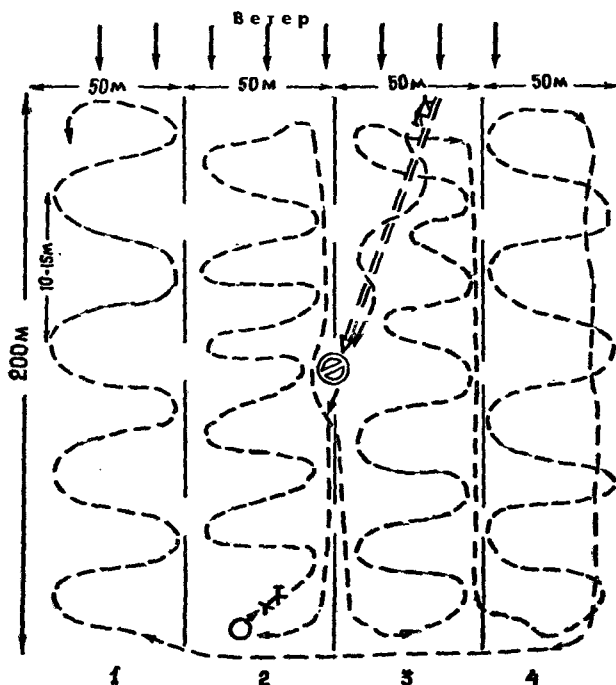


Рис. 72.
Обыск местности
в районе задержания
помощника

прячется в укрытии. По истечении намеченной давности следа дрессировщик с собакой выполняет сторожевку в движении и, обнаружив запаховой след, прорабатывает его, задерживает помощника. Затем, отконвоировав его в сторону, производит обыск местности в целях обнаружения брошенных предметов.

Осмотр местности вдоль линии следа (маршрута движения задержанного). В практике службы нередко приходится осматривать местность вдоль линии следа злоумышленника в целях обнаружения возможно выброшенных им предметов. Для этого помощник, двигаясь по указанному маршруту, разбрасывает вещи вправо и влево от себя. Через определенное время дрессировщик пускает собаку на обыск местности вдоль линии следа, зигзагообразно пересекая запаховой след помощника. Можно производить одновременный осмотр двумя собаками, двигаясь по обе стороны линии запахowego следа.

После третьего периода собака должна: активно, организованно и зигзагообразно производить обыск местности на участке 200×200 метров как на поводке, так и без поводка; смело заходить в различные помещения, активно и заинтересованно производить их обыск как в присутствии, так и в отсутствии дрессировщика; самостоятельно обозначать обнаруженные предметы через 4 часа после их разбрасывания, не прикасаясь

к ним, а также смело вести борьбу с помощником; обнаруживать запаховые следы давностью до 2 часов.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Разбрасывание предметов помощником,двигающимся только с одной стороны участка, в результате предметы оказываются близко один к другому.

2. Проведение занятий на однообразной местности, в одно и то же время вырабатывают привычку к работе только в определенных условиях.

3. Использование однообразных предметов приводит к тому, что собака может не обнаружить предметы других качеств.

4. При расположении помощников за одинаковыми местными предметами собака привыкает искать помощника только в определенных местах.

5. Частое управление собакой без поводка, в результате у собаки снижаются дисциплинированность, организованность поиска.

ПРИУЧЕНИЕ К ОДОРОЛОГИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Одорологическая идентификация — установление сходства запахов специально подготовленной собакой с применением прибора «Шершень» или приспособлений. Она включает: отбор запаха на месте происшествия (обнаружения следов); хранение запаха в пробниках или приспособлениях от нескольких минут до 10—12 месяцев; подготовку запаховых объектов (предметов, людей) для выборки; применение специально подготовленной собаки. Одорологическая идентификация (выборка) основана на природной способности собаки тонко различать запахи по их силе, концентрации и другим свойствам.

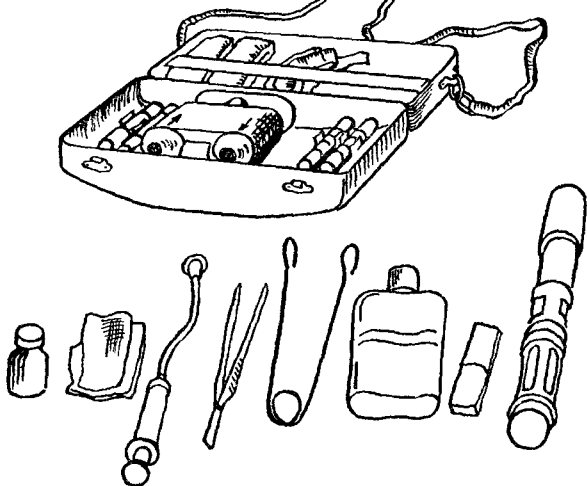
Для одорологической идентификации пригодны собаки, приученные к четкой работе по выборке вещей, человека и запахового следа. Приучение собак к одорологической идентификации — продолжение отработки специальных приемов с соблюдением повышенных требований, предъявляемых к подготовке как дрессировщика, так и собаки.

Дрессировщик должен уметь готовить для работы одорологический прибор (приспособление), правильно пользоваться им и строго соблюдать правила организации и проведения выборки. Для одорологической идентификации используются прибор «Шершень» и различные приспособления (стеклянные флаконы, банки, полиэтиленовые баллоны, пакеты, ватные шарики, марлевые салфетки и др.).

Устройство прибора «Шершень» и его тактико-технические данные. Прибор предназначен для отбора, хранения и применения запаховых проб для ознакомления собаки с искомым запахом.

В состав прибора входят: двухклапанный циркулярный ручной

Рис. 73.
Прибор «Шершень»
и приспособления



насос, предназначенный для прокачки воздуха при отборе запаховых проб и ознакомления собаки с запахом искомого объекта перед идентификацией предметов, человека, следа; шесть пробников с колпачками, прикрепленными к трубке капроновыми нитками; футляр, в котором, кроме насоса и пробников, имеются мерная лента, совок, пинцет, комплект полиэтиленовых салфеток и пакетов, карандаш. Вес прибора—0,6 килограмма, габариты 185×55×80 миллиметров, рабочий диапазон температур—40...+50°C, применительная относительная влажность воздуха—98 % при +35°C. Ручной насос обеспечивает не менее 5000 прокачек.

Правила пользования. Прибор закрепляют за одним дрессировщиком, который отбирает пробы запаха. В пробник запах забирается только один раз и используется для ознакомления (обнюхивания) собаки не более 2—3 раз. После этого содержимое из пробника удаляют, пробник промывают и вновь заполняют специальным составом; прибор носят слева на ремешке через правое плечо на два пальца от пряжки поясного ремня.

Правила забора проб запаха. Перед использованием прибором надо встать против ветра, поднять насос над головой и прокачать его 5—7 раз. Затем вставить два пробника во втулки насоса, сняв колпачки, поднести к поверхности объекта с запахом на расстояние 1—2 сантиметров и сделать 5—7 медленных прокачек. От каждого объекта рекомендуется иметь пробу запаха в 2—4 пробниках (рис. 74).

После забора проб запаха на пластинке прибора записать номера пробников, дату проб запаха, объект (вещь, следы и др.).

Объектами для забора запаха могут быть: объемные поверхностные следы человека на грунте; вещи, принадлежащие помощнику, и предметы, которыми он пользовался или соприкасался с ними; кровь, слюна, моча и другие биологические

выделения человека; места остановок, отдыха или временного пребывания искомого человека и другие объекты.

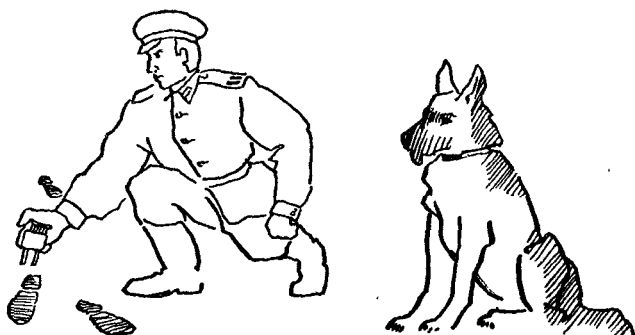
При ознакомлении собаки с запахом пробник вставляют во втулку, помеченную стрелкой «Выброс», подносят к носу собаки и, медленно нажимая на ручку поршня, в течение 2—3 секунд дают собаке обнюхать выбрасываемый из пробника запах. Для возвращения поршня в исходное положение отводят руку с прибором в сторону от себя против ветра.

Для одорологической идентификации используют и предметы, обнаруженные на месте происшествия. Предметы изымаются с помощью пинцета и каждый помещают в отдельный полиэтиленовый пакет. В двойных полиэтиленовых пакетах при температуре воздуха около нуля градусов пахучие вещества могут храниться месяцами, не изменяя своих индивидуальных свойств.

Общие методические правила отбора и дрессировка собак. Для одорологической выборки пригодны розыскные собаки спокойные, уравновешенного типа, показывающие хорошие результаты по выборке вещей, человека и проработке запахового следа по условиям третьего периода. Возможна подготовка собак только к одному из трех видов одорологической выборки: выборке вещи или человека, или следа. Наиболее сложна подготовка универсальных розыскных собак. Иногда готовят специальных собак, предназначенных только для одорологической идентификации предметов. В этом случае у них вырабатывают основные общедисциплинарные навыки и исключают многие специальные, основанные на активно-оборонительных реакциях собаки.

Всех собак, отобранных для одорологической выборки, приучают в первую очередь к спокойному обнюхиванию запаха из пробника прибора «Шершень» и из различных приспособлений, в том числе из полиэтиленового пакета с запаховым предметом. Вначале приучают собаку к спокойному отношению к прибору «Шершень» и к запаху пробника. Эти упражнения отрабатываются на занятиях по общей дрессировке. Дрессировщик, посадив собаку перед собой, на виду у собаки прокачивает насос,

Рис. 74.
Правила
забора запаха
со следа



постепенно приближая к морде собаки. Если собака возбуждается (пытается схватить прибор или срывается с места), дрессировщик успокаивает ее (рис. 75).

Последующие упражнения отрабатываются с занюхиванием запаха из пробника, вставленного в насос, вначале без прокачки воздуха, а затем при медленном прокачивании. Спокойное обнюхивание собакой пробника подкрепляется условным поощрением. В целях ускорения привыкания собаки к запаху специального состава рекомендуется натирать апортировочные предметы этим веществом.

Приучение собаки к одорологической выборке отличается от выборки вещей, человека и запахового следа главным образом техникой пользования прибором (приспособлениями) и методикой отбора, хранения и использования запахов различной давности. А управление собакой такое же, как и при обычной дрессировке по этим приемам.

Одорологическая выборка вещей. Упражнения выполняют на специально подготовленной площадке с использованием контейнеров с банками и раскладыванием предметов на одной линии. Вначале достаточно 5—6 дополнительных предметов давностью запахов не менее 2—3 часов, а в пробнике иметь запах, забранный от основного помощника, давностью на 1 час меньше, чем на дополнительных предметах. Разница в давности между запахом в пробнике и запахами дополнительных предметов выравнивается и постепенно создается контрастность в сторону увеличения давности в пробнике и уменьшения до 30 минут на вспомогательных предметах, находящихся в контейнере или на площадке выборки.

Условия выборки усложняют путем: увеличения количества вспомогательных предметов до 8—10 штук; использования для выборки разнообразных по форме, размерам и качеству материала вещей, включая и принадлежащие лично помощникам; изменения давности на вспомогательных предметах от 30 минут

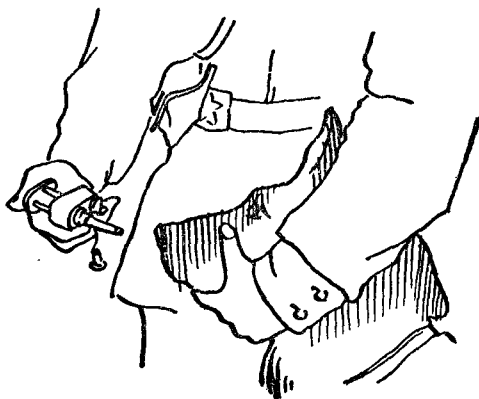


Рис. 75.
Ознакомление собаки
с запахом
из пробника

до 24 часов; забора запаховых проб в пробники (приспособления) с поверхностей различных объектов, с которыми возможна встреча в предстоящей служебной деятельности; использования для ознакомления (обнюхивания) собаки пробы запахов, хранившихся до 1—2 месяцев; выполнения упражнений в разное время суток; проведения выборок по неизвестным для дрессировщика условиям, включая варианты, когда искомый предмет для выборки не кладется.

Собака, подготовленная для одорологической идентификации, должна: спокойно и активно занюхивать запах из пробника (приспособления) давностью от 30 минут до 2 месяцев; последовательно и заинтересованно обнюхивать все предметы в банках или на площадке (до 8—10 штук); четко обозначать обнаруженный предмет выработанным способом; при отсутствии в группе искомого предмета самостоятельно возвращаться к дрессировщику.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Неумелое пользование прибором «Шершень» или приспособлениями.
2. Частое повторение упражнений без предоставления отдыха собаке.
3. Систематические упражнения по выборке искомой вещи по силе запаха.
4. Отсутствие маркировки на предметах, их обезличка, плохое выветривание и дезодорация, неправильный отбор проб запаха.
5. Нарушение последовательности ввода усложнений.

Одорологическая выборка человека. Сложность перехода от обычной выборки к одорологической заключается в том, что собаке дают понюхать запах из пробника (приспособления), имеющий меньшую концентрацию, чем на предмете, используемом в обычной дрессировке. Поэтому вначале рекомендуется использовать пробники с запахом, взятым непосредственно от основного помощника за 30—40 минут до начала выборки. Собакой управляют так же, как и при обычной выборке.

Усложнение приема производится путем: постепенного увеличения количества помощников до 10—12 человек и расположения их в разных позициях (стоя, сидя); забора проб запаха со следа, вещи, предмета и увеличения сроков их хранения до 2 месяцев и более; организации и проведения опознания искомого человека по неизвестным для дрессировщика условиям; проведения занятий в разное время суток, в любых погодных условиях и при наличии отвлекающих раздражителей; привлечения в качестве помощников лиц различной профессии и в разнообразной форме одежды; периодического пуска собаки на выборку, когда искомый помощник отсутствует; одорологической выборки в условиях, близких к требованиям службы.

К концу курса дрессировки собака должна: активно, сосредоточенно принюхиваться к задаваемым пробам запаха из прибора

«Шершень» (приспособления) давностью до 2 месяцев; спокойно, последовательно и заинтересованно обнюхивать стоящих людей (10—12 человек), самостоятельно обозначать (сидя, голосом, хватанием за одежду) искомого помощника; при отсутствии в группе людей искомого человека последовательно обнюхивать всех лиц и самостоятельно возвращаться к дрессировщику.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Привлечение в качестве помощников одних и тех же лиц, в однообразной форме одежды, одной профессии.

2. Систематическое оказание помощи собаке при выборке, многократное повторение команды «Нюхай» или поощрение словом «Хорошо» в момент принюхивания собаки к искомому помощнику.

3. Грубое обращение с собакой, принуждение к выборке и др.

4. Неумелое использование прибора «Шершень» (приспособления).

Одорологическая идентификация следа. Основа одорологической идентификации следа — выработанный у собаки навык проработки пересеченных следов и выборки искомого следа среди других следов на углах. Задача заключается в том, чтобы подготовить собаку, способную отыскивать искомый след по заданному из пробника (приспособления) запаху. Такая необходимость в практике службы чаще бывает при постановке собаки на запаховый след, когда местность заслежена; при отыскании утерянного следа на сложных участках местности в целях восстановления в памяти искомого запаха; при поиске искомого следа с выходом на дороги, места активного передвижения людей, животных и в населенных пунктах.

В отличие от одорологической выборки вещей, человека в этом приеме используются пробники (приспособления) с давностью забранного запаха от 2—3 минут до 5—6 суток.

Упражнения проводятся так же, как и при обычной отработке усложнений третьего периода приучения собак к работе по запаховому следу, разница лишь в использовании прибора «Шершень» или приспособлений. Вначале рекомендуется забирать запах от основного помощника непосредственно, в последующем с разных его предметов. Продолжительность хранения проб запаха увеличивается постепенно по мере подготовленности собаки. Усложнения по одорологической выборке следа вводятся параллельно с одновременным совершенствованием у собаки навыка работы по запаховому следу.

Розыскная собака, подготовленная для одорологической идентификации, должна: спокойно воспринимать задаваемый из пробника запах различной давности; активно вести поиск искомого запахового следа в указанном дрессировщиком направлении и находить его.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Неумелое пользование прибором «Шершень», приспособ-

лением при отборе, хранении запаховых проб и даче их собаке для обнюхивания.

2. Нарушения методической последовательности ввода усложнений.

3. Неумелое управление собакой при работе по следу.

ПРИУЧЕНИЕ К СТОРОЖЕВОЙ СЛУЖБЕ

Навык обнаружения постороннего человека и беззвучного оповещения об этом дрессировщика необходим при выполнении с собакой различных служебных задач.

Условные раздражители — команда «Слушай» и жест-показ рукой в направлении предполагаемого появления помощника.

Безусловные раздражители — помощник и его разнообразные воздействия на собаку.

Навык вырабатывается на базе ориентировочной и активно-оборонительной реакций собаки. Прием вводится во второй половине курса дрессировки розыскных и сторожевых собак.

Методика и техника дрессировки.

Первый период. Задача: выработать у собаки первоначальный условный рефлекс продолжительной настороженности и беззвучного оповещения дрессировщика о появлении постороннего человека во время службы на месте. Упражнения выполняются с соблюдением следующих условий. Подбирается участок местности, закрытый кустарником, лесом или холмистый, с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей.

Группа дрессировщиков делится на пары и определяется порядок посменной работы. Расстояние между участками занятий по фронту — не менее 100 метров. Помощники располагаются на удалении 80—100 метров от дрессировщиков с собаками так, чтобы двигаться к ним по ветру.

Порядок выполнения упражнений. Руководитель в присутствии дрессировщиков инструктирует помощников; указывает месторасположение дрессировщика с собакой и пределы участка службы, время и маршрут выхода помощника на исходный пункт, время или световой сигнал для начала действия, маршрут и характер действий помощника при движении, нападении на собаку, обговаривает порядок завершения упражнения, а также предупреждает о мерах безопасности.

Дрессировщик, хорошо выгуляв собаку, отправляется с ней на указанный участок. Выбрав удобное место для наблюдения и маскировки (в кустах, высокой траве) так, чтобы собака не видела впереди лежащую местность, сажает ее с левой стороны немного впереди себя и удерживает поводком.

Успокоив собаку, дрессировщик тихо произносит команду «Слушай» и показывает рукой в сторону ожидаемого помощника. Через 15—20 минут по установленному сигналу или в назначенное

время помощник начинает медленное, осторожное зигзагообразное движение в сторону дрессировщика с собакой, с периодическими остановками в местах поворотов на 1—2 минуты. С началом движения помощника дрессировщик повторяет шепотом команду «Слушай», показывая рукой в его сторону. При внимательном прислушивании собаки к звукам, издаваемым помощником, дрессировщик поощряет ее поглаживанием (рис. 76).

Если собака, обнаружив помощника, лает или повизгивает, дрессировщик подает команду «Фу» с угрожающей интонацией и делает рывок поводком. В случае, если собака продолжает лаять, помощник, не появляясь в поле видимости собаки, проходит в стороне от нее.

При дрессировке собак, спокойно реагирующих на действия помощника, он должен подойти к собаке, напасть на нее, нанося легкие удары прутом, возбудить и убежать. Как только помощник удалится на 5—10 метров, собаку пускают на задержание. Упражнение заканчивается конвоированием помощника.

Собак, проявляющих лай на действия помощника, рекомендуется пускать на задержание только периодически. По мере выработки у собаки первоначального условного рефлекса сторожевки вводятся усложнения. Постепенно увеличивается расстояние между дрессировщиком с собакой и исходным пунктом помощника до 100—150 метров и уменьшается сила звуковых раздражителей, создаваемых помощником. Продолжительность времени от начала сторожевки до момента появления на участке помощника увеличивается до 2 часов. Меняются направления маршрута помощника — с фронта, тыла, флангов. Собаку приучают к спокойному отношению к другим лицам, находящимся с дрессировщиком. Занятия проводятся на разнообразных участках местности. В упражнения включают задержание помощника, идущего мимо дрессировщика с собакой. Это

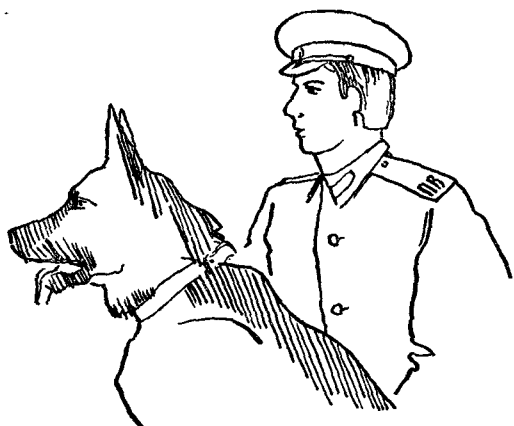


Рис. 76.
Сторожевка
на месте

делается так. Когда помощник проходит мимо собаки на расстоянии 15—20 метров, дрессировщик по команде «Ищи» пускает ее в направлении уходящего помощника, управляя ею длинным поводком.

К концу первого периода собака должна: активно и заинтересованно прослушивать местность в течение 1 часа; обнаруживать идущего помощника на удалении 100—150 метров, беззвучно оповещать об этом своим поведением и смело задерживать помощника; спокойно относиться к лицам, сопровождающим дрессировщика.

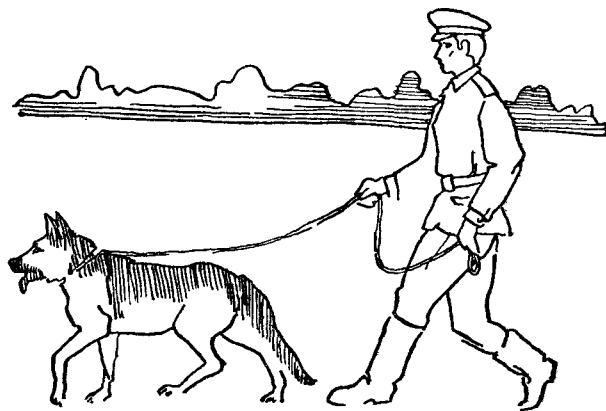
Второй период. Задача: совершенствовать у собаки условный рефлекс сторожевки на месте до навыка, выработать условный рефлекс сторожевки в движении.

Упражнения по сторожевке на месте отрабатываются по правилам первого периода, но с постепенным увеличением продолжительности службы на разнообразной местности, а также расстояния от местонахождения дрессировщика с собакой до исходного пункта помощника.

Упражнения по приучению собаки к сторожевой службе в движении проводятся в следующей последовательности. Подбирается участок местности протяженностью 200—300 метров с наличием кустарника, высокой травы или других укрытий для помощника. Желательно, чтобы вдоль участка проходила тропа или непроезжая дорога. Первые занятия организуются засветло, а проводятся ночью. В присутствии дрессировщика руководитель занятия инструктирует помощника, указав его местонахождение с учетом исходного пункта и маршрута дрессировщика с собакой, сигналы взаимодействия с ним, порядок действий при обнаружении помощника и меры безопасности (рис. 77).

На первых занятиях помощник располагается в укрытии вблизи тропы на удалении 30—40 метров в защитной форме одежды,

Рис. 77.
Сторожевка
в движении



предохраняющей от укусов собаки. Расстояние от исходного пункта дрессировщика с собакой до линии местонахождения помощника — не менее 200 метров. В установленное время дрессировщик с собакой начинает движение по намеченному маршруту. Собака на удлинённом поводке должна находиться в 5—6 метрах впереди дрессировщика. Через каждые 30—40 метров движения дрессировщик останавливает собаку поводком, тихо произносит команду «Слушай», указывая жестом вперед. Застораживает поощряет собаку поглаживанием. Через 10—15 секунд движение продолжается. Действия повторяются до тех пор, пока собака не услышит создаваемые помощником шорохи или не учует его запах. Как только собака обнаружит помощника, дрессировщик удлиняет поводок, давая ей возможность идти в его сторону, и следует за ней. Помощник внимательно наблюдает за действиями дрессировщика с собакой из-за укрытия и нападает на собаку. Дрессировщик подает команду «Фасс» и пускает собаку на задержание. Упражнение заканчивается непродолжительным конвоированием задержанного.

По мере выработки у собаки условного рефлекса сторожевки в движении (активной и заинтересованной настороженности) вводятся усложнения: удлиняется протяженность маршрута дрессировщика с собакой до 1,5—2 километров, помощник располагается то справа, то слева, постепенно удаляясь от тропы до 150 метров. Вырабатывается навык безразличного отношения к другим людям, находящимся позади дрессировщика. Занятия проводятся в разное время суток, на различных по характеру участках местности, с наличием отвлекающих раздражителей.

Обнаружение и задержание помощника проводятся в начале, середине, конце маршрута движения с продолжением службы дальше по маршруту после задержания и отконвоирования помощника в сторону. Упражнения выполняются при освещении местности ракетами. Параллельно со сторожевкой в движении периодически проводятся занятия по совершенствованию навыка сторожевки на месте.

К концу второго периода собака должна: активно и заинтересованно прослушивать местность при службе на месте в течение до 1,5—2 часов, настороженно нести службу в движении до 1,5—2 километров; обнаруживать идущего человека на удалении 200—250 метров при службе на месте и до 150 метров — в движении, а неподвижного человека по запаху на удалении до 50—100 метров при ветре от помощника, бесшумно оповещать дрессировщика об этом и смело задерживать помощника; спокойно относиться к лицам, сопровождающим дрессировщика, и к освещению местности ракетами.

Третий период. Задача: совершенствовать у собаки навыки сторожевки на местности и в движении в комплексе с другими специальными навыками в условиях, приближенных к требованиям службы.

При организации и проведении занятий соблюдать следующие правила: упражнения проводить в разное время суток и, как правило, по условиям, неизвестным для дрессировщика, включать такие элементы, как постановка задачи дрессировщику для несения службы по времени и расстоянию, уяснение задачи, оценка обстановки и принятие решения, руководство составом группы при выполнении полученной задачи, обнаружение и задержание помощника, действующего ухищренными способами.

Усложнения упражнений и порядок их отработки.

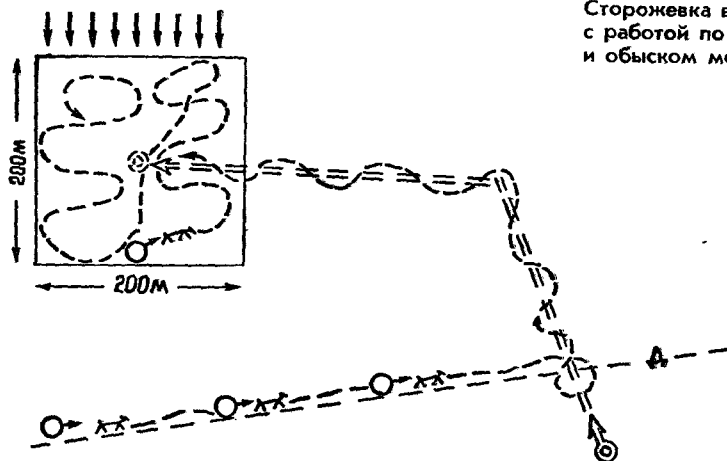
Сторожевка на месте в комплексе с обыском местности и работой по запаховому следу организуется и проводится в следующем порядке.

Дрессировщику ставится задача для несения службы на участке местности. Он скрытно направляется с собакой в указанный район, выбирает место для несения службы, маскируется и действует так же, как при сторожевке на месте. Помощник в указанное руководителем время начинает движение через охраняемый участок. Зная месторасположение дрессировщика с собакой, он скрытно проходит мимо их на расстоянии 100—150 метров и удаляется в быстром темпе, маскируясь в складках местности, и идет до его задержания. Через 2—3 минуты после ухода помощника дрессировщик по команде «Ищи» посылает собаку на обыск местности, обнаруживает и прорабатывает запаховый след. Упражнение заканчивается конвоированием помощника в пункт назначения.

Сторожевка в движении в комплексе с работой по запаховому следу и обыском местности. Помощник за 30—40 минут до начала упражнения пересекает тропу, по которой будет двигаться дрессировщик с собакой, и прокладывает след в 1,5—2 километра. На конечной точке разбрасывает 3—4 вещи и прячется в укрытие. Периодически выполняются такие упражнения, когда помощник продолжает движение до задержания его преследующими (рис. 78).

Дрессировщику ставится задача на проверку участка, указывается маршрут, конечный пункт и порядок несения службы. Уяснив задачу, он приступает к службе на указанном участке. Двигается по намеченному маршруту с кратковременными остановками для прослушивания местности через каждые 30—40 метров на 2—3 минуты. Собакой управляет удлиненным поводком. Во время движения периодически подается команда «Ищи след», а на остановках — «Слушай».

При обнаружении собакой запахового следа дрессировщик поощряет ее командой «Хорошо, след» и прорабатывает след до задержания помощника. На первых занятиях дрессировщик может оказывать помощь собаке в обнаружении следа. Задержанного помощника конвоируют в укрытие и после небольшого отдыха собаки обыскивается местность в районе задержания для обнаружения брошенных (спрятанных) помощником пред-



метов. Отыскав искомую вещь, собака должна сесть перед ней или подать голос. От занятия к занятию давность и длина следа постепенно увеличиваются.

Сторожевка в движении в комплексе с обыском местности и задержанием. Проинструктированный помощник заблаговременно прячется в укрытии на расстоянии 40—50 метров от тропы и внимательно наблюдает за движением дрессировщика с собакой и ее поведением. Если собака его не обнаружила, то на первых занятиях можно привлечь ее внимание шорохом.

Дрессировщик, двигаясь по указанному маршруту с кратковременными остановками для прослушивания местности, внимательно следит за поведением собаки и при обнаружении запаха или звуковых сигналов помощника пускает ее на обыск местности в целях его задержания. Постепенно расстояние от помощника до тропы увеличивается, характер его поведения меняется. Особое внимание надо обращать на приучение собаки к обнаружению спокойно сидящего помощника. Занятия проводятся в разное время суток, при любой погоде, на различных по сложности участках местности и при сильных отвлекающих раздражителях (стрельба, освещение местности ракетами и др.).

Собака, подготовленная для сторожевой службы, должна: активно и заинтересованно прослушивать местность в течение 2—3 часов, обнаруживатьдвигающегося помощника на удалении 250—300 метров, неподвижного на 50—100 метров и своим поведением беззвучно оповещать дрессировщика; заинтересованно проверять участок местности протяженностью до 2—3 километров, обнаруживать запаховой след давностью до 2 часов и активно его прорабатывать до задержания помощника; спокойно относиться к лицам, сопровождающим дрессировщика и не отвлекаться на сильные звуковые и световые раздражители.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Проведение занятий на одной и той же местности, в одно и то же время, в результате собака привыкает и четко работает в знакомых условиях, но хуже в других.
2. Появление помощника с одного и того же направления или начало его движения в одно и тоже время приучают собак к активной работе только в привычных условиях.
3. Проведение занятий в облегченных и известных для дрессировщика условиях приводит к отказу собаки от работы в более сложных.
4. Систематическое оказание помощи собаке как со стороны помощника, так и дрессировщика, вырабатывает привычку обнаруживать помощника только по сигналам дрессировщика.
5. Привлечение в качестве помощника одного и того же человека в однообразной форме одежды, в результате собака привыкает обнаруживать только знакомого человека.

Глава 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ

ПРИУЧЕНИЕ К ДОСМОТРУ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В зависимости от служебных задач у собак, предназначенных для досмотра транспортных средств, вырабатываются различные навыки: комплексные — розыскных собак одновременно приучают к обнаружению как человека, так и предметов, укрытых в грузе в транспорте; узкоспециальные — собак приучают обнаруживать или спрятавшегося человека, или определенные предметы по их специфическому запаху.

Условные раздражители — команда «Ищи» и жест — показ рукой в направлении поиска.

Безусловные — помощник, апортировочные предметы, лакомство и поглаживание.

Навык вырабатывается на базе активно-оборонительной, обонятельно-поисковой и пищевой реакций собаки.

Для комплексной досмотровой службы наиболее пригодны немецкие (восточноевропейские) овчарки, соответствующие следующим требованиям: рост 58—65 сантиметров, с преобладающей активно-оборонительной и хорошо выраженной обонятельно-поисковой реакциями, заинтересованные в апортировке, физически развитые, уравновешенно-подвижного типа, не боящиеся сильных звуковых и световых раздражителей. Чрезмерно злобные и трусливые, вялые и малоподвижные собаки к дрессировке и использованию в комплексе досмотровой службы

пригодны. Для службы по обнаружению только определенных вещей по их специфическому запаху широко используются собаки декоративных пород (спаниели, терьеры и др.). Готовят собак к этой службе на специальных курсах продолжительностью 5—6 месяцев.

Методика и техника дрессировки. Методическая последовательность дрессировки собак досмотровой службы всех видов и назначений одинаковая, за исключением конкретных раздражителей, применяемых при выполнении упражнений.

В течение 1—1,5 месяца у собак вырабатываются общедисциплинарные навыки и условные рефлексы поиска помощника по запаховому следу в облегченных условиях по общепринятой методике дрессировки. В ходе их выработки рекомендуется создавать запаховый фон той обстановки, где предстоит использовать специальных собак (железнодорожная станция, морской порт, аэропорт, автостанция и др.). Для этого применяют магнитофонные записи, соответствующие обстановке.

Условия дрессировки усложняют постепенно. Особое внимание уделяется приучению собак к спокойному отношению к людям, животным, транспортным средствам, станционным (портовым) шумам, специфическим запахам. Занятия проводятся вначале вблизи соответствующей станции (порта), а в дальнейшем непосредственно на этой территории. Добиваются четкости и безотказности выполнения собаками общедисциплинарных навыков.

После того как собаки привыкли к всевозможным шумам и запахам, их начинают приучать к подъему на вагоны, суда, машины и передвижению по ним. Первоначально для подъема собак используют лестницы с широкими ступенями. Дрессировщик поднимается по лестнице и по команде «Ко мне» или «Рядом» увлекает собаку за собой. Достигнув крыши вагона, автофургона или верхней площадки груза, дрессировщик успокаивает собаку, поощряет ее лакомством. Таким же образом приучают к спуску по лестнице.

В дальнейшем для подъема и спуска собаки по лестнице дрессировщик подает команду «Вперед» и добивается самостоятельной ее работы. В последующем приучает собаку подниматься и спускаться по легкой переносной лестнице-лотке с большим углом наклона. Затем приступает к упражнениям по обнаружению укрывшегося помощника или спрятанных вещей.

Первоначально помощник убегает и прячется в грузах на виду у собаки, а в последующем — за 1—2 часа, чтобы запаховые частицы успели распространиться. При необходимости помощник создает незначительные шорохи. Приучение собаки к обнаружению спрятанных вещей проводится так же, как и при обыске местности. Надо следить за тем, чтобы собака не брала зубами обнаруженные предметы.

Как правило, занятия по дрессировке собак на территории

станции (порта) начинаются после прекращения работ, при строжайшем соблюдении мер безопасности.

Особенности дрессировки собак, предназначенных к службе на специальных объектах. Первые занятия по приучению собак к досмотру железнодорожных вагонов проводятся в облегченных условиях, обычно в тупиках станций, где всегда малоллюдно, вагоны и местность мало заслежены.

Упражнения начинают с приучения собаки к обнаружению разнообразных вещей и их обозначению. С этой целью разбрасывают (закладывают) разнообразные апортировочные предметы в порожних вагонах. Через 30—50 минут собаку посылают на обыск вагонов. Для активизации ее работы и выработки заинтересованного поиска на первых занятиях целесообразно к предметам прикладывать лакомство. Как только собака обнаружит вещь, дрессировщик подает команду «Голос» и после облаивания поощряет собаку лакомством.

Постепенно условия упражнений усложняются: предметы закладывают в ящики для инструментов, подвешивают под вагонами, вкладывают в щели пола, стенок вагона и т. д. После того как собака будет активно обыскивать вагоны снизу и внутри, проводят обыск грузов в полувагонах, на платформах, загруженных сыпучими грузами, автотракторной техникой, пиломатериалами и т. п. Вначале предметы кладут на груз сверху, а затем их засыпают песком, углем или прячут под деревянную обивку станков и других грузов. За каждый обнаруженный предмет собаку поощряют лакомством.

В последующем увеличивают количество обыскиваемых вагонов, осматривают железнодорожные товарные составы в условиях, близких к требованиям службы. Производят досмотр вагонов с разнообразным грузом как снизу, так и сверху.

Параллельно с совершенствованием навыка обнаружения вещей в вагонах собаку приучают к поиску человека. Помощник дрессировщика, подразнив собаку, укрывается в пустом вагоне, оставляя небольшую щель в двери. Через определенное время дрессировщик пускает собаку на обыск вагонов, заставляя ее обнюхивать щели на полу, стенах и дверях вагонов, при подходе к вагону, где спрятался помощник, дрессировщик внимательно наблюдает за собакой и, когда она обнаружит помощника по запаху (беспокоится, начинает усиленно принюхиваться и др.), по команде «Голос» вызывает у нее лай. Затем дрессировщик открывает дверь, поднимается с собакой в вагон, задерживает помощника, давая собаке возможность потрепать его (рис. 79).

Если собака, проходя возле вагона, не обнаружит помощника, то он издает слабые звуки, шорохи, постукивание и др. Выработав активность поиска после дразнения, вводят следующие усложнения. Помощник прячется в вагоне заблаговременно, за 30—50 минут, собака пускается на досмотр без предварительного дразнения. Постепенно время пребывания помощника в

вагоне (контейнере) сокращается до 5—10 минут. Чем меньше времени находится помощник в укрытии, тем меньше зона распространения запаховых частиц человека, поэтому и собаке труднее обнаружить его.

Поиск помощника производится в вагонах с различным грузом как снизу, так и сверху вагонов.

Отрабатывается упражнение по досмотру вагонов после задержания одного из помощников. Для этого прячут в вагонах 2—3-х помощников. Постепенно приучают собаку к работе без поводка. Чтобы собака не привыкла обнаруживать помощника в вагонах и грузах по оставленным запаховым следам на земле, он должен пройти к намеченному пункту через соседние вагоны.

На заключительном этапе дрессировки создают условия, приближенные к реальной службе: дрессировщик не знает местонахождения помощника, досмотр ведется в присутствии посторонних людей, время осмотра вагонов сокращается.

Подготовка собак для досмотра морских (речных) судов. Подготовку начинают с приучения собаки передвигаться по судну. Для этого используют макеты судов, баржи и суда, стоящие на ремонте. Дрессировщик проводит собаку по трапу, палубе, палубным надстройкам, шкиперским кладовым и др. В целях ускорения дрессировки полезно использовать метод подражания, когда дрессируемую собаку проводят по судну вслед за хорошо подготовленной собакой.

К спуску в твиндек и трюм приучают собаку с применением хорошо подогнанной шлейки. Упражнения проводятся сначала на малометражных, затем более крупных судах. При спуске собаки в трюм дрессировщик находится внизу, встречает ее и поощряет поглаживанием и лакомством. Так же приучается собака и к подъему из трюма.

После выработки условных рефлексов смелого передвижения и четкого выполнения общедисциплинарных команд на судах,

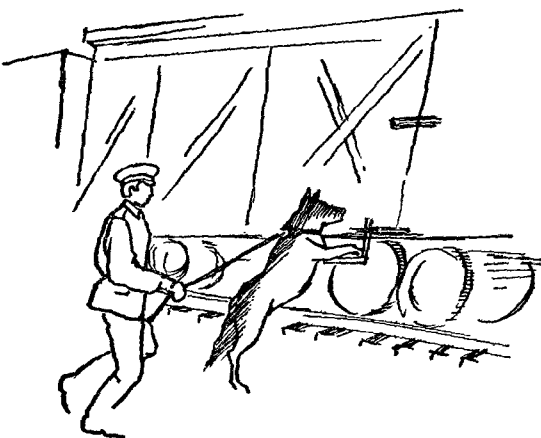


Рис. 79.
Досмотр
железнодорожных
вагонов

начинается приучение собаки к поиску предметов, спрятанных в различных местах, с учетом предстоящих служебных задач.

На первых занятиях двери кладовых, куда заложены вещи, не закрывают, шлюпки оставляют без чехлов. Собак приучают к обыску судов по методике обыска помещений, вагонов, контейнеров и других крупногабаритных грузов. Дрессировщик командой «Ищи» и жестом направляет собаку на последовательный обыск помещений и грузов и за каждое обнаружение вещи поощряет лакомством. После того как собака будет уверенно обнаруживать вещи в более доступных местах, ее приучают обыскивать твендеки и трюмы вначале пустые, а затем и груженные. Закладку вещей необходимо проводить на различной высоте от пола, избегая однообразных условий.

Параллельно с этим приучают собаку к обнаружению спрятавшегося человека. После предварительного дразнения помощник укрывается в контейнере, крупногабаритных грузах или корабельных помещениях. Через 1—2 минуты собаку пускают на обыск помещений или грузов и как только она обнаружит помощника, дрессировщик вызывает у собаки лай.

Постепенно условия дрессировки усложняются. Собаку посылают на обыск без предварительного дразнения. Помощник в первое время находится в грузах, контейнерах не менее 30—40 минут, и только по мере выработки навыка поиска и обнаружения спрятавшихся помощников время от момента закладки до начала поиска сокращается. В качестве помощников привлекают гражданских лиц. Места расположения спрятавшегося помощника обрабатывают остропахучими средствами. Помощники укрываются в полиэтиленовых мешках с использованием выводных трубок для дыхания и другими ухищренными способами. Постепенно приучают собаку к работе по досмотру без поводка. По мере надрессированности собаки упражнения выполняются в условиях, когда дрессировщик не знает местонахождения предметов и помощников. Параллельно отрабатываются упражнения по досмотру судов, груженных различными грузами, увеличивается количество разыскиваемых помощников, досмотр проводится в разное время суток.

Подготовка собак для досмотра автомашин. Вначале необходимо приучить собаку спокойно относиться к автомашинам, находиться на машине как с выключенным, так и с включенным мотором. Особое внимание обращается на свободное передвижение собаки по грузам в комплексе с апортировкой.

По мере привыкания собаки к спокойному, безбоязненному передвижению и апортировке предметов на автомашине начинают упражнения по поиску и обнаружению спрятавшегося человека. Первоначально рекомендуется, чтобы помощник, подразнив собаку, убежал и прятался в грузах на машине. После небольшой выдержки собаку посылают на поиск. Упражнение повторяется 2—3 раза. В дальнейшем помощник прячется

заранее, в разных местах груженной автомашины. Собаку приучают к обнаружению помощника только по запаху.

Время с момента «закладки» помощника до начала осмотра собакой постепенно уменьшается. Условия усложняются увеличением количества досматриваемых машин с разнообразным грузом.

Упражнения выполняются по неизвестным для дрессировщика условиям, когда он не знает местонахождение помощника. Рекомендуется периодически места расположения помощника обрабатывать остропахучими веществами. Собака посылается для поиска как сверху машины, так и снизу.

К концу курса дрессировки собака должна обнаруживать помощника в автомашинах по минимальному количеству запаха, оповещать дрессировщика голосом или характерным поведением. Вид транспорта и грузы выбирают с учетом предстоящей службы.

Нормативы подготовленности собак. Собаки досмотровой службы считаются подготовленными, если они отвечают следующим требованиям:

безотказно выполняют навыки общего послушания в условиях, близких к служебной обстановке;

смело передвигаются по различным грузам на складах, железнодорожных платформах, полувагонах, по крышам товарных вагонов, автофургонов, а также по лестницам, лестницам-лоткам, перекидным трапам и т. п.;

четко и заинтересованно (без поводка) обыскивают различные транспортные средства, грузы в зависимости от их назначения и обнаруживают укрывшегося в них человека или спрятанные предметы, обозначают их голосом или другим способом;

отказываются от корма, найденного при работе;

обнаруживают запаховые следы человека на железнодорожном полотне, в портах и прилегающих участках местности давностью до 1 часа и четко прорабатывают их на расстоянии до 3 километров, смело и активно задерживают убегающего человека на удалении от собаки до 200 метров и окарауливают его на месте и в движении.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Применение сильных механических раздражителей, вызывающих чувство боли.

2. Проведение занятий на одних и тех же транспортных средствах в однообразных условиях, без учета требований службы.

3. Систематическое прекращение досмотра после задержания одного из помощников или обнаружения вещи.

4. Привлечение в качестве помощника одного и того же человека или людей одной профессии.

При преследовании и задержании вооруженных преступников, в целях безопасности состава поисковой группы целесообразнее координировать действия собаки с помощью малогабаритных радиостанций. Управление осуществляется словесными командами, подаваемыми по радио, или тональными сигналами.

Подготовка собаки к выполнению соответствующих словесных команд, подаваемых по радио, возможна при соблюдении следующих условий:

общедисциплинарные и специальные навыки надо вырабатывать на команды, подаваемые по радио, исключить обычные словесные команды дрессировщика, так как собака, приученная к выполнению таких команд, плохо перестраивается на восприятие этих же команд, подаваемых по радио. При этом чем прочнее выработан условный рефлекс на обычные команды, тем труднее собака переключается на радиокоманды. Это объясняется особенностью тонко развитого слухового анализатора собаки;

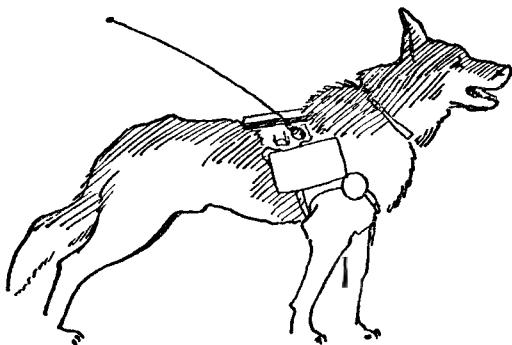
словесные команды по радио должен подавать помощник, находясь на удалении более 200 метров, чтобы собака не слышала его голоса, а дрессировщику необходимо подкреплять их нужными безусловными раздражителями;

помощник, подающий словесные радиосигналы, должен видеть работу дрессировщика с собакой.

После того как у собаки будет выработан условный рефлекс на команды, подаваемые по радио помощником, дрессировщик управляет собакой самостоятельно (рис. 80).

В целях сокращения сроков дрессировки собак, управляемых по радио, целесообразно выработать у нее условные рефлексy на тональные радиосигналы определенной частоты и длительности звучания. Например, подбираются тональные радиосигналы частотой 300 Гц и длительностью (в секундах): движение вперед

Рис. 80.
Управление собакой
по радио



—1; возвращение к дрессировщику —4; движение вправо (—2 сигнала)—0,5+0,5; движение влево (2 сигнала) —0,5+2.

Упражнения выполняются в следующем порядке. Так, для выработки навыка движения вперед дрессировщик, находясь рядом с собакой, подает по радио соответствующий тональный сигнал и через 1—2 секунды побуждает собаку идти в нужном направлении жестом «Вперед». Правильные действия собаки поощряет восклицанием «Хорошо». Удаление собаки от дрессировщика на большое расстояние в заданном направлении достигается повторением сигнала «Вперед» и подкрепляется жестом и восклицанием «Хорошо». В такой же методической последовательности вырабатываются условные рефлексy на другие радиосигналы. Дальнейшее совершенствование этих рефлексов проводится в комплексе с работой по запаховому следу, вначале с использованием удлинeнного капронового шнура длиной до 100 метров, а затем без него. В случае отказа от работы или отвлечения ее на животных или другие сильные раздражители целесообразно использовать электроошейник, позволяющий подавать электрический ток напряжением 150 В длительностью 1—5 микросекунд.

Управление собакой с помощью радиосредств при работе по запаховым следам может осуществляться на пересеченной и закрытой местности на удалении от 100 до 1500 метров.

ПРИУЧЕНИЕ К ЕЗДЕ НА ЛОШАДИ

Навык езды собаки на лошади вместе с дрессировщиком необходим в подразделениях, выполняющих служебные задачи с использованием верховых лошадей, для быстрой доставки поисковой группы к месту происшествия и ускоренного преследования злоумышленника по его запаховому следу.

Условные раздражители — команды «Вперед», «Ко мне» и жест — показ рукой на специальное седло.

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание.

Выработка навыка основана на затормаживании у собаки инстинктивной агрессивной или трусливой реакции на лошадь.

Приучение собаки к езде на лошади начинается после выработки основных общедисциплинарных навыков.

Методика и техника дрессировки. Вся подготовка складывается из трех взаимозависимых процессов: приучение собаки к спокойному реагированию на лошадь и уверенной езде верхом вместе с дрессировщиком; приучение лошади к спокойному отношению к собаке; обучение самого дрессировщика езде на лошади. Эти задачи решаются параллельно, что ускоряет подготовку собаки, лошади и самого дрессировщика.

Прежде всего надо определить (отобрать) лошадь, спокойно реагирующую на собаку, и по возможности не очень рослую.

В период утреннего, вечернего выгуливания собак, а также во время занятий недалеко от места содержания собак на специально площадку, покрытую опилками и имеющую коновязь, ставится лошадь.

На первом этапе рекомендуется место стоянки лошади оградить прочной сеткой. Рядом с лошадью становится коневод. Дрессировщик с собакой подходит к стоянке лошади и выполняет разнообразные общедисциплинарные приемы в течение 5—6 минут, пресекая ее агрессивную реакцию на лошадь. Затем собаку выгуливает. Упражнение повторяется ежедневно не менее 3—4 раз.

По мере привыкания лошади и собаки друг к другу ограничительную сетку на площадке убирают. Дрессировщик подводит собаку в наморднике к лошади слева и спереди, чтобы та видела собаку. Категорически запрещается подходить к лошади сзади, обходить ее. Приближаться к ней нужно только с левой стороны. При подходе к лошади окликнуть ее по кличке, приблизившись, погладить по холке, плечу.

Приблизившись к лошади дрессировщик усаживает собаку, дает возможность «познакомиться», привыкнуть друг к другу. При этом коневод успокаивает лошадь.

Следующий этап — приучение собаки к запрыгиванию на лошадь. Предварительно ее приучают к запрыгиванию на специальный макет-снаряд высотой, близкой к росту лошади. Посадив собаку в 2—3 метрах от макета, дрессировщик подходит к снаряду и по команде «Вперед» посылает ее на макет. Удержав собаку на макете в лежачем положении 2—3 минуты, по команде «Вперед» принуждает собаку спрыгнуть с макета и сесть возле него в 2—3 метрах.

После того как собаку приучат запрыгивать на макет и спрыгивать с него, приступают к посадке на лошадь. Для этого готовят специальное седло (подушку) для собаки, которое крепится к передней луке седла дрессировщика. Левое плечо лошади прикрывают плотной тканью, чтобы собака не поцарапала ее при запрыгивании. Обычно собака упирается о ноги лошади задними лапами, поэтому на них надевают специальные чулки. Дрессировка собаки будет успешнее, если упражнения выполняются на тщательно подготовленной лошади, спокойно принимающей на себя собаку. Упражнение выполняется так. Дрессировщик сажает собаку в наморднике в 1,5—2 метрах слева от лошади и, взяв конец короткого поводка в левую руку, садится на лошадь.

Чтобы собака раньше времени не подошла к лошади, один из товарищей удерживает ее с помощью длинного поводка. Затем дрессировщик по команде «Ко мне» подзывает собаку и помогает ей поводком запрыгнуть на лошадь. Затем разворачивает ее головой влево и командой «Лежать» укладывает на седло. Удержав в этом положении 5—6 минут, командой

«Вперед» посылает собаку на землю и усаживает в 1,5—2 метрах от лошади. При необходимости другой дрессировщик помогает с помощью длинного поводка.

В дальнейшем продолжительность пребывания дрессировщика с собакой на лошади увеличивается с одновременным передвижением лошади шагом (рис. 81).

В первое время лошадь ведет коневод, затем упражнения выполняются самостоятельно. По мере образования у собаки навыка езда на лошади проводится в быстром темпе рысью, галопом.

В учебных подразделениях должны быть специально подготовленные лошади из расчета одна на 20—25 собак. С прибытием к месту службы для каждого инструктора подбирается лошадь и начинается приучение собаки и лошади друг к другу по изложенной здесь методике. Наибольшая эффективность использования собаки для преследования злоумышленника по запаховому следу достигается при управлении ею дрессировщиком, находящимся на лошади. Это возможно только с собаками, приученными к работе без поводка. В остальных случаях для преследования по следу дрессировщик спешивается и управляет собакой поводком, а лошадь ведет напарник, сопровождающий их верхом на другой лошади.

Упражнения по приучению собаки к работе по следу впереди лошади выполняются в следующем порядке. Дрессировщик ставит собаку на запаховый след обычным способом. Когда собака уверенно идет по следу, дрессировщик бросает поводок, садится на лошадь и командует собакой с лошади. Если надо помочь собаке, он спешивается и управляет ею поводком, а лошадь ведет напарник, следующий за ним.



Рис. 81.
Перевозка собак
на лошади

Если собака дисциплинированная и уверенно идет по следу, дрессировщик может управлять ею без поводка.

Навык считается выработанным, если собака спокойно реагирует на лошадь, по команде и жесту уверенно запрыгивает на лошадь и смело держится в седле при движении лошади рысью и галопом.

Возможные ошибки дрессировщика:

1. Преждевременное начало упражнений по посадке собаки на лошадь без предварительной подготовки на снаряде-макете.

2. Нарушение правил подхода с собакой к лошади, приводящее к нежелательным последствиям.

3. Дрессировка собаки без намордника.

4. Неудачный выбор лошади, не поддающейся специальной дрессировке для перевозки собаки.

5. Неправильное оборудование и крепление специального седла для собаки.

Глава 8. ДРЕССИРОВКА СОБАК КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Караульные собаки предназначены для усиления охраны объектов. С этой целью у них вырабатывается навык облаивания посторонних людей, приближающихся к участку службы, задержания их как при попытке преодолеть охраняемый рубеж, так и убегающих от собаки.

Условные раздражители — команда «Охраняй» и жест — показ в направлении ожидаемого помощника.

Безусловные раздражители — помощник и его удары прутом, поглаживание дрессировщика и лакомство.

Для караульной службы пригодны физически сильные собаки любой породы, злобные, с хорошей голосовой реакцией.

К специальной дрессировке приступают после отработки следующих общедисциплинарных и подготовительных приемов: приучение к кличке, ошейнику, поводку, шлейке, привязи, наморднику, переходить в свободное состояние и подходить к дрессировщику на длинном поводке, садиться, ложиться, стоять возле дрессировщика, прекращать нежелательные действия, отказываться от корма; приучение к спокойному реагированию на выстрелы, сильные световые и звуковые раздражители; развитие активно-оборонительной реакции (злобы), приучение к задержанию человека и окарауливанию его в объеме требований второго периода дрессировки.

Методика и техника отработки перечисленных приемов такая же, как при дрессировке розыскных и сторожевых собак.

Караульные собаки применяются, как правило, на специально

оборудованных участках, которые называются постами. В зависимости от характера охраняемого объекта, выполняемых задач и используемых средств они называются: блок-пост, неподвижный пост и пост свободного окарауливания.

Основные элементы блок-поста — блок или кольцо с цепью, надетой на проволоку, или трос толщиной 0,6—1 сантиметр, натянутый между двумя опорами вдоль охраняемого объекта. Караульная собака несет службу вдоль поста в полосе, ограниченной длиной цепи 2—2,5 метра.

Неподвижный пост оборудуется для охраны узких проходов на объект, у дверей складов, магазинов и т. п. Поэтому движение собаки на посту (площадке) ограничивается цепью длиной 2—3 метра.

При свободном окарауливании собака перемещается свободно (без привязи) на ограниченной территории (участке) или в помещении.

Правила, порядок оборудования всех видов постов, возможные размеры их определяются наставлениями, руководствами по службе собак соответствующих ведомств.

Для дрессировки караульных собак, как правило, оборудуются учебные посты основными элементами, предусмотренными на охраняемых объектах. Каждая собака приучается к службе только на том посту, за которым она закреплена. Перемещение собак для службы с одного поста на другой запрещается, за исключением крайней необходимости (болезнь собаки, смена собаки по причине ее непригодности и т. п.).

Методика и техника дрессировки. Последовательность приучения собак к караульной службе на всех видах постов почти одинаковая с небольшой разницей в условиях выполнения упражнений. Во всех случаях вначале выполняются упражнения по ознакомлению собаки с обстановкой на посту, выработке спокойного реагирования на раздражители, встречающиеся на участках службы. Затем собаку приучают к обнаружению и задержанию помощника в присутствии дрессировщика и к самостоятельной службе на посту без дрессировщика. Совершенствование навыка продолжительной службы на посту отрабатывается с вводом разнообразных усложнений и в комплексе с другими приемами.

Ознакомление собаки с обстановкой на любом посту начинается с прогулки в пределах охраняемой территории. Начальные упражнения на блок-посту и на короткой привязи (на неподвижном посту) заканчиваются тем, что собака ставится на цепь поста на 10—15 минут. А на блок-посту собаку проводят вдоль участка 2—3 раза, чтобы она привыкла к звукам, возникающим от трения блока или кольца на натянутой проволоке.

Через 2—3 занятия, когда собака привыкнет к обстановке, выполняются упражнения по окарауливанию. Для этого руководитель в присутствии дрессировщика инструктирует помощника,

указывая исходный пункт, сигнал начала и порядок действий.

Из различных видов подготовки и использования собак в караульной службе наиболее сложна и трудоемка служба на блок-посту. Поэтому овладение методикой и техникой дрессировки собак к службе на блок-постах является основой подготовки специалистов и караульных собак.

Дрессировка собак на блок-постах. Дрессировщик знакомит собаку с обстановкой на посту, ведя ее на длинном поводке по охраняемому участку. Затем, привязав собаку на цепь, вновь проходит вдоль троса (провода). После этого останавливается посередине поста, подает команду «Охраняй», показывая жестом направление ожидаемого помощника, отходит на 2—3 метра от собаки в противоположную сторону. Через 5—6 минут по сигналу дрессировщика помощник в дрессировочном костюме, создавая сильные шорохи с небольшими паузами, двигается в направлении поста. Как только собака залает на шорохи, дрессировщик поощряет ее поглаживанием, повторяя команду «Охраняй».

Затем помощник подходит к собаке ближе, проникая на пост через подкоп или специальный проход в ограждении, и нападает на собаку, нанося легкие удары прутом.

Достаточно возбудив собаку, помощник убегает вдоль поста, увлекая ее за собой. Дрессировщик в это время следует за собакой, поддерживая ее командами «Фасс», «Хорошо». Как только собака начнет с лаем набрасываться на помощника, он делает попытку бежать. Дрессировщик, отвязав собаку с цепи, по команде «Фасс» пускает на задержание убегающего помощника. Упражнение заканчивается отконвоированием задержанного за пределы поста.

Первые занятия проводятся в дневное время в присутствии дрессировщика. Затем вводятся различные усложнения: занятия переносят на ночное время и проводят при любых условиях погоды; дрессировщик отходит от собаки в укрытие и только после громкого лая выходит к ней; меняется тактика действий помощника: он приближается к посту осторожно, с продолжительными остановками, и появляется то справа, то слева, периодически преодолевая ограждение поста различными способами (через подкоп, верх, проломы или прорезы в заборе и др.).

Упражнения завершаются задержанием помощника, проникшего на территорию поста или убегающего от поста. Появление помощника (с тыла или фронта) зависит от реальных условий службы на охраняемом объекте. В последующем привлекаются два помощника, которые действуют различными способами: появляясь с разных сторон, один отвлекает собаку дразнением, а другой пытается проникнуть на территорию объекта и т. п. От собаки требуется активная реакция на обоих помощников — облаивание или задержание в случае проникновения на пост (рис. 82).

Продолжительность пребывания собаки на посту увеличивается и доводится до нормативов, предусмотренных программой. Время и количество появлений помощника каждый раз меняется. Активные действия собаки по обнаружению и облаиванию помощника надо подкреплять выходом дрессировщика к собаке или ее поощрением.

В дальнейшем дрессировка проводится в комплексе с приемом «Отказ от корма». В начале отрабатывается отказ от корма, найденного на земле, а затем даваемого помощником с соблюдением правил выполнения упражнений, описанных в соответствующей главе, с той лишь разницей, что занятие проводится на посту собаки.

Прием отрабатывается так. Помощник подходит к собаке, находящейся возле дрессировщика, и предлагает мясо. При попытке взять мясо ударяет собаку прутом и убегает. Дрессировщик пускает собаку на задержание. Последующие упражнения проводятся без дрессировщика и только при уходе помощника он подбегает и пускает собаку на задержание.

После выработки у собаки навыка настороженной охраны поста продолжительностью до 1 часа и громкого облаивания посторонних лиц вводится задержание помощника путем обыска местности. Проинструктированный помощник, проникнув через ограждение, проходит мимо поста так, чтобы собака его облаяла и прячется за местными предметами на удалении 50—60 метров (в зависимости от характера местности). Дрессировщик, услышав лай собаки, прибегает на пост и, взяв собаку на удлиненный поводок, пускает на обыск местности. Команда и жесты при обыске помещений применяются такие же, как и при дрессировке к обыску местности. Обнаруженного помощника задерживают и конвоируют за пределы поста.

При дрессировке собак на неподвижном посту (на короткой привязи) придерживаются такой же методической последовательности, как и на блок-посту, с той лишь разницей, что помощ-

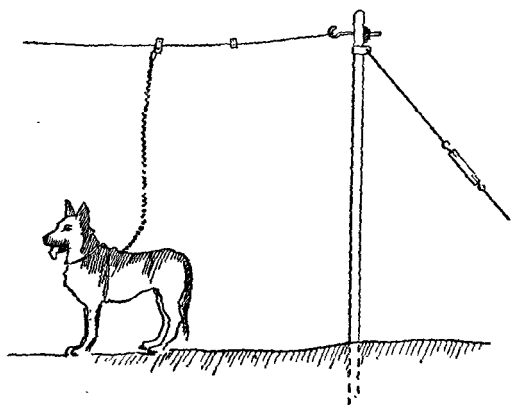


Рис. 82.
Приучение собаки
к караульной службе
на блок-посту

ник всегда появляется с одной и той же стороны, и собака охраняет ограниченный участок поста (узкий проход, входные двери в здание и т. п.) Иногда недостаточно облаивания приближающегося постороннего человека, собака должна вступать при нем в активную борьбу с нападающим человеком и не пропускать его через пост. Поэтому на такие посты целесообразно подбирать наиболее злобных и физически сильных собак (рис. 83).

Особенности дрессировки собак на посту свободного окарауливания: злоумышленник может появиться или попытаться пройти через пост с любой стороны. Поэтому надо чередовать действия помощника как с фронта, так и с тыла. Методическая последовательность такая же, как при дрессировке на блок-посту.

В первое время к движению по участку приучают, ведя на коротком поводке, затем на удлиненном и только после выработки рефлекса организованного движения переходят к управлению без поводка.

При подготовке собак для службы в помещении или на территории, огражденной забором, занятой различными общественными и административными зданиями надо учитывать возможность заблаговременного укрытия злоумышленника внутри охраняемого поста с целью совершить противозаконные действия с наступлением темноты. Поэтому дрессировщик с собакой, придя на пост, вначале осматривает территорию охраняемого объекта. При обнаружении помощника собаке дается возможность потрепать его спецодежду. После чего помощник конвоируется за пределы поста, а собаку возвращают на пост для продолжения службы.

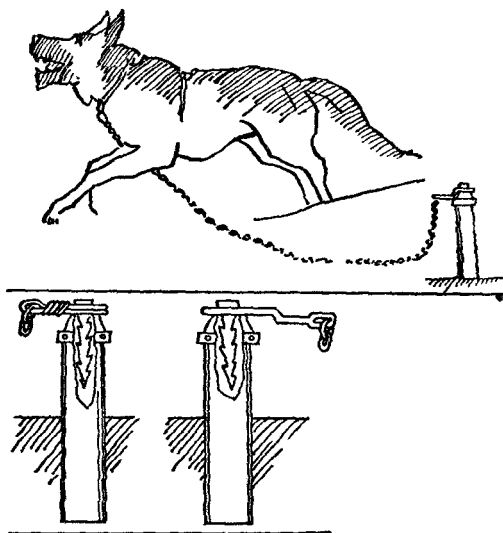


Рис. 83.
Приучение собак
к караульной службе
на глухой привязи

Приучают собаку к самостоятельной службе в помещении или на территории объекта в такой же последовательности, как и на других постах. Направление и время появления помощника определяется с учетом возможных действий злоумышленников.

Навык окарауливания считается выработанным, если собака длительное время настороженно охраняет пост, громким лаем оповещает о появлении посторонних лиц и смело вступает в борьбу с ним и идет на задержание, а также тщательно обыскивает участок местности, прилегающий к посту свободного окарауливания.

Возможные ошибки дрессировщика и их последствия:

1. Сильные удары помощника прутом при нападении на собаку. В результате у собаки проявляется пассивно-оборонительная реакция.

2. Привлечение в качестве помощника одного и того же человека. В этом случае собака привыкает облаивать и нападать только на этого человека.

3. Проведение занятий на посту в одно и то же время. В результате у собаки возникает нежелательная связь на время.

4. Использование при дрессировке одинаковых по форме и цвету дрессировочных костюмов. Собака привыкает реагировать только на человека в подобной одежде.

Глава 9. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОБАКОЙ

При работе с собакой надевать специальную одежду (комбинезон, халат); не курить и не принимать пищу, после занятия мыть руки с мылом; не разрешать собаке хватать за руки, ноги, лизать лицо.

Содержать собаку в вольере, и, как исключение, в будке на привязи. Двери вольера должны открываться вовнутрь и иметь надежную защелку. При входе в вольер и выходе из него соблюдать осторожность, чтобы собака случайно не проскочила мимо дрессировщика. Кормить собаку и убирать в вольере при открытых дверях запрещается.

Уход за собакой — индивидуальный. Не разрешать другим ее кормить, чистить и выгуливать.

Во время кормления собаку не дразнить, кормушку раньше времени не забирать. При даче лакомства держать его на ладони, а не кончиками пальцев: собака может прихватить их зубами вместе с лакомством.

Предметы для дрессировки и ухода за собакой всегда иметь в исправном состоянии. Ошейник, шлейку и намордник подбирать по размерам собаки. Собаку чистить на специально отведенном месте. Вычесанную шерсть убирать в мусоросборник.

При групповом содержании собак каждый дрессировщик должен выгуливать собаку на отведенном для него участке не менее 25×25 метров, не мешая другим. Во время выгуливания собаки на длинном поводке и в ходе занятий внимательно следить за ее поведением. Не допускать контакта с другими собаками, особенно с бродячими.

Своевременно тормозить агрессивную реакцию собаки на людей, животных, транспортные средства и упреждать командой «Фу» в сочетании с рывком поводка все другие нежелательные действия собаки.

Во всех случаях передвижения собаку вести рядом на коротком поводке, а в строю соблюдать установленную дистанцию.

При встрече с другими дрессировщиками соблюдать правила левостороннего движения.

С выходом на занятия в поле группу собак привязывать только цепями к приколам и на одной линии (в один или два ряда) и не ближе 6—8 метров между собаками.

При выполнении групповых упражнений в населенных пунктах, местах выпаса скота собаки должны быть в намордниках. В жаркие дни продолжительность пребывания собак в намордниках сокращать.

Специальные предметы и объекты (заборы для прыжков, лестницы и площадки вокруг них), используемые в дрессировке, поддерживать в исправном состоянии.

При развитии злобы, задержании убегающего одевать помощников только в добротные дрессировочные костюмы (пальто).

Запрещается дразнить собаку (кроме выполнения специальных упражнений), натравливать ее на людей, собак и на др. животных. Запрещается бить, растаскивать дерущихся собак, хватать за горло (другая собака в это время может схватить за руку).

В случае драки между двумя собаками каждый дрессировщик должен взять свою собаку за задние ноги и перевернуть на спину или скрутить ошейник так, чтобы удушающим воздействием вынудить собак разойтись.

Перевозить собаку можно только в наморднике. При посадке на машину и другие транспортные средства, а также высадке с них соблюдать осторожность: стык между основанием кузова и бортом автомашины рекомендуется прикрыть деревянной рейкой или специальной подстилкой из прочной ткани, списанной дрессировочной куртки.

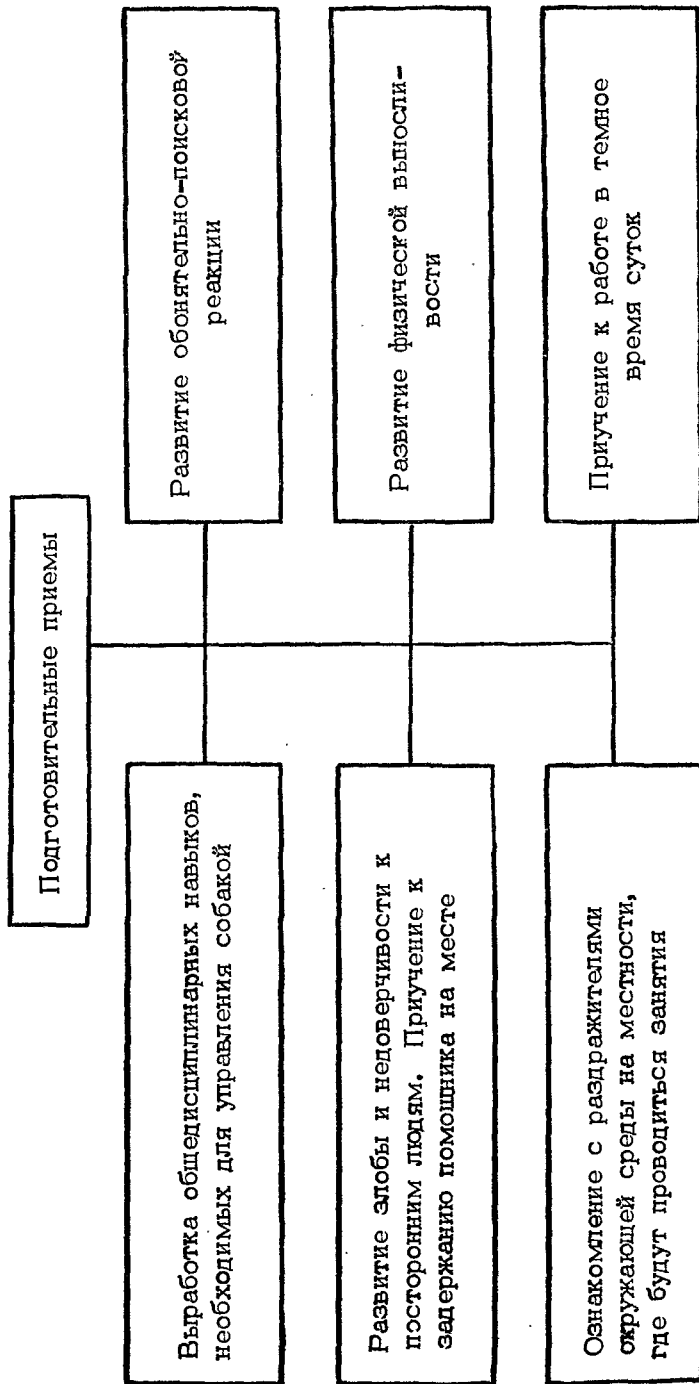
При групповых перевозках каждый дрессировщик должен

держат собаку между коленями мордой к себе или от себя в зависимости от высоты сиденья.

Ежедневно тщательно осматривать собаку — нет ли травм и признаков кожных заболеваний.

В случае появления признаков заболевания немедленно доложить руководителю (инструктору) и принять меры по оказанию неотложной помощи.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОИСКУ ЧЕЛОВЕКА ПО ЗАПАХОВОМУ СЛЕДУ



Первый период

Задача: выработать у собаки первоначальный условный рефлекс активного, заинтересованного поиска человека по его запаховому следу

Приучение собаки к работе по следу человека одним из способов

Постепенное увеличение длины следа до 500-800 метров, давности - до 40-50 минут

Приучение собаки к работе только по запаховому следу помощника

Изменение линии (трассы) следа

Пуск собаки на след под различными углами

Второй период

Задача: 1. Совершенствовать условный рефлекс поиска человека по запаховому следу до навыка.
2. Выработать навыки дифференцирования искомого следа среди других следов.

Дальнейшее увеличение длины следа до 2-3 км, давности - до 1,5-2 часов

Постановка на следу дополнительных помощников

Пересечение искомого следа другими следами

Выборка искомого помощника из группы помощников на конечной точке следа

Приучение собаки к обнаружению вещи помощника на следу

Пуск собаки на след с обыска местности после обнюхивания вещи

Прокладка следов с различными углами, петлями, с возвращением назад

Отыскание искомого следа среди других следов по запаху вещи

Третий период

Задача: Совершенствовать у собаки навык безотказного поиска человека по запаховому следу в сложных условиях, приближенных к требованиям службы

Увеличение длины и давности следа до требований программы

Проработка следов вблизи населенных пунктов и через них

Поиск человека по запаховому следу в разнообразных условиях местности, погоды и времени суток

Проработка следов группы (2-3) помощников

Чередование постановки собаки на запаховой след различными способами

Проработка следов в обратном направлении

Проработка прерывистых следов

Работа по запаховым следам, проложенным с различными ухищрениями

Проработка запахных следов большой протяженности

Приучение собаки к спокойному реагированию к составу наряда (3-5 человек)

Комплексирование работы по запаховому следу с обыском местности, сторожевой и др.

Приучение собаки к работе по запаховому следу ночью

- Адрианов О. С., Меринг Т. А.** Атлас мозга собаки. М.: Медгиз, 1959.
- Анохин П. К.** Биология и нейрофизиология условного рефлекса. М.: Медицина, 1968.
- Асратян Э. А.** Очерки по физиологии условных рефлексов. М.: Наука, 1970.
- Бериташвили И. С.** Память позвоночных животных, ее характеристика и происхождение. М.: Наука, 1974.
- Беритов И. С.** Нервные механизмы поведения высших позвоночных животных. М.: Изд-во АМН СССР, 1961.
- Бирюков Д. А.** Сравнительная патология высшей нервной деятельности животных. Л.: 1970.
- Бочаров В. Н., Орлов А. П.** Дрессировка служебных собак. М.: ДОСААФ, 1957.
- Воронин Л. Г.** Анализ и синтез сложных раздражителей у высших животных. Л.: Медгиз, 1952.
- Воронин Л. Г.** Физиология высшей нервной деятельности. М.: Высшая школа, 1979.
- Вияли К., Дотье В.** Биология. М.: Мир, 1974.
- Голиков А. Н., Паршутин Г. В.** Физиология сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 1980.
- Голиков Н. В.** Механизм доминанты. Л., 1967.
- Дмитриев А. С.** Физиология высшей нервной деятельности. М.: Высшая школа, 1974.
- Долин А. О.** Патология высшей нервной деятельности. М., 1962.
- Заводчиков П. А. и др.** Пособие по собаководству. М.: Колос, 1973.
- Зубко В. Н. и др.** Служебная собака. М.: ДОСААФ, 1972.
- Зубко В. Н. и др.** Основы служебного собаководства. М.: ДОСААФ, 1975.
- Иньков Н. М. и др.** Основы служебного собаководства. М.: Сельхозгиз, 1958.
- Капустин Д. П.** Сравнение наличных и следовых условных рефлексов. М., 1948.
- Коган А. Б.** Некоторые вопросы структурной основы замыкательной функции больших полушарий головного мозга. М.: Наука, 1973.
- Конорский Ю. М.** Интегративная деятельность мозга. М.: Мир, 1970.
- Корытин С. А.** Запахи в жизни зверей. М.: Знание, 1978.
- Костюк П. Г.** Физиология центральной нервной системы. Киев: Высшая школа, 1977.
- Крушинский Л. В. и др.** Служебная собака. М.: Сельхозгиз, 1952.
- Купалов П. С.** Поведение животного как его высшая нервная деятельность. М., 1949.

- Купалов П. С.** и др. Ситуационные условные рефлексы у собак в норме и патологич. Л.: Медицина, 1964.
- Купалов П. С.** Учение о рефлексе и рефлекторной деятельности и перспективы его развития. М., 1963.
- Ливанов М. Н.** О замыкании условных связей. М., 1962.
- Майоров Ф. П.** Труды лабораторий И. П. Павлова, 1928. т. 3, вып. 1.
- Орбели Л. А.** Вопросы высшей нервной деятельности. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949.
- Павлов И. П.** Полное собрание трудов. Т. IV. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1947.
- Павлов И. П.** Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных. М.: Наука, 1973.
- Поляков Г. И.** Сборник трудов Института мозга АМН СССР по онтогенезу и филогенезу нервной системы. 1957.
- Русинов В. С.** Механизмы формирования и торможения условных рефлексов. М., 1973.
- Сваркисов С. А.** Очерки по структуре и функции мозга. М., 1964.
- Сахаров Н. А.** Техника дрессировки служебных собак. Сельхозгиз, М., 1966.
- Сеченов И. М.** Рефлексы головного мозга. М., 1956.
- Смирнов А. А.** Естественно-научные основы психологии. М., 1978.
- Соколов Е. Н.** Механизм памяти. М.: Просвещение, 1969.
- Хананашвили М. М.** Механизмы нормальной и патологической условно-рефлекторной деятельности. Л., 1972.
- Хайнд Р.** Поведение животных. М.: Мир, 1975.
- Шеррингтон Ч. С.** Интегративная деятельность нервной системы. Л., 1969.
- Шляфер Т. П.** Замыкание временной связи на уровне одиночного нейрона коры. М.; Л.: 1966.
- Яковлева Е. А.** Экспериментальные неврозы. М., 1967.

Введение	3
Часть первая. ТЕОРИЯ ДРЕССИРОВКИ СОБАК	5
Глава 1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ДРЕССИРОВКИ СОБАК	5
Нейрон, его физиологические свойства и функции	6
Нервные центры, их свойства и функции	9
Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация	18
Безусловные рефлексы и их характеристика	20
Условные рефлексы и механизм их образования	21
Виды условных рефлексов и их характеристика	26
Торможение условных рефлексов	29
Движение и взаимодействие процессов возбуждения и торможения	32
Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак	35
Глава 2. ОСНОВНЫЕ И ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У СОБАК	36
Основные реакции поведения и их характеристика	37
Преобладающие реакции поведения и их характеристика	40
Глава 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И СИНТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	44
Аналитическая деятельность нервной системы	44
Синтетическая деятельность нервной системы	53
Глава 4. ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК	55
Классификация типов высшей нервной деятельности	56
Определение типов высшей нервной деятельности	58

Глава 5. НАРУШЕНИЕ УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК	61
Патология высшей нервной деятельности	61
Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных причин	64
Глава 6. РАЗДРАЖИТЕЛИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК	66
Общая характеристика раздражителей	66
Безусловные раздражители	69
Условные раздражители	71
Сложные и комплексные раздражители	
Глава 7. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДРЕССИРОВКИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК	77
Методы дрессировки	77
Приемы дрессировки	80
Глава 8. МЕТОДИКА ВЫРАБОТКИ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК	83
Понятие о методике выработки условных рефлексов	83
Навыки и порядок их формирования	88
Глава 9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК	91
Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности	91
Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения	93
Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности	96
Глава 10. УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАБОТУ СОБАКИ	98
Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки	99
Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки	100
Глава 11. ОШИБКИ И НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК	107
Ошибки, допускаемые дрессировщиком	108
Нежелательные связи у дрессируемых собак	112

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	117
Глава 2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ ОБЩЕГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ	124
Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой	124
Приучение к кличке	125
Приучение к специальному снаряжению	126
Приучение к чистке и показу для осмотра	127
Развитие физической выносливости	128
Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям	128
Приучение к перевозке на автомашине	129
Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям	129
Глава 3. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ОБЩЕГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ	131
Приучение переходить в свободное состояние	131
Приучение подходить к дрессировщику	133
Приучение к движению рядом с дрессировщиком	135
Приучение садиться	138
Приучение ложиться	141
Приучение стоять	144
Приучение к подноске предметов (апортировка)	145
Приучение к преодолению препятствий	149
Приучение к подаче голоса (лая)	156
Приучение к переползанию	159
Приучение к прекращению нежелательных действий	161
Приучение не брать корм без разрешения	162
Приучение к движению впереди дрессировщика	165
Глава 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ ОБЩЕГО КУРСА ДРЕССИРОВКИ	
Приучение к возвращению на место	16
Приучение плавать	168
Приучение к замедлению темпа движения	169
Приучение к охране вещей	171
Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками	172
Глава 5. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ КУРСА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДРЕССИРОВКИ	174
Развитие обонятельно-поисковой реакции	17
Развитие активно-оборонительной реакции (злости)	176

Глава 6. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ КУРСА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДРЕССИРОВКИ	178
Приучение к задержанию и окарауливанию человека	178
Приучение к поиску человека по запаховому следу	185
Приучение к выборке вещей	226
Приучение к выборке человека	247
Приучение к обыску местности и помещений	253
Приучение к одорологической идентификации	263
Приучение к сторожевой службе	269
Глава 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ КУРСА СПЕЦИАЛЬНОЙ ДРЕССИРОВКИ	
Приучение к досмотру транспортных средств	275
Приучение к управлению по радио и другими техническими средствами	281
Приучение к езде на лошади	282
Глава 8. ДРЕССИРОВКА СОБАК КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	285
Глава 9. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С СОБАКОЙ	290
Приложение № 1	293
Литература	297